

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS  
DIREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-17 *Atn. 175-11 (4.26)*  
Voveriškiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyriuje ugdoma 38 ugdytiniai.

2022 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė perkelta į naujai pastatytą modulinį pastatą, sėkmingai įgyvendintas ukrainiečių vaikų ugdymas. Laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask Steam“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti (7 mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulinosi Italijoje ir Rumunijoje) įgyvendinant STEAM, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „Mokymas būti“ siekiama mokytojo profesinio augimo ir gerovės socialinio bei emocinio ugdymo srityje tobulinimo.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų mokinių lietuvių k. ir matematikos pasiekimai tarp šalies pagrindinių mokyklų įvertinti 10 vieta. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai, paslaugų įvairovė didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 176 (2022-09-01) iki 195 (2023-01-01), iš jų mokinių skaičiaus augimas per pastaruosius metus (17 proc. nuo 98 iki 115). Per pastaruosius šešerius metus ugdytinių skaičius augo 60 proc. (2017 m. – 122, 2022-09-01 – 194), iš jų, mokinių skaičius augo 31 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 228 proc., t. y. 2,28 karto.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista I korpuso pirmo aukšto 3 klasių grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų kabinetų remontas, įsigyti plastikiniai langai „Zuikučių“ grupei. Atliktas II korpuso dviejų lauko laiptų, panduso kapitalinis, valgyklos patalpų remontas, iš dalies pakeista, suremontuota II korpuso sienų danga, įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas „Vedliai“ projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (antrus metus iš eilės gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui, technologinei kūrybai skirtos 4 valandos per savaitę. Modernizuota IKT bazė: įsigytas jau šeštasis išmanusis ekranas, kompiuteris, pakeista 16 kompiuterių monitorių, ŠMSM skyrė 5 hibridines klases, priimti sprendimai, pagerinę interneto kokybę ir prieinamumą. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Vidaus ir lauko ugdymosi aplinkų kūrimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymosi aplinkų kūrimui ir tobulinimui su Šiaulių ir Joniškio rajonų mokytojais. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendintas projektas „Regbis vaikams“ bei spręsta sporto salės



nebuvo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamos Kultūros pasu.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai, 2022 m. mokyklos vadovas tapo ir Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus nariu. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, Mokykla, kurioje gera visiems.

#### **Aktuali informacija apie mokyklą.**

Mokykloje dirba 48 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai.

2022–2023 m. m. mokykloje mokosi 194 ugdytiniai (115 mokinių ir 79 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). 2022–2023 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

<b>Pedagoginiai darbuotojai (2021-09-01 duomenimis)</b>	<b>Kvalifikacija</b>	<b>Skaičius</b>
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
<b>Iš viso administracijos</b>		<b>2</b>
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	10
<b>Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</b>		<b>26</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>28</b>

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerąją darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 20 darbuotojų (17,25 etato).

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

#### **Mokinių / ugdytinių skaičius.**

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-09-01</b>	<b>2019-09-01</b>	<b>2020-09-01</b>	<b>2021-09-01</b>	<b>2022-09-01</b>	<b>2023-01-01</b>
Mokinių skaičius	86	96	97	98	96	115	113
PU-IU vaikų skaičius	36	41	59	63	80	79	82
<b>Iš viso</b>	<b>122</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>176</b>	<b>194</b>	<b>195</b>
Pokytis	+19	+11	+19	+5	+15	+18	+1

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 – 10,5 val. priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

**Savivaldybės strateginis tikslas** – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).



**Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas – Kokybiškas ugdymas.**  
**Įstaigos strateginis tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę.**

<b>1. Tikslas. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę diegiant inovacijas ugdymo procese.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.</b>		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas pradiniam ugdyme.	1 išmanusis ekranas. 4 pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo technologinės kūrybos projekte „Vedliai“, patobulino skaitmenines kompetencijas. 100 proc. pradinių klasių mokinių įgijo ir / ar patobulino skaitmeninių įgūdžių įrankių kompetenciją dalyvaudami 2 neformaliuose savaitiniuose IT užsiėmimuose ar lankydami 2 pamokas ugdymo poreikiams tenkinti.	Pravesta ne mažiau kaip 90 proc. pamokų naudodami IKT technologijas (Eduka ir kt.). Pagerėjo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai. Rodiklį „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 65 proc. mokinių. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti“ aukščiausiu balu įvertino 52,21 proc. mokinių tėvų.
Kiekvieno mokinio pažangos siekimas.	10 proc. (nuo 10,64 iki 20,37) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi aukštesniuoju pasiekimų lygiu. 19,43 proc. (nuo 44,44 iki 63,83) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu.	Rodiklį „Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. 3 kartus per metus fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga.
Įsigytos Eduka licencijos kiekvienam mokiniui ir mokytojams.	98 vnt. mokiniams 7 vnt. mokytojams	Patrauklesnis, labiau motyvuojantis ugdymo(si) procesas.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	10 veiklų	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą. Rodiklį „Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ aukščiausiu balu įvertino 64 proc. mokinių.
Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje.	24 veiklos (102 mokiniai) 88 proc. (23 iš 26) mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse.	
Projekto „LECTIO DE VIA / skaitymo kelias“ įgyvendinimas.	Pravesta 70 integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų 7–8 klasėse.	Palyginus dvejų metų rezultatus pagerėjo 7–8 klasių mokinių metiniai pasiekimų vidurkiai: Lietuvių k. nuo 6,44 iki 6,71 Matematika nuo 6,67 iki 7,14 Istorija nuo 6,13 iki 6,57



		Geografija nuo 7,33 iki 7,71 Fizika nuo 6,38 iki 6,57 Biologija nuo 7,00 iki 7,14
1.2. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Dalyvauta projekte „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask STEAM“.	Gautas finansavimas 6802,00 eurų. 7 mokytojai dalyvavo projekto „Atrask STEAM“ mobilumo stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro organizuotose veiklose. 5 veiklos (58 dalyviai)	Mokymu metu sustiprintas mokytojų gebėjimas organizuoti STEAM ugdymą. Rodiklis „Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti“ aukščiausiu balu įvertino 94,12 proc. mokytojų. Veiklose įgyta praktinės, tiriamojo darbo patirties. Rodiklis „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 62,71 proc. mokinių.
Dalyvauta projekto mobilumo vizite – kursuose „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452 I-ajam mobilumui (2022 m. lapkričio 6–11 d. Antalija, Turkijos Respublika. Mokymai „The inclusive education module for teachers and school administrators“ („Įtraukiojo ugdymo modelis mokytojams ir mokyklų administracijai“).	1 administracijos atstovas	Mokykla tikslingai ruošiasi įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui nuo 2024 metų. Mokykla yra viena iš konsorciume dalyvaujančių Šiaulių rajono įstaigų. Mobilumo veikloje aptarti Turkijoje taikomi įtraukiojo ugdymo modeliai, analizuoti aktualūs įtraukiojo ugdymo aspektai, tokie kaip Mokyklos pasirengimas įgyvendinti įtraukįjį ugdymą, įtraukiamam ugdymui palankaus mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas, pozityvių bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimas.
Įgyvendintas VŠĮ "ISADD Lietuva" projektas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo	80 proc. Mokyklos pedagogų dalyvavo projekto mokymuose.	Mokytojai atpažįsta ir geba pritaikyti ABA metodiką ugdymo procese. Rodiklis „Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus / daromą pažangą“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų.



spektro ir kitų raidos sutrikimų“ numatyti teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams, jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.		Rodiklis „Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų.
Įgyvendinamas tarptautinis socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Mokymas būti“.	15 dalyvių	Mokytojai išbando socialinio ir emocinio ugdymo projekto metu parengtus skaitmeninius įrankius, priemones, siekia profesinio augimo ir gerovės socialinio bei emocinio ugdymo srityje.
<b>2. Tikslas.</b> Kurti funkcionalią, saugią ir sveiką aplinką motyvuojančią sėkmei.		
<b>2.1. Uždavinys.</b> Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su tėvais ir socialiniais partneriais siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Pamokų lankomumo gerinimas.	Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui nuo 11,91 pamokų (2020–2021 m. m.) iki 0,26 pamokos (2021–2022 m. m.).	Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių.
1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	Laimėtos 38 prizinės vietos (I, II, III vietos). 9,5 proc. padidėjo asmeninė pažangą padariusių 1–4 klasių mokinių (nuo 60 proc. 2020–2021 m. m. iki 69,5 proc. 2021–2022 m. m.). 12,9 proc. padidėjo asmeninė pažangą padariusių 5–8 klasių mokinių (nuo 60 proc. 2020–2021 m. m. iki 72,9 proc. 2021–2022 m. m.). 6,5 proc. (nuo 12,5 proc. 2020–2021 m. m. iki 6,0 proc. 2021–2022 m. m.) sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių 5–8 klasių mokinių skaičius.	Rodiklis „Mūsų mokykloje dirba stiprūs dalykų mokytojai“ aukščiausiu balu įvertino 50,85 proc. mokinių ir tam pritaria 49,56 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Mūsų mokykla yra gera mokykla“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Esu patenkintas(-a) mokykloje įgytomis žiniomis“ aukščiausiu balu įvertino 61 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Aš džiaugiuosi kad daug ko išmokau šioje mokykloje“ aukščiausiu balu įvertino 63 proc. mokinių ir tam pritaria 56 proc. mokinių tėvų.
Įrengtos edukacinės erdvės.	1 poilsio erdvė I korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė vaikų relaksacijai, kūrybai, nusiramimui bibliotekoje. „Lauko klasė“ II korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė	Mokykloje ir jos teritorijoje edukacinės erdvės įrengtos bendradarbiaujant su ugdytiniais, jų tėveliais, mokytojais, socialiniais partneriais: Šiaulių rajono Viešąja biblioteka bei Jaunimo linija. Erdvėse suorganizuota virš 34 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams.



	„Virtuvėlė vaidybinių žaidimų zonoje“.	Rodiklis „Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams“ aukščiausiu balu įvertino 42,31 proc. IPU vaikų tėvai.
<b>2.2. Uždavinys.</b> Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę užtikrinant funkcionalią vaikų sveikatą puoselėjančią aplinką.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas.	20 užsiėmimų IPU grupėse 1–4 kl. 35 kl. valandėlės 1–8 kl. 37 kl. valandėlės Įsigyta „Kimochis“ programa ir priemonės (7 veikėjai, Jausmų rinkinys).	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodo, kad Mokykla stiprinta visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujamą mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas. Rodiklį „Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius ir apie tai informuoja vaiko gerovės komisiją“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. IPU mokytojų.
Dalyvavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.	10 veiklų (79 dalyviai)	Mokytojai susipažino su įvairiomis fizinio ugdymo ir sveikatingumo veiklomis bei patobulino ugdymo turinio organizavimo kompetencijas. Projekto veiklose dalyvavę vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas.
Dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	9 veiklos (178 dalyviai)	Mokykla sėkmingai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Rodiklį „Aš moku sveikai gyventi“ aukščiausiu balu įvertino 57,63 proc. mokinių ir tam pritaria 45,13 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatingumu ir sveika gyvensena“ aukščiausiu balu įvertino 59,32 proc. mokinių.
Aktyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru.	7 veiklos (178 dalyviai)	
Įgyvendintas bendrojo lavinimo mokyklų projektas „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“.	96 veiklos (65 dalyviai)	
Mokymosi plaukti programos įgyvendinimas.	27 veiklos (34 dalyviai)	



Įgyvendintas Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“.	32 veiklos (53 dalyviai)	
Įgyvendinta iniciatyva „Judanti klasė 2022“.	2 klasė 10 veiklų (15 dalyvių)	
Įgyvendinta netradicinė fizinio aktyvumo diena „Būk aktyvus ir sveikas“.	IU / PU vaikai, 1–8 klasės mokiniai (168 dalyviai)	
<b>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.</b>		

#### Asignavimų panaudojimas

Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)					
Lėšos	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	301 010,00	326315,00	326315,00	100	Lėšos didėjo dėl komunalinių paslaugų kainų kilimo ir papildomų lėšų remonto darbams.
Valstybės biudžeto lėšos	462 814,00	475143,56	475143,56	100	
Įstaigos pajamos	39740,38	37540,38	35566,54	94,74	Planas didėjo dėl pasibaigusio karantino ir geresnio IPU vaikų lankomumo. Likutis 2023 m. 1973,84 euro.
Iš viso	803564,38	838998,94	837025,10		

**Pastaba.**

Valstybės ir savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos panaudotos 100 proc.

Projekto „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“ gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dotacija 6802,00 eurais.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 1732,61 euro paramos.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti Mokyklos bendruomenę mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas.	1.1.1. Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui nuo 11,91 pamokų 2020–2021 m. iki 8 pamokų 2021–2022 m. m.	1.1.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui sumažėjo nuo 11,91 iki 2,22 pamokos.
2. Skatinti / palaikyti Mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	2.1. Gerėjantys mokinių mokymo(si) pasiekimai.	2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 klasių 65 proc. mokinių 2021-2022 m. m. padarys asmeninę pažangą (2020–2021 m. m. 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą);</li> <li>• 5–8 klasių mokinių 65 proc. mokinių 2021–2022 m. m. padarys asmeninę pažangą (2020–2021 m. m. 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą);</li> <li>• 5–8 klasių mokinių 3 proc. sumažės nuo 12,5 proc. 2020–2021 m. m. iki nuo 9,5 proc. mokinių 2021–2022 m. m nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.</li> </ul>	2.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 69,5 proc. 1–4 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• 72,9 proc. 5–8 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• 6,5 proc. (nuo 12,5 proc. iki 6,0 proc.) sumažėjo 2021–2022 m. m. nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių 5–8 klasių mokinių skaičius.</li> </ul>
3. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokytis, padidinant Steam prieinamumą, stiprinant mokomųjų dalykų integraciją.	3.1. Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra, į mokyklos gyvenimą integruojama STEAM.	3.1.1. Sudaryta galimybė 7 mokyklos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti projekto „Atrask STEAM“ stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 3.1.2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių stažuotėse, ves integruotas pamokas / organizuos veiklas, kuriose bus integruojama STEAM. 3.1.3. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti bent vieni mokymai apie	3.1.1. 7 Mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo projekto „Atrask STEAM“ stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 3.1.2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių stažuotėse, vedė integruotas pamokas / organizavo veiklas, kuriose buvo integruojama STEAM. 3.1.3. Mokyklos bendruomenei 2022-04-19 suorganizuota metodinė diena – mokymai apie



		<p>STEAM integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose.</p> <p>3.1.4. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų.</p> <p>3.1.5. 65 proc. mokytojų organizuos pamokas kitose erdvėse.</p> <p>3.1.6. Didės mokinių mokymo(si) motyvacija.</p>	<p>STEAM integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose.</p> <p>3.1.4. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ suorganizuota 10 veiklų.</p> <p>3.1.5. 88 proc. (23 iš 26) mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse.</p> <p>3.1.6. Didėjo mokinių mokymo(si) motyvacija, pamokų lankomumas, vaikų padariusių asmeninę pažangą (žr. 1 ir 2 užduočių rezultatus).</p>
<p>4. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.</p>	<p>4.1. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija mokytis bendrojo ugdymo mokykloje.</p>	<p>4.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.</p> <p>4.1.2. Kiekvienoje grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui.</p> <p>4.1.3. Sukurta Mokyklos lauke nauja patraukli edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui.</p>	<p>4.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse (pas vietos, krašto ūkininkus, verslo atstovus, tėvelių darbovietėse, botanikos sode, muziejuose, Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ Steam laboratorijoje, kt).</p> <p>4.1.2. Kiekvienoje grupėje ugdytinių tobulėjimui sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė (STEAM, tyrinėjimų, maisto ruošybos virtuvėlė, poilsio).</p> <p>4.1.3. Mokyklos II korpuso teritorijoje sukurta lauko klasė (lenta, suoleliai, kt.) IPU ugdytinių tobulėjimui.</p>
<p>5. Sukurti patrauklią aplinką, organizuojant menininkų, kūrėjų parodas, kuriant mokyklą „be sienų“.</p>	<p>5.1. Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių</p>	<p>5.1.1. Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje iki 2022 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai.</p> <p>5.1.2. Menininkai, kūrėjai mokyklos bendruomenei</p>	<p>5.1.1. Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui Mokyklos laiptų galerijoje iki 2022 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos 9 parodos, kuriose darbus eksponavo krašto, šalies menininkai, kūrėjai (5 parodos), Mokyklos kūrybiškiausi mokiniai (4 parodos).</p>



	perdavimas jaunajai kartai.	<p>praves ne mažiau kaip 4 meistriškumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.</p> <p>5.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pamokose / veiklose.</p> <p>5.1.4. Apie veiklas, parodas bus pavišinta krašto spaudoje ir / ar mokyklos tinklalapyje ar socialiniuose tinkluose (ne mažiau kaip 4 straipsniai).</p> <p>5.1.5. Kartu su mokiniais, mokytojais sukurta 1 relaksacinė – kūrybinė erdvė vaikų relaksacijai ir / ar nusiramimui skatinti.</p> <p>Relaksacinėje – kūrybinėje erdvėje ugdytiniai turės galimybę nusiraminti, saugiai, sveikai, konstruktyviai spręsti konfliktus, atsiriboti.</p>	<p>5.1.2. Menininkai, kūrėjai Mokyklos bendruomenei pravedė 4 meistriškumo pamokas ir pasidalino savo sėkmės istorijomis.</p> <p>5.1.3. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvavo pamokose / veiklose.</p> <p>5.1.4. Apie veiklas, parodas pavišinta Šiaulių krašto laikraštyje 1 žinutė ir socialiniuose tinkluose 5 žinutės).</p> <p>5.1.5. Kartu su mokiniais, mokytojais, socialiniais partneriais: Šiaulių rajono Viešąja biblioteka bei Jaunimo linija relaksacinė-kūrybinė erdvė (sėdmaišiai, pufai, lavos spalvų lempa, šviesos stalas, stalo žaidimai) vaikų relaksacijai ir nusiramimui.</p> <p>Relaksacinėje – kūrybinėje erdvėje ugdytiniai turi galimybę nusiraminti, saugiai, sveikai, konstruktyviai spręsti konfliktus, atsiriboti.</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**  
Nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Modernizuota IKT bazė: įsigytas jau šeštasis išmanusis ekranas, kompiuteris, pakeista 16 kompiuterių monitorių, 5 hibridines klases, priimti sprendimai, pagerinę interneto kokybę ir prieinamumą. Įgyvendintas technologinės kūrybos projektas „Vedliai“ 1–4 klasėse.</p>	<p>Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi. Laimėtos 4 pradinio ugdymo mokytojams stipendijos programai įgyvendinti. Organizuotos IT pamokos 1–4 klasių mokiniams. Pasirūpinta vaikų kryptingu užimtumumu, technologine kūryba.</p>
<p>3.2. Palankių ugdymosi sąlygų ir saugaus mikroklimato užtikrinimas mokiniams ir ugdytiniais, atvykusiems iš Ukrainos. Mokykloje skirtingais laikotarpiais buvo mokomi ir ugdomi 6 skirtingo amžiaus vaikai.</p>	<p>100 proc. atvykusių mokinių užtikrintas kokybiško švietimo prieinamumas ir mokymosi pagalba. Patobulintos mokytojų kompetencijos įtraukties srityje.</p>
<p>3.3. Pastatytas modulinis darželis, įrengtas pagal HN normas ir reikalavimus.</p>	<p>21 ugdytinis ugdomas saugiose, pritaikytose HN atitinkančiose aplinkose.</p>



	Padidėjo paslaugų IU vaikams prieinamumas.
3.4. Mokyklos aplinkos atnaujintos: pakeista I korpuso pirmo aukšto 3 klasių grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų kabinetų remontas, pakeisti seni mediniai langai į plastikinius, padaryta apdaila, „Zuikučių“ grupėje, atliktas II korpuso dviejų lauko laiptų, panduso kapitalinis, valgyklos patalpų remontas, iš dalies pakeista, suremontuota lauko sienų danga, įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros.	Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis.
3.5 Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu – darželiu ir Jonišio vaikų lopšeliu – darželiu „Saulutė“ 2022-09-26 suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Vidaus ir lauko ugdymosi aplinkų kūrimas“.	Dalyvavo 100 proc. IPU, meninio mokytojų, administracijos atstovai. Pasidalinta patirtimi. Idėjos, kaip patobulinti ugdymo erdves įgyvendintos praktikoje. Padidėjo mokyklos patrauklumas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>



6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Skatinti / palaikyti Mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi (tęstinė užduotis).	1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 klasių 75 proc. mokinių 2022–2023 m. m. padarys asmeninę pažangą (69,5 proc. 1–4 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą);</li> <li>• 5–8 klasių mokinių 75 proc. mokinių 2022–2023 m. m. padarys asmeninę pažangą (72,9 proc. 5–8 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą);</li> </ul> 1.1.2. 90 proc. mokinių įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 1.1.3. Įgyvendinamas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis“ 95 proc. pedagogų stebi, analizuoja, veda atviras pamokas / veiklas.
2. Telkti Mokyklos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui ir įtraukiamam ugdymui.	2.1. Ugdymo turinio atnaujinimui įgalinti Mokyklos pedagogai	2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvaus bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ir / ar metodinių burelių ir / ar metodinių grupių pasitarimuose išklausus paskaitas apie atnaujintą ugdymo turinį. 2.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje ir / ar metodinėse grupėse ir / ar metodinėje dienoje lapkričio – gruodžio mėn. pagal atnaujintas programas dirbantys mokytojai pristatys savo patirtį UTA ir / ar įtraukiojo ugdymo tema. 2.1.3. Suorganizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is), įtraukiojo ugdymo link“.
3. Emocinės aplinkos gerinimas.	3.1 Sudarytos saugios, sveikos sąlygos mokyklos bendruomeni.	3.1.1. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas, organizuojama po 1 užsiėmimą per savaitę. 3.1.2. Ne mažiau kaip 14 pedagogų dalyvauja įgyvendinant tarptautinį socialinio ir emocinio ugdymo projektą „Mokymas būti“. 3.1.3. Pagal poreikį organizuojami mokymai ir / ar paskaita socioemocinei būsenai gerinti. 3.1.4. Organizuojama edukacinė kelionė „Mokomės ir mokome be įtampos“.
4. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio	4.1. Kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į	4.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.



ugdymo proceso patrauklumo didinimui (tęstinė užduotis).	prasmingą ugdymą(si).	4.1.2. Sukurta mokyklos lauke 1 nauja patraukli edukacinė erdvė IPU ugdytinių tobulėjimui. 4.1.3. Naujas modulinis namelis pritaikytas ugdymuisi, sukurtos / patobulintos saugios, funkcionalios, patrauklios ugdymosi aplinkos, skatinančios tobulėjimą. 4.1.4. Padidėjusi neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas šokių ir / ar fizinio aktyvumo užsiėmimais.
5. Skatinti / plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais ugdant mokinių ir kitų bendruomenės narių pilietiškumą ir pasidalytąją lyderystę.	5.1. Skatinama Mokyklos bendruomenės pasidalytoji lyderystė ir pilietiškumas, didėja potencialas augti visiems ir kiekvienam.	5.1.1. Su Mokyklos taryba suorganizuotas pilietiškumui ir bendrystei skatinti renginys – orientacinis pasivaikščiojimas po miestą visai mokyklos bendruomenei. 5.1.2. Drauge su vietos bendruomene suorganizuotas renginys „Voveriškių bendruomenės 10-metis“ ir pavasarinė talka. 5.1.3. Su Mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais sukurta lauko klasė prie mokyklos 1 korpuso. 5.1.4. Pasirašyta / atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

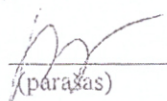
9.1. Pakeisti teisės aktai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, naujų mokinių su mokymosi motyvacijos stoka atvykimas ir kt.).
9.2. Pakeisti teisės aktai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.)
9.4. Neskirtas finansavimas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.5. Neskirtas finansavimas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

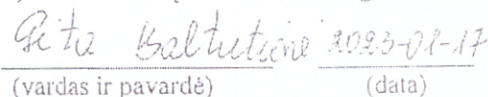
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba, susipažinusi su pateikta ataskaita (2023-01-17 Prot. Nr. 1), atsižvelgdama į tai, kad Mokyklos direktorės Albinos Gudaitienės visos nusimatytos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti rodikliai viršyti, atlikta reikšmingų darbų, kurie nebuvo planuoti, siūlo veiklą vertinti labai gerai.


Mokyklos tarybos pirmininkė

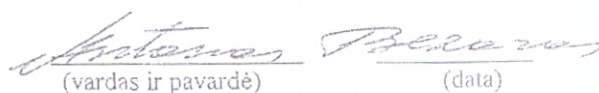
  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė) 2023-01-17  
(data)

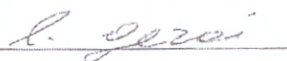
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Meras

  
(parašas)

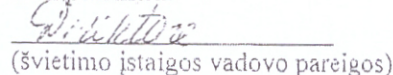
  
(vardas ir pavardė) (data)

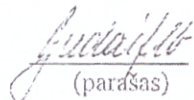
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

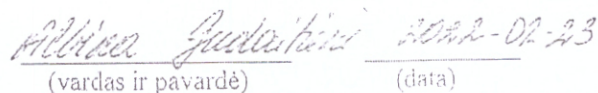
  
l. Geza

2023-02-23

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė) 2023-02-23  
(data)