

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2022 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-33

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Voveriškiei
2022

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2021 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: atidaryta nauja 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė (laikinei įkurta sporto-renginių salėje, nespėjus pastatyti modulinio darželio), sėkmingai įgyvendintas nuotolinis, hibridinis ugdymas, proveržis įvyko įgyvendinant projektus: įsijungta į Norvegijos, Islandijos ir Lichtenšteino finansuojamą projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“, laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask Steam“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti įgyvendinant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą. Mokykla pasirengė vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Mokykloje atidarytas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį pasirinko 34 ugdytiniai.

Mokyklų tinklo pertvarka pasiekė mokyklą, tačiau net neformuojant 9 ir 10 klasių nuo 2021-09-01, ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 161 (2020-09-01) iki 179 (2022-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (2016 m. – 103, 2022-01-01 – 179), iš jų, mokinių skaičius augo 27 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 224 proc., t. y. 2,24 karto.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Mokyklos I korpuso aplinka aptverta higienos normas atitinkančia tvora. Pakeista I korpuso pirmo aukšto dalis šildymo sistemos vamzdyno, 1 klasės grindų danga, atliktas II korpuso valgyklos gamybinių patalpų, kapitalinis keturių kabinetų remontas, įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: išbandyta IPU išorės vertinimo metodika pagal NŠA įgyvendinamą ESF finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas Teachers Lead Tech projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokiniams skaitmeninių įgūdžių tobulinimui organizuojami: 2 neformalaus švietimo būreliai, po 2 valandas per savaitę skirta mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Integruotų pamokų planų parengimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“ bei sprendžiama sporto salės nebuvimo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinti kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje. Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių rezultatai). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (nuo 103 iki 179).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai, yra ir Šiaulių rajono Švietimo įstaigų asociacijos valdybos narys. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama

į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Ištaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

Aktuali informacija apie mokyklą

Mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai.

2021–2022 m. m. mokykloje mokosi 176 ugdytiniai (96 mokiniai ir 80 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikų). 2021–2022 m. m. mokykloje dirba 24 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

Pedagoginiai darbuotojai (2021-09-01 duomenimis)	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	8
Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų		24
Iš viso pedagoginių darbuotojų		26

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 17 darbuotojų (16,75 etato).

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	2016-09-01	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-01-01
Mokinių skaičius	78	86	96	97	98	96	99
PU-IU vaikų skaičius	25	36	41	59	63	80	80
Iš viso	103	122	137	156	161	176	179
Pokytis	+4	+19	+11	+19	+5	+15	+3

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 ikimokyklinio 10,5 val. grupės, 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė 10,5 val., 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

Savivaldybės strateginis tikslas – aukšto ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetasis – teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

Ištaigos strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę kuriant mokymo(si) aplinką, orientuotą į STEAM, IT, kūrybiškumo, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą.

Uždavinys. Plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą.

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Plėtotos STEAM veiklos, bendradarbiaujant su VU Šiaulių akademijos STEAM centru.	3 veiklos (45 mokiniai)	Mokiniai pagilino biologijos, chemijos, fizikos, fizinio ugdymo žinias, išmoko nuosekliai ir teisingai atlikti tiriamuosius darbus, ugde kūrybiškumą.
Stiprinta mokomųjų dalykų integracija, įgyvendinant STEAM modelį projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“.	10 veiklų (19 mokinių).	Patobulinta ir atnaujinta ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomoji aplinka, pagerino ugdymo turinio kokybę, o mokytojai patobulino profesines kompetencijas.
Dalyvauta projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tobulinimas diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose. 100 proc. mokytojų atnaujino grupių aplinkas. 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse sukurta po 4 erdves (bibliotekėlės, konstravimo, matematikos, vaidybinių žaidimų). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudoja „Pre K for ALL“ metodiką. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	Projekte įgyta patirtimi dalijamasi su mokyklos, rajono ir miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojais.
Mokytojai įsitraukė į tarptautinius švietimo projektus.	Tarptautiniame kvalifikacijos kėlimo projekte Erasmus K2 „Atrask STEAM“ dalyvauja 90 proc. mokyklos mokytojų.	
Uždavinys. Užtikrinti motyvuojančią ir prieinamą virtualią mokymosi aplinką visiems ugdytiniams.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, stiprinančiuose skaitmenines kompetencijas.	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose / mokymuose.	80 proc. mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualias aplinkas ir skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui ar įsivertinimui.
Plėtotas IKT diegimas kasdienėje pamokinėje veikloje, dalyvaujant pradinio ugdymo mokytojų projekte „Teachers Lead Tech“.	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė ne mažiau kaip 10 proc. pamokų, naudodami IKT technologijas.	Parengtas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Mokyklai suteikta galimybė teikti nuotolinį mokymą ir ne ekstremaliomis sąlygomis. IKT technologijos leido efektyvinti ugdymo procesą, didinti mokymosi tempą ir

		gylį, skatinti mokinio mokymosi motyvaciją, gerinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Pradinio ugdymo programoje plėtojamas IKT kasdienėje pamokinėje veikloje, dalyvaujant pradinio ugdymo mokytojų projekte „Teachers Lead Tech“.
Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, ugdant mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijas.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Gerinami mokinių pasiekimai, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.	Nuo 46,34 proc. iki 63,83 proc. padaugėjo 1–4 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį nuo 44,83 proc. iki 48,84 proc. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lygmenį nuo 3,45 proc. iki 6,98 proc.	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą, 33 proc. mokinių rodiklį „Aš vis daugiau visko išmoku ir suprantu“ įvertino aukščiausia verte. 32 proc. mokinių teigia, kad ugdymas(is) atitinka jų mokymosi poreikius ir lūkesčius.
Plėtos kiekvieno mokinio bendrosios ir dalykinės kompetencijos, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	90 proc. gabių mokinių tapo prizinininkais respublikoje, rajone. Laimėta 41 prizinė vieta (I, II, III vietos).	Skatindami kiekvieno mokinio asmeninę pažangą 100 proc. mokytojų pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus ir poreikius. Mokykla sėkmingai skatina mokyklos bendruomenės narius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų dalyvavimas įgyvendinant projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	6 veiklos (64 dalyviai)	Didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinamas prigimtinis judėjimo poreikis.
Mokinių ir mokytojų dalyvavimas nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	15 veiklų (98 dalyviai)	
Uždavinys. Plėsti neformaliojo ugdymo pasiūlą, siekiant patenkinti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, plėtojant visuminį ugdymą bei menines-kūrybines vaikų galias.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Įkurta ketvirta ikimokyklinio ugdymo grupė.	1 grupė (20 vaikų)	Įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo 10,5 val. grupė,

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“ rengiami ir vykdomi ikimokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai.	kurioje ugdoma ne mažiau kaip 15 vaikų. Įvykdyta mokytojų atranka. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Patenkinamas bent 60 proc. vaikų, pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę, poreikis. Pagerėjo ikimokyklinio ugdymo turinys. Neformaliojo ugdymo programų pasiūla sudaro galimybę ugdyti vaikų / mokinių gabumus ir talentus.
Nuo 2021-09-01 d. mokykloje veikia Kuršėnų meno mokyklos skyrius.	Iš viso ugdomi 34 vaikai.	
Tikslas. Kurti saugią ir sveiką mokymąsi motyvuojančią aplinką, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant ugdymą karjerai ir profesinį veiklinimą, vykdam projektines ir prevencines veiklas.		
Uždavinys. Efektyvinti klasės vadovo veiklą stiprinant klasės bendruomenės mikroklimatą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Vykdoma nuosekli prevencinė veikla mokykloje.	Atliktos apklausos 5–8 klasėse, siekiant iširti mikroklimatą klasėse ir mokykloje. Apklausose dalyvavo 44 mokiniai, kas sudaro 93,62 proc. 5–8 klasių mokinių. 82 proc. 5–8 mokinių nurodė, kad jie noriai eina į mokyklą, gerai joje jaučiasi.	Siekama nuolat sistemingai formuoti mokyklos bendruomenės požiūrį į saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, mokiniai supažindinti su įvairiomis profesijomis, organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Įvyko 8 susitikimai, kuriuose dalyvavo 85 proc. mokinių, su įvairių profesijų atstovais.	
Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais įgyvendintos bendradarbiavimo veiklos.	4 renginiai su vietos bendruomene. 12 užsiėmimų baseine įgyvendinant „Mokymosi plaukti“ programą. 48 pamokos Sporto mokyklos manieže įgyvendinant „Regbis vaikams“ programą. 2 pamokos Teniso kortuose. 17 mokinių lanko Kuršėnų sporto mokyklos Dziudo treniruotes.	Plėtotas bendradarbiavimas, kuriant patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas

Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)					
Lėšos	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	194 176	202 359	202 310,17	99,98	Lėšos didėjo 4,21 proc., pabrangus komunalinėms išlaidoms, dėl šildymo sistemos vamzdyno remonto ir medicininių kaukių įsigijimo.
Valstybės biudžeto lėšos	414 288	447 534,51	447 534,51	100	Planas didėjo 8,02 proc. didėjant ugdytinių skaičiui ir nuo 2021-09-01 atidarius naują 10,5 val. IU grupę.
Įstaigos pajamos	20 150	24 126,04	23 196,66	96,15	Planas didėjo dėl atidarytos naujos 10,5 val. IU grupės.
Tikslinių lėšų (įstaigos pajamų) likutis	1 211				
Iš viso	589 890	674 019,55	673 041,34		

Pastaba. Kitos lėšos pagal atskiras programas.

Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai paslaugų vykdymas – 1440,00 euro.

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas (valstybės biudžeto lėšos savivaldybių 2020 m. negautoms pajamoms kompensuoti) – 9200 eurų.

Skaitmenizacijos plėtra – 2900 eurų.

Lėšos, skirtos įsteigti naujas mokytojų padėjėjų pareigybes svivaldybėse – 1482,00 euro.

Projekto „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“ gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dotacija 6802,00 eurų (pervesta 80 proc. – 5441,6 euro).

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 2077,1 eurų paramos.

Tikslinių lėšų likutis (įstaigos pajamų) 2140,38 euro.

Ataskaitą parengė direktorė Albina Gudaitienė