

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS
ALBINOS GUDAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01- Nr.
Voveriškliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos muzikos ir teatro skyriuje ugdomas 48 ugdytinis.

2025 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių. Sėkmingai įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinys, mokytojų 5 komandos dalyvavo tūkstantmečio mokyklų organizuotuose mokymuose, lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse, diegė pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodą. Įveiklinta inžinerinė-gamybinė klasė, organizuotos pamokos, veiklos kitų rajono, miesto mokyklų mokiniams priimta savaitės projektinei veiklai Rumunijos mokyklos delegacija. Dalyvaujant „Erasmus+ mobilumo projekte 2 pedagogai tobulino kvalifikaciją skirtingose šalyse įtraukiojo, patyriminio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų srityse, inicijavo pokyčius Mokykloje. Mokiniai, dalyvaudami daugiau nei 40 rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, varžybose, laimėjo 54 prizines vietas, laureatų diplomus.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai, paslaugų įvairovė didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 208 (2024-09-01) iki 228 (2025-09-01). Per pastaruosius septynerius metus ugdytinių skaičius stabiliai augo 46 % (2019 m. – 156, 2025-09-01 – 228), iš jų, mokinių skaičius augo 55 %, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 32 %.

Mokyklos, Savivaldybės ir Švietimo paslaugų centro kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Atliktas kapitalinis 1 kabineto, 1 darželio grupės, 1 aukšto koridorius, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas kartu su biblioteka, patobulinta skaitykla – nusiramino erdvė, iškloti trinkelės takeliai prie žaidimų namelių ikimokyklinio ugdymo (toliau – IPU) vaikams. Įrengti kondicionieriai ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) grupėje ir 2 kabinetuose. Mokinių saugumui užtikrinti pakeisti I korpuso atsarginių laiptų turėklai, papildomai įrengtos 4 darbo vietos informacinių technologijų klasėje. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Itin reikšmingas įvykis mokyklai – daugiafunkcio pastato su 5 edukacinėmis erdvėmis (su sporto sale) visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimui prasidėję statybos darbai.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, dalyvaujama „Vedliai“ projekte, tobulinamos informacinių technologijų taikymo kompetencijos 1–4 klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui, technologinei kūrybai skirtos 4 valandos per savaitę. Parengtos ir įgyvendintos robotikos, inžinerinės-technologinės kūrybos, gidų neformalaus švietimo veiklos. Įgyvendinant Kolegialaus grįžamojo ryšio, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įsijungta į vietos bendruomenės gyvenimą, įgyvendintas projektas „Voveriškliai – mažoji aviacijos sostinė“, suorganizuotos įvairios edukacinės veiklos bendruomenės šventėje, parengta pristatyta bendruomenei mokomoji-pažintinė medžiaga apie aviacijos istoriją. Pedagogai, kolegialiai

bendradarbiaudami, tobulino mokymo(si) kultūrą, siekė mokytojo profesinio augimo ir gerovės. Mokinių kultūrinei, pažintinei kompetencijai ugdyti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu. Mokykloje organizuota 10 krašto menininkų parodų.

Skirtas dėmesys ugdytinių fizinei, emocinei sveikatai gerinti, mokiniai dalyvavo 64 treniruotėse įgyvendinant savivaldybės finansuojamą „Mokymosi plaukti“ programą. Įgyvendinant projektą „Ugdymas netradicinėse aplinkose“, kuri iš dalies rėmė Šiaulių rajono savivaldybė, pradinį klasių mokiniai dalyvavo 40 veiklų / pamokų kitose aplinkose. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos ir Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius išrinktas į asociacijos valdybą. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam jos nariui, Mokykla, kurioje gera visiems.

Aktuali informacija apie mokyklą.

Mokykloje dirba 57 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai.

2025–2026 m. m. mokykloje mokosi 228 ugdytiniai (150 mokiniai ir 78 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). Mokykliniu autobusu ir viešuoju transportu pavėžėjami 97 ugdytiniai (55 % vaikų).

2025–2026 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Pedagoginiai darbuotojai (2025-09-01 duomenimis)	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – IPU) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	7
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas	7
	Nesuteikta mokytojo	1
Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų		26
Iš viso pedagoginių darbuotojų		28

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerąją darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 29 darbuotojai (25,3 etato).

2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant 7 metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus didėjimas.

	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01	2024-09-01	2025-09-01
Mokinių skaičius	97	98	96	115	123	133	150
IPU vaikų skaičius	59	63	80	79	79	75	78
Iš viso	156	161	176	194	202	208	228
Pokytis	+19	+5	+15	+18	+8	+6	+20

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 3 – 10,5 val. IU grupės, 1 – 10,5 val. PU) grupė, 1 mišri IPU grupė, 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

Savivaldybės strateginis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Mokyklos veiklos prioritetas – modernus, bendruomeniškas ir tvarus ugdymas.

Istaigos strateginis tikslas – užtikrinti mokymosi rezultatų tvarumą ir kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Tikslas. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų individualizuotą pagalbą ir ugdymą pagal savo gebėjimus bei poreikius, o Mokyklos bendruomenė būtų aktyviai įtraukta į ugdymo procesą ir mokyklos veiklą.

1.1. Uždavinys Užtikrinti aukštus kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, plėtojant skirtingus ugdymosi poreikius turinčių mokinių kompetencijas.

Pasiektas progresas 1–4 klasių grupėje – 63,5 % mokinių mokosi pagrindiniu lygiu (viršytas 63,16 % lūkestis).

5–8 klasių mokymosi metiniai vidurkiai: lietuvių k. – 6,71 (viršytas 0,42 balo nuo 6,29 balo), matematikos – 6,72 (0,09 sumažėjo, planuotas 6,81).

Užfiksuotas rekordinis 54 prizinių vietų skaičius. Dalyvavo 82 % mokytojų ir 65 % aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių.

Dalyvaujant iš dalies savivaldybės organizuojamame projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ sėkmingai įgyvendinta 40 patyriminių edukacijų, įtraukiant 100 % pradinio ugdymo mokinių. Bendra projekto vertė su bendruomenės lėšomis – 4 549 Eur.

Įsisavinta 100 % Kultūros paso lėšų bei įgyvendintas 500 Eur vertės dalyvaujamojo biudžeto projektas mokyklos erdvėms gerinti.

Įgyvendinta 15 tvarumo iniciatyvų (ciklas „Žaliasis raštingumas“, ekologiniai projektai).

Didėjo neformalaus švietimo užsiėmimų pasiūla nuo 9 iki 12, juos pasirinkusių mokinių skaičius didėjo nuo 64 % iki 85 % (įskaičiuotos ir kitos NVŠ veiklos).

1.2. Uždavinys Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

Individualizuotas ugdymas: 100 % mokinių gavo diferencijuotas užduotis. IU grupėse 100 % specialiųjų poreikių vaikų užtikrinta pritaikyta pagalba.

Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos sumažino patyčių atvejus iki minimalaus rodiklio (2 atvejai per metus). Įrengta nauja nusiramimo erdvė, socialinio pedagogo kabinetas.

Neformalaus švietimo veiklose dalyvauja 85,33 % mokinių, pasiūla išplėsta iki 12 skirtingų programų. Didėjo tėvų pasitenkinimas mokyklos veikla nuo 52 % iki 62 %.

1.3. Uždavinys Didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo rezultatus, skatinant profesinį tobulėjimą.

Metodinė sklaida: 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją. Užfiksuotos 25 sklaidos veiklos, iš kurių 25 % pristatytos šalies mastu. Pravesta 7 atviros pamokos.

Inovacijų taikymas: Mokykloje pravesta 104 integruotos pamokos (STEAM, kalbos, pilietiškumas). PVT metodą pradėjo taikyti 27 % mokytojų (viršytas 25 % tikslas).

Penkios Mokytojų komandos kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 40 val. komandų mokymuose.

Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.

Asignavimų panaudojimas

Panaudota 100% valstybės biudžeto ir 100% savivaldybės biudžeto lėšų.

Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos panaudotos 100%, valstybės biudžeto 100%.

Projektui „Galimybių mokykla“ įgyvendinti gauta 3788,40 euro, panaudota 100%.

Gauta 1466 euro paramos. Paramos lėšų likutis – 2768,07 euro.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ir koordinuoti priemonių pamokų lankomumui gerinti įgyvendinimą.	1.1. Stabilus (neblogėjantis) pamokų lankomumas.	1.1.1. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 1–4 klasėse neviršys 2023–2024 m. m. vidurkio (63 pam. / mokiniui). 1.1.2. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 5–8 klasėse neviršys 2023–2024 m. m. vidurkio (86 pam. / mokiniui).	1.1.1. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 1–4 klasėse neviršijo 2023–2024 m. m. vidurkio, buvo 63 pam. / mokiniui). 1.1.2. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 5–8 klasėse nežymiai 3 p. viršijo 2023–2024 m. m. vidurkį / mokiniui (89 pam. / mokiniui). Dėl sezoninių ligų protrūkių didėjo dėl ligos praleistų pamokų kiekis (88 % visų pamokų). Mažėjo dėl kitų priežasčių praleistų pamokų skaičius.
2. Telkti mokytojus bendrai mokymosi veiklai.	2.1. Į Mokyklos gyvenimą integruotas pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodas, teikiantis galimybių kurti šiuolaikišką mokymo(si) aplinką ir plėtoti besimokančios mokyklos kultūrą.	2.1.1. Suorganizuoti PVT metodo pristatymo teoriniai ir praktiniai mokymai Mokyklos mokytojams. 2.2.2. Mokytojų bendruomenei organizuotuose PVT metodo taikymo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 2.2.3. Suburtos mokytojų komandos gilinsis į PVT aspektus išsiginčins tobulinimo tikslą/us, susitars dėl formuojamojo vertinimo strategijų. 2.2.4. Bent 25 proc. mokytojų lankydami vieni kitų pamokose, veiklose išbandys, kaip veikia praktikoje PVT metodas ir bent 1 kartą bus	2.1.1. 2025-04-14 Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijoje suorganizuoti PVT metodo pristatymo teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams. Dalyvavo 18 pedagogų iš 28 (64 % visų pedagogų). 2.2.2. 2025-12-30 metodinėje dienoje „Gerosios mokytojų patirtys ugdymo kokybei gerinti. STEAM inžinerinis, įtraukusis ugdymas, pasidalytoji lyderystė, PVT metodas“ dalyvavo 18 pedagogų (64 % visų pedagogų). Darbo grupė pristatė mokymuose įgytas teorinės žinios ir išbandytas praktinio darbo patirtis, atliktos praktinės užduotys. 2.2.3. Suburtos mokytojų komandos gilinosi į PVT aspektus išsiginčino tobulinimo tikslą/us, susitarė

		pasidalinta PVT metodo taikymo patirtimi.	dėl formuojamojo vertinimo strategijų. 2.2.4. 8 mokytojai iš 26 mokytojų ir pagalbos specialistų 27 %. mokytojų lankydamiesi vieni kitų pamokose, veiklose išbandė, kaip veikia praktikoje PVT metodas ir metodinėje dienoje 2025-12-30 bei metodinių grupių posėdžiuose bent 2 kartus pasidalino PVT metodo taikymo patirtimi.
3. Koordinuoti IU programų atnaujinimą ir įgyvendinimą.	3.1. Užtikrinta ugdymo proceso įvairovė, skatinanti vaikų įsitraukimą į aktyvų ugdymo(si) procesą.	3.1.1. Sukurta ir pradėta įgyventi atnaujinta IU programa. 3.1.2. Kiekvienoje IU grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė (4 edukacinės erdvės). 3.1.3. Atnaujinta ir įveiklinta bent 1 lauko erdvė. 3.1.4. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse, edukacinėje išvykoje. 3.1.5. 100 proc. IPU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį. 3.1.6. Suorganizuotas renginys, orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymą bei darnaus vystymosi idėjų propagavimą.	3.1.1. 2024-11-06 direktoriaus įsakymu V-105 (1.7) suburta darbo grupė parengė ikimokyklinio ugdymo programą „Mažieji žingsneliai“, kuri patvirtinta 2025-07-17 direktoriaus įsakymu Nr. V- 56 (1.7), pradėta įgyventi 2025-09-01. 3.1.2. Sukurtos 5 naujos ir patobulinta 1 edukacinė erdvė. 3.1.3. Atnaujinta ir įveiklinta lauko erdvė „Virtuvėlė“. 3.1.4. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse, edukacinėje išvykoje. 3.1.5. 100 proc. IPU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį. 3.1.6. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas "EKO STILIUS" (2025-01-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-7 (1.7) „Dėl Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekto "Eko stilius" darbo grupės sudarymo ir nuostatų patvirtinimo“

4. Organizuoti ir koordinuoti kryptingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	4.1. Užtikrinta ugdymo bei ugdymo aplinkos kokybė.	4.1.1. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais. 4.1.2. Bendradarbiaujant su kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis ir / ar socialiniais partneriais suorganizuotas STEAM ir inžinerinio ugdymo gerosios patirties sklaidos renginys. 4.1.3. Dalyvauti regioniniame ar šalies mastu STEAM ir / ar inžineriniame projekte. 4.1.4. Su vietos bendruomene, kitais socialiniais partneriais suorganizuotas bent 1 renginys. 4.1.5. Su vietos bendruomene parašytas 1 projektas, orientuotas į bendrystės puoselėjimą, saugumo užtikrinimą, bendrų edukacinių erdvių gerinimą. 4.1.6. Pritraukti socialiniai partneriai (NVŠ ar laisvieji mokytojai) naujai edukacinei programai įgyvendinti. 4.1.7. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 1–4 klasių mokiniams suorganizuota ne mažiau kaip 40 veiklų netradicinėse ugdymo erdvėse.	4.1.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su: • asociacija „Voveriškių bendruomenė“ 2025-02-28 • asociacija „Kuršėnų piklbolo klubas“ 2025-04-09 • Šiaulių r. savivaldybės administracija Projektas „Visos dienos mokyklos veiklų vystymas Šiaulių rajono ugdymo įstaigose“ partnerystės sutartis 2025-04-17 Nr. K-4-5(3.50E) 4.1.2. Bendradarbiaujant • su Šiaulių r. S. ir VI. Zubovų mokykla suorganizuoti 8 veiklos / atviros pamokos pasidalinimai STEAM ir inžinerinio ugdymo gerąja patirtimi. • Su asociacija „Voveriškių Bendruomenė“ suorganizuota vasaros šventė „Voveriškiei – mažoji aviacijos sostinė“ su 3 STEAM edukacijomis. 4.1.3. 3 mokinių komandos sudalyvavo 3 šalies ir 1 rajono STEAM ir inžineriniuose projektuose: • Respublikinis konkursas inžinerijos iššūkis „Keliai į ateitį ‘25‘ (laimėta 1 vieta); • Respublikinis konkursas STEAM iššūkis „Inžinerinis sprendimas“ (laimėta 2 vieta); • Nacionalinės FLL varžybos (laimėta nominacija „Komandinis darbas“) • Šiaulių rajono inžinerijos konkursas „Inžinerijos startas“(dalyviai). 4.1.4. Su vietos bendruomene, kitais socialiniais partneriais suorganizuoti 2 renginiai:
--	---	---	--

			Vasaros šventė „Voveriškiei – mažoji aviacijos sostinė“ ir Eglutės įžiebimo šventė. 4.1.5. Su vietos bendruomene parašytas projektas, laimėtas finansavimas projekto „Voveriškiei – mažoji aviacijos sostinė“ įgyvendinimui. 4.1.6. Pritraukti socialiniai partneriai laisvieji mokytojai naujai edukacinei programai „Gamtos mylėtojai“ programai įgyvendinti. 4.1.7. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 1–4 klasių mokiniams suorganizuota 40 veiklų netradicinėse ugdymo erdvėse.
5. Telkti Mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	5.1. Pagerėję mokinių matematikos ir lietuvių k. mokymo(si) pasiekimai.	5.1.1. 5–8 klasių mokinių lietuvių k. metinių pasiekimų vidurkis padidės 0,1 balo (nuo 6,29 2023–2024 m. m. iki 6,39 2024–2025 m. m.); 5.1.2. 5–8 klasių mokinių matematikos metinių pasiekimų vidurkis padidės 0,1 balo (nuo 6,81 2023–2024 m. m. iki 6,91 2024–2025 m. m.).	5.1.1. 5–8 klasių mokinių lietuvių k. metinių pasiekimų vidurkis ženkliai padidėjo 0,42 balo (nuo 6,29 2023–2024 m. m. iki 6,71 2024–2025 m. m.); 5.1.2. 5–8 klasių mokinių matematikos metinių pasiekimų vidurkis nežymiai sumažėjo 0,09 balo (nuo 6,81 2023–2024 m. m. iki 6,72 2024–2025 m. m.).

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
Iš dalies įvykdytos 2 užduotys dėl numatytų rizikų.**

1. Inicijuoti ir koordinuoti priemonių pamokų lankomumui gerinti įgyvendinimą.	1.1. Stabilus (neblogėjantis) pamokų lankomumas.	1.1.2. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 5–8 klasėse neviršys 2023–2024 m. m. vidurkio (86 pam. / mokiniui).	1.1.2. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 5–8 klasėse viršijo 2023–2024 m. m. 86 pam./mokiniui vidurkį 3 p. / mokiniui iki 89 pam. / mokiniui), t. y. 3 %. Mažėjo dėl kitų priežasčių praleistų pamokų skaičius, tačiau dėl numatytų rizikų – sezoninių ligų protrūkių didėjo dėl ligos praleistų pamokų kiekis.
5. Telkti Mokyklos pedagogų	5.1. Pagerėję mokinių matematikos ir	5.1.2. 5–8 klasių mokinių matematikos metinių pasiekimų vidurkis padidės	5.1.2. 5–8 klasių mokinių matematikos metinių pasiekimų vidurkis nežymiai

lyderystę mokymuisi.	lietuvių k. mokymo(si) pasiekimai.	0,1 balo (nuo 6,81 2023–2024 m. m. iki 6,91 2024–2025 m. m.).	sumažėjo 0,09 balo (nuo 6,81 2023–2024 m. m. iki 6,72 2024–2025 m. m.). Numatytos rizikos – žmogiškieji faktoriai (atvyko ugdytis 3 nauji 5–8 mokiniai silpnesnių gebėjimų su mokymosi motyvacijos stoka).
----------------------	------------------------------------	---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pasiruošimas įgyvendinti Šiaulių r. savivaldybės projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių rajono ugdymosi įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“ pagal regioninės pažangos priemonę „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“, aktyviai bendradarbiauta su projekto teikėjais, projektuotojais, Šiaulių r. Šiaulių kaimiškąja seniūnija, atlikti paruošiamieji darbai. Prasidėjus statyboms aktyviai bendradarbiaujama su statybų rangovais, kitais socialiniais partneriais.	Įgyvendinus projektą, bus pastatytas daugiafunkcis pastatas su 5 edukacinėmis erdvėmis (su sporto sale) visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimui, padidėtų Mokyklos paslaugų prieinamumas, patrauklumas.
3.2. Įgyvendinta technologinės kūrybos programa „Vedliai“ 1–4 klasėse, visiems mokyklos mokiniams nupirktos licencijos. Papildomai įrengtos 4 darbo vietos informacinių technologijų klasėje. Įsigytas šiuolaikiškų mokyklinių suolų ir kėdžių komplektas.	Organizuotos IT pamokos 1–8 klasių mokiniams. Pasirūpinta vaikų kryptingu užimtumu, technologine kūryba. Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi. Padidėjo Mokyklos patrauklumas.
3.3. Atnaujintos Mokyklos aplinkos: prie Mokyklos II korpuso išgrįstas trinkelėmis takeliai prieiti prie žaidimų namelių, edukacinių erdvių, suremontuoti 1 kabinetas, IU grupė, tualetas, modernizuota rūbinė prie valgyklos, sukurta papildomų vietų mokinių valgymui valgykloje, pakeisti I korpuso atsarginių laiptų turėklai, 1 IU grupėje ir 2 kabinetuose įrengti kondicionieriai. Pritraukta 1466 eurų paramos lėšų, įsigyta spintelių mokinių daiktų saugojimui. Įsigyta renginių įgarsinimui įranga. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas kartu su biblioteka, patobulinta nusiramavimo erdvė.	Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis, atitinkančiomis HN.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Neuvo.