

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
DREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-13 Nr. 1VI-8 (K.Š.G.)
Voveriškiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyriuje ugdoma 38 ugdytiniai.

2023 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių. Sėkmingai pasiruošta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Bedradarbiaujant su JAV lietuvių fondu Sunlight Children's Aid gautas 27286,58 euro finansavimas įrengti FabLab inžinerinę-gamybinę klasę. Projektas baigiamas įgyvendinti. FabLab inžinerinėje-gamybinėje klasėje planuojamos pamokos / veiklos ne tik Mokyklos, bet ir rajono kitų švietimo įstaigų mokiniams. Dalyvaujant „Erasmus+ mobilumo projekte 4 pedagogai tobulino kvalifikaciją skirtingose šalyse įtraukiojo, patyriminio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų srityse, inicijavo pokyčius Mokykloje. Mokiniai, dalyvaudami daugiau nei 30 rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, varžybose, laimėjo 69 prizines vietas, laureatų diplomus.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai, paslaugų įvairovė didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 194 (2022-09-01) iki 202 (2023-09-01). Per pastaruosius septynerius metus ugdytinių skaičius augo 66 proc. (2017 m. – 122, 2022-09-01 – 202), iš jų, mokinių skaičius augo 43 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 219 proc., t. y. 2,19 karto.

Mokyklos, Savivaldybės ir Švietimo paslaugų centro kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Prie Mokyklos I korpuso įrengta 10 vietų automobilių stovėjimo aikštelė, prie II korpuso išgrįsti trinkelėmis takeliai į modulinį pastatą ir aikštelė vaikų žaidimams, modernizuoti katilinių valdymo blokai. Atliktas kapitalinis 3 kabinetų, valgyklos patalpų remontas, atnaujintas sporto aikštynas. Sukurtos 4 naujos edukacinės erdvės prie abiejų Mokyklos korpusų. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, dalyvaujama „Vedliai“ projekte, tobulinamos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (trečius metus iš eilės gautos 4 nemokamos licencijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui, technologinei kūrybai skirtos 4 valandos per savaitę. Modernizuota informacinių komunikacinių technologijų (toliau - IKT) bazė: iš FabLab projekto rėmėjų, mokymo lėšų bei Mokyklos pajamų įsigyti 3 interaktyvieji ekranai, 15 kompiuterių, 12 grafinių planšečių, 6 robotikos rinkiniai, lazerinės pjovimo-graviravimo staklės, 3D spausdintuvas, ploteris, daugiafunkcis aparatas, litavimo stotelės ir kita įranga. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įsijungta į vietos bendruomenės gyvenimą. Pedagogams kolegialiai bendradarbiaujant tobulinta mokymosi kultūra, siekiama mokytojo profesinio augimo ir gerovės. Mokinių kultūrinei, pažintinei kompetencijai ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu. Mokykloje organizuota 11 krašto menininkų parodų.

Dalyvaujant nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Būk aktyvus ir sveikas“. Skirtas dėmesys ugdytinių fizinei, emocinei

sveikatai gerinti, mokiniai dalyvavo 60 treniruočių įgyvendinant savivaldybės finansuojamą „Mokymosi plaukti“ programą. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendintas projektas „Regbis vaikams“ bei spręsta sporto salės trūkumo problema.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos ir Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius išrinktas į asociacijos valdybą. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, Mokykla, kurioje gera visiems.

Aktuali informacija apie mokyklą.

Mokykloje dirba 49 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai.

2023–2024 m. m. mokykloje mokosi 202 ugdytiniai (123 mokiniai ir 79 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). Mokykliniu autobusu ir viešuoju transportu pavėžėjami 87 ugdytiniai (60 proc. vaikų).

2023–2024 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją 2023 m. 2 mokytojai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (1 – mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo).

Pedagoginiai darbuotojai (2023-09-01 duomenimis)	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – IPU) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	6
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas	9
Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų		26
Iš viso pedagoginių darbuotojų		28

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 21 darbuotojas (19,75 etato).

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01
Mokinių skaičius	86	96	97	98	96	115	123
IPU vaikų skaičius	36	41	59	63	80	79	79
Iš viso	122	137	156	161	176	194	202
Pokytis	+19	+11	+19	+5	+15	+18	+8

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 – 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) grupės, 1 – 10,5 val. priešmokyklinio ugdymo (toliau – IU) grupė, 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetasis – Kokybiškas ugdymas.

Istaigos strateginis tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.		
Uždavinys. Veiklų, padedančių mokiniams siekti individualios pažangos augimo, plėtojimas		
Veiklos priemonės /	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Pasirengta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (ABP) 1, 3, 5, 7 kl.	100 proc. mokytojų	1–8 klasių mokytojai dalyvavo „Šiuolaikinės pamokos vadyba – pamokos planavimas ir organizavimas“ mokymuose, pasirengė dirbti pagal atnaujintas ABP. Mokykloje suorganizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is), įtraukiojo ugdymo link“. Metodinėje dienoje 21 mokytojas ir 2 vadovai pristatė savo patirtį UTA ir / ar įtraukiojo ugdymo tema. Rodiklis „Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas (-a) į individualius mokinių gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 100 proc. mokytojų, rodiklis pagerėjo 6 proc. palyginus su 2022 m. Rodiklis „Mūsų mokykla yra gera mokykla“ aukščiausiu balu įvertino 70 proc. mokinių ir tam pritaria 90 proc. mokinių tėvų. Rodiklis pagerėjo 6 proc. mokinių ir 35 proc. tėvų (2022 m. mokinių 64 proc., tėvų 55 proc.). Rodiklis „Aš džiaugiuosi, kad daug ko išmokau šioje mokykloje“ aukščiausiu balu įvertino 73 proc. mokinių ir tam pritaria 79 proc. mokinių tėvų. Rodiklis pagerėjo mokinių 10 proc. ir tėvų 23 proc. (2022 m. mokinių 63 proc., tėvų 56 proc.). Rodiklis „Mokytojai pagiria ir pasidžiaugia tais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų, laimėjimų“ aukščiausiu balu įvertino 70 proc. mokinių ir tam pritaria 93 proc. mokinių tėvų. Rodiklis pagerėjo mokinių 7 proc. ir tėvų 36 proc. (2022 m. mokinių 63 proc., tėvų 57 proc.).
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, matavimo ir reflektavimo pamokose būdų ir metodų tobulinimas.	121 mokiniui Eduka licencija 14 mokytojų Eduka licencija 3 išmanios lentos	Atnaujintas vertinimo aprašas padėjo mokytojams planuoti atnaujintą ugdymo turinį skiriant dėmesį ne vien mokymo dalykų žinioms, bet ir kompetencijoms. Vertinimo aprašas apibrėžė atnaujinto ugdymo turinio atitiktį vaiko raidos ypatumams ir užtikrino ugdymo proceso dermę. Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas pradiniam ugdyme. Pravesta daugiau kaip 80 proc. pamokų naudodami IKT technologijas (Eduka ir kt.). Mokiniai patobulino, įgijo skaitmeninių kompetencijų elektroniniams nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams. 9 kabinetuose mokytojai naudoja išmaniąsias lentas. 100 proc. pradinių klasių mokinių įgijo ir / ar patobulino skaitmeninių įgūdžių įrankių kompetenciją (skiriama po 1 savaitinę valandą technologinei kūrybai). Pagerėjo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai.

		Rodiklį „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 93 proc. mokinių. Rodiklis pagerėjo 28 proc. (2022 m. 65 proc.).
Mokyklos bendruomenės telkimas IPU ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	3 lauko erdvės	Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse. IPU ugdytinių tobulėjimui sukurtos Mokyklos kieme 3 naujos patrauklios lauko edukacinės erdvės, 2 lauko erdvės atnaujintos. Padidėjusi neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas šokių ir fizinio aktyvumo užsiėmimais. Rodiklį „Mokykla renka vaikų tėvų pasiūlymus, kaip gerinti Mokyklos / IU aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. ugdytinių / IU vaikų tėvų.
Uždavinys. Nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimas kuriant įtrauktį kiekvienam.		
Veiklos priemonės /	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio / ugdytinio įtraukties.	15 mokytojų 2 mokymai 1 programos išbandymas	IPU mokytojai įgyvendindami tarptautinį socialinio ir emocinio ugdymo projektą „Mokymas būti“ patobulino darbo su specialiujų ugdymosi poreikių mokiniais kompetencijas. Mokytojams suorganizuotoje edukacinėje kelionėje „Mokomės ir mokome be įtampos“ tobulintos profesinės kompetencijos, siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir asmeninės pažangos. Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas, bent kartą per metus organizuojamas pasidalijimas sėkmės patirtimis. Turtinamas švietimo pagalbos specialistų kabinetas, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Rodiklį „Mano vaikas į mokyklą / darželį eina su džiaugsmu“ aukščiausiu balu įvertino 85 proc. ugdytinių / IPU vaikų tėvų. Rodiklį „Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu“ aukščiausiu balu įvertino 55 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos“ aukščiausiu balu įvertino 91 proc. ugdytinių / IPU vaikų tėvų.
Uždavinys. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas		
Veiklos priemonės /	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės	20 užsiėmimų IPU grupėse 1–4 kl. 35 kl. valandėlės	Organizuojama po vieną paskaitą, diskusiją 1–8 kl. mokiniams su Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais / psichologu / socialiniu pedagogu / visuomenės sveikatos priežiūros specialistu siekiant kiekvieno mokinio asmens brandos, atsakingumo ir pilietiškumo. Visi Mokyklos

kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas.	1–8 kl. 37 kl. valandėlės Įsigyta „Kimochis“ programa ir priemonės	mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „Antras žingsnis“ 1–4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl. IU / PU „Kimochis“. Rodiklį „Aš esu Lietuvos patriotas“ aukščiausiu balu įvertino 76 proc. mokinių. Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. 5–8 klasės mokinių. Rodiklį „Mano vaikas mokykloje / darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių“ aukščiausiu balu įvertino 97 proc. ugdytinių / IPU vaikų tėvų.
Netradicinių ugdymo dienų naudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.	10 veiklų 100 proc. mokinių	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą. Kultūros paso programose, parinktose tikslingai, atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius, dalyvavo 100 1–8 kl. mokiniai, panaudota 96 proc. lėšų. Dalyvaujant nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose, siekiama mokinių motyvacijos, ugdomos pažintinės mokinių kompetencijos (10 veiklų 3 klasės mokiniams). 100 proc. 5–8 klasių mokinių įgijo praktinio, tiriamojo darbo patirties dalyvaujant Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM ir Telšių STEAM centrų organizuotose veiklose. Rodiklį „Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus“ aukščiausiu balu įvertino 88 proc. mokinių. Rodiklis pagerėjo 24 proc. (2022 m. 64 proc.). Rodiklis „Mūsų mokykloje dirba stiprūs dalykų mokytojai“ aukščiausiu balu įvertino 64 proc. mokinių. Rodiklis pagerėjo mokinių 13 proc. (2022 m. 51 proc.).
Dalyvavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.	8 IPU mokytojai (100 proc. 10 veiklų (80 vaikų)	Mokytojai susipažino su įvairiomis fizinio ugdymo ir sveikatingumo veiklomis bei patobulino ugdymo turinio organizavimo kompetencijas. Projekto veiklose dalyvavę vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas. Rodiklį „Mokykloje / darželyje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui“ aukščiausiu balu įvertino 88 proc. ugdytinių / IPU vaikų tėvų.
Dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	9 veiklos (194 dalyviai)	Aktyviai bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, organizuojami mokymai, paskaitos, praktiniai užsiėmimai, vykdoma psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija, mokiniai skatinami sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Rodiklį „Aš moku sveikai gyventi“ aukščiausiu balu įvertino 70 proc. proc. mokinių. Rodiklis pagerėjo 6 proc. (2022 m. 64 proc.) ir tam pritaria 71 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatingumu ir sveika gyvensena“ aukščiausiu balu įvertino 67 proc. mokinių. Rodiklis pagerėjo 8 proc. (2022 m. 59 proc.).

Saviraiškus bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos tapatumą atskleidžiančiose veiklose, jų tęstinumas.	5 bendradarbiavimo sutartys 1 susitarimas dėl projekto įgyvendinimo 2 renginys 2 susirinkimai 1 lauko klasė	Drauge su vietos bendruomene suorganizuotas renginys „Voveriškių bendruomenės 10-metis“, „Senolių šventė“ ir pavasarinė talka. Suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Su socialiniais partneriais pasirašytos 5 sutartys ir 1 susitarimas. Su Mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais sukurta lauko klasė prie Mokyklos I korpuso. Rodiklį „Mokykloje sudarytos geros galimybės išmokti tai, ko man reikia“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. proc. mokinių. Rodiklį „Mokykla / IPU yra kūrybinga(-s), taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose“ aukščiausiu balu įvertino 88 proc. ugdytinių / IPU vaikų tėvų.
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	391795,00	391795,00	391795,00	100	
Valstybės biudžeto lėšos:	553491,00	553491,00	553491,00	100	
Mokymo lėšos 1411	551719,00	551719,00	551719,00	100	
Vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal 14329	1772,00	1772,00	1772,00	100	
Įstaigos pajamos:	45921,74	45921,74	43612,89	94,97	
1593	1216,74	1216,74	1216,74	100	
32	105,00	105,00	53,15	50,62	Kitos šalies vėlavimas vykdyti įsipareigojimus.
33	11500,00	11500,00	11111,57	96,62	Mažesnis, nei planuota, pirkimų poreikis.
34	33100,00	33100,00	31231,43	94,35	
Iš viso	991207,44	991207,44	988898,89	99,77	

Pastaba.

Valstybės ir savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos panaudotos 100 proc.

Projekto Fab Lab inžinerinės-gamybinės klasės projektui laimėtas finansavimas – 27 286, 58 euro.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 2354,17 euro paramos. Paramos lėšų likutis – 4571,24 euro.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Skatinti / palaikyti Mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi (tęstinė užduotis).	1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> 1–4 klasių 75 proc. mokinių 2022–2023 m. m. padarys asmeninę pažangą (69,5 proc. 1–4 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą); 5–8 klasių mokinių 75 proc. mokinių 2022–2023 m. m. padarys asmeninę pažangą (72,9 proc. 5–8 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą); 1.1.2. 90 proc. mokinių įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 1.1.3. Įgyvendinamas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis“ 95 proc. pedagogų stebi, analizuoja, veda atviras pamokas / veiklas.	1.1.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> 2–4 klasių 76,4 proc. mokinių (42 iš 55) padarė asmeninę pažangą; 6–8 klasių 76,9 proc. mokinių (30 iš 39) padarė asmeninę pažangą. 1.1.2.1. 99,1 proc. mokinių (115 iš 116) įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 1.1.3.1. Įgyvendinamas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis“ 96 proc. pedagogų (24 iš 25) stebi, analizuoja, veda atviras pamokas / veiklas.
2. Telkti Mokyklos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui ir įtraukiajam ugdymui.	2.1. Ugdymo turinio atnaujinimui įgalinti Mokyklos pedagogai	2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvaus bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ir / ar metodinių burelių ir / ar metodinių grupių pasitarimuose išklauskas paskaitas apie atnaujintą ugdymo turinį. 2.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje ir / ar metodinėse	2.1.1.1. 2023-04-20 19 (100 proc.) 1–8 klasių mokytojų dalyvavo „Šiuolaikinės pamokos vadyba – pamokos planavimas ir organizavimas atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste, siekiant mokinių pažangos“. 2.1.1.2. 2023-05-15 8 mokytojų komanda dalyvavo mokymuose „Praktiniai patarimai, kaip

		<p>grupėse ir / ar metodinėje dienoje lapkričio – gruodžio mėn. pagal atnaujintas programas dirbantys mokytojai pristatys savo patirtį UTA ir / ar įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>2.1.3. Suorganizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is), įtraukiojo ugdymo link“.</p>	<p>kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“</p> <p>2.1.1.3. 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse reflektavo UTA tema.</p> <p>2.1.1.4. 2023-06-07 70 proc. 1–8 klasių mokytojų (14 iš 20) dalyvavo ŠMSM Audronės Šuminienės nuotolinėje konsultacijoje-mokymuose dėl atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo 2023–2024 m. m.</p> <p>2.1.2.1. 2023-12-28 metodinėje dienoje 21 mokytojas ir 2 vadovai pristatė savo patirtį UTA ir / ar įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>2.1.3.1. 2023-12-28 suorganizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is), įtraukiojo ugdymo link“. Dalyvavo 24 iš 28 pedagogų.</p>
3. Emocinės aplinkos gerinimas.	3.1 Sudarytos saugios, sveikos sąlygos mokyklos bendruomenei.	<p>3.1.1. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas, organizuojama po 1 užsiėmimą per savaitę.</p> <p>3.1.2. Ne mažiau kaip 14 pedagogų dalyvauja įgyvendinant tarptautinį socialinio ir emocinio ugdymo projektą „Mokymas būti“.</p> <p>3.1.3. Pagal poreikį organizuojami mokymai ir / ar paskaita socioemocinei būsenai gerinti.</p> <p>3.1.4. Organizuojama edukacinė kelionė „Mokomės ir mokome be įtampos“.</p>	<p>3.1.1.1. Nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“, organizuojama po 1 užsiėmimą per savaitę.</p> <p>3.1.1.2. Įsigytas antras „Kimochis“ rinkinys IPU vaikų užsiėmimams organizuoti.</p> <p>3.1.2.1. Tarptautinį socialinio ir emocinio ugdymo projektą „Mokymas būti“ įgyvendino 15 Mokyklos mokytojų.</p> <p>3.1.3.1. 5 kl. mokiniams organizuota socialinių įgūdžių grupė, praversti 9 struktūruoti užsiėmimai-mokymai socioemocinei būsenai gerinti.</p> <p>3.1.3.2. 5–8 kl. mokiniams ir klasių vadovams socialinių partnerių organizuotos 8 paskaitos/ užsiėmimai bendruomenės būrimo, psichoaktyvių medžiagų prevencijos temomis.</p> <p>3.1.3.3. Visuomenės sveikatos specialistė vedė 8 veiklas, parengti 3 pranešimai raštu bei 2 plakatai</p>

			<p>psichinės sveikatos stiprinimo bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis.</p> <p>3.1.4.1. 2023-12-28 suorganizuota edukacinė kelionė „Mokomės ir mokome be įtampos“ į VU Šiaulių akademijos Steam centrą.</p>
4. Telkti bendruomenę IPU proceso patrauklumo didinimui (tęstinė užduotis).	4.1. Kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si).	<p>4.1.1. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.</p> <p>4.1.2. Sukurta lauke 1 nauja patraukli edukacinė erdvė IPU ugdytinių tobulėjimui.</p> <p>4.1.3. Naujas modulinis namelis pritaikytas ugdymuisi, sukurtos / patobulintos saugios, funkcionalios, patrauklios ugdymosi aplinkos, skatinančios tobulėjimą.</p> <p>4.1.4. Padidėjusi neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas šokių ir / ar fizinio aktyvumo užsiėmimais.</p>	<p>4.1.1. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas ne grupės patalpose (įvairiose netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, pas ūkininkus, gamtoje. Suorganizuotos 24 edukacinės išvykos ugdomosios veiklos.</p> <p>4.1.2.1. IPU ugdytinių tobulėjimui prie Mokyklos II korpuso sukurtos 3 naujos patrauklios, funkcionalios edukacinės erdvės: „Lauko virtuvėlė“, „Kūrybinė-meninė lauko erdvė“ ir „Šiltnamis“. Atnaujintos erdvės: „Basų kojų takas“, „Lauko klasė“.</p> <p>4.1.3.1. Naujas modulinis namelis pritaikytas ugdymuisi, sukurtos ir patobulintos saugios, funkcionalios, patrauklios ugdymosi aplinkos, skatinančios tobulėjimą. Įrengti 4 ugdymosi kampeliai.</p> <p>4.1.4. Padidėjusi neformaliojo švietimo pasiūla: šokių mokytojas 0,2 etato ir neformalaus švietimo (fizinio aktyvumo užsiėmimams) 0,25 etato mokytojas.</p>
5. Skatinti / plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais ugdant mokinių ir kitų bendruomenės narių pilietiškumą ir pasidalytą lyderystę.	5.1. Skatinama Mokyklos bendruomenės pasidalytoji lyderystė ir pilietiškumas, didėja potencialas augti visiems ir kiekvienam.	<p>5.1.1. Su Mokyklos taryba suorganizuotas pilietiškumui ir bendrystei skatinti renginys – orientacinis pasivaikščiojimas po miestą visai Mokyklos bendruomenei.</p> <p>5.1.2. Drauge su vietos bendruomene suorganizuotas renginys „Voveriškių bendruomenės 10-metis“ ir pavasarinė talka.</p> <p>5.1.3. Su Mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais</p>	<p>5.1.1.1. 2023-04-02 su Mokyklos taryba suorganizuotas pilietiškumui ir bendrystei skatinti renginys „Teatre gyvena pasakos“, virtuali kelionė po teatrą, dalyvavo 244 Mokyklos bendruomenės nariai.</p> <p>5.1.2.1. 2023-05-06 pavasarinėje talkoje tvarkytos mokyklai ir vietos bendruomenei priklausiančios erdvės.</p> <p>5.1.2.2. Vietos bendruomenei padėta suorganizuoti „Voveriškių bendruomenės 10-metis“, trys edukacijos: Vainikų pynimas, Veidukų piešimas, Piemenėlių</p>

		<p>sukurta lauko klasė prie Mokyklos 1 korpuso.</p> <p>5.1.4. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p>	<p>duonelė, bendradarbiauta rašant projektą „Dešimtmečio keliu“.</p> <p>5.1.3.1. Prie Mokyklos 1 korpuso įrengta lauko klasė.</p> <p>5.1.4.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2023-01-11 su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba, 2023-02-03 su Vijolių bendruomene, 2023-04-06 su Voveriškių bendruomene (paramos raštas), 2023-11-14 su Šiaulių rajono savivaldybės socialinių paslaugų centru, 2023-11-15 su Šiaulių lopšelių-darželiu „Rugiagėlė“, 2023-12-08 su Radviliškio plaukimo baseinu.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Gautas finansavimas įrengti Fab Lab inžinerinei-gamybinei klasei 27 286,58 euro.</p> <p>Įsigyta išmanioji lenta-ekranas, lazerinės pjovimo-graviravimo staklės, 3D ir spalvotas daugiafunkcis spausdintuvai, ploteris, presas, 10 kompiuterių, 12 grafinių planšečių, įkrovimo spinta, 10 Lego rinkinių robotikos užsiėmimams, 6 litavimo stotelės, WIFI stiprintuvas, kitų papildomų medžiagų.</p>	<p>Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbai, mokymuisi. Padidėjo Mokyklos patrauklumas.</p>
<p>3.2. Įgyvendinta technologinės kūrybos programa „Vedliai“ 1–4 klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p>	<p>Laimėtos 4 pradinio ugdymo mokytojams licencijos programai įgyvendinti. Organizuotos IT pamokos 1–4 klasių mokiniams. Pasirūpinta vaikų kryptingu užimtumu, technologine kūryba.</p>
<p>3.3. Atnaujintos Mokyklos aplinkos: prie Mokyklos I korpuso įrengta 10 vietų automobilių stovėjimo aikštelė prie II korpuso išgrįsti takeliai trinkelėmis į modulinį pastatą ir aikštelė vaikų žaidimams, modernizuoti katilinių valdymo blokai. Atliktas kapitalinis 3 Mokyklos I korpuso kabinetų, valgyklos patalpų remontas, atnaujintas sporto aikštynas. Dviejose IPU grupėse įrengti kondicionieriai.</p>	<p>Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis, atitinkančiomis HN.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.
Nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir koordinuoti priemones mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas.	1.1.1. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1–4 klasių 1 mokiniui per metus 5 proc. nuo 73 (2022–2023 m. m.) iki 69 (2023–2024 m. m.) 1.1.2. Sumažintas praleistų pamokų skaičius, tenkantis 5–8 klasių 1 mokiniui per metus 5 proc. nuo 100 (2022–2023 m. m.) iki 95 (2023–2024 m. m.).

<p>8.2. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokytis, padidinant Steam ir inžinerinį prieinamumą bei įveikinti Fab Lab inžinerinę-gamybinę klasę.</p>	<p>8.2.1. Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra, į Mokyklos gyvenimą integruojama STEAM ir inžinerinis ugdymas</p>	<p>8.2.1. Ne mažiau kaip 1 mokytojas dalyvaus VU Šiaulių akademijos STEAM centro mokymuose, kaip tinkamai panaudoti turimą įrangą (lazerinės pjovimo-graviravimo staklės, ploteris, 3D spausdintuvas, presas, kt.). 8.2.2. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti bent vieni inžinerinės-gamybinės klasės galimybių pristatymo praktiniai mokymai apie Fab Lab integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose, dalyvaus ne mažiau, kaip 50 proc. Mokyklos pedagogų. 8.2.3. Ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas / veiklas 50 proc. (14) mokytojų organizuos Fab Lab inžinerinė-gamybinėje klasėje. 8.2.4. Sudarytos ne mažiau kaip 3 sutartys su kitomis Šiaulių rajono švietimo įstaigomis dėl galimybės naudotis klase suteikimo. 8.2.5. Sudarytas grafikas ir galimybė naudotis Fab Lab klase kitoms mokykloms. 8.2.6. Mokiniams pasiūlyta ne mažiau kaip 1 nauja inžinerinė-technologinė neformalaus švietimo programa ir / ar ugdymo poreikiams tenkinti pamoka. 8.2.7. Dalyvauti Steam veiklose VU Šiaulių akademijos ir / ar Telšių Steam centro užsiėmimuose. 8.2.8. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ suorganizuota ne mažiau kaip 40 veiklų 1–4 klasių mokiniams kitose erdvėse.</p>
<p>8.3. Skatinti IPU patyriminę veiklą netradicinėse erdvėse ugdytinių pažangos ir pasiekimų gerinimui.</p>	<p>8.3.1. Kryptingas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si).</p>	<p>8.3.1.1. Kiekvienoje IPU grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui (5 edukacinės erdvės). 8.3.1.2. Atnaujinta ir įveiklinta bent 1 lauko erdvė. 8.3.1.3. Kiekvienoje IPU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse. 8.3.1.4. 80 proc. mokytojų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas. 8.3.1.5. 100 proc. IPU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį. 8.3.1.6. IU vaikų pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo sričių per metus padidės 0,5 žingsnio.</p>
<p>8.4. Koordinuoti ir organizuoti kryptingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo kokybės, patrauklesnės ir sveikesnės ugdymo aplinkos.</p>	<p>8.4.1. Skatinama Mokyklos bendruomenės pasidalytoji lyderystė, didėja potencialas augti visiems ir kiekvienam, puoselėjama bendrystė, mokyklos aplinkos tampa saugesnėmis.</p>	<p>8.4.1.1. Su Mokyklos taryba suorganizuotas bendrystei skatinti renginys – teatro diena visai mokyklos bendruomenei. 8.4.1.2. Su vietos bendruomene suorganizuotas bent 1 renginys. 8.4.1.3. Su vietos bendruomene parašytas bent 1 projektas. 8.4.1.4. Su Mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais parašytas ir pateiktas bent 1 projektas ugdymo kokybei ir / ar sveikatinimui gerinti. 8.4.5. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

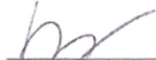
9.1. Priimti ir/ ar pakeisti teisės aktai (valstybės ar savivaldybės lygmeniu priimti sprendimai dėl infekcinių ligų ribojančio režimo ar dėl lankomumo). Neprognuoti ligų protrūkiai. Žmogiškieji faktoriai (naujų mokinių su mokymosi motyvacijos stoka atvykimas ir kt.).
9.2. Pakeisti teisės aktai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.). Neskirtas finansavimas.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba (2024-02-01 Prot. Nr. 1), susipažinusi su pateikta ataskaita, atsižvelgdama į tai, kad Mokyklos direktorės Albinos Gudaitienės visos numatytos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti rodikliai viršyti, atlikta reikšmingų darbų, kurie nebuvo planuoti, siūlo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Gita Baltušienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai gerai

MERAS
Meras


(parašas)

DARIUS GAIDIS 2024-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Albinos Gudaitienė 2024-02-13
(vardas ir pavardė) (data)