

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
direktoriaus 2025 m. d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Voveriščiai, 2025

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA.....	3
II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
III. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI.....	4
IV. LĖŠOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	5
V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	5
PRIEDAI	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
1 priedas. Mokyklos tarybos 2025 metų veiklos planas.	
2 priedas. Mokinių tarybos 2025 metų veiklos planas.	
3 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2025 metų veiklos planas.	
4 priedas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.	
5 priedas. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.	
6 priedas. Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.	
7 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros / stebėsenos 2025 metų veiklos planas.	
8 priedas. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos planas.	
9 priedas. Bibliotekos 2025 metų veiklos planas.	
10 priedas. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2025 metų veiklos planas.	
11 priedas. Socialinio pedagogo 2025 metų veiklos planas.	
12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2025 metų veiklos planas.	
13 priedas. Karjeros specialisto 2025 metų veiklos planas.	

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos (toliau – Mokykla) 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus.

Mokyklos Planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2025–2029 metų strateginio plano tikslais, Geros mokyklos koncepcija, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis. Metinį Mokyklos veiklos planą rengė 2025 m. sausio 8 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V - 3 (1.7) sudaryta darbo grupė.

Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Planas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje <https://voveriskiumokykla.lt>

II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024 metai Mokyklai buvo reikšmingi tiek ugdymo kokybės gerinimo, tiek infrastruktūros plėtros ir bendruomenės įtraukimo srityse. Mokykla sėkmingai įgyvendino atnaujintą ugdymo turinį, dalyvavo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, gerino mokinių pasiekimus ir plėtė edukacines veiklas.

Svarbiausi pasiekimai:

- Sėkmingai įgyvendintas FabLab inžinerinės-gamybinės klasės projektas, finansuotas JAV lietuvių fondo Sunlight Children's Aid (27286,58 Eur).
- Trys pedagogai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami „Erasmus+“ mobilumo projekte.
- Mokyklos mokiniai dalyvavo daugiau nei 40 konkursų, festivalių, olimpiadų, varžybų ir pelnė 87 prizines vietas.
- Ugdytinių skaičius per metus išaugo nuo 202 iki 208, o per septynerius metus – 52 proc.
- Mokyklos infrastruktūra buvo reikšmingai atnaujinta – renovuotos mokymo patalpos, įrengti kondicionieriai, atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema ir kitos saugumo priemonės.
- Parengtos programos neformaliojo švietimo veikloms, skirtoms robotikai ir inžinerinei-technologinei kūrybai.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose.
- 80 proc. mokytojų taikė skaitmenines priemones mokinių stebėjimui.
- 40 proc. pamokų integravo STEAM metodus, 88 proc. mokinių patirtis STEAM veiklose buvo teigiama.
- 100 proc. mokinių baigė mokslo metus teigiamais įvertinimais.

Iššūkiai ir tobulintinos sritys:

- Mokinių lankomumo gerinimas ir motyvacijos stiprinimas.
- Skaitmeninių technologijų taikymo plėtra ugdymo procese.

- Aktyvesnis bendruomenės įtraukimas į mokyklos veiklas.

Mokykla 2024 metais nuosekliai siekė tvarių rezultatų, įgyvendino strateginius uždavinius ir plėtojo inovatyvų ugdymą. Mokyklos veikla atitiko numatytus tikslus, o pasiekti rezultatai rodo aiškų progresą ugdymo kokybės, infrastruktūros gerinimo ir bendruomenės įsitraukimo srityse. Siekiant dar geresnių rezultatų, būtina stiprinti mokinių motyvaciją, toliau plėtoti skaitmenines technologijas ugdymo procese ir skatinti aktyvesnį bendruomenės dalyvavimą mokyklos veiklose.

MOKYKLOS VERTYBĖS

Atsakomybė – sąmoningai priimame sprendimus ir vykdome įsipareigojimus.

Tvarumas – atsakingai naudojame išteklius, puoselėjame sveiką ir darnią aplinką.

Tobulėjimas – siekiame žinių ir mokomės jas taikyti, semiamės patirties vieni iš kitų, reflektuojame savo klaidas ir esame atviri naujovėms.

Bendruomeniškumas – siekiame sukurti glaudžią ir palaikančią Mokyklos bendruomenę, kurioje visi nariai – mokiniai, mokytojai, tėvai ir darbuotojai – jaučiasi įtraukti ir vertinami.

FILOSOFIJA

Šiame pasaulyje svarbiausia ne tai, kur stovime, o kuria kryptimi judame. (O. V. Holmsas)

PRIORITETAS

Modernus, bendruomeniškas ir tvarus ugdymas.

III. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Tikslas:

1. Užtikrinti švietimo pagalbos individualizavimą ir aktyvų Mokyklos bendruomenės įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti aukštus kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, plėtojant skirtingus ugdymosi poreikius turinčių mokinių kompetencijas.

1.2. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

1.3. Didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo rezultatus, skatinant profesinį tobulėjimą.

Šis veiklos planas nustato aiškius Mokyklos tikslus ir uždavinius 2025 metams, siekiant gerinti ugdymo kokybę, diegti inovatyvius metodus ir skatinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą.

IV. LĖŠOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2025 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Paramos lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Tikslinių lėšų likutis (Eur)	Papildomos valstybės biudžeto lėšos	Iš viso (Eur)
734 656,00	462 928,00	2480,67	500,00	55 742,24	194,80	15 658,00	1 271 964,91

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Savivaldybės strateginis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Mokyklos veiklos prioritetą – modernus, bendruomeniškas ir tvarus ugdymas.

Įstaigos strateginis tikslas – užtikrinti mokymosi rezultatų tvarumą ir kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo terminas	Atsakingas (-i)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastab os, koment arai
1.	Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų individualizuotą pagalbą ir ugdymą pagal savo gebėjimus bei poreikius, o Mokyklos bendruomenė būtų aktyviai įtraukta į ugdymo procesą ir mokyklos veiklą.						
1.	1	Užtikrinti aukštus kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, plėtojant skirtingus ugdymosi poreikius turinčių mokinių kompetencijas.					
1.	1.	1.	Sistemiškai taikyti formuojamojo vertinimo strategijas	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos	100 proc. mokinių, mokytojų padedami, nusistato asmeninius mokymosi lūkesčius. 100 proc. mokytojų taiko formuojamojo vertinimo kriterijus kiekvienoje pamokoje.	

					specialistai, mokinio padėjėjai	100 proc. mokinių įsivertina savo pasiekimus kiekvienoje pamokoje. 55 proc. 1–4 klasių bei 65 proc. 5–8 klasių mokinių geba savarankiškai identifikuoti ir fiksuoti savo individualias stiprybes, žinoti ir tobulinti silpnąsias vietas.	
1.	1.	2.	Igyvendinti efektyvias strategijas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti	2025 m.	Mokytojai	Reguliari mokymosi pasiekimų analizė – 100 proc. mokytojų atlieka pasiekimų analizę kas trimestrą, vertindami mokinių pažangą ir pasiekimus. Pasiekusių pagrindinį lygį mokinių skaičius didėja bent 1 proc.: 1–4 klasėse – 63,16 proc. (2024 m. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, siekė 62,16 proc.); 5–8 klasėse – 30,79 proc. (2024 m. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, siekė 29,79 proc.). Pagerėja bent 0,1 balo metiniai 5–8 klasių mokinių mokymo(si) rezultatai: – matematikos mokymo(si) pasiekimų vidurkis siekia 6,91 balo (2024 m. siekė 6,81 balo); – lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) pasiekimų vidurkis siekia 6,39 balo (2024 m. siekė 6,29 balo). Mokytojų grįžtamojo ryšio taikymas – 100 proc. mokytojų nuolat teikia grįžtamąjį ryšį apie pasiekimus ir tobulėjimo galimybes. Individualizuota pagalba mokiniams pagal jų pažangą – 100 proc. mokinių gauna individualizuotą pagalbą, atsižvelgiant į jų mokymosi rezultatus ir poreikius.	

						100 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna pritaikytą pagalbą, siekiant pagerinti jų pasiekimus bent 0,7 žingsnio per metus. Įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas – 100 proc. ikimokyklinio ugdymo gupių pradeda dirbti pagal atnaujintas programas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., užtikrinant šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą, atitinkantį vaikų ugdymo poreikius ir galimybes.	
1.	1.	3.	Skatinti mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose ir projektuose	2025 m.	Mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų paruošia mokinius konkursams ir olimpiadoms. 60 proc. aukštesniojo lygio besimokančių mokinių per metus dalyvauja bent vienoje olimpiadoje / konkurse / projekte.	
1.	1.	4.	Taikyti grįžtamąjį ryšį tarp bendruomenės narių	2025 m.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai	Individualiuose pasiekimų aptarimuose dalyvauja bent 70 proc. tėvų. Organizuotas ne mažiau kaip 1 susitikimas / diskusija tarp vadovų ir savivaldos (mokinių ar mokyklos tarybų), 1–8 klasių mokinių ir vadovų.	
1.	1.	5.	Organizuoti mokinių diferencijuotą ir personalizuotą ugdymą	2025 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai	Kiekvienas mokytojas naudoja bent vieną interaktyvią mokomąją priemonę per metus. Kiekvienas mokytojas naudoja ne mažiau kaip 1 virtualią ugdymo(si) aplinką. Mokinių, užėmusių prizines vietas rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose, skaičius – ne mažiau kaip 10. 100 proc. mokytojų numato skirtingas užduotis ir veiklas pamokoje skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.	

						Kiekvienoje pamokoje 100 proc. mokiniams sudaromos galimybės rinktis veiklas pagal jų gebėjimus.	
1.	1.	6.	Įgyvendinti integruoto ugdymo turinį	2025 m.	Mokytojai, karjeros specialistas	Įgyvendintos projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklos 1–4 klasėse, ne mažiau kaip 40 veiklų. Organizuotos edukacinės išvykos, veiklos / pamokos netradicinėse erdvėse – ne mažiau kaip 4 veiklos klasei / grupei. Įvykdytos ugdymo karjerai veiklos / užsiėmimai – ne mažiau kaip 1 kiekvienai klasei / grupei. Integruotų veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams skaičius – ne mažiau kaip 2. Įgyvendinami Mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniai projektai – ne mažiau kaip 1. Panaudota 95 proc. Kultūros paso lėšų.	
1.	2.	Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.					
1.	2.	1.	Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius	2025 m.	Neformaliojo švietimo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai	Padidinama neformaliojo ugdymo programų pasiūla bent 1 programa. Neformaliojo švietimo veiklas Mokykloje lanko ne mažiau nei 85 proc. 1–4 kl. mokinių ir 40 proc. 5–8 kl. mokinių. Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys / veikla kartu su Kuršėnų meno mokykla, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	
1.	2.	2.	Stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą	2025 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai,	Organizuoti dvišaliai (pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų) ir trišaliai (pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir tėvų) pokalbiai, aptariant pagalbos mokiniui veiksmingumą – ne rečiau kaip 1–2 kartus per metus.	

			teikiant pagalbą mokiniams		socialinis pedagogas	Ne mažiau nei 30 proc. 1–4 klasių mokinių lanko visos dienos mokymosi grupę (VDM). Organizuoti mokymus mokytojams ir specialistams – ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turi dalyvauti per metus bent vienuose mokymuose, kurie orientuoti į efektyvų bendradarbiavimą ir pagalbos teikimo metodiką. 100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų dalyvauja bent 2 kartus per metus susitikimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariant teikiamą pagalbą mokiniams, dalijantis patirtimi ir tobulinant darbo strategijas.	
1.	2.	3.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo, patyčių ir smurto prevencijos programas	2025 m.	Klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas	Mažėja mokinių, patyrusių patyčias, skaičius (2024 m. – 3, 2025 m. – 2) Organizuotų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skirtų renginių, akcijų skaičius – ne mažiau kaip 3. Organizuotų mokymų, diskusijų įtraukties, smurto ir patyčių prevencijos temomis bendruomenės nariams skaičius – ne mažiau kaip 2. Iki 2025-12-25 įrengta bent 1 nusiramavimo erdvė.	
1.	3.	Didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo rezultatus, skatinant profesinį tobulėjimą.					
1.	3.	1.	Organizuoti metodines diskusijas ir patirties sklaidą	2025 m.	Mokytojai	Surengtos ne mažiau kaip 2 metodinės diskusijos su mokyklos vadovais. Bent 75 proc. mokytojų dalijasi patirtimi su kolegomis.	

						Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pristato gerą patirtį rajono, šalies mokytojams. Kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus. Ne mažiau kaip 30 proc. bendrojo ugdymo mokytojų praveda atviras pamokas / ugdomąsias veiklas. Suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija – ne mažiau kaip 2 mokytojams. Mokytojai integruoja bent 10 proc. vedamų pamokų, 3 proc. pamokų praveda netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	
1.	3.	2.	Taikyti pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodą	2025 m.	Mokyklos administracija, mokytojai	PVT mokymuose dalyvauja bent 50 proc. mokytojų. Sudaryta 5 mokytojų komanda, kuri dalyvauja įvadinuose mokymuose apie pedagoginės veiklos tyrimo metodo taikymą, veda atviras pamokas, reflektuoja ir pristato savo veiklą Mokyklos pedagogams.	

PRITARTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
tarybos 2025 m. vasario 03 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)

MOKYKLOS TARYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė G. Baltutienė
Mokyklos tarybos sekretorė G. Šarauskienė
Mokyklos tarybos nariai:
Tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai: S. Levanienė, L. Petraitienė, A. Mituzienė
Mokiniai: D. Savickas, A. Mušinskas, A. Kniuras, R. Jagminaitė
Mokytojai: G. Baltutienė, J. Mituzienė, G. Šarauskienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokyklos tarybos veiklos ataskaita	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė G. Baltutienė	Parengta ir pristatyta Mokyklos tarybos veiklos 2024 m. ataskaita.
Mokyklos tarybos darbo plano 2025 m. sudarymas	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė G. Baltutienė	Bus numatyti mokyklos tarybos veiklų prioritetai: pilietiškumas, bendruomeniškumas. Parengtas Mokyklos tarybos darbo planas 2025 metams. Organizuotas bent 1 bendruomeninis renginys: „Teatre gyvena pasakos“.
Mokyklos veiklos plano 2025 m. m. sudarymas	Sausis	Mokyklos tarybos nariai	Bent 2 mokyklos tarybos nariai dalyvaus mokyklos veiklos plano 2025 m. m. sudarymo darbo grupės veikloje.
Mokyklos tarybos posėdžiai	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas	Bus derinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokyklos tarybos susirinkimai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokyklos tarybos narių.
Atstovavimas mokyklos tarybai mokyklos mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose	2025 m.	Mokyklos tarybos nariai	Bus dalyvauta bent 2 tėvų susirinkimuose, pristatyti mokyklos tarybos prioritetai, veiklos planas. Sulaukta bent 2 pasiūlymų tarybos veiklos planui. 50 proc. tėvų kartu su vaikais dalyvaus mokyklos tarybos organizuojamame renginyje.

Atstovavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos narys	Mokyklos tarybos narys dalyvaus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinime.
Meninės kompetencijos ugdymo diena „Teatre gyvena pasakos“	Kovas Gegužė	Mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. darželio, 1–8 klasių mokinių ir 50 proc. tėvų. <i>Renginio</i> tikslas – suburti mokyklos bendruomenę, praplėsti tėvų, vaikų, mokytojų, darbuotojų bendravimo galimybes, suteikti galimybę pamatyti profesionalių aktorių atliekamą spektaklį.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

MOKINIŲ TARYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokinių tarybos koordinatorė J. Termenienė

Mokinių tarybos nariai: Dominykas Savickas, Ramunė Jagminaitė, Aistis Kniuras, Airidas Mušinskis ir Austėja Poliackavaja,

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokyklos mokinių tarybos nuostatų aptarimas klasių bendruomenėse	Sausis	Mokinių taryba, koordinatorė J. Termenienė,	Klasių bendruomenės aptaria mokyklos mokinių tarybos nuostatus, kuria klasių bendruomenių nuostatus (seniūno pareigos, kitų pareigybių numatymas, atsakomybės).
Susitikimas su klasių seniūnais ir pavaduotojais	Sausis	Mokinių tarybos nariai: D. Savickas, A. Kniuras, A. Mušinskis, A. Poliackavaja ir R. Jagminaitė	Aptariame klasės bendruomenės poreikius, lūkesčius. Atliekama klasių bendruomenių apklausa apie norimus renginius, susitikimus, poreikius.
Susitikimas „Pokalbiai prie arbatos puodelio“	Vasarį, balandį, birželį, spalį, gruodį	Mokinių taryba, koordinatorė J. Termenienė, mokyklos administracija, klasių bendruomenės	Mokinių taryba neformalaus bendravimo metu pagal poreikį ar su klasių seniūnais, ar klasių vadovais, ar mokyklos administracija aptars mokinių lūkesčius susijusius su pamoka ar popamokine veikla, siūlymus, esant būtinybei bandys įgyvendinti priimtinausius mokyklos bendruomenei variantus. Spręs problemas, kylančias mokiniams ir mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
Aktyvi orientacinė veikla „Draugystė veža!“	Vasaris 14 d.	1–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatorė J. Termenienė, klasių seniūnai	Renginys skirtas vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo ir Valentino dienos paminėti. Dalyvaus 70 proc. 1–8 kl. mokinių. Tikslas: mokyti išradingai paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, ugdyti mokinių tarpusavio bendradarbiavimą ir

			pagarbą, telkti mokyklos bendruomenę, įtraukiant į aktyvią orientacinę veiklą.
"Dalyvaujamojo biudžeto" projekto rengimas ir įgyvendinimą	Kovas	Mokinių tarybos nariai: D. Savickas, A. Kniuras, A. Mušinskis, A. Poliackavaja ir R. Jagminaitė ir mokyklos tarybos koordinatore J. Termenienė	Tikslas: Skatinti mokinių iniciatyvas, gerinant mokinių buvimą mokykloje ir savijautą, pilietiškumą, tobulinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą.
Filmų penktadienis!	Kovas	5–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai A. Kniuras, A. Mušinskis	Dalyvaus 40 proc. mokyklos bendruomenės narių. Tikslas- suburti mokinius, skatinti jų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, suteikti galimybę dalintis bendromis emocijomis ir išgyvenimais, priimti vieni kitus tokius, kokie esame.
Akcija „Diena be kuprinių“	Balandis	1–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai: A. Poliackavaja ir R. Jagminaitė	Dalyvaus 80 proc. mokyklos bendruomenės narių. Skatinti originalias mokinių iniciatyvas, originalias išraiškos priemones, kurti džiaugsmingą, šiltą atmosferą mokykloje.
Popietė „Karjeros laikas“	Balandis	5–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai: D. Savickas, A. Kniuras ir mokyklos tarybos koordinatore J. Termenienė	Dalyvauja 5–8 kl. 50 proc. mokinių. Tikslas: Supažindinti su profesinio mokymo ateities perspektyvomis, karjeros galimybėmis, ilgalaikiais karjeros pasiekimais.
Popietė „Šeimos olimpiada“	Gegužė	Mokinių tarybos nariai: D. Savickas, A. Kniuras, A. Mušinskis, A. Poliackavaja, R. Jagminaitė ir mokyklos tarybos koordinatore J. Termenienė	Dalyviai 5–8 kl. mokiniai, jų šeimos nariai. Tikslas: Burti mokyklos bendruomenę – mokinius, tėvus ir mokytojus – bendrai veiklai, skatinant tarpusavio supratimą, toleranciją ir bendradarbiavimą.
Akcija skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai. „Spalvų savaitė“	Birželis	1–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai: D. Savickas, A. Kniuras ir A. Poliackavaja	Dalyvaus 80 proc. mokyklos bendruomenės narių. Tikslas – priminti visuomenei apie būtinybę saugoti ir gerbti vaikų teises.

Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	Mokinių tarybos koordinatore J. Termenienė, mokyklos tarybos nariai tėvų atstovai	Veikla skirta socialinei veiklai. Išrinkta 2025–2026 m. m. 5–8 kl. bendruomenių mokinių taryba. Socialinės veiklos tikslas - skiepyti demokratinės gyvensenos principus, plėtojant mokinių komunikacines galias. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos sau, draugams; vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija.
Popietė „Pabūkim kartu!“	Rugsėjo	Mokinių taryba, 5–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos koordinatore J. Termenienė	Veikla skirta 5–8 kl. mokiniams. Tikslas: Sudaryti galimybę 5 kl. mokiniams aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės veikloje, bendrauti su bendraamžiais, kūrybiškai ir įdomiai praleisti laisvalaikį.
Akcija Tarptautinei draugo dienai paminėti „Draugystės savaitės“	Lapkričio	Mokinių taryba, 5–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos koordinatore J. Termenienė	Ne mažiau 60 proc. 5–8 kl. mokinių. Tikslas: stiprinti tarpusavio pagarbą, bendruomeniškumą ir draugišką bendravimą tarp mokinių.
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba	Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas.
Projektas „Kalėdų maratonas“	Gruodis	5–8 kl. mokiniai, mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatore J. Termenienė	Ne mažiau 80 proc. 5–8 kl. mokinių. Renginio tikslas: skatinti mokinius domėtis savo ir kitų šalių kultūra, papročiais, ugdyti mokinių saviraišką, bei patirti Kalėdinę dvasią.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė L. Dereškevičienė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai: G. Baltutienė, A. Šumnauskienė, I. Vireikienė, J. Stankaitienė

Veikla	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Data	Veiklos vertinimo kriterijai
Posėdis. Veiklos įsivertinimo pasirengimo etapas	Darbo grupė	Vasaris, kovas, balandis	Parengtas veiklos planas, numatytos įsivertinimo sritys.
Teminės įsivertinimo srities pasirinkimas	Darbo grupė, Mokyklos tarybos pirmininkas	Gegužė	Apibrėžti tikslai, numatyti dalyviai ir jų funkcijos, parengti įsivertinimo kriterijai.
Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimas	Darbo grupė	Birželis, rugpjūtis, rugsėjis	Sukurti ir adaptuoti klausimynai, numatyti respondentai.
Įsivertinimo duomenų rinkimas ir analizė	Darbo grupė, mokyklos bendruomenė	Spalis, lapkritis, gruodis	Surinkti ir apdoroti duomenys, atlikta analizė, parengtos išvalgos.
Posėdis. Apibendrintų rezultatų pristatymas	Darbo grupė, Mokyklos taryba	Sausis, vasaris	Parengta ataskaita, pristatytos tobulinimo kryptys, bendruomenė informuota apie rezultatus.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė I. Gadliauskienė

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės sekretorė S. Smalskienė

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai: G. Šarauskienė, J. Stankaitienė, I. Gadliauskienė, S. Smalskienė, V. Valiuvienė, A. Rancienė, I. Mačiulienė, O. Jazdauskaitė-Juozapaitė, R. Pocė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Tęsiamas dalyvavimas ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „LIETUVOS MAŽŪJŲ ŽAIDYNĖS 2025“	Vasaris – Birželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Dereškeviečienė Fizinio ugdymo mokytoja R. Pocė, Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pravedama ne mažiau kaip 100 proc. projekte pateiktų mokomųjų fizinio ugdymo veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių. Suorganizuojamas sporto festivalis įstaigoje (balandžio 15 d.), kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių ir 80 proc. mokytojų. 6 „Pelėdžiukų“ ugdytiniai dalyvaus respublikiniame projekto festivalyje. Projekto tikslas – ugdyti 1–7 m. vaikų fizinį raštingumą, pritaikant naujai sukurtą fizinio raštingumo modelį ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams Lietuvoje.
Dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame video projekte „Kybur vybur kabara – mokausi kalbėti gerai“	Sausio 20 d. – vasario 28 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Projekte dalyvaus nemažiau kaip 70 proc. „Voveriukų“ grupės ugdytiniai.

Lietuvos istorinės dienos minėjimas „Laisvės gynėjų diena“	Sausio 13 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Minėjime dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – skatinti vaikus domėtis Lietuvos valstybės istorija, susipažinti su pagrindiniais simboliais, atributika. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Feisbuko paskyroje.
Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“	Vasario 3 – 7 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: G. Šarauskienė; J. Stankaitienė; S. Smalskienė; A. Rancienė; I. Mačiulienė; I. Gadliauskienė; Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Projekte dalyvaus nemažiau kaip 70 proc. IU grupių ugdytiniai, tėvų (globėjai, rūpintojai). Projekto tikslas – skatinti šalies ir užsienio lietuvių vaikų skaitymą bei domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.
Lietuvos istorinės dienos minėjimas „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	Vasario 14 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos, A. Rancienė, meninio ugdymo mokytojos: I. Mačiulienė, O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Minėjime dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – skatinti vaikus domėtis Lietuvos valstybės istorija, susipažinti su pagrindiniais simboliais, atributika. Nuotraukos iš minėjimo bus eksponuojamos mokyklos Feisbuko paskyroje.
Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurso „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Vasario 20 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Konkurse dalyvaus 1 IU ugdytinis.
„Mažieji čiurlioniukai 2025“ – Mažųjų karališka pasaka	Gruodžio 30 d. – vasario 27 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: I. Gadliauskienė; I. Mačiulienė	Meninėje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių.

Kaziuko mugė	Kovo 3 d.	Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojos, G. Šarauskienė, S. Smalskienė; meninio ugdymo mokytojos: I. Mačiulienė, O.Jazdauskaitė-Juozapaitė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių, 80 proc. mokytojų. Nuotraukos iš mugės bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
Tradicijų puoselėjimo renginys „Užgavėnės“	Kovo 4 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos Meninio ugdymo mokytojos: I. Mačiulienė, O.Jazdauskaitė-Juozapaitė; Ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Stankaitienė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių, 80 proc. mokytojų. Tikslas – skatinti vaikus domėtis papročiais ir tradicijomis, patirti teigiamų emocijų.
Lietuvos istorinės dienos minėjimas „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovo 10 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos; meninio ugdymo mokytojos: I. Mačiulienė, O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Minėjime dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – skatinti vaikus domėtis Lietuvos valstybės istorija, susipažinti su pagrindiniais simboliais, atributika. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
Tarptautinės Teatro dienos minėjimo ciklo renginiai: PUG spektaklis „Daržovių susirinkimas“	Kovo 18 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos; meninio ugdymo mokytoja: O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – atkreipti vaikų dėmesį į scenos meną, skirtą jauniesiems žiūrovams, patiems vaidinti, atrasti ir mokėti stebėti kitus, esančius scenoje. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.

Radviliškio bibliotekos lėlių teatras „Boružėlė“ edukacinis spektaklis	Kovo 19 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos; PU (pirmokų) mokytojos; meninio ugdymo mokytoja: O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – atkreipti vaikų dėmesį į scenos meną, skirtą jauniems žiūrovams, patiems vaidinti, atrasti ir mokėti stebėti kitus, esančius scenoje. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
PUG spektaklis „Daržovių susirinkimas“	Kovo 25 d.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos; meninio ugdymo mokytoja: O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Šventėje dalyvaus PUG ugdytiniai, bendruomenė ir tėveliai. Tikslas – atkreipti vaikų dėmesį į scenos meną, skirtą jauniems žiūrovams, patiems vaidinti, atrasti ir mokėti stebėti kitus, esančius scenoje. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
Tarptautinės Teatro dienos minėjimas – šventė	Kovo 26-27 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos Meningio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių Tikslas – atkreipti vaikų dėmesį į scenos meną, skirtą jauniems žiūrovams, patiems vaidinti, atrasti ir mokėti stebėti kitus, esančius scenoje. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Eko stilius“	Kovo 3-31 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: S. Smalskienė, J. Stankaitienė, G. Šarauskienė, pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	Projekto tikslas – plėtoti šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, išreiškiant pagarbą ir rūpestį mus supančiai aplinkai, diegiant tvarumo įgūdį. Darbų nuotraukos bus eksponuojamos uždaroje Facebook grupėje „Eko stilius“ ir mokyklos Facebook paskyroje.
Išvyka į Naisių vasaros teatro spektaklį „Melagių pilis“	Balandžio 9 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių.

		mokytojos; PU, (1, 2 kl.) mokytojos; meninio ugdymo mokytoja: O. Jazdauskaitė-Juozapaitė	Tikslas – atkreipti vaikų dėmesį į scenos meną, skirtą jauniesiems žiūrovams, patiems vaidinti, atrasti ir mokėti stebėti kitus, esančius scenoje. Nuotraukos iš veiklų grupėse bus eksponuojamos mokyklos Facebook paskyroje.
„Šventinis Velykų rytmetys“	Balandžio 18 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos Meninio ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Mačiulienė; O. Jazdauskaitė-Juozapaitė; Ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Gadliauskienė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių, 80 proc. mokytojų. Tikslas – skatinti vaikus domėtis Velykų papročiais ir tradicijomis, supažindinti su kiaušinių marginimo būdais, patirti teigiamų emocijų.
Renginys „Šeimos šventė“	Gegužės 15 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos Meninio ugdymo mokytojos: O. Jazdauskaitė - Juozapaitė; I. Mačiulienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Valiuvienė (rengia veiklą) Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių ir jų šeimos narių, 80 proc. mokytojų. Tikslas – skatinti vaikų, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdyti vaikų meninius gebėjimus.

Šokių konkursas „Medutis“	Gegužė	Meninio ugdymo mokytoja Ina Mačiulienė	Konkurse dalyvaus IU grupių vaikai. Tikslas – ugdyti pasitikėjimą savimi judesiu, kūno kalba perteikiant šoki, reiškiant emocijas pagal muziką, sąlygojant įvairiapusį asmenybinį ir sociokultūrinį vaiko augimą.
Išleistuvės	Gegužė	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Meninio ugdymo mokytojos: O. Jazdauskaitė - Juozapaitė; I.Mačiulienė Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių ir jų šeimos narių, 80 proc. mokytojų. Tikslas – skatinti vaikų, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdyti vaikų meninius gebėjimus.
Mokslo ir žinių diena „Rugsėjo 1 – oji“	Rugsėjo 1 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių ir jų tėvų, 90 proc. mokytojų.
Tarptautinė muzikos diena „Koncertas“	Spalio 1 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos; meninio ugdymo mokytoja: O. Jazdauskaitė - Juozapaitė; Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių Tikslas – skatinti muzikos kultūrą, pasidalinti muzika su visuomene.
Sporto šventė „Diena be automobilio“	Rugsėjo 22 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos, A. Šumnauskienė; V. Valiuvienė	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IU / PU ugdytinių, 80 proc. mokytojų. Tikslas – skatinti atkreipti dėmesį, kokią įtaką aplinkai ir žmogaus sveikatai kelia automobiliai, prisiminti kelių eismo taisykles.
Pilietiškumo ugdymas „Tolerancijos diena“	Lapkričio 14 d.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos:	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. IU / PU ugdytinių ir 90 proc. IU / PU mokytojų.

		G. Šrauskienė; J. Stankaitienė; S. Smalskienė; A. Rancienė; I. Mačiulienė; I. Gadliauskienė; A. Šumnauskienė; V. Valiuvienė	Tikslas – išsiaiškinti žodžio Tolerancija reikšmę, aptarti ar gyvename Tolerantiškoje visuomenėje, kurti piešinius, koliažus, maketus ir pan. Tolerancijos tema.
Tradicijų puoselėjimo renginys. „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. IU / PU ugdytinių ir jų tėvų, 90 proc. IU / PU mokytojų. Tikslas – skatinti vaikų, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdyti vaikų meninius gebėjimus, domėtis kalėdiniais papročiais ir tradicijomis.
Metodinių ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pasitarimų organizavimas	Per visus metus	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus organizuojami ne mažiau kaip 4 metodiniai pasitarimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. visų metodinės grupės narių.
Socialinio – emocinio ugdymo programos „Kimochis“ integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą	Per visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: G. Šrauskienė, S. Smalskienė, J. Stankaitienė, I. Mačiulienė, I. Gadliauskienė	Per savaitę „Saulučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse pravesta po 2 socialinių emocinių įgūdžių užsiėmimus. Programos tikslas – ugdyti emocinį intelektą, skatinti pozityvų elgesį, bendradarbiavimo įgūdžius.
Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą, įvairias veiklas, akcijas, projektus, parodas	Per visus metus	Mokyklos administracija, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	1 kartą per metus organizuojamas visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas. 2 kartus per metus suorganizuojami grupės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, siekiant, kad juose dalyvautų ne mažiau kaip 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su IU / PU vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais)

			aptariant vaiko asmeninę pažangą, adaptaciją. Per visus metus tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į grupės veiklas, parodas, šventes, lauko erdvių atnaujinimą, siekiant stiprinti partnerystės ryšius su tėvais (globėjais, rūpintojais), formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį.
Bendradarbiavimas ir bendrų veiklų organizavimas su vietos bendruomene, mokyklos biblioteka, bendruomenės policininkais ir kitais socialiniais partneriais	Per visus metus	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai Voveriškių mokyklos bendruomenės nariai Bibliotekos darbuotoja	Per metus įsitraukiama į vietos bendruomenės, bibliotekos ir kitų socialinių partnerių organizuojamų renginių, akcijų, konkursų. Kiekviename jų dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių ir mokytojų.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms	Per visus metus	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir pasidalina gerąja patirtimi su kolegomis.
Dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose, parodose	Per visus metus	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus kiekviena grupė įsitraukia į 3–4 organizuojamus renginius, kuriuose dalyvaus bent 50 proc. ugdytinių.
Organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos	Per visus metus	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus suorganizuojamos ne mažiau kaip 2 pažintinės – edukacinės išvykos kiekvienoje ikimokyklinio ugdymo ir ne mažiau 6 – priešmokyklinio ugdymo grupėse. Tikslas – plėsti akiratį, turtinti asmenybę, ugdyti kūrybiškumą.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė J. Mituzienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės sekretorė V. Grigalienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai: V. Bačianskienė, I. Vireikienė, J. Mituzienė, V. Grigalienė, V. Bernotienė, J. Banevičienė, D. Valiulienė, I. Gadliauskienė, I. Mačiulienė, A. Ignatavičius.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
„Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena”	Sausio 13 d.	1–2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, prisimenant ir pagerbiant žuvusiuosius bei nukentėjusius valstybės gynėjus.
Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija. Respublikinis 1–4 klasių mokinių šokių konkursas – festivalis „Šokių šėlsmas 2025“	Sausio 20 d.	1–2 kl. mokiniai, šokio mokytoja I. Mačiulienė	Šokių konkurse dalyvaus 16 mokinių iš 1–2 klasių. Konkurso – festivalio tikslas – ugdyti mokinių meno ir kūrybos poreikį bei puoselėti šokio tradicijas.
Meškuičių kultūros namai. Respublikinė šokių šventė – konkursas „Atvira erdvė“	Sausio 25 d.	1–3 kl. mokiniai, šokio mokytoja I. Mačiulienė	Dalyvaus 1–3 klasių mokiniai. Konkurso tikslas – sudaryti sąlygas pasirodyti jauniems ir talentingiems atlikėjams, skatinti domėjimąsi įvairių stilių šokiais, šokio pagalba garsinti savo kraštą, šokį pristatyti kaip vieną iš būdų, skatinančių sveikai gyventi ir turiningai praleisti laisvalaikį.
Integruota ugdomoji veikla. „Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir dr. Vaclovo Dargužo stipendijos teikimo šventė“	Vasaris	Mokyklos bendruomenė, pradinių klasių mokytojos J. Mituzienė, I. Vireikienė	Išradingai paminėti vasario 16-ąją Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Skatinti mokinių domėjimąsi istorija ir dabartimi. Įteikti dr. Vaclovo Dargužo stipendiją 2023–2024 m. m. geriausiai besimokiusiam mokiniui. Plėtoti mokinių saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus.

Kuršėnų Pavenčių MDC. Respublikinis praktinis seminaras „Gamtamokslinis raštingumas pradiniame ugdyme“	Vasaris	Pradinių klasių mokytojos	Seminaro tikslas – tobulinti gamtamoksliniam ugdymui aktualias mokytojų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas, gilinantis į atnaujintos gamtamokslinio ugdymo programos pokyčių realizavimą.
Šiaulių Medelyno progimnazija. Respublikinė virtualios pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Lietuviškos tradicinės Užgavėnių kaukės“	Vasaris	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Konkurse dalyvaus 1–4 kl. mokiniai. Tikslas – skatinti domėtis lietuvių tradicinėmis šventėmis, jų papročiais ir įvairiomis dailės, technologijų, šiuolaikinėmis kompiuterinėmis raiškos priemonėmis perteikti tradicinių lietuviškų Užgavėnių kaukių įvairovę, savitumą.
Kuršėnų Pavenčių MDC. 14-osios geografijos olimpiados „Mano gaublys“ Savivaldybės etapas.	Vasaris	2–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Bus skatinama mokymosi motyvacija. Dalyvaus 1–2 kl. mokiniai iš kiekvienos klasės. Bus sudaryta galimybės pasirinkti stipriausius klases mokinį, galinčius dalyvauti geografijos olimpiadoje ir šioms įsivertinti savo žinių lygį.
Meninės kompetencijos ugdymo diena „Teatre gyvena pasakos“	Kovo 2 d.	Mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. darželio, 1–8 kl. mokinių ir 50 proc. tėvų. <i>Renginio</i> tikslas – suburti mokyklos bendruomenę, praplėsti tėvų, vaikų, mokytojų, darbuotojų bendravimo galimybes, suteikti galimybę pamatyti profesionalių aktorių atliekamą spektaklį.
Kuršėnų Daugėlių progimnazija. Rajoninis pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Rašom dailiai, be klaidų“	Kovas	1–2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Konkurse dalyvaus po 1 mokinį iš klasės. Mokiniai bus skatinami ugdytis taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžius, pasidžiaugti sėkme.
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija. Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Mano perskaitytos knygos herojus“	Kovas	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Konkurse dalyvaus bent po 1 mokinį iš kiekvienos klasės. Bus ugdomos mokinių kūrybiškumo ir meninės kompetencijos, skatinamas domėjimasis knygomis, lavinama mokinių vaizduotė. Bus išrinkti kūrybiškiausi rajono 1–4 kl. mokinių darbai.
Kuršėnų Pavenčių MDC. Respublikinė konferencija „Lietuvių vaikų rašytojai ir poetai“	Kovas	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Konferencijoje dalyvaus bent po 1 mokinį iš kiekvienos klasės. Tikslas – propaguoti skaitymo kultūrą, ugdyti mokinių gebėjimus raiškiai kalbėti, sklandžiai dėstyti mintis, kūrybiškai mąstyti, puoselėti vaikų meninius gebėjimus ir saviraišką.

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija. Rajoninė pradinių klasių mokinių konferencija „I am so happy“	Kovas	1–4 kl. mokiniai, anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus 1–2 mokiniai iš 3–4 klasių. Konferencijos tikslas – skatinti bei ugdyti mokinių gebėjimą kalbėti anglų kalba prieš auditoriją, sudarant galimybę mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti netradicinėje aplinkoje naudojant informacines technologijas.
1–8 klasių kūrybinė projektinė – edukacinė veikla „Knyga“	Balandis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Bus siekiama skatinti skaitymą, atkreipti dėmesį į autorių teisių apsaugą. Bus pabrėžiama knygos vertė, atsiradus televizijai ir internetui. Sužinos, kaip kuriamos knygos. Susipažins su pasirinkta knygų autore.
Gruzdžių gimnazija. Rajoninis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Iliustruojame patarlę“	Balandis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Konkurso tikslas – prisidėti prie lietuvių kalbos sklaidos, skatinant mokinių domėjimąsi patarlėmis ir jų puoselėjimu, ugdyti mokinių kūrybiškumo ir menines kompetencijas, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
Kairių jungtinė mokykla. Respublikinė priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių nuotolinė konferencija „Kur nuveš mus traukinys... Keliaujame į pasakų šalį...“	Balandis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus po 1–2 mokinius iš kiekvienos klasės. Bus skatinamas domėjimasis galimomis pažintinėmis kelionėmis traukiniu Lietuvoje, ugdomas gilesnis domėjimasis Lietuvos piliakalniais, tautosaka. Suteikiama galimybė nekonkursinėje aplinkoje susipažinti su bendraamžių vykdomais kūrybiniais, tiriamaisiais darbais, plėtojamos skaitmeninių technologijų panaudojimo galimybės.
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija. Rajoninis konkursas „LEGO kūrybos iššūkis – ateities technologijos“	Balandis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus po 1–2 mokinius iš kiekvienos klasės. Bus ugdoma inžinerinė kompetencija, kritinis mąstymas, plėtojami komandinio darbo bei praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimai ir įgūdžiai, lavinama smulkioji motorika.
Kursėnų Stasio Anglickio progimnazija. Rajoninė 1–4 klasių mokinių dailės olimpiada „Tai gražiai mane augino...“	Balandis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus po 1 mokinį iš kiekvienos klasės. Bus plėtojama vaikų kultūra ir saviraiška, ugdoma kūrybinė iniciatyva, estetiškas suvokimas, fantazija, bus padedama atsiskleisti mokinių individualybei.
Rajoninė 4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Balandis	4 kl. mokiniai, mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus po 1–2 mokiniai iš 4 klasės. Mokiniai pasitiks ir įsivertins bendruosius bei anglų kalbos dalyko gebėjimus bei kompetencijas.

Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija. Meninio skaitymo konkursas „Sveikas, gimtasis žodi !“	Gegužė	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus po 1–2 mokinius iš kiekvienos klasės. Tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautiškumą, skatinti domėjimąsi gimtąja kalba ir jos puoselėjimu. Bus siekiama lavinti vaiko vaizduotę, mąstymą, atmintį, ugdyti ir puoselėti meninio žodžio suvokimą, sudaryti sąlygas mokinių kūrybinėms galioms plėtotis.
Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla. „Muzika žiedų ir vėjo 2025“	Gegužė	1–4 kl. mokiniai, muzikos mokytoja I. Gadliauskienė	Dalyvaus Ritmo studijos choras. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1 – 4 klasių mokinių, lankančių būrelį.
Meninės kompetencijos ugdymo diena „Mes užaugom“	Birželis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos, muzikos mokytoja I. Gadliauskienė, tėvai, šokio mokytoja I. Mačiulienė	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 97 proc. 1–4 kl. mokinių ir jų tėvų. Tikslas – mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, pagrįstas emocijų, vertybinių santykių kūrimu.
Mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo 1 d.	Mokyklos bendruomenė	Šventėje dalyvaus 100 proc. 1–4 kl. mokinių ir 90 proc. tėvų. Bus puoselėjamos mokyklos tradicijos, skiepijami pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai, plėtojamos mokinių kūrybinės, saviraiškos, socialinės ir komunikacinės kompetencijos. Mokomasi suvokti savo asmens priedermes bendruomenei, pagarbos mokytojams, sau, draugams.
Šiaulių r. Voveriškių mokykla. Virtuali respublikinė 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Rudens spalvų paletė“	Spalis	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė, J. Mituzienė	Siekiama skatinti mokinius stebėti ir pažinti Lietuvos gamtą bei atskleisti jos rudeniską grožį bei pokyčius, stiprinti pilietiškumą ir meilę savo krašto gamtai, plėtoti mokinių pažinimo ir meninę kompetencijas, skatinti mokinius kūrybiškai eksperimentuoti, taikant naujus raiškos būdus, technikas, medžiagas.
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija. Respublikinė 1–4 klasių mokinių STEAM konferencija	Spalis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus po 1–2 mokinius iš kiekvienos klasės. Tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais, formuoti jų mokslinio mąstymo įgūdžius bei aktyvinti mokinių bendradarbiavimą kartu atliekant tiriamąją veiklą ir dalinantis gerąja patirtimi.

„Eksperimentuok ir dalinkis patyrimu“			
Šiaulių r. Voveriškių mokykla. Virtuali respublikinė 2–4 klasių mokinių sakinio piešimo darbų paroda-konkursas „Nerk į kūrybos šalį“	Lapkritis	2–4 kl. mokiniai, pradinė klasių mokytojos	Dalyvaus bent 1–2 mokiniai iš kiekvienos klasės. Renginio tikslas – auginti mokinių kalbinę (skaitymo technikos, teksto suvokimo, interpretacijos, apibendrinimo, išvadų darymo ir kt.) bei kūrybiškumo kompetencijas. Siekiama skatinti mokinių domėjimąsi gimtąja kalba, skaitymu; ugdyti mokinių gebėjimą suprasti perskaitytą tekstą, pastebėti svarbias detales, interpretuoti, daryti išvadas, apibendrinti; puoselėti mokinių pastabumą, vaizduotę ir meninius gebėjimus.
Kuršėnų St. Anglickio progimnazija. Rajoninis skaitymo ir teksto supratimo konkursas „Skaitymas – raktas į kūrybiškumą“	Lapkritis	3–4 kl. mokiniai, pradinė klasių mokytojos	Dalyvaus po 1 mokinių iš kiekvienos klasės. Tikslas – skatinti domėjimąsi gimtąja kalba ir jos puoselėjimu, lavinti vaiko vaizduotę, mąstymą, atmintį. Siekiama, kad mokiniai gebėtų suprasti pasakojimo įvykių seką, atskiras detales, įvertinti jų svarbą, daryti išvadas ir apibendrinti. Bus nustatyti 3–4 kl. mokiniai, gebantys geriausiai suprasti perskaitytą tekstą.
Kūrybinės kompetencijos ugdymo diena „Kalėdos jau čia“	Gruodis	1–4 kl. mokiniai, pradinė klasių mokytojos	Dalyvaus ne mažiau kaip 98 proc. 1–4 kl. mokinių. Siekiama įvairiapusės mokinių gyvenimo patirties plėtotės, gilesnio šventės esmės pajutimo, dorinių savybių ugdymo.
Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai, tėvai, globėjai, administracija	Per metus suorganizuojami 2 grupės tėvų susirinkimai ir 1 visuotinis tėvų susirinkimas, siekiant, kad juose dalyvautų daugiau nei 70 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų).
Dalyvavimas projekte „TEACHERS LEAD TECH“	Per visus metus	1–4 kl. mokiniai, pradinė klasių mokytojos	Projekte dalyvauja pradinė klasių mokytojos. Vyksta skaitmeninio raštingumo ugdymas, kuriame dalyvauja 100 proc. pradinė klasių mokinių.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose	Per visus metus	1–4 kl. mokiniai, pradinė klasių mokytojos	Projekto tikslas – aktyvinti praktinę gamtamokslinio ugdymo(si) veiklą siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Aktyvinama praktinė (tiriamoji) ugdymo(si) veikla gamtamoksliniame ugdyme siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Pamokos organizuojamos Šiaulių botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre ir

			kitose aplinkose. Pravesta ne mažiau kaip 10 veiklų / pamokų kitoje aplinkoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 98 proc. 1–4 kl. mokinių.
Bendradarbiavimas ir bendrų veiklų organizavimas su 1–4 klasėse dirbančiais mokytojais, visuomenės sveikatos specialiste, karjeros specialiste, socialiniu pedagogu, bibliotekininke, pailgintos grupės mokytoju, pagrindinio ugdymo bendruomene, vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais	Per visus metus	Pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinių grupių nariai, Voveriškių mokyklos ir kaimo bendruomenių nariai, socialiniai partneriai.	Per metus įsitraukiama į 70 proc. vietos bendruomenės, bibliotekos ir kitų socialinių partnerių organizuojamų renginių, akcijų, konkursų. Kiekviename jų dalyvauja apie 70 proc. mokytojų ir pradinių klasių mokinių.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Metodinių pradinio ugdymo posėdžių organizavimas	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus suorganizuojami ne mažiau kaip 4 metodiniai posėdžiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. visų metodinės grupės narių.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

PAGRINDINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė G. Baltutienė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės sekretorė J. Levanaitytė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai: V. Bačianskienė, S. Dereškevičius, G. Baltutienė, J. Termenienė, I. Vireikienė, V. Bernotienė, J. Aksenavičienė, J. Banevičienė, V. Lapėnienė, M. Šimaitė, D. Valiulienė, I. Gadliauskienė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Akcija „Sausio 13- oji – Laisvės gynėjų diena”	Sausio 13 d.	5–8 kl. mokiniai, istorijos mokytoja M. Šimaitė, bibliotekininkė I. Kerienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 kl. mokinių. Parengtas dokumentinis stendas „Sausio 13-oji”, filmų peržiūra. Plėtojamas pilietiškumo ugdymas ir dalykų integracija.
Konkurso „Saugi klasė“ dalyviams skelbiamas Kahoot iššūkis	Sausio 27 d.	6 kl. vadovė V. Bernotienė	Dalyvaus visi 6-os klasės mokiniai. Šiuo konkursu skatinamas jaunimo atsakingumas ir pilietiškumas; suteikiama moksleiviams teisinių ir su policijos veikla susijusių žinių.
Tarpklasinės biliardo varžybos	Sausis, vasaris	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
5–8 klasių kūrybinių darbų paroda „Savomis rankomis“	Vasaris	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus nuo 80 iki 90 procentų 5–8 kl. mokinių. Organizuojama mokinių kūrybinių darbų paroda. Kuriami gaminiai padeda mokiniams ugdyti kūrybinius gebėjimus, plėtoja kūrybišką požiūrį į techninio proceso visumą. Paroda rengiama mokyklos koridoriuje.
Nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ pirmasis etapas	Vasario 12 d.	Istorijos mokytoja M. Šimaitė	Dalyvaus ne mažiau kaip 1 penktos, ne mažiau kaip 1 šeštos, ne mažiau kaip 1 septintos, ne mažiau kaip 1 aštuntos klasės mokinys.

			Mokiniai atliks konkurso užduotį. Antrajame etape, kuris vyks kovo 1 d. Lietuvos Respublikos Seime, dalyvaus pirmojo etapo nugalėtojai.
Sportinė veikla „Komandinės šaškių varžybos“	Vasario	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinant stalo žaidimą šaškes, organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų išaiškinami pajėgiausi šios sporto rūšies rajono mokiniai. Žaidimas šaškėmis – nebrangi laisvalaikio leidimo forma, teikianti loginio mąstymo, pastabumo, ryžtingų sprendimų ir tikslingumo ugdymo(si) galimybių, rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį teikiantis sportas.
Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiada	Vasaris	Matematikos mokytoja J. Aksenavičienė informacinių technologijų mokytoja V. Bačianskienė, specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė	Dalyvaus 3 mokiniai iš 5–6 kl. Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, patikrinami mokinių matematiniai gebėjimai, skatinamas sėkmės džiaugsmo patyrimas, vykdoma dalykų integracija.
Respublikinis 5–8 klasių įvairių gebėjimų mokinių kompiuterinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Užgavėnių magija“.	Vasaris	Informatikos mokytoja V. Bačianskienė, specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė	Dalyvaus 3 mokiniai iš 5–8 kl. Konkurso tikslas sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams pažinti etninės kultūros savitumą ir gyvybingumą; atskleisti prigimtinius mokinių talentus, kūrybines galias, kuriant kūrybinius darbus.
FIRST® LEGO® League Explore regioninės varžybos	Vasario 8 d.	Informatikos mokytoja V. Bačianskienė	Dalyvaus 6 ketvirtos klasės mokiniai. Mokiniai mokysis eksperimentuoti ir ugdyti savo pasitikėjimą, kritinį mąstymą ir projektavimo įgūdžius per praktinį mokymąsi.

Tarpklasinės „Smiginio“ varžybos	Vasaris	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti „Smiginio“ varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Šiaulių techninės kūrybos centro organizuojama iniciatyva „Merginos moksle“	Vasario 11 d.	7 klasės vadovė J. Banevičienė	Dalyvaus 7 klasės mokiniai. Iniciatyvos tikslas – paskatinti merginas daugiau rinktis su technologijomis ir inovacijomis susijusias specialybes ir populiarinti STEAM krypties mokslus.
Integruota ugdomoji veikla „Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir dr. Vaclovo Dargužo stipendijos teikimo šventė“	Vasario 14 d.	Muzikos mokytoja Inga Vireikienė ir Pradinio ugdymo mokytoja J. Mituzienė	Dalyvaus 90 proc. 1–8 kl. mokinių. Išradingai paminės Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, domėsisi Lietuvos istorija ir dabartimi. Bus įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendiją 2023–2024 m. m. geriausiai besimokiusiam mokiniui. Veiklos metu bus ugdomas mokinių pilietiškumas ir tautiškumas, plėtojami mokinių saviraiškos ir kūrybiniai gebėjimai.
Veikla „Teatre gyvena pasakos“	Kovo 2 d.	Mokyklos bendruomenė, MT pirmininkė G. Baltutienė, muzikos mokytoja I. Vireikienė	Dalyvaus 80 proc. 1–8 kl. mokinių. Mokiniai kartu su tėveliais patirs teatro ir bendravimo stebuklą, žiūrint spektaklį „Triušio Edvardo kelionė“ bei dalyvaudami edukacinėje veikloje Šiaulių Valstybiniame dramos teatre.
Mažoji chemijos olimpiada	Vasaris–kovas	Chemijos mokytojas S. Dereškevičius	Olimpiadoje dalyvaus bent vienas 8 kl. mokinys. Tikslas skatinti mokinių domėjimąsi chemija; plėtoti mokinių chemijos mokslo srities žinias; ugdyti mokinių mokslinį kritinį mąstymą, grindžiamą išsamiomis gamtos mokslų žiniomis; ugdyti mokinių kūrybiškumą ir savarankiškumą, eksperimentinio darbo įgūdžius ir gebėjimus.
Respublikinis (nuotolinis) 7–8 klasių mokinių anglų ir vokiečių kalbų video konkursas „Tarp dramos ir komedijos“	Vasaris – kovas	Anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus 3–4 7 kl. mokiniai. Konkurso tikslas – plėtoti 7–8 kl. mokinių anglų, vokiečių kalbų kūrybinės raiškos gebėjimus.

Tarptautinė anglų kalbos konferencija „Mums rūpi ir mes dalijamės“ 5–12 kl. („We care and we share“)	Kovas	Anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus 3–4 5–8 kl. mokiniai. Konferencijos tikslas – padėti besimokančiajam tapti brandžia asmenybe, realizuoti savo galias ir kurti bendrą ateitį, grindžiamą asmens, visuomenės ir planetos gerove.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovas	Matematikos mokytoja J. Aksenavičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip po 2 5–8 kl. mokinius. Mokiniai patikrins savo matematikos dalyko gebėjimus, palygins su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais.
Apskrities matematikos konferencija „PI diena“	Kovas	Matematikos mokytoja J. Aksenavičienė	Dalyvaus 5–8 kl. mokinių komandos. Mokiniai patikrins savo matematikos dalyko gebėjimus, pristatys savo kūrybinius tiriamuosius darbus apskrities mokiniams, pasidalins patirtimi.
FIRST® LEGO® League Explore respublikinės varžybos	Kovo 16 d.	Informatikos mokytoja V. Bačianskienė	Dalyvaus šeši 4 kl. mokiniai. Mokiniai mokysis eksperimentuoti ir ugdyti savo pasitikėjimą, kritinį mąstymą ir projektavimo įgūdžius per praktinį mokymąsi.
Diktanto konkursas, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovo 12 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja G. Baltutienė	Dalyvaus 80 proc. 5–8 kl. mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos gimtosios (lietuvių) kalbos žinios; ugdomas pilietiškumas.
„Istorijos žinovo konkursas“ finalas LR Seime	Kovo 14 d.	Istorijos mokytoja M. Šimaitė	Istorijos mokytoja M. Šimaitė dalyvaus su 1 moksleiviu, surinkusiu daugiausiai taškų atrankiniame ture.
5–6 kl. STEM projektinių darbų paroda „Tiltai“	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 5–6 kl. mokinių. Kūrybinių STEAM projektinių darbų paroda. Mokiniai, skatinami domėtis inžinerija ir technologijomis, ugdam jį kūrybiškumą bei problemų sprendimo įgūdžius per praktinę veiklą. Paroda rengiama mokyklos bibliotekoje.
Lietuvos policijos konkurso moksleiviams „Aš ir Policija“	Kovas	6 kl. vadovė V. Bernotienė	Dalyvaus keturi 6-os kl. mokiniai. Pagrindiniai konkurso tikslai: didinti nusikalstamų veikų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos veiksmingumą; populiarinti policijos pareigūno profesiją bei įtraukti jaunimą į policijos bendruomenę; skatinti moksleivius tapti jaunaisiais policijos rėmėjais; skatinti jaunimo atsakingumą ir pilietiškumą; suteikti moksleiviams teisinių ir su policijos veikla susijusių žinių;

7–12 klasių technologijų olimpiada	Kovas	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus 2 mokiniai iš 7–8 kl.. Mokiniai dalyvaus technologijų olimpiadoje, kurioje pasitiks savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų mokiniais.
8 klasių mokinių tekstilės darbų paroda „Spalvų dermė audime“	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus 70 proc. 8 kl. mokinių. Tikslas–skatinti domėjimąsi tradiciniais ir šiuolaikiniais audimo metodais, siekiant išsaugoti kultūrinį paveldą. Paroda rengiama mokyklos 2 a koridoriuje.
5–8 klasių kūrybinių darbų paroda „Interpretacija pagal M.K.Čiurlionį“	Kovas	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	5–8 kl. mokinių piešinių paroda. Jos tikslas ugdyti mokinių vizualinę raišką, kūrybiškumą, išradingumą taikyti savitas technikas. Paroda rengiama mokykloje.
Projektas, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemė – mūsų namai“	Kovas	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Projekte dalyvaus nuo 90 iki 100 procentų 6, 7, 8 kl. mokinių. Ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, norą pažinti gamtos reiškinius, mokytis spręsti globalines problemas. Ugdyti komunikavimo ir pažinimo kompetencijas: mokytis bendrauti, keistis informacija, būti smalsiam ir žingeidžiam.
Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2025“ 6–8 klasių mokiniams	Kovas	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Olimpiadoje dalyvaus po vieną mokinį iš 6, 7, 8 kl.. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, atsakingumą už savo mokymąsi, stiprinti pasitikėjimą savimi, sėkmės džiaugsmo patyrimą. Mokiniai pasitiks geografijos dalyko žinias ir gebėjimus, palygins su kitų mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninis rusų-vokiečių kalbų konkursas „Mozaika 2025“	Kovas	6–8 kl. mokiniai, rusų kalbos mokytoja J. Levnaitienė, vokiečių kalbos mokytoja V. Bernotienė	Dalyvaus ne mažiau kaip po vieną 6–8 kl. mokinį (pagal konkurso nuostatus). Mokiniai pasitiks savo kalbų gebėjimus, palygins juos su kitų rajono mokyklų mokinių gebėjimais, pajus dalyvavimo konkurse džiaugsmą.

Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2025“	Kovas	6–8 kl. mokiniai, rusų kalbos mokytoja J. Levanaitienė, vokiečių kalbos mokytoja V. Bernotienė, anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. 6–8 kl. mokinių. Mokiniai patikrins savo kalbų gebėjimus vertimų srityje, palygins juos su kitų respublikos mokyklų mokinių gebėjimais, pajus dalyvavimo projekte džiaugsmą.
Respublikinis vokiečių kalbos konkursas „Kalbų kengūra“	Kovas	6–8 kl. mokiniai, rusų kalbos mokytoja J. Levanaitienė, vokiečių kalbos mokytoja V. Bernotienė, anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip po vieną 6–8 kl. mokinių (pagal konkurso nuostatus). Mokiniai patikrins savo kalbų gebėjimus, palygins juos su kitų rajono mokyklų mokinių gebėjimais, pajus dalyvavimo konkurse džiaugsmą.
Kūrybinių darbų paroda „Atradimai“	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 6–7 kl. mokinių. Mokinių kūrybinių darbų, piešinių paroda. Mokiniai, skatinami savitai išreikšti savo fantaziją ir vaizduotę piešiant, konstruojant savo kūrinius. Paroda rengiama mokykloje.
Rajoninis nuotolinis 5–6 kl. mokinių Atpasakojimo konkursas, skirtas Knygnešio dienai	Kovo 17 d.	Lietuvių kalbos mokytoja G. Baltutienė	Paruošti konkurso nuostatai, organizuotas konkursas. 2 mokytojos yra ir konkurso organizatorės, ir darbų vertintojos. Dalyvauja 2 mokiniai. Mokiniai patikrins savo gimtosios (lietuvių) kalbos gebėjimus, raštingumą, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5–6 kl. mokinių pasiekimais.
Respublikinė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių	Kovas	Šiaulių r. Ginkūnų S. ir VI.	Paruošti parodos nuostatai. Tikslas -ugdyti kūrybiškumą, meninę saviraišką, gebėjimą išreikšti jausmus, kuriant darbus parodai

mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, kūrybinių darbų paroda „Dailaus rašto margučiai”		Zubovų progimnazijos vyr. logopedė D. Gasaitienė ir Voveriškių mokyklos specialioji pedagogė, logopedė metodininkė V. Bernotienė	„Dailaus rašto margučiai”, skirtą gražiausiai pavasario šventei „Šv. Velykoms”.
Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „I am so happy“	Kovas	Anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus trys ar keturi 2–4 kl. mokiniai. Mokiniai tobulins esminį gebėjimą bendrauti raiškiai ir nuosekliai dėstant savo mintis, gebėjimą kalbėti anglų kalba prieš auditoriją.
7 klasės mokinio Aisčio Valiuko kūrybinių darbų paroda „Pirmi kartai“	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Skatinti talentingų mokinių meninę saviraišką, iniciatyvumą, meninės kūrybos sklaidą. Paroda rengiama mokyklos laiptų galerijoje.
7–12 klasių technologijų olimpiada	Balandis	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus 2 mokiniai iš 7–8 kl.. Mokiniai dalyvaus technologijų olimpiadoje, kurioje patikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų mokiniais.
Rajoninė 5–6 klasių technologijų olimpiada	Balandis	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	Olimpiada vyks nuotoliniu būdu ZOOM platformoje. Technologijų olimpiadoje dalyvaus 4 mokiniai, kurioje patikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5–6 kl. mokiniais.
Atvira integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka „Pilys“	Balandis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė ir anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė,	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 7 kl. mokiniai. Tikslas– skatinti mokinių kūrybiškumą ir kalbinius įgūdžius, derinant technologijų ir anglų kalbos žinias.

5 klasės mokinės Emilės Martinkutės kūrybinių darbų paroda „Piešdama ilsiuosi“	Balandis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Skatinti talentingų mokinių meninę saviraišką, iniciatyvumą, meninės kūrybos sklaidą. Paroda rengiama mokyklos laiptų galerijoje.
Veikla „Orientacinis Šiauliuose – „Susek knygnešius“	Balandis-gegužė	5–8 kl. mokiniai, istorijos mokytoja M. Šimaitė, klasių vadovai: J. Termenienė, V. Bernotienė J. Banevičienė, G. Baltutienė	Veikloje dalyvaus 5–8 kl. mokiniai. Orientacinio metu mokiniai galės patikrinti savo istorijos žinias apie knygnešius, kas Šiauliuose platino uždraustą spaudą, Šiaulių miesto istoriją. Orientacinio metu vyks komandinis darbas ieškant informacijos.
Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2025“	Pavasario sesija	Mokytojai J. Banevičienė, S. Dereškevičius, V. Lapėnienė, V. Bačianskienė, M. Šimaitė, J. Aksenavičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija. Kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, suteikiama galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Nuotolinė 7–8 klasių geografijos olimpiada	Balandžio	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip du 7–8 kl. mokiniai. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją: savarankiškumą, atsakingumą už savo mokymąsi, pasiekti užsibrėžtus mokymosi tikslus. Mokiniai patikrins savo geografijos dalyko gebėjimus, palygins su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Balandis	Matematikos mokytoja J. Aksenavičienė	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 3 mokiniai iš 5–8 kl. Mokiniai patikrins matematikos dalyko žinias ir gebėjimus, palygins su kitų mokyklų mokinių pasiekimais.
Tarpklasinės varžybos „Stalo tenisas“	Balandis, gegužė	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti stalo teniso varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.

Projektas „Žalioji palangė“	Vasaris– gegužė	Gamtos mokslų, biologijos mokytojas S. Dereškevičius	Projekto metu mokiniai susipažins su pavasariniais žalumynais, prieskoningomis žolelėmis, paprasčiausiais sužaliavusiais augalais ar pirmaisiais žydinčiais augalais, kurie džiugina mūsų kūną, protą ir sielą. Taigi mokykloje pabandysime įkvėpti šiek tiek pavasarinės dvasios įkurdami savo žaliąją palangę.
1–8 klasių mokinių kūrybinė- projektinė-educacinė veikla „KNYGA“	Balandžio mėn.	Lietuvių kalbos mokytoja G. Baltutienė ir muzikos mokytoja I. Vireikienė	Dalyvaus 98 proc. 1–8 kl. mokinių. Edukacija kartu su rašytoja I. Ežerenyte. Mokiniai ugdysis pažintinę kompetenciją, domėdamiesi apie knygų atsiradimą, kūrybinį ir techninį procesą, bendraudami bei dalyvaudami edukacinėje veikloje su rašytoja ugdysis aktyvaus ir sąmoningo skaitytojo įgūdžius.
Rajoninė 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja G. Baltutienė	Olimpiadoje dalyvaus po vieną mokinį iš 5–8 kl. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, atsakingumą už savo mokymąsi, stiprinti pasitikėjimą savimi, sėkmės džiaugsmo patyrimą. Mokiniai patikrins lietuvių kalbos ir literatūros dalyko žinias ir gebėjimus, palygins su kitų mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 5–8 klasių jaunųjų istorikų olimpiada	Balandžio 11 d.	Istorijos mokytoja M. Šimaitė	Dalyvaus ne mažiau kaip po 1 mokinį iš 5–8 kl. Mokiniai patikrins istorijos dalyko žinias ir gebėjimus, palygins su kitų mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 7–8 klasių anglų kalbos olimpiada	Balandis	Anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus po vieną ar du mokinius iš 7–8 kl. Mokiniai patikrins užsienio (anglų) kalbos klausymo, teksto suvokimo ir raštingumo gebėjimus, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 7–8 kl. mokinių pasiekimais.
Rajoninė 4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Balandis	Anglų kalbos mokytoja J. Banevičienė	Dalyvaus po vieną – du mokinius iš 4–6 kl. Mokiniai patikrins užsienio (anglų) kalbos klausymo, teksto suvokimo ir raštingumo gebėjimus, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 4–6 kl. mokinių pasiekimais.
Rajoninė 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada	Balandis	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	5–6 kl. 4 mokiniai dalyvaus dailės olimpiadoje, kurioje įgis vizualinio komunikavimo įgūdžių, meninių ir kultūrinių kompetencijų. Olimpiada vyks nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.

Rajoninė jaunųjų fizikų olimpiada 7–8 klasių mokiniams	Gegužė	7–8 kl. mokiniai, fizikos mokytoja J. Aksenavičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 1 septintos, ne mažiau kaip 1 aštuntos klasės mokinys. Mokiniai pasitikrins savo fizikos dalyko gebėjimus, palygins su kitų rajono mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 6–8 klasių mokinių viktorina „Lietuvos istorijos žinovas“	Gegužė	6–8 kl. mokiniai, istorijos mokytoja M. Šimaitė	Dalyvaus ne mažiau kaip po 1 mokinį iš 5–8 kl. Mokiniai pasitikrins savo istorijos dalyko gebėjimus, palygins su kitų rajono mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 5–6 klasių technologijų olimpiada	Gegužė	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	Olimpiada vyks nuotoliniu būdu ZOOM platformoje. Technologijų olimpiadoje dalyvaus 4 mokiniai, kurioje pasitikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5–6 kl. mokiniais.
5–8 klasių kūrybinių darbų paroda „Kurdamas augu“	Gegužė	Dailės ir technologijų mokytoja J. Termenienė	5–8 kl. mokinių piešinių paroda. Jos tikslas ugdyti mokinių vizualinę raišką, kūrybiškumą, išradingumą taikyti savitas technikas. Paroda rengiama mokykloje.
Raštingumo konkursas	Gegužė	Lietuvių kalbos mokytoja G. Baltutienė	Dalyvaus 5–8 kl. mokiniai, po 1 iš kiekvienos klasės. Mokiniai pasitikrins savo gimtosios (lietuvių) kalbos gebėjimus, raštingumą, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5–8 kl. mokinių pasiekimais.
Tarptautinės varžybos „Futbolas“	Gegužė	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti futbolo varžybų nuostatai. 5–8 kl. mokinių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Dviračių vairuotojų teorinio ir praktinio egzamino vykdymas	Birželis	Gyvenimo įgūdžių mokytoja J. Termenienė	Dviračių vairuotojų teorinio ir praktinio egzamino tikslas patikrinti mokinių kelių eismo žinias bei praktinio saugaus važiavimo dviračiu kaimo keliais ir sankryžomis įgūdžius.
Mokymas(is) kitose erdvėse „Lietuvos reljefo ypatumai“ – pamoka – išvyka ant Šatrijos kalno	Birželis	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Išvykoje – pamokoje dalyvaus šeštos klasės mokiniai. Tikslas įgytas pamokų metu teorines žinias pritaikyti praktiškai, ugdyti mokinių žingeidumą, norą pažinti savo kraštą, mokytis tikrovę susieti su padavimais, legendomis. Mokyti sisteminti informaciją, ją perduoti kitiems.
Fizinio aktyvumo diena „Būk aktyvus ir sveikas“	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojas	Fizinis aktyvumas – tai skeleto bei raumenų sukeliama kūno judesiai, kuriems atlikti sunaudojama daugiau energijos nei

		S. Dereškevičius	ramybės būsenoje. Fizinis aktyvumas yra būtina ir neatskiriama sveikos gyvensenos dalis, teigiamai veikianti vaiko, o vėliau ir suaugusiojo sveikatą. 5–8 kl. mokiniai skatinami aktyviai sportuoti, judėti užsiimti aktyvia fizine veikla.
Projektinė patyriminio ugdymo (STEAM) diena „Tyrinėk, bandyk, naršyk!“	Birželis	Gamtos mokslų, biologijos, chemijos mokytojas S. Dereškevičius	Tikslas – ugdyti mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi tiriamąja veikla, gebėjimą taikyti teorines žinias, mokymąsi bendradarbiaujant grupėje. Mokiniai savo kūrybines idėjas galės įgyvendinti pasirinkę įvairių sričių veiklas. 5–8 kl. mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, eksperimentuoti, kurti, ieškoti.
Integruota veikla „Atradimai“	Birželis	Mokytojai J. Termenienė, J. Banevičienė, V. Bernotienė, G. Baltutienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių. Tikslas – ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, skatinti išsižiūrėti, išsiklausyti į gamtą, pasijusti jos dalimi, ja grožėtis, puoselėti ir globoti.
Mokyma(si)s kitose erdvėse. Dviračių žygis po Voveriškių apylinkes	Birželis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė, J. Banevičienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokinių. Veikla skirta pažinti gimtąsias apylinkes, puoselėti sveiką gyvenimo būdą, kasdienybėje ieškoti idėjų, spalvingai ir įdomiai leisti laisvalaikį.
Integruota veikla „Keliaudamas mokausi“	Birželis	Mokytojai J. Termenienė, M. Šimaitė, J. Banevičienė, V. Bernotienė, G. Baltutienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių. Tikslas – ugdyti mokinių mokymosi sąmoningumą, plėtoti mokinių gebėjimus rasti informaciją ir ją perteikti pagal nurodytus kriterijus, mokytis argumentuotai pasakyti savo nuomonę, kelti idėjas, parinkti joms įvairius raiškos būdus. Mokytis(s) kultūringo bendravimo.

Meninės kompetencijos ugdymo diena „Sveika, vasara!“	Birželis	J. Banevičienė, G. Baltutienė, I. Gadliauskienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių. Tikslas - puoselėti mokyklos tradicijas, telkti bendruomenę, skatinti mokinių kūrybiškumą, suteikiant mokiniams galimybę atskleisti savo gebėjimus, savarankiškumą, išradingumą, pasitikėjimą savo jėgomis, stiprinti klasių bendruomenių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos ryšį.
Orientacinė pažintinė veikla „Pasivaikščiojimai“	Rugsėjo 1 d.	J. Banevičienė, I. Gadliauskienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių. Tikslas – puoselėti mokyklos tradicijas, skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principus, plėtoti mokinių kūrybines, saviraiškos, socialines ir komunikacines kompetencijas. Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti bendruomenėje, suvokti savo asmens priedermes bendruomenei, pagarbos mokytojams, sau, draugams.
Integruota veikla. „Europos kalbų diena“	Rugsėjo 26 d.	Mokytojai V. Bernotienė, J. Banevičienė, J. Levnaitienė, G. Baltutienė	Dalyvaus 90 proc. 5–8 kl. mokinių. Veiklos tikslas – plėtoti mokinių kūrybines, komunikacines galias. Uždaviniai: atkreipiamas dėmesys į Europos kalbų įvairovę, mokoma tolerancijos, bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos.
Sportinė veikla. Organizuoti Šiaulių rajono mokyklų sporto šventę „Olimpinis ruduo –2025“	Rugsėjis 19 arba 26 d.	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius, administracija, mokytojai	Šiaulių r. Voveriškių mokykloje pirmą kartą vyks tradicinė Šiaulių rajono mokyklų sporto šventė „Olimpinis ruduo – 2025“, subursianti mokinius ir mokytojus iš įvairių rajono mokyklų aktyviai sportinei veiklai. Renginys skatins fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius, komandinius įgūdžius bei sąžiningos konkurencijos principus. Šventės metu bus puoselėjamos olimpinės vertybės – draugystė, pagarba ir tobulėjimas, stiprinant bendradarbiavimą tarp mokyklų. Mokyklos mokinių komanda dalyvaus Šiaulių rajono mokinių sporto šventėje „Olimpinis ruduo“. Sportinėse varžybose tarpusavyje varžysis visų rajono mokyklų geriausių rezultatų pasiekę jaunieji sportininkai. Dalyvavimas rajono sportinėje

			veikloje mūsų mokyklos mokinius paskatins siekti geresnių asmeninių sportinių rezultatų.
Tarpklasinės varžybos „Tinklinis“	Rugsėjis, spalio	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti tinklinio varžybų nuostatai. 5–8 kl. bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Respublikinis virtualus 5–8 klasių konkursas - konferencija (integruota dailė, geografija, anglų kalba) „Kelionių atvirukai“	Rugsėjis, spalio	J. Termenienė, V. Lapėnienė, J. Banevičienė	Organizuojama respublikinė atvirukų paroda - pristatymas. Konkurso dalyviai atviruke pavaizduoja aplankytą šalį ir ją pristato anglų kalba. Atvirukai kuriami laisvai pasirenkant raškos būdą, kuris padėtų perteikti kūrybines idėjas, sumanymus.
Respublikinė virtuali 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda–konkursas „Rudens spalvų paletė“	Spalis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Organizuojama respublikinė kūrybinių darbų, piešinių paroda. Piešiniai kuriami laisvai pasirenkant raškos būdą, kuris padėtų perteikti kūrybines idėjas, sumanymus. Virtuali paroda rengiama mokyklos Facebook puslapyje.
Tarpklasinės varžybos „Krepšinis“	Spalis, lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti krepšinio varžybų nuostatai. 5–8 kl. bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Sportinė veikla. Šaškių turnyras	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinant stalo žaidimą (šaškes), organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų išaiškinami pajėgiausi šios sporto šakos rajono mokiniai.
Sportinė veikla. Kvadrato varžybos	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinti kvadrato žaidimą, išsiaiškinti pajėgiausias Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklų bei kaimo vietovių mokyklų mokinių komandas.
Pilietiškumo ugdymas „Tolerancijos diena“	Lapkričio 16 d.	Klasių vadovės G. Baltutienė, J. Termenienė, J. Banevičienė, V. Bernotienė	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Mokomasi būti tolerantiškais vieni kitiems, bendrauti ir bendradarbiauti dirbdami kartu.

Pažintinė-educacinė veikla „Spalvingas muzikos pasaulis“	Lapkritis	Muzikos mokytoja I. Vireikienė	Dalyvaus 80 proc. 5–8 kl. mokinių. Lankydamiesi muzikiniame teatre mokiniai susipažins su muzikinio teatro architektūra ir jame dirbančių žmonių profesijomis. Stebėdami muzikinį spektaklį, mokiniai mokysis kultūringo elgesio, lavins muzikinius klausytojo įgūdžius.
Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2025“	Rudens sesija	Mokytojai J. Banevičienė, S. Dereškevičius, V. Lapėnienė, V. Bačianskienė, M. Šimaitė	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija. Kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, suteikiama galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Tarptautinės varžybos „Šaškės“	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti šaškių varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
„Kalėdinis“ stalo teniso turnyras	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinant stalo tenisą, varžantis prie stalų, išaiškinama pajėgiausia šios sporto rūšies mokyklos komanda. Žaidimas stalo tenisas – aktyvi laisvalaikio leidimo forma, teikianti rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį.
Kūrybinių darbų paroda „Šventiniai akcentai“	Gruodis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokinių. Tikslas-skatinti mokinių kūrybiškumą, kūrybinio darbo įgūdžius. Paroda organizuojama mokykloje.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms	Per metus	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus dalyvauti ne mažiau kaip 5-iose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Pamokų organizavimas kitose erdvėse	Per metus	Mokytojai, dirbantys 5–8 kl.	30 proc. pamokų organizuoti kitose erdvėse.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS, STEBĖSENOS IR VERTINIMO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Direktorė A. Gudaitienė
Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė

Veikla	Data	Atsakingas (–i) vykdytojas (–ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas	Sausis, vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metų kvalifikacijos tobulinimo planavimas, prioritetų nustatymas. Kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas ir analizė. Mokymų apie inovatyvius mokymo metodus, skaitmeninę edukaciją, įtraukų ir tvarų ugdymą organizavimas.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. 4, 8 klasių NMPP vykdymas ir priežiūra	NŠA grafikas Sausis, vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	NMPP organizavimas, duomenų analizė, veiksmų plano sudarymas pažangai gerinti. Individualios konsultacijos mokiniams, refleksijos sesijos po testų.
Mokytojų visuotinis posėdis „2024–2025 m. m. II-ojo trimestro rezultatai“	Kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdyje (2025-03-04, 15.00 val.) dalyvauja visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Posėdyje bus analizuojami IU / PU, 1–8 kl. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatai bei aptariama tolesnė veikla.
Praktinės ir metodinės veiklos stebėjimas ir vertinimas (mokytojų kvalifikacinės kategorijos siekimas)	Balandis – gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Personalinis inspektavimas, ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentų analizė, sprendimo dėl kvalifikacinės kategorijos suteikimo priėmimas.
Mokytojų visuotinis posėdis „2024–2025 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai“	Gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdis (2025-05-29, 13.00 val.). Posėdyje dalyvauja visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, dirbantys IU / PU grupėse. Bus analizuojama IU / PU vaikų pažanga, tolimesnių veiklų planavimas,

			bendradarbiavimas su tėvais, skiriant dėmesį įtraukiojo ir tvaraus ugdymo principo taikymui ugdymo procese.
Mokytojų visuotinis posėdis „2024–2025 m. m. III-ojo ir metinio trimestrų rezultatai“	Birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdžiai (2025-06-04 ir 2025-06-19, 15.00 val.). 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokinių pažangos ir lankomumo analizė, veiklų planavimas.
Mokytojų visuotinis posėdis „2025–2026 m. m. ugdymo plano aptarimas“	Rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdis (2025-08-26/27, 10.00 val.). Ugdymo plano aptarimas, gerųjų praktikų analizė, inovacijų diegimas į ugdymo procesą.
Ugdomosios veiklos stebėseną („1, 5 klasių mokinių adaptacija“)	Spalis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Adaptacijos analizė, pagalbos poreikių identifikavimas, pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokytojais ir klasių vadovais.
Mokytojų visuotinis posėdis „2025–2026 m. m. I-ojo trimestro rezultatai“	Gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdis (2025-12-01, 15.00 val.). IU / PU vaikų, 1–8 kl. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo analizė.
Pamokų / Veiklų stebėjimas	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebimos sritys: • Aiškūs pamokos / veiklos tikslai ir laiko paskirstymas. • Mokinių / vaikų įtraukimas į kūrybinę ir tvarią veiklą. Po stebėjimų vyksta refleksija su mokytojais, dalijamasis patirtimi ir teikiamos rekomendacijos.
Diskusija: „Įtraukusis ir tvarus ugdymas ankstyvajame amžiuje: kaip sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui augti per STEAM?“	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Diskusijos tikslas – aptarti, kaip STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) metodika gali būti taikoma ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, siekiant sukurti įtraukiančią ir tvarią mokymosi aplinką.
Diskusija: Pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodo taikymas ugdymo procese	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Diskusijos tikslas – skatinti mokytojus taikyti Pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodą ugdymo procesą, siekiant gerinti mokymo kokybę, skatinti refleksiją ir dalijimąsi gerąja patirtimi. PVT mokymuose dalyvauja bent 50% mokytojų. Sudaroma 5 mokytojų komanda dalyvaujanti

			įvadiniuose mokymuose apie pedagoginės veiklos tyrimo metodo taikymą, veda atviras pamokas, reflektuoja ir pristato savo veiklą mokyklos pedagogams.
Metodinės veiklos stebėseną	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų metodinių grupių veikla, bendradarbiavimas, diskusijų ir refleksijos kultūros ugdymas.
Mokyklinės dokumentacijos priežiūra. Elektroninių dienynų pildymo priežiūra	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tikrinti, ar teikiama informacija mokiniams / tėvams, užtikrinti pamokų lankomumo apskaitą, skatinti gerųjų praktikų dalijimąsi.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L. Dereškevičienė

Vaiko gerovės komisijos sekretorė V. Bernotienė

Vaiko gerovės komisijos nariai: G. Baltutienė, I. Vireikienė, A. Rancienė, D. Lukienė, E. Ročienė

Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Posėdžiai	Pagal poreikį	VGK	VGK veiklos plano 2025 metams sudarymas. Specialiųjų poreikių mokinių duomenų pateikimas mokinių registrai. Lentelių, sąrašų (ŠRŠPT), programų specialiųjų poreikių mokiniams parengimas, planavimas, aptarimas. Pirmų / penktų klasių mokinių adaptacijos aptarimas, rekomendacijų teikimas. Specialiųjų poreikių mokinių I, II, III ir metinio trimestro mokymosi rezultatų ir pažangos aptarimas.
Bendradarbiavimas	Esant poreikiui	VGK	Bendradarbiavimas su: Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba; Savivaldybės kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais; Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais; Savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.
Klasių mikroklimato tyrimas	Rugsėjis ir per mokslo metus esant poreikiui	Klasių vadovai, VGK	Atliekamas 1–8 kl. mikroklimato tyrimas, jo duomenys panaudojami vertinant emocinės savijautos mokykloje ypatumus bei pokyčius, jais remiantis planuojama tolimesnė klasių vadovų veikla.

Klasės valandėlės	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Klasės valandėlių metu planuojamos grupinės veiklos, skirtos suprasti ir spręsti patyčių problemą, kuriančios pasitikėjimo, bendrumo atmosferą, skatinančios teigiamus vaikų tarpusavio santykius; užsiėmimai, skirti tolerancijos didinimui, mokymuisi gerbti kito žmogaus jausmus, padėti aplinkiniams, skatinantys socialiai priimtina elgesį.
Bendradarbiavimas	Per mokslo metus	Klasių vadovai ir kiti švietimo pagalbos specialistai, VGK	Nuolat bendradarbiaujama su tėvais, siekiant suteikti jiems informacijos ir žinių, kaip padėti savo vaikui susidoroti su patyčiomis bei kitomis netinkamo elgesio formomis.
Pagalba sprendžiant galimas problemas	Per mokslo metus esant poreikiui	VGK	Visi mokyklos bendruomenės nariai laikosi problemų sprendimo algoritmo: iškilusias problemas spręsti „čia ir dabar“, neatidėti jų.
Ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. Mokytojai toliau sistemingai tęsia IU / PU „Kimochis“, 1–4 kl. smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ ir 5–8 kl. pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST).
Paskaitos / diskusijos mokiniams	Per mokslo metus	Klasių vadovai, Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnai - psichologai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Organizuojama bent po vieną paskaitą / diskusiją patyčių prevencijos tema 1–8 kl. mokiniams su Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais - psichologu, socialiniu pedagogu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. Kalbama su mokiniams apie jų teises, elgesio taisykles mokykloje.

1–8 klasių mokinių apklausa	Vasario 1d.	VGK, socialinis pedagogas	1–4 ir 5–8 kl. mokinių apklausos su kokiais problemomis / patyčiomis jie galimai susiduria mokykloje inicijavimas. Apklausos rezultatų apibendrinimas ir jais remiantis prevencinės veiklos 2024 metams planavimas bei koregavimas ir esant poreikiui kreipimasis į švietimo pagalbos tarnybą dėl pagalbos būdų ir galimybių.
Prevencinė veikla	Kovas	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, IU ir PU mokytojai	Stabdyti patyčias ir kitokį žeminantį elgesį. Sutelkti vaikų ir suaugusių dėmesį į patyčių problemos aktualizavimą ir sprendimo būdus. Išmokyti atskirti patyčias nuo vienkartinį konfliktinių situacijų.
Pagalba mokiniui	Esant poreikiui	VGK	Organizuoti ne mažiau kaip 4 VGK susitikimus su mokiniais ir / ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais specialistais (pagal poreikį) planuojant pagalbą mokiniams
Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas	Gegužės	Specialusis pedagogas, logopedas, VGK	Siekiant ugdyti pasitikėjimą savimi ir tobulinant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją specialiųjų poreikių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 konkursuose: Respublikiniame eilėraščių skaitymo konkurse „Pavasario belaukiant“; bendradarbiaujant su Ginkūnų S. ir Vl. Zubovų mokykla bus organizuojama Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Dailaus rašto margučiai“ skirtas Šv. Velykų šventei.
Šviečiamoji veikla	Esant poreikiui	VGK	Vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas el. dienynas Tamo, informacijos parengimas ir išsiuntimas
Prevencinė veikla	Esant poreikiui	VGK	Klasių vadovai atlieka apklausas dėl mikroklimato klasėje / mokykloje, gautų rezultatų aptarimas ir panaudojimas mokinių socialiniam emociniam saugumui mokykloje užtikrinti
Krizių valdymas	Esant poreikiui	VGK pirmininkas	Esant būtinybei, parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę / žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją
Prevencinis konkursas „Saugi klasė“	Per mokslo metus	6-os klasės vadovas	6-os klasės mokiniai tęsia dalyvavimą policijos prevenciniame konkurse „Saugi klasė“.

			Dalyvaus visi 6-os klasės mokiniai. Šiuo konkursu skatinamas jaunimo atsakingumas ir pilietiškumas; suteikiama moksleiviams teisinių ir su policijos veikla susijusių žinių. Konkurso „Saugi klasė“ dalyviams skelbiamas Kahoot iššūkis.
Paskaita mokyklos bendruomenei	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistas	Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuru, planuojama organizuoti paskaitas mokyklos mergaitėms apie brendimą.
Kvalifikacijos kėlimas	Esant poreikiui, pagal mokyklos finansines galimybes	VGK	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo, įtraukiojo ugdymo, atnaujintų programų, specialiojo ugdymo, darbo su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, psichikos, elgesio ir kt. klausimais. VGK nariai dalyvauja ŠRŠPT pasitarimuose, išklauso ne mažiau kaip po 1 seminarą susijusį su specialiosios pagalbos teikimu specialiųjų poreikių ar mokymosi, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams. 02-18 „Diemedžio“ centro specialisčių seminaras apie darbą su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų. Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas, kaip profesinės motyvacijos sprendimo veiksnys.
Individualus ir grupinis darbas su mokiniais.	Per mokslo metus esant poreikiui	Socialinis pedagogas, VGK	Konsultacijos, individualūs ir grupiniai užsiėmimai mokiniams kurie susiduria su emociniais ir socialiniais sunkumais.
Šviečiamosios, informacinės medžiagos rengimas ir viešinimas	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas, VGK	Šviečiamosios, informacinės medžiagos rengimas ir viešinimas, stendų, lankstinukų kūrimas socialine tema.
Prevencinė veikla	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas VGK	Prevencinių veiklų įgyvendinimas: „Mėnuo be patyčių“, „Draugiškas internetas“, „Tolerancijos diena“, „Draugų diena“.
Tiriamoji veikla	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, VGK	Anketavimas, apklausos ir kt.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

BIBLIOTEKOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Bibliotekininkė I. Kerienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Ugdymas. Integruota veikla bibliotekoje priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams	Sausis gruodis	- Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytoja A. Šumnauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai su PU mokytoja Alma Šumnauskiene dažnai lankosi bibliotekoje. Ieškoma informacijos pagal ugdymo temas. Vaikai susipažįsta su bibliotekos fondu, mokosi surasti knygas pagal temas. Bibliotekoje vyksta rytmečiai, kurių metu garsiai skaitomos knygos, atliekamos įvairios užduotys. Ugdomas noras skaityti.
Ugdymas. Integruota veikla bibliotekoje ikimokyklinių grupių vaikams	Sausis gruodis	- Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytojos G. Šarauskienė, J. Stankaitienė, S. Smalskienė	Ikimokyklinių ugdymo grupių vaikai su IU mokytojomis Greta Šarauskiene, Jūrate Stankaitiene, Simona Smalskiene dažnai lankosi bibliotekoje. Vaikai susipažįsta su biblioteka ir fondu, mokosi pasirinkti knygas, parsineša knygų bendram skaitymui į grupę. Ugdomas vaikų noras skaityti knygas nuo mažens.
Ugdymas. Valandėlė „Hanso Kristiano Anderseno pasakos“	Balandis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Valandėlė skirta tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.
Ugdymas. Akcija „Lietuva skaito“	Gegužė	Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytoja G. Baltutienė	Skatinti sąmoningą mokinių domėjimąsi skaitymu.
Ugdymas. Skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“	Birželis rugpjūtis	- Bibliotekininkė I. Kerienė	Skaitymo skatinimas. Vaikai vasarą dalyvauja skaitymo iššūkyje.

Ugdymas. Integruota veikla. Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Pradinių klasių mokiniai dalyvauja šiaurės šalių literatūros savaitėje, susipažįsta su šiaurės šalimis, rašytojais ir knygomis.
Ugdymas. Garsiniai skaitymai	Gruodis	Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytoja J. Termenienė	Vyresniųjų klasių mokiniai sveikina pradinių klasių mokinius Kalėdų proga, praveddami kalėdinius skaitymus. Dalyvauja priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–4 kl. mokiniai.
Pamokos bibliotekoje	Esant poreikiui	Bibliotekininkė I. Kerienė, dalykų mokytojai	Esant poreikiui bibliotekoje vedamos pamokos.
Parodos	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Organizuojamos parodos, skirtos valstybinėms šventėms ir atmintinoms dienoms, rašytojų jubiliejinėms datoms paminėti: „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“. „Seniausia namų knyga“. „Hansui Kristianui Andersenui – 220 m.“. „Čia mano žemė“ (Žemės diena). „Vaikų literatūros klasikė“ (Vytautei Žilinskaitei – 95 m.).
Veikla bibliotekoje	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Tikslas: Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės komunikacinius, informacinius, mokymosi, mokymo bei skaitymo poreikius. Naujų skaitytojų supažindinimas su biblioteka, naudojimosi ja taisyklėmis. Bendradarbiavimas su pedagogais vedant netradicines pamokas bibliotekoje. Įvairiapusė pagalba mokiniams ir mokytojams. Individualūs pokalbiai su skaitytojais. Perskaitytų knygų aptarimai. Informacijos paieška pagal moksleivių bei mokytojų užklausas. Fondo komplektavimas ir tvarkymas. Mokymas naudotis fondu. Naujai gautų knygų pristatymas bendruomenei. Vadovėlių fondo komplektavimas ir tvarkymas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
2025 metų veiklos planas
10 priedas

**NACIONALINIO PROJEKTO „LYDERIŲ LAIKAS 3“ ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO
„UGDYMAS NETRADICINĖSE ERDVĖSE“ ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Nariai: pavaduotoja ugdymu L. Dereškevičienė, mokytojos: I. Vireikienė, V. Bačianskienė, J. Mituzienė, V. Grigalienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui. Pradinio ugdymo mokytojai	Projekto tikslas – aktyvinti praktinę gamtamokslinio ugdymo(si) veiklą siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Aktyvinama praktinė (tiriamoji) ugdymo(si) veikla gamtamoksliniame ugdyme siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Pamokos organizuojamos Šiaulių botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre ir kitose aplinkose. Pravesta ne mažiau kaip 40 veiklų / pamokų kitoje aplinkoje. Dalyvaus ne mažiau, kaip 98 proc. pradinio ugdymo mokinių.
Mokyklos aplinka. Integruota veikla – tiriamasis darbas. „Koks gali būti vanduo? Paveikslai lede“	Sausis	1, 3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos J. Mituzienė, I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Baltų kultūros pažinimo centras. „Baltų kelias“	Sausis	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Obuolio tyrimas“	Vasaris	1 kl. mokiniai,	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

		pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	
Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras. „Gyvūnijos pasaulyje“	Vasaris	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Mikroskopo bingo“	Vasaris	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Jaunųjų gamtininkų centras. „Kuriame florariumą“	Kovas	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodas. „Pavasariniai paukštukai“	Balandis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodas. „Džiuginantį sodą kuriu pats: sėju“	Balandis	2–3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos V. Grigalienė, I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Sraigės – stebuklingos kriauklių gyventojos“	Balandis, gegužė	1, 3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos J. Mituzienė, I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras. „Gamtos detektyvai“	Gegužė	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Naisiai. „Orientavimosi sporto žaidimas „Pažink Naisius“	Gegužė	2–3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos V. Grigalienė, I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Žemaitijos saugomų teritorijų direkcija. Edukacija „Laimės pasaga“	Gegužė	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Kurtuvėnų regioninio parko lankytojų centras. Ekskursija „Juodlės pažintiniu taku“	Gegužė	4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Kurtuvėnų regioninio parko lankytojų centras. Girnikų kalnas. „Kraštovaizdžio įvairovė“	Gegužė	4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Akmenės rajonas. „Pažintis su Kamanų valstybinio gamtinio rezervato augalija ir gyvūnija“	Birželis	1–2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos J. Mituzienė, V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“..
Ventos regioninis parkas. Edukacija „Juros periodo pėdsakais“	Birželis	3–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos I. Vireikienė, V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Aušros muziejus. „Piemenėlių vargai ir pramogos“	Birželis	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Jautmalkės gamtos mokykla. „Pažintis su Pageluvio ežerynu. Pelkių reikšmė“	Birželis	4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras. „Spalvų magija gamtoje“	Rugsėjis	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Voveriškių kaimas. „Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas“	Rugsėjis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiauliai TECH. Edukacija „Sraigės – stebuklingos kriauklių gyventojos“	Rugsėjis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Telšių rajonas. „Rudens požymiai gamtoje. Žemaitijos kraštovaizdis“	Rugsėjis	1–4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytojos	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Vandens lašelio lenktynės“	Rugsėjis	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodas. „Sode karaliauja ruduo“	Spalis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodas. „Sėklelės kelionė“	Spalis	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių akademijos STEAM centras. „Magnetinės žuvytės“	Spalis	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Jautmalkės gamtos mokykla. „Pasaulio šalių kryptys. Orientavimasis“	Spalis	4 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja I. Vireikienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Jaunųjų gamtininkų centras. „Gyvūnijos pasaulyje“	Lapkritis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Voveriškių kaimas. „Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą ir gamtos orientyrus“	Gruodis	1 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Bačianskienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Vandens lašelio lenktynės“	Gruodis	2 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja J. Mituzienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
Šiaulių techninės kūrybos centras. „Sraigės – stebuklingos kriauklių gyventojos“	Gruodis	3 kl. mokiniai, pradinių klasių mokytoja V. Grigalienė	Edukacinė veikla vykdoma pagal projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

SOCIALINIO PEDAGOGO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Socialinė pedagogė: D. Lukienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Individualus, grupinis darbas su IU / PU ugdytiniais, mokiniais turinčiais elgesio problemų, mokymosi sunkumų	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė (VKG nariai, klasių vadovai ir socialiniai partneriai)	100 proc. konsultacijų, grupinių užsiėmimų, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, mokyklos pedagogais. Tikslas - skatinti atvirą ir efektyvią komunikaciją tarp vaikų, tėvų, pedagogų, siekiant išspręsti problemas ir nusistatyti bendrus tikslus vaiko gerovei.
Darbas su IU / PU ugdytiniais, mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių. Pagal PPT rekomendacijas ir individualius mokinio poreikius	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė (mokyklos pagalbos specialistai)	100 proc. užsiėmimų gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymo klausimais. Tikslas - suteikti individualų palaikymą ir patarimus vaikui su specialiais poreikiais, siekiant padėti jam suprasti ir įveikti asmenines, socialines ar emocines kliūtis.
Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas įvairiais socialiniais, pedagoginiais klausimais susijusiais su vaikų/globotinių patiriamais sunkumais mokykloje. Rekomendacijų ugdymo, auklėjimo ir mokymo klausimais teikimas	Visus mokslo metus pagal poreikį	Socialinė pedagogė (mokyklos administracija, VKG nariai, klasių vadovai)	Susitikimai mokykloje, informavimas telefonu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais. Tikslas - teikti emocinį palaikymą ir suteikti patarimų mokiniams, tėvams, pedagogams, susiduriantiems su įvairiomis socialinėmis ar psichologinėmis problemomis.
Dalyvavimas VKG posėdžiuose. Pagalbos plano vaikui sudarymas	Visus mokslo metus pagal poreikį	Socialinė pedagogė (VKG nariai, klasių vadovai)	Posėdžiai, pasitarimai. 100 proc. pagalbos plano vaikui sudarymas pagal ŠRŠPT ir VKG rekomendacijas bei individualius mokinio poreikius.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Šiaulių rajono savivaldybės TBK, VTAIT ir kt.	Visus mokslo metus pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Informacijos pateikimas, pokalbiai, susitikimai.
Dalyvavimas Šiaulių rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Posėdžiai, pasitarimai.
Kvalifikacijos kėlimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susitikimuose, pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis.
Šviečiamosios, informacinės medžiagos rengimas ir viešinimas	Visus mokslo metus pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Stendų, lankstinukų kūrimas, pokalbiai ar renginiai socialinėmis temomis. Tikslas – suteikti aiškią, patikimą ir aktualią informaciją apie konkrečias socialines problemas, jų priežastis, padarinius ir būdus, kaip jas spręsti.
Prevencinė veikla	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė (klasių vadovai, pedagogai, sveikatos specialistė)	Prevencinių programų įgyvendinimas („Mėnuo be patyčių“; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas, žala“ Draugiškas internetas“). Organizuoti susitikimus IU / PU grupėse ir 1–8 kl. socialinio ugdymo temomis. Tikslas – dalyvauti socialinėse akcijoje, prevencinėse veiklose, suteikti žinių, apie negalią turinčius žmones, skatinti toleranciją, draugiškumą.
Mėnuo be patyčių	Kovas	Socialinė pedagogė (mokyklos bendruomenė)	Prevencinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. IU / PU ugdytinių ir 1–8 kl. mokinių. Tikslas- stabdyti patyčias ir kitokį žeminantį elgesį, sutelkti vaikų ir suaugusių dėmesį į patyčių problemos aktualizavimą ir sprendimo būdus.
Pasaulinė autizmo supratimo diena	Balandis	Socialinė pedagogė (mokyklos bendruomenė)	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. IU / PU ugdytinių ir 1–8 kl. mokinių. Socialinės akcijos tikslas - išreikšti paramą jautriai visuomenės daliai, plėsti tolerancijos ribas, mažinti atskirtį bei formuoti sveiką visuomenės požiūrį į žmones su šia negalia.

„Pasaulinė diena be tabako“	Gegužė	Socialinė pedagogė	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 kl. mokinių. Tikslas – apsaugoti dabartinę ir būsimas kartas nuo tabako vartojimo sukeltų sveikatos, socialinių, aplinkos ir ekonominių problemų bei priverstinio kvėpavimo tabako dūmais užterštu oru (pasyvaus rūkymo).
Tolerancijos diena	Lapkritis	Socialinė pedagogė (mokyklos bendruomenė)	Tolerancijos dienos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. IU / PU ugdytinių ir 1–8 kl. mokinių. Tikslas – ugdyti toleranciją, skirtingų pažiūrų bei įsitikinimų žmonėms, pakantumą, kantrybę, išmokyti pripažinti bei gerbti skirtumus.
„Ką aš žinau apie vaistus?“ „Žalingi įpročiai – kas tai?“ „Mano pareigos ir teisės“ Aš grupėje. Taisyklės, kurių visi laikomės“ „Pasidalinkime draugyste“	Sausis – gruodis	Socialinė pedagogė	Prevencinėse pamokėlėse dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. IU / PU ugdytinių. Tikslas – suprasti vaistų vartojimo svarbą, žinoti apie jų teigiamą ir neigiamą poveikį sveikatai. Suprasti, kas yra žalingi įpročiai ir kaip jie gali paveikti sveikatą. Paaiškinti teises ir pareigas, akcentuoti atsakomybę už savo veiksmus. Ugdyti pagarbius ir atsakingus bendravimo įgūdžiu. Skatinti draugiškus santykius ir tarpusavio pagarbą.
Tiriamoji veikla	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Anketavimas, apklausos ir kt. Tikslas – analizuoti socialinius reiškinius, tendencijas ir problemas, tarpkultūrinius santykius ir kitus svarbius socialinius klausimus.
Mokinių maitinimo tabelių apskaitos vedimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė (buhalterija)	Einamojo mėnesio žiniaraščių sudarymas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

**VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO, VYKLANČIO SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE,
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Visuomenės sveikatos specialistas, vykdančis sveikatos priežiūrą mokykloje: E.Ročienė

Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų planuojamos reikšmės
1. Rinkti, kaupti ir analizuoti duomenis apie mokinių sveikatos būklę	1.1. <i>Mokinio sveikatos pažymėjimų (forma Nr. E027-1) patikrinimas ir analizė</i>	Iki 10.01	Patikrintų pažymėjimų sk. (vnt.) / analizių sk. (vnt.)	209 vnt. / 1 vnt.
2. Pateikti pedagogams asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą	2.1. Žinių apie vaikų sveikatą surašymas į grupių žurnalus / elektroninius dienynus	Iki 10.01	Užpildytų žurnalų (vnt.) / dienynų sk. (vnt.)	2 vnt.
	2.2. Ugdymo įstaigos bendruomenės narių konsultavimas dėl asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimą	2025 m.	Gydytojų rekomendacijų sk. (vnt.) / konsultacijų sk. (vnt.)	10 vnt. / 10 vnt.
3. Teikti išvadas ir pasiūlymus dėl mokinių sveikatos būklės mokyklos	3.1. Ugdymo įstaigos bendruomenės informavimas apie vaikų sveikatos būklę,	Iki 10.01	Informacijų sk. (vnt.)	1 vnt.

bendruomenei (ne rečiau kaip 1 kartą per metus)	išvadų ir rekomendacijų pateikimas			
4. Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius	4.1. Ugdymo įstaigos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas ir ugdymo įstaigos vadovui pasiūlymų teikimas	2 k. per metus (rugsėjo ir vasario mėn.).	Vertinimų sk. (vnt.) / pasiūlymų sk. (vnt.)	2 vnt. / pagal poreikį
5. Teikti siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai	5. Pasiūlymų teikimas dėl vaikų sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai	2025 m.	Pasiūlymų sk. (vnt.)	1 vnt.
6. Organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją	6.1. <i>Konkursų, viktorinų ir kt. viešų renginių organizavimas:</i>	2025 m.	Iš viso renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 100 vnt.
	6.1. Viktorina „Sveika mityba – sveikas žmogus“	04 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	3 vnt. / 50vnt.
	6.1.2. Akcija „Kuprinių svėrimo akcija 1-3-5 klasėse“	09 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt. / 50 vnt.
7. Dalyvauti planuojant ir įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje	7.1. Dalyvauti įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje	2025 m.	Pasitarimų ar posėdžių sk. (vnt.)	1 vnt.

	7.2. Teikti konsultacijas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei	2025 m.	Iš viso konsultacijų sk. (vnt.)	45 vnt.
	7.2.1. Mokiniam		Konsultacijų sk. (vnt.)	20 vnt.
	7.2.2. Tėvams		Konsultacijų sk. (vnt.)	15 vnt.
	7.2.3. Pedagogams		Konsultacijų sk. (vnt.)	10 vnt.
	7.2.4. Darbuotojams		Konsultacijų sk. (vnt.)	5 vnt.
8. Teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai	8.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos:	2025 m.	Iš viso renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	6 vnt. / 105 vnt.
	8.1.1. Pamoka „Burnos higiena“	02 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt. / 25 vnt.
	8.1.2. Pamoka „Brendimas. Ką turiu žinoti?“	06 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt. / 55 vnt.
	8.1.3. Pamoka „Žalingi įpročiai“	11 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt. / 25 vnt.
	8.2. Diskusijos, debatai ir kiti aktyvūs mokymo būdai:	2025 m.	Iš viso renginių sk. / dalyvių sk.	30 vnt. / 483 vnt.
	8.2.1. Diskusija „Kodėl turime maitintis sveikai?“.	01 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 70 vnt.

	8.2.2. Praktiniai užsiėmimai „Sveiki dantys – graži šypsena“	02 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt. / 35 vnt.
	8.2.3. Diskusija „Švarios rankos – sveikas aš!“	03 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 70 vnt.
	8.2.4. Diskusija „Draugui nelaimėje padėsiu“	05 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 70 vnt.
	8.2.5. Praktiniai užsiėmimai „Saulė gali būti pavojinga“	06 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	3 vnt. / 35 vnt.
	8.2.6. Praktiniai užsiėmimai „Judu ir sveikas esu!“	09 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 45 vnt.
	8.2.7. Diskusija „Dantukų priežiūra“	10 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	4 vnt. / 70 vnt.
	8.2.7. Praktiniai užsiėmimai „Plauname rankas“	11 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt. / 35 vnt.
	8.2.7. Diskusija „Žiemos džiaugsmas ir pavojai“	12 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	3 vnt. / 53 vnt.
	8.3. TV ir radijo laidos, video-ir audiosiužetai:		Iš viso priemonių sk. (vnt.)	
	8.4. Straipsniai, pranešimai, publikacijos periodiniuose leidiniuose ir internete:	2025 m.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	4 vnt.

	8.4.1. Pranešimas „Gripas ar peršalimas?“	01 mėn.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	1 vnt.
	8.4.2. Pranešimas „Fizinio aktyvumo nauda“	04 mėn.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	1 vnt.
	8.4.3. Straipsnis „Vandens nauda žmogaus organizmui“	09 mėn.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	1 vnt.
	8.4.4. Pranešimas „Mityba ir imunitetas“	11 mėn.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	1 vnt.
	8.5. Stendai, plakatai:	2025 m.	Iš viso temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	5 vnt. / 10 vnt.
	8.5.1. Plakatas „Dantų priežiūros patarimai“	02 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 2 vnt.
	8.5.2. Plakatas „Judėjimas - sveikata“	04 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 2 vnt.
	8.5.3. Plakatas „Saugi vasara“.	06 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 2 vnt.
	8.5.4. Plakatas „Rankų higienos svarba“	09 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 2 vnt.
	8.5.5. Plakatas „Mityba ir imunitetas“	11 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 2vnt.
	8.6. Atmintinės, lankstinukai, brošiūros, knygos ir kiti leidiniai:	2025 m.	Iš viso temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	4 vnt. / 40 vnt.

	8.6.1. Lankstinukas „Dantų ir burnos priežiūra“	02 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 10 vnt.
	8.6.2. Lankstinukas „Sveikas ir įvairus maistas“	04 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 10 vnt.
	8.6.3. Lankstinukas „Vasaros pavojai“	06 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 10 vnt.
	8.6.4. Lankstinukas „Patyčios. Ką gali padaryti tėvai?“	10 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt. / 10 vnt.
9. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje	9.1. Pirmosios pagalbos teikimas	2025 m.	Atvejų sk. (vnt.)	Pagal poreikį
	9.2. Pirmosios pagalbos rinkinių komplektavimas, jų naudojimo priežiūra	2025 m.	Pirmosios pagalbos rinkinių sk. (vnt.)	8 vnt.
	9.3. Ugdymo įstaigos darbuotojų konsultavimas pirmosios pagalbos koordinavimo klausimais	2025 m.	Konsultacijų sk. (vnt.)	1 vnt.
10. Tikrinti mokinių asmens higieną	10.1. Vaikų apžiūra dėl pedikuliozės ir asmens higienos	2025 m.	Patikrintų vaikų sk. (vnt.)	Pagal poreikį
11. Planuoti ir taikyti užkrečiamųjų ligų ir plitimo profilaktikos priemonės pagal kompetenciją	11.1. Gripo, Covid-19 ir ūminių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų, epidemiologinės priežiūros ir prevencinių	2025 m.	Priemonių sk. (vnt.)	1 vnt.

	priemonių plano įgyvendinimas			
12. Dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemones	12.1. Nacionalinio VSC specialistų nurodytų užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas mokykloje	2025 m.	Įgyvendintų rekomendacijų sk. (vnt.)	Pagal poreikį
13. Konsultuoti mokyklos ar maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais	13.1. Mokyklos arba maitinimo paslaugos tiekėjo darbuotojų, atsakingų už mokinių maitinimą, konsultavimas sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais	2025 m.	Konsultacijų sk. (vnt.)	2 vnt.
14. Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo nustatytiems reikalavimams	14.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra	2025 m.	Patikrinimų sk. (vnt.) / pasiūlymų sk. (vnt.)	22 vnt. / 2 pagal poreikį
15. Dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	15.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	2025 m.	Dalyvavimo susirinkimuose ar posėdžiuose sk. (vnt.)	1 vnt.
16. Teikti pagalbą ir informaciją kūno kultūros mokytojams	16. Sąrašų derinimas, atsižvelgiant į gydytojo	2025 m.	Derintų sąrašų sk. (vnt.)	5 vnt.

komplektuojant kūno kultūros ugdymo grupes pagal mokinių fizinį pajėgumą	rekomendacijas (forma Nr. E027-1) išvykstant vaikams į išvykas, varžybas ir kt.			
17. Plėtoti sveiką gyvenseną ir stiprinti mokinių sveikatos įgūdžius ugdymo įstaigoje	17.1. Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigoje	2025 m.	Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje, sk. (proc.)	100 proc. tėvų prašymų

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

KARJEROS SPECIALISTO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Karjeros specialistė D. Lukšienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
„Karjeros planų“ pildymas 5–8 kl. ir jų aptarimas.	Gegužės, rugsėjo mėn.	Karjeros specialistė D. Lukšienė Klasių vadovai	100 proc. mokinių užpildys karjeros planus. Analizuos savo asmeninius gebėjimus, sieks išsikeltų tikslų.
5–8 kl. mokinių susitikimai, vizitai, ar nuotoliniai renginiai su aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atstovais.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Susipažins su profesinės mokyklos ir universitetų siūlomomis studijų programomis, gaus pagalbą jas renkantis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
7–8 kl. mokinių susitikimas, veiklos su įdarbinimo įmonių darbuotojais, Šiaulių regioninio karjeros centro darbuotojais.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	90–100 proc. mokinių aktyviai pažins įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaups darbo patirtį, ugdysis profesinę motyvaciją bei planuos būsimą karjerą.
Užsiėmimai 1–4 kl. mokiniams.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	100 proc. mokiniai piešdami, dalyvaudami žaidimuose, žiūrėdami filmuotą medžiagą, susipažins su įvairiomis profesijomis.
Individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais	Nuolat	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Pagalba pažinti save, spręsti karjeros problemas ir klausimus, susijusius su karjeros planavimu ir darbo paieška.
5–8 kl. Pažintiniai vizitai į įmones.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė Klasių vadovai	Pagilins pažinimo kompetencijas, didės jų domėjimasis būsimą profesija. Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su ugdymo karjerai veiklomis.

Mokinių apklausa dėl karjeros paslaugų poreikio nustatymo.	Rugsėjo m	Karjeros specialistė D. Lukšienė	80 proc. 5–8 kl. ir dalyvaus apklausoje, kurioje išreikš poreikį, kokių karjeros paslaugų jie pageidauja.
Susitikimai su mokiniais, klasės valandėlių metu, integruotų pamokų, neformalaus ugdymo dienų metu, ugdymo karjerai teminės valandėlės	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė Klasės vadovai Dalykų mokytojai Neformalaus ugdymo mokytojai	80 proc. mokinių dalyvaus integruotose veiklose, įgis informacijos, pagilins kompetencijas, gebės gautą informaciją panaudoti planuojant karjerą.
Refleksijos po pažintinių, patyriminių vizitų, nuotolinių susitikimų, karjeros renginių.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	80 proc. mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo susitikimuose aptars įgytas žinias, jų naudą.
Individualios ir grupinės konsultacijos karjeros planavimo klausimais mokytojams ir tėvams.	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Bus sudarytos sąlygos tėvų ir mokinių konsultacijai.
Dalyvavimas Šiaulių r. Švietimo Tarnybos renginyje “Karjeros ekspedicija”.	Gegužės mėn.	Karjeros specialistė D. Lukšienė Klasių vadovai	Renginio metu geriau pažins profesinį pasaulį, ugdysis karjeros kompetencijas.
UKSIS duomenų suvedimas	Sausio mėn.	Karjeros specialistė D. Lukšienė	UKSIS duomenų surinkimas ir pateikimas.
Veiklos viešinimas, sklaida	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Mokyklos bendruomenė bus informuota apie vykstančias veiklas
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Tinklo kūrimas.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	Per mokslo metus	Karjeros specialistė D. Lukšienė	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas