

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-54



ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Voveriškiei
2023-02-03

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03

Voveriškiečiai

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyriuje ugdoma 38 ugdytiniai.

2022 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė perkelta į naujai pastatytą modulinį pastatą, sėkmingai įgyvendintas ukrainiečių vaikų ugdymas. Laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask STEAM“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti (7 mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulinosi Italijoje ir Rumunijoje) įgyvendinant STEAM, patyriminį ir įtraukujį ugdymą. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „Mokymas būti“ siekiama mokytojo profesinio augimo ir gerovės socialinio bei emocinio ugdymo srityje tobulinimo.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų mokinių lietuvių k. ir matematikos pasiekimai tarp šalies pagrindinių mokyklų įvertinti 10 vieta. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai, paslaugų įvairovė didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 176 (2022-09-01) iki 195 (2023-01-01), iš jų mokinių skaičiaus augimas per pastaruosius metus (17 proc. nuo 98 iki 115). Per pastaruosius šešerius metus ugdytinių skaičius augo 60 proc. (2017 m. – 122, 2022-09-01 – 194), iš jų, mokinių skaičius augo 31 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 228 proc., t. y. 2,28 karto.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista I korpuso pirmo aukšto 3 klasių grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų kabinetų remontas, įsigyti plastikiniai langai „Zuikučių“ grupei. Atliktas II korpuso dviejų lauko laiptų, panduso kapitalinis, valgyklos patalpų remontas, iš dalies pakeista, suremontuota II korpuso sienų danga, įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas „Vedliai“ projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (antrus metus iš eilės gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui, technologinei kūrybai skirtos 4 valandos per savaitę. Modernizuota IKT bazė: įsigytas jau šeštasis išmanusis ekranas, kompiuteris, pakeista 16 kompiuterių monitorių, ŠMSM skyre 5 hibridines klases, priimti sprendimai, pagerinę interneto kokybę ir prieinamumą. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Vidaus ir lauko ugdymosi aplinkų kūrimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymosi aplinkų kūrimui ir tobulinimui su Šiaulių ir Joniškio rajonų mokytojais. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendintas projektas „Regbis vaikams“ bei spręsta sporto salės

nebuvo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai, 2022 m. mokyklos vadovas tapo ir Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus nariu. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuosekliai, kryptingai veikia siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

Aktuali informacija apie mokyklą.

Mokykloje dirba 48 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai.

2022–2023 m. m. mokykloje mokosi 194 ugdytiniai (115 mokinių ir 79 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). 2022–2023 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

Pedagoginiai darbuotojai (2021-09-01 duomenimis)	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	10
Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų		26
Iš viso pedagoginių darbuotojų		28

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 20 darbuotojų (17,25 etato).

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-01-01
Mokinių skaičius	86	96	97	98	96	115	113
PU-IU vaikų skaičius	36	41	59	63	80	79	82
Iš viso	122	137	156	161	176	194	195
Pokytis	+19	+11	+19	+5	+15	+18	+1

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 – 10,5 val. priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas – Kokybiškas ugdymas.
Ištaigos strateginis tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę.

1. Tikslas. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę diegiant inovacijas ugdymo procese.		
1.1. Uždavinys. Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas pradiniam ugdyme	1 išmanusis ekranas. 4 pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo technologinės kūrybos projekte „Vedliai“, patobulino skaitmenines kompetencijas. 100 proc. pradinių klasių mokinių įgijo ir / ar patobulino skaitmeninių įgūdžių įrankių kompetenciją dalyvaudami 2 neformaliuose savaitiniuose IT užsiėmimuose ar lankydami 2 pamokas ugdymo poreikiams tenkinti.	Pravesta ne mažiau kaip 90 proc. pamokų naudodami IKT technologijas (<i>Eduka</i> ir kt.). Pagerėjo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai. Rodiklį „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 65 proc. mokinių. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti“ aukščiausiu balu įvertino 52,21 proc. mokinių tėvų.
Kiekvieno mokinio pažangos siekimas	10 proc. (nuo 10,64 iki 20,37) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi aukštesniuose pasiekimų lygiu. 19,43 proc. (nuo 44,44 iki 63,83) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu.	Rodiklį „Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. 3 kartus per metus fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga.
Įsigytos <i>Eduka</i> licencijos kiekvienam mokiniui ir mokytojams	98 vnt. mokiniams 7 vnt. mokytojams	Patrauklesnis, labiau motyvuojantis ugdymo(si) procesas.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose	10 veiklų	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą. Rodiklį „Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ aukščiausiu balu įvertino 64 proc. mokinių.
Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje	24 veiklos (102 mokiniai) 88 proc. (23 iš 26) mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse.	
Projekto „LECTIO DE VIA / skaitymo kelias“ įgyvendinimas	Pravesta 70 integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų 7–8 klasėse.	Palyginus dvejų metų rezultatus, pagerėjo 7–8 klasių mokinių metiniai pasiekimų vidurkiai: Lietuvių k. nuo 6,44 iki 6,71 Matematika nuo 6,67 iki 7,14 Istorija nuo 6,13 iki 6,57

		Geografija nuo 7,33 iki 7,71 Fizika nuo 6,38 iki 6,57 Biologija nuo 7,00 iki 7,14
1.2. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Dalyvauta projekte „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask STEAM“	Gautas finansavimas 6802,00 Eur. 7 mokytojai dalyvavo projekto „Atrask STEAM“ mobilumo stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro organizuotose veiklose. 5 veiklos (58 dalyviai)	Mokymu metu sustiprintas mokytojų gebėjimas organizuoti STEAM ugdymą. Rodiklį „Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti“ aukščiausiu balu įvertino 94,12 proc. mokytojų. Veiklose įgyta praktinės, tiriamojo darbo patirties. Rodiklį „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 62,71 proc. mokinių.
Dalyvauta projekto mobilumo vizite – kursuose „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452 I mobilumui (2022 m. lapkričio 6–11 d. Antalija, Turkijos Respublika. Mokymai „The inclusive education module for teachers and school administrators“ („Įtraukiojo ugdymo modelis mokytojams ir mokyklų administracijai“)	1 administracijos atstovas	Mokykla tikslingai ruošiasi įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui nuo 2024 metų. Mokykla yra viena iš konsorciume dalyvaujančių Šiaulių rajono įstaigų. Mobilumo veikloje aptarti Turkijoje taikomi įtraukiojo ugdymo modeliai, analizuoti aktualūs įtraukiojo ugdymo aspektai, tokie kaip Mokyklos pasirengimas įgyvendinti įtraukijį ugdymą, įtraukiajam ugdymui palankaus mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas, pozityvių bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimas.
Įgyvendintas VšĮ „ISADD Lietuva“ projektas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo	80 proc. mokyklos pedagogų dalyvavo projekto mokymuose	Mokytojai atpažįsta ir geba pritaikyti ABA metodiką ugdymo procese. Rodiklį „Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus / daromą pažangą“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų.

spektro ir kitų raidos sutrikimų“ numatyti teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams, jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams		Rodiklį „Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų.
Įgyvendinamas tarptautinis socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Mokymas būti“	15 dalyvių	Mokytojai išbando socialinio ir emocinio ugdymo projekto metu parengtas skaitmeninius įrankius, priemones, siekia profesinio augimo ir gerovės socialinio bei emocinio ugdymo srityje.
2. Tikslas. Kurti funkcionalią, saugią ir sveiką aplinką motyvuojančią sėkmei.		
2.1.Uždavinys. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su tėvais ir socialiniais partneriais siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Pamokų lankomumo gerinimas	Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui nuo 11,91 pamokų (2020–2021 m. m.) iki 0,26 pamokos (2021–2022 m. m.).	Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių.
1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas	Laimėtos 38 prizinės vietos (I, II, III vietos). 9,5 proc. padidėjo asmeninę pažangą padariusių 1–4 klasių mokinių (nuo 60 proc. 2020–2021 m. m. iki 69,5 proc. 2021–2022 m. m.). 12,9 proc. padidėjo asmeninę pažangą padariusių 5–8 klasių mokinių (nuo 60 proc. 2020–2021 m. m. iki 72,9 proc. 2021–2022 m. m.). 6,5 proc. (nuo 12,5 proc. 2020–2021 m. m. iki 6,0 proc. 2021–2022 m. m.) sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių 5–8 klasių mokinių skaičius.	Rodiklį „Mūsų mokykloje dirba stiprūs dalykų mokytojai“ aukščiausiu balu įvertino 50,85 proc. mokinių ir tam pritaria 49,56 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Mūsų mokykla yra gera mokykla“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Esu patenkintas(-a) mokykloje įgytomis žiniomis“ aukščiausiu balu įvertino 61 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Aš džiaugiuosi kad daug ko išmokau šioje mokykloje“ aukščiausiu balu įvertino 63 proc. mokinių ir tam pritaria 56 proc. mokinių tėvų.
Įrengtos edukacinės erdvės	1 poilsio erdvė I korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė vaikų relaksacijai, kūrybai, nusiraminiui bibliotekoje. „Lauko klasė“ II korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė	Mokykloje ir jos teritorijoje edukacinės erdvės įrengtos bendradarbiaujant su ugdytiniais, jų tėveliais, mokytojais, socialiniais partneriais: Šiaulių rajono Viešąja biblioteka bei Jaunimo linija. Erdvėse suorganizuota virš 34 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams.

	„Virtuvėlė vaidybinių žaidimų zonoje“.	Rodiklį „Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams“ aukščiausiu balu įvertino 42,31 proc. IPU vaikų tėvai.
2.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę užtikrinant funkcionalią vaikų sveikatą puoselėjančią aplinką.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas	20 užsiėmimų IPU grupėse 1–4 kl. 35 kl. valandėlės 1–8 kl. 37 kl. valandėlės Įsigyta „Kimochis“ programa ir priemonės (7 veikėjai, Jausmų rinkinys).	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodo, kad Mokykla stiprinta visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujamą mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas. Rodiklį „Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius ir apie tai informuoja vaiko gerovės komisiją“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. IPU mokytojų.
Dalyvavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“	10 veiklų (79 dalyviai)	Mokytojai susipažino su įvairiomis fizinio ugdymo ir sveikatingumo veiklomis bei patobulino ugdymo turinio organizavimo kompetencijas. Projekto veiklose dalyvavę vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas.
Dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“	9 veiklos (178 dalyviai)	Mokykla sėkmingai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Rodiklį „Aš moku sveikai gyventi“ aukščiausiu balu įvertino 57,63 proc. mokinių ir tam pritaria 45,13 proc. mokinių tėvų.
Aktyvus bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru	7 veiklos (178 dalyviai)	Rodiklį „Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatingumu ir sveika gyvensena“ aukščiausiu balu įvertino 59,32 proc. mokinių.
Įgyvendintas bendrojo lavinimo mokyklų projektas „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“	96 veiklos (65 dalyviai)	
Mokymosi plaukti programos įgyvendinimas	27 veiklos (34 dalyviai)	
Įgyvendintas Lietuvos moksleivių futbolo	32 veiklos (53 dalyviai)	

projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“		
Įgyvendinta iniciatyva „Judanti klasė 2022“	2 klasė 10 veiklų (15 dalyvių)	
Įgyvendinta netradicinė fizinio aktyvumo diena „Būk aktyvus ir sveikas“	IU / PU vaikai, 1–8 klasės mokiniai (168 dalyviai)	
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	301 010,00	326 315,00	326 315,00	100%	Lėšos didėjo dėl komunalinių paslaugų kainų kilimo ir papildomų lėšų remonto darbams.
Valstybės biudžeto lėšos	462 814,00	475 143,56	475 143,56	100%	
Įstaigos pajamos	39 740,38	37 540,38	35 566,54	94,74%	Planas didėjo dėl pasibaigusio karantino ir geresnio IPU vaikų lankomumo. Likutis 2023 m. 1 973,84 Eur.
Iš viso	803 564,38	838 998,94	837 025,10		

Pastabos:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos panaudotos 100 proc.

Projekto „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask STEAM“ gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dotacija 6 802,00 Eur.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 1 732,61 Eur paramos.

Ataskaitą parengė direktorė Albina Gudaitienė
