

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. A-862
1 priedas

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V- 71 (1.7)

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

Voveriškiai
2024

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2023–2024 m. m. Šiaulių r. Voveriškių mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ir neformaliojo švietimo programas, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokiny pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Mokykla mokiniams sudarė galimybes patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairias užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose, plėsti kūrybines galimybes, gilinti žinias, tobulinti kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas. Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje, siejant su konkrečiu ugdymo turinio įsisavinimu. Mokiniai teorines žinias pritaikė praktiškai Šiaulių ir Telšių STEAM centruose, bibliotekose, muziejuose. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių r. Voveriškių mokyklos projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Mokykloje veikė būreliai, kurie orientuoti į mokinių skaitmeninių, sportinių, meninių, matematinių gebėjimų ugdymą(si). Mokykla sėkmingai skatino mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą aktyviai dalyvaujant sveikatos stiprinimo programose. 2 klasės mokiniai dalyvavo 29 plaukimo pamokose. 4 klasės mokiniai dalyvavo 8 plaukimo pamokose Radviliškio baseine. Mokiniams organizuotos edukacijos, susitikimai su rašytojais ir veiklos, gilinančios ne tik mokinių žinias, bet ir ugdančios kompetencijas.

Mokiniams pagal poreikį buvo teikta specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba, o būtiniausių psichologinę pagalbą teikė Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

Mokinių pažangumo palyginimas per dvejus mokslo metus:

1–4 klasės				
Mokslo metai	Aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygis (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (proc.)
2022–2023	15,15	51,52	33,33	0
2023–2024	10,81	72,97	16,22	0
5–8 klasės				
Mokslo metai	Aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygis (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (proc.)
2022–2023	4,08	40,82	55,1	0
2023–2024	0	29,79	70,21 (iš jų 23,4 proc. slenkstinis)	0

Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių pažangumas pablogėjo. Aukštesnį lygį pasiekusių 5-8 kl. mokinių dalis sumažėjo iki 0, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis – sumažėjo ženkliai, o patenkinamą lygį pasiekusių – padidėjo (taip pat ženkliai). Siekdamą gerinti mokinių pasiekimus, Mokykla numatė priemones, kurios turi įtakos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui. 2024–2025 mokslo metais bus skirtos valandos konsultacijoms ir pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (4 klasė):

Mokslo metai	Dalykas	Rezultato vidurkis (proc.)
2022–2023	Matematika	64,6
	Skaitymas	67,1
2023–2024	Matematika	67,4
	Skaitymas	51,4

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (8 klasė):

Mokslo metai	Dalykas	Rezultato vidurkis (proc.)
2022–2023	Matematika	55,0
	Skaitymas	74,1
2023–2024	Matematika	30,6
	Skaitymas	71,6

4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų suvestinėse matyti, kad pasiekimų rezultatai, lyginant su ankstesniais metais, matematikos pagerėjo nuo 65 proc. iki 67 proc., o skaitymas pablogėjo nuo 67 proc. iki 51 proc.

8 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų suvestinėse matyti, kad pasiekimų rezultatai, lyginant su ankstesniais metais, pablogėjo. Matematika nukrito nuo 55 proc. iki 31 proc., o skaitymas nuo 74 proc. iki 72 proc.

Siekiant aukštesnių mokinių rezultatų ir pažangos, Mokykla 2024–2025 mokslo metais papildys ugdymo procesą veiksmingomis, teigiamą poveikį mokinių pažangai, turinčiomis priemonėmis. Planuojamos dalykų konsultacijos tiek aukštesnių gebėjimų mokiniams tiek specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams, kad mokiniai galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindami, arba, kad mokiniai, turintys išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Planuojama matematikai ir lietuvių kalbai ir literatūrai skirti pamokas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

3. Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos programų įgyvendinimą 2024–2025 mokslo metais.

4. Tikslas – įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ir neformaliojo švietimo programas, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinyas pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

5. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami šie uždaviniai:

5.1. susitarti dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo;

5.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos programų įgyvendinimui;

5.3. teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus.

6. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją direktoriaus įsakymu priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo informuojant Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių.

7. Neapibrėžti dalykai sprendžiami vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir / ar kitais švietimą reglamentuojančiais dokumentais.

8. Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengia mokyklos direktoriaus 2024-06-04 įsakymu Nr. V-54 (1.7) sudaryta darbo grupė.

9. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

10. Rengdama Mokyklos ugdymo planą Mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Rengiant Mokyklos ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo proceso informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., mokslo metų pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

13. Atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2024-10-28–2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27–2025-01-03
Žiemos atostogos	2025-02-17–2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22–2025-04-25

14. Ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175 d.	2025-06-03	2025-06-04
5–8	185 d.	2025-06-19	2025-06-20

15. Ugdymo proceso organizavimo periodai, ugdymą organizuojant trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2024-09-02 / 02–2024-11-29 (61 d.)	2024-12-02–2025-02-28 (51 d.)	2025-03-03–2025-06-04 (63 d.)
5–8	2024-09-02 / 02–2024-11-29 (60 d.)	2024-12-02–2025-02-28 (51 d.)	2025-03-03–2025-06-19 (74 d.)

16. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

18. Pamokų laikas patalpintas elektroniniame dienyne, mokyklos interneto svetainėje ir mokykloje skelbimų lentoje. Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną mokykloje vykdoma kita veikla.

19. Pirmos klasės mokiniams pamokos trukmė 35 min.

20. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu:

20.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

20.2. Ugdymas tęsiamas nuotoliniu būdu esant ekstremaliai oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

20.2.1. minus 20 °C ar žemesnė –1–5 klasių mokiniams;

20.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

20.2.3. plius 30 °C ar aukštesnė –1–8 klasių mokiniams.

21. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

21.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

21.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

21.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

21.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

21.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

22. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai (1–2 dienas) stabdomas dėl ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

23. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu mokymo būdu:

23.1. Mokykla įsivertina pasirengimą organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu:

23.1.1. įvertinamos mokinių galimybes dirbti. Mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaroma galimybė jam namuose naudotis mokyklos kompiuteriu, planšete;

23.1.2. paskiriamas skaitmeninių technologijų administratorius (IKT koordinatorius), kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

23.1.3. Mokyklos elektroniniame dienynė ir interneto svetainėje skelbiama kontaktinė informacija, kur mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių dėl techninės pagalbos;

23.2. Susitariama:

23.2.1. dėl nuotolinės mokymosi aplinkos: kokia aplinka bus naudojama komunikuojant mokytojams ir mokiniams, kaip bus prisijungiama prie jos, kaip bus užtikrinta asmens duomenų apsauga;

23.2.2. dėl ugdymo organizavimo: kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip teikiama teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinsys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

23.2.3. dėl mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

23.2.4. dėl bendravimo su mokiniiais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų, informavimo priemonių ir kanalų (pvz., internetiniai seminarai, skambučiai, laiškai ir kt);

23.2.5. su mokytojais aptariamos galimybės dirbti iš namų arba atvykstant į mokyklą, kur jie galėtų prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos, turėdami kompiuterį su vaizdo kamera;

23.2.6. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

23.3. mokymo medžiaga gali būti spausdinta pvz., mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis;

23.4. pamokų tvarkaraštis išlieka nuolatinis, tačiau esant reikalui gali būti koreguojamas;

23.5. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.

24. Mokinių nuotolinio ugdymo stebėseną vykdo Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

IV SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

25. 2024–2025 mokslo metais 1–8 klasėse įgyvendinamos bendrosios programos patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

26. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimą.

27. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

28. Bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti paties pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais, toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

V SKYRIUS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS IR ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

29. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

29.1. ugdymo turinys planuojamas vieniems mokslo metams;

29.2. mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą;

29.3. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

29.3.1. jei naujos medžiagos dėstymas baigiamas anksčiau, nei baigiasi ugdymo procesas – likęs ugdymo laikas skiriamas gebėjimų, žinių, įgūdžių apibendrinimui, įtvirtinimui, kartojimui;

29.3.2. paliekama ne daugiau kaip 5 proc. pamokų rezerviniam laikui, kurio naudojimas fiksuojamas per mokslo metus; rezervinis laikas fiksuojamas ilgalaikio plano pabaigoje;

29.3.3. bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus;

29.3.4. ilgalaikiams planams pritaria metodinė grupė, ilgalaikiai planai derinami su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d;

29.3.5. einamaisiais mokslo metais mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ar / ir ugdymo proceso kitimą, nuolat fiksuoja korekcijas;

29.3.6. pasibaigus mokslo metams mokytojas koreguotus elektroninius ilgalaikius planus saugo ne mažiau kaip metus;

29.4. pamokos planus kiekvienai pamokai rengia jauni specialistai, pradėję neseniai dirbti, ir mokytojai, siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, – kai stebimos pamokos / vedamos atviros pamokos, pildo Pamokos kortelę;

29.5. jeigu dėl ugdymo proceso keitimo nevyksta pamoka, dienynas nėra pildomas (įrašas „Direktoriaus įsakymas“);

29.6. ugdymo turinio įgyvendinimą stebi mokomuosius dalykus kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar direktorius ir aptaria su mokytojais ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

30. Ugdymo turinio integravimas:

30.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama 5–8 klasėse per gamtos mokslų ir biologijos pamokas;

30.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama 1–8 klasėse per visus dalykus;

30.3. 1–4 klasėse gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo mokomuosius dalykus (temos atsispindi elektroniniame dienyne);

30.4. nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama klasės valandėlių metu:

30.4.1. prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1–4 klasėse įgyvendinama per klasės vadovo veiklą, organizuojant klasės valandėles (temos atsispindi elektroniniame dienyne);

30.4.2. prevencinė programa „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse įgyvendinama per klasės vadovo veiklą, organizuojant klasės valandėles (temos atsispindi elektroniniame dienyne);

30.5. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama 1–8 klasėse ugdymo karjerai specialisto pagalba;

30.6. mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams užsiimti aktyvia veikla pertraukų metu mokyklos ir mokyklos aplinkos erdvėse.

31. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Dėl ugdymo dienų organizavimo sprendimą priima Mokytojų metodinė grupė, planuojamos veiklos / pamokos numatomos / planuojamos mokyklos Google disko kalendoriuje;

31.1. planuojamos dienos:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasės	Data
1.	Pažinimo kompetencijos ugdymo diena „Pažistu Lietuvą“	1–4 klasės	2024 m. I trimestras
2.	Pažinimo kompetencijos bei visuomeninio ugdymo diena „Keliaukime po drauge“	1–4 klasės	2025 m. III trimestras
3.	Pažinimo kompetencijos bei visuomeninio ugdymo diena „Muzikos ir teatro ryšys“	1–8 klasės	2025 m. III trimestras
4.	Pažinimo kompetencijos bei visuomeninio ugdymo diena „Teatre gyvena pasakos“	1–8 klasės	2025 m. III trimestras

31.2. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius

sprendimus: mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita, su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne Mokykloje.

32. Socialinė-pilietinė veikla:

32.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šiaulių r. Voveriškių mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

32.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne klasės vadovo ar mokytojo nurodant valandų skaičių.

33. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

33.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtintas Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;

33.2. mokiniams, mokomiems pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

33.3. Mokykla dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neišskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

34. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas:

34.1. mokytojas pamokose kuria fiziškai ir psichologiškai saugią, mokymui(si) palankią aplinką. Įgyvendindamas ugdymo tikslus, sudaro sąlygas mokinių aktyviam mokymui(si) tiek individualiai, tiek grupėse;

34.2. mokytojas, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

34.2.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, atkaklumą mokantis, ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

34.2.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją; ☺

34.2.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.2.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.2.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

34.2.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.2.7. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

34.2.8. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

34.2.9. kitais, mokytojo pastebėjimais, mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34.3. nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys dažnai neatlieka užduočių, skirtų atlikti namuose, praleidžia pamokas be pateisinamosios priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, iš eilės gauna kelis nepatenkinamus įvertinimus ir kt.) nedelsiant reaguojama:

34.3.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

34.3.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą el. dienyne ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

34.3.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

34.3.4. nesant pažangos, taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

34.3.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją, kur kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priimami sprendimai dėl mokymosi ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo;

34.4. Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

34.4.1. teikia mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt.;

34.4.2. mokytojas individualiai konsultuoja mokinį per pertrauką, po pamokos ar kitu bendrai sutartu laiku;

34.4.3. siūlomos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

34.4.4. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

35. Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:

35.1. 1 klasės mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis;

35.2. 5 klasių mokiniams skiriamas mėnesio laiko adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai neigiamu pažymiu nėra vertinami;

35.3. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai neigiamu pažymiu nėra vertinami;

35.4. klasės vadovas, mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato priemonių planą.

36. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas dalyką mokančio ir pagalbą teikusio mokytojo ir kitų specialistų bei pavaduotojo ugdymui.

37. Mokymosi krūvio reguliavimas:

37.1. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

37.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę;

37.3. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po atostogų, paskutinę trimestro savaitę (išskyrus atvejus, kai yra daugiau nei 3 savaitinės pamokos ir kai spėjama aptarti kontrolinio darbo pasiekimus bei lieka bent viena pamoka trimestro rezultatams ir pasiekimams aptarti);

37.4. namų užduotys:

37.4.1. turi atitikti mokinio galias;

37.4.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

37.4.3. negali būti skiriamos atostogoms;

37.4.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti;

37.4.5. užduotys neskiriamos prieš visas atostogas;

37.5. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

37.6. mokinys, jeigu pageidauja, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų ne vėliau kaip iki rugsėjo 25 d.;

37.7. Mokykloje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną direktoriaus pavaduotojo ugdymui.

38. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

38.1. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas;

38.2. individualus ugdymo planas atskirais atvejais sudaromas besimokantiejiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programas:

38.2.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Vaiko gerovės komisijos priimtą sprendimą ar Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

38.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai žemi.

39. Dėl individualaus plano sudarymo būtinumo sprendimą priima Mokyklos Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama kartu su mokančiais mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais.

40. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

40.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per neformaliojo ugdymo programas, kurios tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d;

40.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

40.3. neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama pagal mokyklos priimtą Neformaliojo ugdymo programos formą;

40.4. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas teikiant prašymą mokyklos direktoriui;

40.5. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje (būrelyje) ne mažiau kaip 12 mokinių. Grupės gali būti sudaromos iš įvairių klasių mokinių;

40.6. neformaliojo vaikų švietimo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas mokyklos tinklalapyje bei mokyklos skelbimų lentoje, ir sistemingai pildomas elektroniniame dienyne;

40.7. neformaliojo vaikų švietimo grupių (būelių) priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius.

41. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirta:

41.1. 1–4 klasėse po 1 valandą skaitmeninių kompetencijų tobulinimui;

41.2. 5 klasėje 1 valanda gamtos tyrimų gebėjimams ugdyti „Tyrimų laboratorija“;

41.3. 7 klasėje 1 valanda rašymo gebėjimams ugdyti „Rašybos labirintai“;

41.4. 8 klasėje 1 valanda skaitymo gebėjimams ugdyti „Teksto visuma“;

41.5. 5–8 klasėse 1 valanda planuojama matematikos gebėjimams ugdyti (pradėjus dirbti naujam mokytojui).

42. Laikinių mokymosi grupių sudarymas:

42.1. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką.

43. Mokinių mokymas namuose:

43.1. mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis 2024–2025 m. m. Bendraisiais ugdymo planais.

44. Ugdymo organizavimas asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

44.1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

44.1.2. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokiny), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos nuotoliniu būdu;

44.1.3. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

44.1.4. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

44.1.5. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

44.1.6. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

44.2. prieš pradėdant mokiniui mokytis Mokykloje, Mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

44.2.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

44.2.2. numato preliminarą mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

45. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas:

45.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir kitais teisės aktais;

45.2. pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

45.2.1. pirmiausia pedagoginę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai;

45.2.2. pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistas, klasės vadovas;

45.2.3. jeigu šios pagalbos nepakanka, mokytojas, kartu su pagalbos specialistu įvertina mokinio mokymosi pasiekimus ir kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos pakeitimo;

45.2.4. vaiko gerovės komisija sprendžia klausimus dėl vaikų poreikių tenkinimo su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba;

45.2.5. gavęs nurodymą dėl programos keitimo, mokytojas pritaiko arba individualizuoja programą.

46. Mokytojas bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistu dėl pakeistos programos vykdymo problemų.

47. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengia pritaikytą programą.

48. Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą / individualizuotą programą, pavardės pusmečio bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „I“ / „P“.

49. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą.

50. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus aptariama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis

mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai supažindinami su Individualiu vaiko mokymosi pagalbos planu.

51. Specialiųjų pratybų forma: pogrupis (2–4 mokiniai), grupė (5–8 mokiniai) ir individualūs užsiėmimai. Specialiosios pratybos vyksta pamokų metu, klasėje arba specialiojo pedagogo kabinete.

52. Logopedinių pratybų užsiėmimų laikas planuojamas po pamokų suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.

VI SKYRIUS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. Dorinis ugdymas:

54. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu 2024-06-03 Nr. 6 tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams nuo 14 metų rekomenduojama dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) pasirinkti dvejiems metams.

55. Lietuvių kalba ir literatūra. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per visų mokomųjų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

56. Užsienio kalba:

56.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės skiriant po 2 ugdymo valandas per savaitę; mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų ar vokiečių);

56.3. laikinosios grupės sudaromos užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas.

57. Gamtamokslinis ugdymas:

57.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1 / 2 gamtos mokslo dalykui skirtu ugdymo laiku. Praktiniams gebėjimams ugdytis 1 / 4 planuojamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

57.2. socialiniams gebėjimams ugdyti(s) 1 / 4 dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui ugdymo procesą organizuojant palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

57.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Jos fiksuojamos elektroniniame dienynė bei ilgalaikiame plane;

57.4. į istorijos, geografijos dalykų turinį mokytojai integruoja: Lietuvos ir pasaulio realijas / aktualijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams.

58. Meninis ugdymas. Dailės ir muzikos mokomieji dalykai vertinami pažymiais.

59. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa gyvendinama:

59.1. 1–4 klasėse integruojant į visus mokomuosius dalykus;

59.2. 5–8 klasėse mokoma skiriant po 1 val. visose klasėse;

59.2.1. 5–8 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

60. Technologijos:

60.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

60.2. 5–8 klasėse technologijų mokomasis dalykas vertinamas pažymiais.

61. Informacinės technologijos:

61.1. informacinių technologijų mokoma 5, 6, 7, 8 klasėse.

61.2. įgyvendinant pradinio ugdymo programą informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

62. Fizinis ugdymas:

62.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, 5–8 klasėse skirta 1 val.;

62.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

62.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų; medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.4. mokytojai mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą su sportu susijusią veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus);

62.5. 5–8 klasėse fizinio ugdymo mokomasis dalykas vertinamas pažymiais.

VII SKYRIUS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

63. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

64. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą šiais būdais:

64.1. tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvaujant visuotiniuose tėvų susirinkimuose (2 kartus per mokslo metus);

64.2. tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvaujant Mokyklos tarybos, klasių bendruomenių tėvų (globėjų, rūpintojų) veikloje;

64.3. mokytojų, klasės vadovų ar mokyklos vadovų informaciniais pranešimais elektroniniame dienynė;

64.4. telefonu;

64.5. mokykloje susitinkant mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), administracijai; dalyvaujant mokyklos šventėse bei kituose renginiuose;

64.6. talpinant aktualią informaciją mokyklos svetainėje, socialiniame tinklapyje Facebook, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvaujant pedagoginėse-psichologinėse konsultacijose (švietimo pagalbos centro specialistai, psichologas), Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir mokyklos veiklos kokybės vertinime.

VIII SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. 2024–2025 m. m. ugdymo plano lentelė 1–4 klasėms:

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	19	18	21	19	77
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
Dorinis ugdymas					
Etika	1	1*		-	2

Tikyba	1	1*		1	3
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba					
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	4**	2	8
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Integruojamos į kitus mokomuosius dalykus ***					
Gyvenimo įgūdžių***	***	***	***	***	-
Informatika***	***	***	***	***	-
Etninė kultūra***	***	***	***	***	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui (mėn)	23	25	25	25	99
Pamokų skaičius klasei	24	25	27	25	101
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:					
Skaitmeninei kompetencijai ugdyti „Žingsniai į informacinių technologijų pasaulį“	1				1
Skaitmeninei kompetencijai ugdyti „Programuok linksmiai“		1			1
Skaitmeninei kompetencijai ugdyti „Kelionė po skaitmeninį pasaulį“			1		1
Skaitmeninei kompetencijai ugdyti „Išmaniukai“				1	1
Neformalusis vaikų švietimas:					
„Sportiniai žaidimai“		1			1
„Šok pajudėk“			1	1	2
„Šok“	1	1			2
„Ritmo studija“	1		1		2
„Robonautai“				1	1
Bendras tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	27	28	30	28	113
Klasės jungiamos į laikiną grupę per šių dalykų pamokas *:					
Dorinis ugdymas / etika 2, 3 kl. 1 val. *					
Dorinis ugdymas / tikyba 2, 3 kl. 1 val. *					

Klasės dalijimas į laikinas grupes per šių dalykų pamokas **:					
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) 3 kl. 2 val. **					

IX SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą; dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, tačiau mokyklos tarybos rekomendacija pasirinkti dvejais metams;

66.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

66.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. 2 ir 4 klasėje (1–4 klasėse) socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

66.3.2. 1 ir 3 klasėse (1–4 klasėse) visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

66.5.1. mokykla, meninio ugdymo srities (šokis, muzika) dalykams skiria dviem dalykams;

66.5.2. 2 ir 4 klasėse (1–4 klasėse), kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

66.6. informacinės technologijos / informatika:

66.6.1. informatikai skiriama atskira pamoka iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Pamokų metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

66.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

67. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

68. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

X SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO I PAKOPOS PROGRAMOS VYKDYMAS

69. 2024–2025 m. m. ugdymo plano lentelė 5–8 klasėms:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Mokinių skaičius	18	12	11	14	55
Dorinis ugdymas					
Etika	1*		1*		2
Tikyba	1*		1*		2
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalbos					
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (antroji)(vokiečių)	-	2*		2	4
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3
Chemija	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	1	2	3
Technologijos	2	2	2	1	7
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra**	**	**	**	**	
Igyvendinama integruojant į dalykų turinį					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	119
Pamokų skaičius klasei	26	31	32	34	123
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					
Lietuvių kalbai „Rašybos labirintai“			1		1
„Teksto visuma“				1	1
Gamtos tyrimų praktiniams gebėjimams ugdyti „Tyrinėjimų laboratorija“	1				1
Matematiniams gebėjimams ugdyti (skirta 1 val., bet tik rugsėjo mėn. bus patikslinta kuriai(ioms) 5-8 kl. bus skirta)					1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)					
„Aktyvus judėjimas“	1				1
Dramos studija „Improvizacija“		1			1

Inžinerinės kūrybos laboratorija „Atradimai“				2	2
„Robografas“			1		1
Bendras tarifikuotų pamokų skaičius klasei	28	32	34	37	132
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas *:					
Dorinis ugdymas / etika 5, 6 kl. 1 val. *					
Dorinis ugdymas / etika 7, 8 kl. 1 val.*					
Dorinis ugdymas / tikyba 5, 6 kl. 1 val. *					
Dorinis ugdymas / tikyba 7, 8 kl. 1 val.*					
Užsienio kalba (vokiečių) 6, 7 kl. 2 val. *					

XI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

72. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 m. m.:

73.1. 5–8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

73.2.1. vadovaujantis mokyklos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“

73.2.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kita veikla;

74. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

74.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

74.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

74.2. užsienio kalba:

74.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos): vokiečių ir rusų;

74.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

74.3. gamtos mokslai:

74.3.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, STEAM laboratorijose (Šiaulių, Telšių, Panevėžio STEAM centruose). Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos Šiaulių, Telšių, Panevėžio STEAM centruose;

74.3.2. meninis ugdymas:

74.3.3. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

74.3.4. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

74.4. fizinis ugdymas:

74.4.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

74.4.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

74.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

74.4.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2024-06-03 posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. MT-4