

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS
ALBINOS GUDAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 101-14 (4.26)
Voveriškiiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos muzikos ir teatro skyriuje ugdomas 41 ugdytinis.

2024 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių. Sėkmingai įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinys. Bendradarbiaujant su JAV lietuvių fondu Sunlight Children's Aid finansavimas atidaryta FabLab inžinerinė-gamybinė klasė (gautas 27286,58 euro finansavimas). FabLab inžinerinėje-gamybinėje klasėje planuojamos pamokos / veiklos ne tik Mokyklos, bet ir rajono kitų švietimo įstaigų mokiniams. Dalyvaujant „Erasmus+ mobilumo projekte 3 pedagogai tobulino kvalifikaciją skirtingose šalyse įtraukiojo, patyriminio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų srityse, inicijavo pokyčius Mokykloje. Mokiniai, dalyvaudami daugiau nei 40 rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, varžybose, laimėjo 87 prizines vietas, laureatų diplomus.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai, paslaugų įvairovė didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 202 (2023-09-01) iki 208 (2024-09-01). Per pastaruosius septynerius metus ugdytinių skaičius stabiliai augo 52% (2018 m. – 137, 2024-09-01 – 208), iš jų, mokinių skaičius augo 39 %, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 182%.

Mokyklos, Savivaldybės ir Švietimo paslaugų centro kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Atliktas kapitalinis I korpuso antrosios laiptinės, 2 kabinetų, 1 darželio grupės, valgyklos salės patalpų remontas. Prie Mokyklos II korpuso suremontuoti takeliai. Įrengti kondicionieriai IU grupėje ir 4 kabinetuose. Mokinių saugumui užtikrinti pakeisti II korpuso laiptų turėklai, papildomai įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Itin reikšmingas įvykis mokyklai – daigafunkcio pastato su 5 edukacinėmis erdvėmis (su sporto sale) visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimui planavimas, projektavimas.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, dalyvaujama „Vedliai“ projekte, tobulinamos informacinių technologijų taikymo kompetencijos 1–4 klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui, technologinei kūrybai skirtos 4 valandos per savaitę. Modernizuota informacinių komunikacinių technologijų (toliau - IKT) bazė: iš FabLab projekto rėmėjų, mokymo lėšų bei Mokyklos pajamų įsigyti 2 interaktyvieji ekranai, 5 kompiuteriai, daug kitos įrangos IT plėtrai, inžinerinei kūrybai. Parengtos programos robotikos, inžinerinės-technologinės kūrybos neformalaus švietimo veiklos. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įsijungta į vietos bendruomenės gyvenimą, įgyvendinti 2 projektai, pagerinta infrastruktūra prie II korpuso – įrengta papildomų suolelių, pastatyta pertvara, skirianti krepšinio aikštelę nuo judrios gatvės. Pedagogai, kolegialiai bendradarbiaudami, tobulino mokymo(si) kultūrą, siekė mokytojo profesinio augimo ir gerovės. Mokinių kultūrinei, pažintinei kompetencijai ugdyti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu. Mokykloje organizuota 10 krašto menininkų parodų.

Dalyvaujant nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Būk aktyvus ir sveikas“. Skirtas dėmesys ugdytinių fizinei, emocinei sveikatai gerinti, mokiniai dalyvavo 57 treniruotėse įgyvendinant savivaldybės finansuojamą „Mokymosi plaukti“ programą. Įgyvendinant projektą „Ugdymas netradicinėse aplinkose“, kuri iš dalies rėmė Šiaulių rajono savivaldybė, pradinį klasių mokiniai dalyvavo 40 veiklų / pamokų kitose aplinkose. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos ir Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius išrinktas į asociacijos valdybą. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam jos nariui, Mokykla, kurioje gera visiems.

Aktuali informacija apie mokyklą.

Mokykloje dirba 51 darbuotojas, iš jų 28 pedagogai.

2024–2025 m. m. mokykloje mokosi 208 ugdytiniai (133 mokiniai ir 75 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). Mokykliniu autobusu ir viešuoju transportu pavėžėjami 89 ugdytiniai (57,4 % vaikų).

2024–2025 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją. 2024 m. 2 mokytojai atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Pedagoginiai darbuotojai (2024-09-01 duomenimis)	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
	Iš viso administracijos	2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – IPU) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	13
	Mokytojas	8
	Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	26
	Iš viso pedagoginių darbuotojų	28

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 23 darbuotojai (20,75 etato).

2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant 7 metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus didėjimas.

	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01	2024-09-01
Mokinių skaičius	96	97	98	96	115	123	133
IPU vaikų skaičius	41	59	63	80	79	79	75
Iš viso	137	156	161	176	194	202	208
Pokytis	+11	+19	+5	+15	+18	+8	+6

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 – 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) grupės, 1 – 10,5 val. priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) grupė, 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.
Savivaldybės strateginis tikslas – Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo paslaugomis.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas – Kokybiškas ugdymas.
Istaigos strateginis tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tikslas. Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti, stiprinant mokyklos bendruomenės ryšius veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.
Uždavinys. Stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas reikalingas įtraukties principo įgyvendinimui.

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Kvalifikacijos tobulinimas.	100% mokytojų	100% mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose. 90 % mokytojų dalijosi patirtimi su kolegomis. Sukurtos 8 metodinės priemonės. 85 % pedagogų jautėsi labiau pasirengę taikyti atnaujintą ugdymo turinį. Vidutiniškai pedagogai kvalifikaciją tobulino 13 dienų per metus. 2 vadovai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas“. 80 % mokytojų naudojo skaitmenines priemones mokinių pasiekimams stebėti.
Integruotų, atvirų pamokų, veiklų, renginių organizavimas.	100% mokytojų 100% mokinių	25 % mokytojų vedė integruotas pamokas. 40 % pamokų vyko su temine integracija (STEAM). 80 % mokytojų pripažino bendradarbiavimo naudą. 90 % mokytojų teigiamai įvertino atviras pamokas. 88 % mokinių teigiamai įvertino STEAM veiklas, 50 % „Labai gerai“. 156 mokiniai dalyvavo STEAM centruose. 30% gamtos mokslų pamokų buvo patyriminės.
Uždavinys. Plėtoti veiklas, kurios skatintų mokinius įsivertinti ir siekti asmeninės pažangos.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Sistemiškas mokinių, turinčių mokymosi potencialą, ugdymas. Išskirtinių gabumų turinčių vaikų atpažinimas ir ugdymas.	100% mokinių	250 mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose ir projektuose, laimėtos 82 prizinės vietos, 5 laureato vardai. Mokykla dalyvavo 6 tarptautiniuose, 10 respublikinių ir 8 rajoniniuose konkursuose. 100 % mokinių įsitraukė į mokyklinius projektus, tokius kaip „Klimato kaita“, „Muziejus ant ratų“ ir „Lietuva skaito“. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas per olimpiadas, konkursus ir konsultacijas, siekiant užtikrinti jų motyvaciją, augimą ir sėkmingą įsitraukimą į mokymosi procesą. 90,9% tėvų palankiai vertina mokyklos pastangas padėti vaikams mokytis, o tai patvirtina pagalbos veiksmingumą ir atitikimą poreikiams.
Mokinio atsakomybės už mokymosi	100% mokinių mokslo metus baigė	Pozityvūs mokymosi pasiekimų pokyčiai: Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai:

<p>strategijos pasirinkimą objektyvų pasiekimų įsivertinimą ugdymas.</p>	<p>teigiamais įvertinimais. 95% mokinių dalyvavo NMPP patikrinimuose.</p>	<p>6 klasės vidurkis padidėjo nuo 6,21 iki 6,91 (+0,70). 8 klasės vidurkis sumažėjo minimaliai nuo 6,29 iki 6,10 (-0,19). Pagerėję 6 klasės rezultatai rodo sėkmingų ugdymo strategijų taikymą. Matematikos rezultatai: 8 klasės metinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 6,21 iki 6,70 (+0,49). 8 klasės mokinių rezultatai pastebimai pagerėjo, o 6 klasės išliko stabilūs. Mokinių atsakomybė už mokymosi strategijų pasirinkimą ir objektyvų pasiekimų įsivertinimą buvo stiprinama per nuolatinį savianalizės procesą. Papildomos pagalbos rezultatai: Ne daugiau kaip 23,4 % mokinių nepasiekė slenkstinio lygio, tačiau visi gavo individualią pagalbą, kuria pasinaudojo 100 % mokinių. 100 % mokinių pasinaudojo suteikta pagalba, užtikrinant kiekvieno mokinio paramą ir tobulėjimą. Tėvų įsitraukimo ir pasitenkinimo įvertinimas: 75,7 % tėvų teigiamai vertina mokyklos pastangas padėti mokiniams su mokymosi sunkumais. Mokykla aktyviai ieško sprendimų ir išteklių pagalbai mokiniams, skatina tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p>
<p>Asmeninės pažangos siekiančio mokinio ugdymas pasitelkiant Fab Lab dirbtuvių galimybes. Mokinių inžinerinių kompetencijų stiprinimas Fab Lab dirbtuvėse.</p>	<p>50% mokinių 30% mokytojų</p>	<p>Mokykla sėkmingai įgyvendino iniciatyvą, skatindama mokinių asmeninį tobulėjimą ir inžinerinių kompetencijų stiprinimą per Fab Lab dirbtuves. 30 % mokinių dalyvavo Fab Lab veiklose. 50 % mokinių ir 30 % mokytojų dalyvavo inžinerinių-kūrybinių projektų pristatyme. 50 % mokytojų vedė 1–2 integruotas pamokas ar veiklas, o 40 % pamokų vyko su temine integracija. Įgyvendinti 2 inžineriniai projektai ir sukurti 5 inovatyvūs mokinių darbai. Pagaminta 80 Kalėdinių žaisliukų. Fab Lab dirbtuvėse organizuotos integruotos pamokos, neformaliojo švietimo veiklos ir renginiai, prisidedantys prie mokinių asmeninio tobulėjimo. Mokyklos bendruomenė supažindinta su Fab Lab techninėmis galimybėmis, tokiose srityse kaip CNC gamybos technologijos ir Onshape platforma. Organizuotos 15 STEAM integruotų veiklų, kurios skatino mokinių inžinerines kompetencijas, kritinį mąstymą, kūrybinę raišką ir komandinio darbo įgūdžius. Apklausos duomenimis, mokiniams geriausiai sekasi meniniai ir kūrybiniai dalykai: muzika</p>

		(86 %), fizinis ugdymas (79 %), dailė (70 %), technologijos (67%), informatika (56 %) ir anglų kalba (47 %). Apklausos duomenys rodo, kad didžioji dauguma mokinių vertina mokymosi aplinką klasėje teigiamai. 41,9 % mokinių klasės aplinką vertina labai teigiamai, o 32,6 % – teigiamai.
Ugdymas netradicinėse erdvėse. Dalyvavimas mokyklos, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose, konkursuose, varžybose.	100% mokinių	Dalyvauta nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose. Suorganizuota 40 veiklų 1–4 klasių mokiniams. 65 % mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse. 80 % mokinių dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose STEAM centruose. 30 % gamtos mokslų pamokų buvo patyriminio ugdymo pobūdžio. 25 % mokinių dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Kultūros paso programoje dalyvavo 100 % 1–8 klasių mokinių, panaudota 97 % skirtų lėšų. Remiantis apklausos duomenimis, 62,8 % mokinių teigia, kad jiems visada reikia mokytis, o 30,2 % mano, kad mokymas yra svarbus. Ugdymas netradicinėse erdvėse padidino mokinių mokymosi motyvaciją, skatino prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą.
Patyriminės veiklos skatinimas netradicinėse erdvėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui.	100% ugdytinių	Sukurtos 5 naujos edukacinės erdvės. Atnaujinta ir įveiklinta 1 lauko erdvė. 80 % mokytojų taikė patyriminio ugdymo strategijas. Kiekvienoje IPU grupėje organizuotos 12 STEAM veiklų per metus. Įgyvendinti 2 tarptautiniai „eTwinning“ projektai. Dalyvauta 7 respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose bei parodose. 5 mokiniai dalyvavo Šiaulių regiono Dainuojančių vaikų festivalyje. 4 mokiniai dalyvavo Šiaulių regiono dvynukų festivalyje. 18 mokinių dalyvavo renginyje „Dainuoju meškiukui 2024“. Laimėtos 2 antros vietos ir 2 trečios vietos respublikiniuose konkursuose. STEAM projektai („Dekoruojau ir kuriu – gražų žodį aš turiu“, „Paslaptys lede“, „Stiklo paslaptys“) skatino vaikų kūrybiškumą, problemų sprendimo gebėjimus ir aktyvų mokymąsi. Tarptautiniai „eTwinning“ projektai („Kartu paskaitykim knygelę“, „A gift for mom 2024“) skatino tarpkultūrinį bendravimą ir kūrybinę išraišką.

		<p>Kūrybiniai konkursai ir parodos („Spalvotas klevo lapas“, „Medutis“) suteikė galimybę vaikams išreikšti savo idėjas ir ugdyti meninius įgūdžius. Projektas „Pavasaris su STEAM“ prisidėjo prie mokytojų profesinio tobulėjimo ir komandinio darbo stiprinimo.</p> <p>2024 metais pasiektas reikšmingas progresas ugdymo srityje per netradicines erdves, skatinant kūrybiškumą, tarpkultūrinį bendravimą ir socialinių įgūdžių ugdymą.</p>
<p>Uždavinys. Emocinio saugumo mokykloje, socialinės bei pilietinės asmens atsakomybės ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės narių stiprinimas.</p>		
<p>Veiklos priemonės</p>	<p>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</p>	
	<p>Kiekybiniai rodikliai</p>	<p>Kokybiniai rodikliai</p>
<p>Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujama elgesį ir puoselėjant mokyklos vertybes.</p>	<p>100% mokinių</p>	<p>Mokykloje buvo organizuota po 1 paskaitą ir diskusiją 1–8 klasių mokiniai su Šiaulių policijos pareigūnais, psichologu, socialiniu pedagogu ir visuomenės sveikatos specialistu. Visi 205 mokiniai ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas. Renginyje „Teatre gyvena pasakos“ spektaklyje „Bebenčiukas ir laumė“ dalyvavo 187 bendruomenės nariai. Apklausos duomenys rodo, kad 18,6 % mokinių visada ir 39,5 % dažniausiai mėgsta eiti į mokyklą, o 76,8 % mano, kad mokykloje atsižvelgiama į jų nuomonę. 37,2 % mokinių nejaučia problemų klystant pamokose, o 18,6 % niekada nebijo klysti ir pasitiki savo gebėjimais. Renginiai ir veiklos stiprina bendruomeniškumą, kultūrinę ir komunikacijos kompetencijas.</p>
<p>Dalyvavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.</p>	<p>100% ugdytinių 10 veiklų (76 dalyviai)</p>	<p>Mokytojai susipažino su įvairiomis fizinio ugdymo ir sveikatingumo veiklomis bei patobulino ugdymo turinio organizavimo kompetencijas. Projekto veiklose dalyvavę vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas.</p>
<p>Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.</p>	<p>100% mokinių 16 susitikimų</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui.</p> <p>Kiekvienai klasei organizuoti po 2 susitikimai su įvairių profesijų atstovais iš viso 16 susitikimų.</p>
<p>Visuomenės sveikatos biuro specialisto įgyvendintos veiklos, puoselėjančios</p>	<p>100% mokinių / ugdytinių 12 veiklų IU / PU programos vaikams, 8 veiklos 1-4 klasių mokiniams,</p>	<p>Mokykla aktyviai bendradarbiavo su visuomenės sveikatos biuru, organizavo mokymus, paskaitą ir praktinį užsiėmimą. Mokiniai gilino žinias apie sveikatą ir sveikos gyvensenos svarbą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo rengiami praktiniai užsiėmimai asmens higienos įgūdžiams stiprinti. 1–4 klasių mokiniams</p>

sveiką gyvenimo būdą.	10 veiklų 5-8 klasių mokiniams.	vyko pamokos apie mitybą ir pirmąją pagalbą, o 5– 8 klasės organizuotos diskusijos apie brendimą ir žalingų įpročių poveikį sveikatai. Mokykla nuosekliai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą.
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas (Eur)					
Lėšos	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (%)	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	417094,00	417094,00	417094,00	100	
Valstybės biudžeto lėšos:	716975,00	716975,00	716255,00	99,9	
Mokymo lėšos 1411	703147,00	703147,00	703147,00	100	
Vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal 14329	720,00	720,00	0	0	Vaikai išvyko iš mokyklos 2023 m. 11 mėn.
Kitos mokymo lėšos 14310, 1437, 1438	13 108	13 108	13 108	100	
Įstaigos pajamos:	47675,98	47675,98	45457,38	95,35	
1593	2225,98	2225,98	2225,98	100	
32	250	250	105,98		Kitos šalies vėlavimas vykdyti įsipareigojimus.
33	11 000	11 000	10039,28	91,26	Mažesnis, nei planuota, pirkimų poreikis.
34	34 200	34 200	33086,14	96,74	
Iš viso	1 181 744,98	1 181 744,98	1 178 806,38	99,75	

Pastaba.

Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos panaudotos 100%, valstybės biudžeto 99,9%. Projekto FabLab inžinerinės-gamybinės klasės projektui užbaigti gauta 10018,45 euro. Projektui „Galimybių mokykla“ įgyvendinti gauta 3487,76 euro.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 2079,46 euro paramos. Paramos lėšų likutis – 2480,67 euro.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ir koordinuoti priemones mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas.	1.1.1. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1–4 klasių 1 mokiniui per metus 5 % nuo 73 (2022–2023 m. m.) iki 69 (2023–2024 m. m.) 1.1.2. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 5–8 klasių 1 mokiniui per metus 5 % nuo 100 (2022–2023 m. m.) iki 95 (2023–2024 m. m.).	1.1.1.1. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1–4 klasių 1 mokiniui per metus 25 % nuo 73 (2022–2023 m. m.) iki 63 (2023–2024 m. m.). 1.1.2.1. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 5–8 klasių 1 mokiniui per metus 14 % nuo 100 (2022–2023 m. m.) iki 86 (2023–2024 m. m.).
2. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokytis, padidinant Steam ir inžinerinį prieinamumą bei įveiklinti Fab Lab inžinerinę-gamybinę klasę.	2.1. Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra, į Mokyklos gyvenimą integruojama STEAM ir inžinerinis ugdymas	2.1.1. Ne mažiau kaip 1 mokytojas dalyvaus VU Šiaulių akademijos STEAM centro mokymuose, kaip tinkamai panaudoti turimą įrangą (lazerinės pjovimo-graviravimo staklės, ploteris, 3D spausdintuvas, presas, kt.). 2.1.2. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti bent vieni inžinerinės-gamybinės klasės galimybių pristatymo praktiniai mokymai apie Fab Lab integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose, dalyvaus ne mažiau, kaip 50 % Mokyklos pedagogų. 2.1.3. Ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas / veiklas 50 % (14) mokytojų organizuos Fab Lab inžinerinėje-gamybinėje klasėje. 2.1.4. Sudarytos ne mažiau kaip 3 sutartys su kitomis Šiaulių rajono švietimo	2.1.1.1. VU Šiaulių akademijos STEAM centro mokymuose dalyvavo 3 pedagogai. 2.1.2.1. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti dveji (2024-03-28 ir 2024-04-04) mokymai, dalyvavo 57 % Mokyklos pedagogų. 2.1.3.1. 14 mokytojų organizavo 30 integruotų pamokų. 2.1.4.1. Sudarytos 4 sutartys su Šiaulių rajono švietimo įstaigomis.

		<p>įstaigomis dėl galimybės naudotis klase suteikimo.</p> <p>2.1.5. Sudarytas grafikas ir galimybė naudotis Fab Lab klase kitoms mokykloms.</p> <p>2.1.6. Mokiniam pasiūlyta ne mažiau kaip 1 nauja inžinerinė-technologinė neformalaus švietimo programa ir / ar ugdymo poreikiams tenkinti pamoka.</p> <p>2.1.7. Dalyvauti Steam veiklose VU Šiaulių akademijos ir / ar Telšių Steam centro užsiėmimuose.</p> <p>2.1.8. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ suorganizuota ne mažiau kaip 40 veiklų 1–4 klasių mokiniams kitose erdvėse.</p>	<p>2.1.5.1. Sudarytas grafikas ir galimybė naudotis Fab Lab klase.</p> <p>2.1.6.1. Mokiniam pasiūlytos 2 naujos inžinerinės-technologinės neformalaus švietimo programos.</p> <p>2.1.7.1. 100 % 5–8 klasių mokinių dalyvavo 5 VU Šiaulių akademijos Steam centro ir 7 Telšių Steam centro užsiėmimuose.</p> <p>2.1.8.1. Suorganizuota 40 veiklų 1–4 klasių mokiniams kitose erdvėse.</p>
3. Skatinti IPU patyriminę veiklą netradicinėse erdvėse ugdytinių pažangos ir pasiekimų gerinimui.	3.1. Kryptingas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si).	<p>3.1.1. Kiekvienoje IPU grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui (5 edukacinės erdvės).</p> <p>3.1.2. Atnaujinta ir įveiklinta bent 1 lauko erdvė.</p> <p>3.1.3. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.</p> <p>3.1.4. 80 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas.</p> <p>3.1.5. 100 % IPU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį.</p> <p>3.1.6. IU vaikų pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo sričių per metus padidės 0,5 žingsnio.</p>	<p>3.1.1.1. Sukurtos 5 naujos ir patobulinta 1 edukacinė erdvė.</p> <p>3.1.2.1. Atnaujinta ir įveiklinta lauko erdvė „Pojūčių takas“.</p> <p>3.1.3.1. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.</p> <p>3.1.4.1. 100 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas.</p> <p>3.1.5.1 100 % IPU mokytojų organizavo ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį.</p> <p>3.1.6.1. IU vaikų pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo sričių per metus padidėjo 0,6 žingsnio.</p>
4. Koordinuoti ir organizuoti kryptingą bendradarbiavimą	4.1. Skatinama Mokyklos bendruomenės pasidalytoji	4.1.1. Su Mokyklos taryba suorganizuotas bendrystei skatinti renginys – teatro	4.1.1.1. 2024-02-18 su Mokyklos taryba suorganizuotas bendrystei skatinti renginys – teatro

<p>su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo kokybės, patrauklesnės ir sveikesnės ugdymo aplinkos.</p>	<p>lyderystė, didėja potencialas augti visiems ir kiekvienam, puoselėjama bendrystė, mokyklos aplinkos tampa saugesnėmis.</p>	<p>diena visai mokyklos bendruomenei. 4.1.2. Su vietos bendruomene suorganizuotas bent 1 renginys. 4.1.3. Su vietos bendruomene parašytas bent 1 projektas. 4.1.4. Su Mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais parašytas ir pateiktas bent 1 projektas ugdymo kokybei ir / ar sveikatinimui gerinti. 4.1.5. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p>	<p>diena „Teatre gyvena pasakos“. 4.1.2.1. Su vietos bendruomene suorganizuoti 2 renginiai: Rudeninė talka (2024-10-26) ir Eglutės įžiebimo šventė (2024-12-05). 4.1.3.1. Parašyti 2 projektai: „Voveriškiečiai – už tvarką!“ ir „Už sveikesnę ir saugesnę bendrystę“, laimėtos lėšos aptverti nuo judrių gatvių krepšinio aikštelę, kurioje sportuoja mokyklos ugdytiniai, įrengti suoloeliai prie pavėsinės ir sandėliukas daiktų, sportinio inventoriaus saugojimui. 4.1.4.1. Su Mokyklos bendruomene ir 4 šalies švietimo įstaigomis parašytas ir pateiktas sveikatinimui gerinti projektas „Nuo Šiaurės iki pietų“. 4.1.5.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais sporto klubu Dvikova (2024-03-26), Šiaulių technologijų mokymo centru (2024-05-06), Tytuvėnų kultūros centru (2024-10-28), atnaujinta sutartis su asociacija „Voveriškių bendruomenė“ (2024-04-22).</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1 Ruošiantis Šiaulių r. savivaldybei teikti projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių rajono ugdymosi įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“ pagal regioninės pažangos priemonę „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“, aktyviai bendradarbiauta su projekto teikėjais, projektuotojais, Šiaulių r. Šiaulių kaimiškąja seniūnija, atlikti</p>	<p>Įgyvendinus projektą, būtų pastatytas daugiafunkcis pastatas su 5 edukacinėmis erdvėmis (su sporto sale) visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimui, padidėtų Mokyklos paslaugų prieinamumas, patrauklumas.</p>

paruošiamieji darbai: poreikio apklausos, derintas projektas, teikti siūlymai, korekcijos.	
3.2. Įgyvendinta technologinės kūrybos programa „Vedliai“ 1–4 klasėse, visiems mokyklos mokiniams nupirktos licencijos, įsigytas išmanusis ekranas, 5 kompiuteriai, šiuolaikiškų mokyklinių suolų ir kėdžių komplektas, sėdmaišiai.	Organizuotos IT pamokos 1–8 klasių mokiniams. Pasirūpinta vaikų kryptingu užimtumumu, technologine kūryba. Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi. Padidėjo Mokyklos patrauklumas.
3.3. Su kaimo bendruomene įgyvendintas antras projektas „Už sveikesnę ir saugesnę bendrystę“	Laimėtos lėšos aptverti nuo judrių gatvių krepšinio aikštelę, kurioje sportuoja mokyklos ugdytiniai, įrengti suoleliai prie pavėsinės. Užtikrintas sportuojančių vaikų saugumas, aplinka patrauklesnė Mokyklos ir vietos bendruomenei renginių metu.
3.4. Atnaujintos Mokyklos aplinkos: prie Mokyklos II korpuso išgrįstas trinkelėmis takelis į krepšinio aikštelę, išlyginti duobėti takeliai, suremontuoti Mokyklos I korpuso 2 kabinetai, antroji laiptinė, valgyklos salė, pakeisti II korpuso laiptų turėklai, įrengtos papildomos 4 kameros Mokyklos aplinkoms stebėti, 1 IU grupėje ir 4 kabinetuose įrengti kondicionieriai.	Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis, atitinkančiomis HN.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.
Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. komandos formavimas ir įgalinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir koordinuoti priemonių pamokų lankomumui gerinti įgyvendinimą.	8.1.1. Stabilus (neblogėjantis) pamokų lankomumas.	8.1.1.1. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 1–4 klasėse neviršys 2023–2024 m. m. vidurkio (63 pam. / mokiniui). 8.1.1.2. 2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 5–8 klasėse neviršys 2023–2024 m. m. vidurkio (63 pam. / mokiniui).
8.2. Telkti mokytojus bendrai mokymosi veiklai.	8.2.1. Į Mokyklos gyvenimą integruotas pedagoginės veiklos tyrimo (PVT) metodas, teikiantis galimybių kurti šiuolaikišką mokymo(si) aplinką ir plėtoti besimokančios mokyklos kultūrą.	8.2.1.1. Suorganizuoti PVT metodo pristatymo teoriniai ir praktiniai mokymai Mokyklos mokytojams. 8.2.2.2. Mokytojų bendruomenei organizuotuose PVT metodo taikymo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 8.2.2.3. Suburtos mokytojų komandos gilinsis į PVT aspektus išsigrįnins tobulinimo tikslą/us, susitars dėl formuojamojo vertinimo strategijų. 8.2.2.4. Bent 25 proc. mokytojų lankydami vieni kitų pamokose, veiklose išbandys, kaip veikia praktikoje PVT metodas ir bent 1 kartą bus pasidalinta PVT metodo taikymo patirtimi.
8.3. Koordinuoti IU programų atnaujinimą ir įgyvendinimą.	8.3.1. Užtikrinta ugdymo proceso įvairovė, skatinanti vaikų įsitraukimą į aktyvų ugdymo(si) procesą.	8.3.1.1. Sukurta ir pradėta įgyventi atnaujinta IU programa. 8.3.1.2. Kiekvienoje IU grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė (4 edukacinės erdvės).

		<p>8.3. Atnaujinta ir įveiklinta bent 1 kl. erdvė.</p> <p>8.3.1.4. Kiekvienoje IPU grupėje bent kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse edukacinėje išvykoje.</p> <p>8.3.1.5. 100 proc. IPU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį.</p> <p>8.3.1.6. Suorganizuotas renginys, orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymą bei darnaus vystymosi idėjų propagavimą.</p>
8.4. Organizuoti ir koordinuoti kryptingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.4.1. Užtikrinta ugdymo bei ugdymo aplinkos kokybė.	<p>8.4.1.1. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p> <p>8.4.1.2. Bendradarbiaujant su kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis ir / ar socialiniais partneriais suorganizuotas STEAM ir inžinerinio ugdymo gerosio patirties sklaidos renginys.</p> <p>8.4.1.3. Dalyvauti regioniniame ar šalies mastu STEAM ir / ar inžineriniame projekte.</p> <p>8.4.1.4. Su vietos bendruomene, kitais socialiniais partneriais suorganizuotas bent 1 renginys.</p> <p>8.4.1.5. Su vietos bendruomene parašytas 1 projektas, orientuotas į bendrystės puoselėjimą, saugumo užtikrinimą, bendrų edukacinių erdvių gerinimą.</p> <p>8.4.1.6. Pritraukti socialiniai partneriai (NVŠ ar laisvieji mokytojai) naujai edukacinei programai įgyvendinti.</p> <p>8.4.1.7. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 1–4 klasių mokiniams suorganizuota ne mažiau kaip 40 veiklų netradicinėse ugdymo erdvėse.</p>
8.5. Telkti Mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	8.5.1. Pagerėję mokinių matematikos ir lietuvių k. mokymo(si) pasiekimai.	<p>8.5.1.1. 5–8 klasių mokinių lietuvių k. metinių pasiekimų vidurkis padidės 0,1 balo (nuo 6,29 2023–2024 m. m. iki 6,39 2024–2025 m. m.);</p> <p>8.5.1.2. 5–8 klasių mokinių matematikos metinių pasiekimų vidurkis padidės 0,1 balo (nuo 6,81 2023–2024 m. m. iki 6,91 2024–2025 m. m.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios g turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 9.1. Priimti ir/ ar pakeisti teisės aktai (valstybės ar savivaldybės lygmeniu priimti sprendimai dėl infekcinių ligų ribojančio režimo ar dėl lankomumo). Neprognuoti ligų protrūkiai. Žmogiškieji faktoriai (naujų mokinių su mokymosi motyvacijos stoka atvykimas ir kt.).
- 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
- 9.3. Pakeisti teisės aktai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.). Neskirtas finansavimas.
- 9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.). Socialinių partnerių atsisakymas bendradarbiauti. Neskirtas finansavimas.
- 9.5. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, naujų mokinių su mokymosi motyvacijos stoka atvykimas ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba (2025-02-03 Prot. Nr. 1), susipažinusi su pateikta ataskaita, atsižvelgdama į tai, kad Mokyklos direktorės Albinos Gudaitienės visos numatytos metų užduotys įvykdytos ir viršyta daugiau nei pusė rodiklių, atlikta reikšmingų darbų, kurie nebuvo planuoti, siūlo veiklą vertinti kaip viršijanti lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė *Uta Balneviene* 2025-02-17

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VEIKLA VERTINAMA KAIP VIRŠIJANTI LŪKESČIUS

[Signature] (parašas) ŠEŠKOVAS GABIDUS (vardas ir pavardė) 2025-02-25 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius

Susipažinau.

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Albina Gudaitienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)