

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2022 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

- 1. Įstaigos kodas**
190077435
- 2. Mokyklos pavadinimas**
Šiaulių r. Voveriškių mokykla
- 3. Mokyklos tipas**
Pagrindinė mokykla
- 4. Mokyklos savininkas**
Savivaldybė
- 5. Savivaldybė**
Šiaulių rajono

BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

- 6. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?**
2022 kalendoriniai metai (2021-2022 m. m.)

STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi įsivertinimo metodika žemiau nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2023 metais (2022–2023 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1, jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

- 7. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį** (Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

121

- 8. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį** (Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Pažangos pastovumas

- 9. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?** (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia džiaugsmo ir atradimo prasmę. Rodiklį „Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41% mokinių, tam pritarė 63% tėvų.

- 10. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį** (Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

111

11. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį (Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivoka, savivertė

12. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Dalis mokinių nepakankamai supranta mokymosi vertę, neturi mokymosi siekių. Rodiklį „Žinau, kokius dalykus turiu mokytis, kokius egzaminus laikyti dėl tolesnių mokymosi/ ateities planų“ aukščiausiai įvertino 30,51% mokinių, pritarė 30,97% tėvų.

13. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2023 metais: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

111

14. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2023 metais: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį (Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivoka, savivertė

15. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Dauguma tėvų ir mokytojų įvertino, kad mokiniai nepakankamai geba valdytis stresinėse situacijose, nėra atsparūs neigiamoms įtakoms, nemoka konstruktyviai spręsti iškilusių problemų, bijo klausti mokytojo patarimų.

MOKYKLOS PAŽANGA. Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2022 metais (2021–2022 m. m.).

16. Nurodykite 2022 m. tobulintos veiklos rodiklio numerį (Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

422

17. Nurodykite 2022 m. tobulintos veiklos raktinį žodį (Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Įsitraukimas

18. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokykla ugdo vertybines nuostatas. Gerėja pasiekimų rezultatai. Tėvai domisi vaiko stiprybėmis, asmenine pažanga. Tai kelia savivertę, skatina lyderiauti, kurti teigiamus santykius su bendraamžiais. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko kritinio mąstymo“ aukščiausiu balu įvertino 45,13% tėvų. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti“ aukščiausiai įvertino 52,21% tėvų.

19. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Padidėjo asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius: 9,5% 1–4 klasių mokinių (nuo 60% 2020-2021 m. m. iki 69,5% 2021–2022 m. m.), 12,9% 5–8 klasių mokinių (nuo 60% 2020–2021 m.

m. iki 72,9% 2021–2022 m. m.). 6,5% mažiau nepatenkinamą pasiekimų lygį turinčių 5–8 klasių mokinių.

20. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? *(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Padaugėjo aukštesniojo (10%) ir pagrindiniu (19,43%) lygiais besimokančių 1–4 klasių mokinių.

Aukščiausiu balu įvertinti rodikliai: „Mūsų mokykloje dirba stiprūs dalykų mokytojai“ 50,85% mokinių, 49,56% tėvų); „Mūsų mokykla yra gera mokykla (64,41% mokinių, 54,87% tėvų); „Esu patenkintas(-a) mokykloje įgytomis žiniomis“ (61% mokinių, tam pritaria 54,87% tėvų).

21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą? *(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Mokiniai skatinami siekti išsikeltų tikslų. 75,4% tėvų teigia, kad mokyklos gyvenimas jiems rūpi. 53,98% sako, kad jų vaikai noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais.

Aukščiausiu įvertinti rodikliai: „Mokytojai pagiria, pasidžiaugia tais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų“ (62,71% mokinių, 56,64% tėvų); „Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą“ (59,32% mokinių, 57% tėvų).

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2023-02-28