



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS  
2022–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2022 m. kovo d. Nr. A-  
Šiauliai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdamas į Šiaulių r. Voveriškių mokyklos tarybos posėdžio nutarimą,

p r i t a r i u Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2022–2024 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Gipoldas Karklelis

PRITARTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2022 m. d.  
įsakymu Nr. A-

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos direktoriaus  
2022 m. d.  
įsakymu Nr. V-

## ***Šiaulių r. Voveriškių mokyklos strateginis planas 2022–2024 metams***

---

Voveriškaiai  
2022

**TURINYS**

BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	3
SITUACIJOS ANALIZĖ.....	5
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST).....	5
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	6
STRATEGINĖ ANALIZĖ.....	9
MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ.....	9
VEIKLOS STRATEGIJA.....	10
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	11

## BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano tikslas – siekti įgyvendinti Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas ir Šiaulių rajono savivaldybės strateginiame plėtros 2017–2023 m. plane numatytus švietimo plėtotės strateginius tikslus bei prioritetus: gerinti ugdymo(si) kokybę, veiksmingumą, taikant inovatyvius ir pažangius ugdymo metodus, skatinant mokinių ir jaunimo užimtumą, socialinę integraciją ir saugumą, modernizuojant ugdymo(si) aplinkas, atnaujinant techninę bazę, diegiant inovacijas, didinant neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą ir prieinamumą, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos, telkiant mokyklos bendruomenę, į mokyklas pritraukiant jaunų, motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų, sudarant sąlygas mokyklos bendruomenei aktyviau dalyvauti ugdymo procese, diegti duomenų analizę ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Rengiant Mokyklos strateginį planą 2022–2024 m. darbo grupė vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, atsižvelgė į esamos situacijos analizę, bei į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.-

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V-89 (1.7), išanalizavusi 2019–2021 m. strateginio mokyklos plano įgyvendinimą. Strateginio plano 2022–2024 metams projektas svarstytas 2021 m. lapkričio 30 d. mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 5), jam pritarta Mokyklos taryboje 2022 m. sausio 13 d. (Protokolas Nr. 1). Rengiant Mokyklos strateginį planą 2022–2024 metams buvo vadovaujama kryptingumo, suderinamumo, viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo principais.

## MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla puoselėja vietos tradicijas ir kultūrą, demokratines vertybes, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia Mokyklos bendruomenę spręsti aktualius šiandienos mokyklai keliamus uždavinius.

2021–2022 m. m. Mokykloje mokosi 176 ugdytiniai (96 mokiniai ir 80 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikų). Ugdytinių skaičius per 3 metus augo 29 proc. (nuo 137 iki 176). Mokykloje yra 8 klasių komplektai ir 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (nuo 2020 m. nesudaroma 9 klasė, nuo 2021 m. – 9 ir 10 klasės). Atidarytos keturios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės (2016, 2017, 2019 ir 2021 metais). 2021m. – 6 val. trukmės priešmokyklinio ugdymo grupė reorganizuota į 10,5 val. trukmės (V modelis). Paskutinius 3 metus Mokykloje nebuvo jungtinių klasių komplektų ir jungtinių pamokų. Mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai. Mokykla turi visų mokomųjų dalykų, specialiojo pedagogo / logopedo kabinetus, aktų-sporto salę, stadioną ir lauko aikštyną, biblioteką, valgyklą. Mokyklos valgykloje mokiniai maitinami vietoje gaminamu karštu maistu, teikiamas nemokamas maitinimas, vykdomos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Mokyklos valgykloje nemokamai maitinami mokiniai iš socialiai remtinių šeimų, kuriems skiriama ir parama mokinio reikmenims įsigyti bei nemokamas maitinimas skiriamas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1–2 klasių mokiniams (pietūs). Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km iki Mokyklos (62 ugdytiniai), pavėžėjami mokykliniu autobusu arba viešuoju transportu.

Mokykla daug dėmesio skiria pavėžėjimo maršrutų ir tvarkaraščių derinimui. Nuo 2018 m. Mokykloje pradėjo veikti pailgintos dienos grupė pradinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Užsienio kalbų mokoma: nuo 2 klasės – anglų kalbos, nuo 6 klasės mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą – rusų arba vokiečių. Visiems mokiniams sudarytos galimybės išreikšti save neformaliojo vaikų švietimo srityje, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose. Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti, 64 proc. mokinių dalyvauja Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Aukšti ugdytinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose. Mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pastangomis sudarytos sąlygos mokiniams vykti ir dalyvauti individualius mokinio gebėjimus skatinančiuose renginiuose. Aktyviai dalyvaujame atviruose tarptautiniuose projektuose: „Bebras“, kalbų, matematikos, gamtos mokslų „Kengūroje“, „Lions Quest“. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mokymosi plaukti“, „Olympis“, „Draugiškas internetas“, bendrojo lavinimo mokyklų projekte „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“. Su keturiomis Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis 2019–2023 metais įgyvendinamas projektas „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, finansuojamas iš Europos struktūrinių fondų lėšų, skirtas skaitymo pasiekimams gerinti. Siekdama pagerinti mokinių gamtamokslinius pasiekimus Mokykla dalyvauja nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje įsteigtas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį lanko 34 vaikai. Kuršėnų sporto mokykla organizuoja dziudo imtynių treniruotes, kurias lanko 17 mokinių.

Puoselėjant Mokyklos tradicijas, organizuojamos įvairios šventės, renginiai, projektinės veiklos, Lietuvai reikšmingų istorinių datų paminėjimai, akcijos, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, individualiai teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba individualių, grupinių užsiėmimų ir / ar pamokų metu. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirta 1,25 etato mokytojo padėjėjo pagalba. Trūksta socialinio pedagogo ir psichologo etatų.

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi trijose metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Mokykla turi savo atnaujintą atributiką: vėliavą, ženklą (emblema), himną, mokyklinį ženkliuką. 2021 m. atnaujintos mokyklinės uniformos.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai rodo, kad mokinių žinios, gebėjimai daugeliu atvejų lenkia šalies vidurkį. 2021 m. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinta kaip labiausiai visus vaikus auginanti mokykla (9 vieta tarp pagrindinių mokyklų).

Sukurta mokytojų reflektavimo kultūra, komunikavimo sistema, skatinanti mokytojų motyvaciją.

Mokykloje įrengta biblioteka bendruomenės poreikiams tenkinti. Bibliotekoje kaupiama ugdymui karjerai skirta informacija. Mokiniams organizuojami ugdymo karjerai renginiai.

Aktų-sporto salė naudojama sporto veikloms, mokykliniams ir renginiams su vietos bendruomene organizuoti.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus aktualius mokyklos bendruomenės veiklos klausimus. Aktyviai bendradarbiaujama organizuojant renginius, įgyvendinant projektus su Mokyklos iniciatyva įkurta asociacija „Voveriškių bendruomenė“. Nuolat bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Lietuvos moksleivių sąjunga, Vilniaus Gedimino

technikos universitetu, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, regbio klubu „Vairas“, Kuršėnų sporto mokykla ir kitomis kultūros ir / ar visuomeninėmis organizacijomis.

2021 m. atnaujinti Mokyklos nuostatai. Mokykla gali ugdyti vaikus nuotoliniu mokymo(si) būdu.

## **SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)**

#### **Politiniai-teisiniai veiksniai**

Mokykla – biudžetinė įstaiga, jos steigėjas — Šiaulių rajono savivaldybės administracija. Mokyklos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.

Spartūs pokyčiai šalies politiniame gyvenime bei nuolat besikeičiančios švietimo politikos nuostatos sumažina Mokyklos galimybes sėkmingai įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ ir Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.

Aktualios problemos: žemas mokytojų profesijos prestižas visuomenėje, nepakankamas naujų mokytojų rengimas. Vis dar nėra visų politinių jėgų sutarimo dėl ilgalaikės švietimo strategijos.

Šiaulių rajono savivaldybės taryba priėmė nepalankius sprendimus dėl Mokyklos pertvarkos plano – nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. neformuoti 9 klasės, o nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – 9–10 klasių.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Pagrindiniai Mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės ir Savivaldybės lėšos. Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti. Tačiau švietimo finansavimas neatitinka deklaruojamo valstybės prioriteto švietimui. Lietuvos bendrojo vidaus produkto (toliau – BVP), atlyginimų, užimtumo tyrimai rodo, kad ekonomika auga. 2020 m. EBPO duomenimis finansavimas švietimui siekė tik 4,8 proc. BVP. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje buvo iškeltas siekis, kad iki 2022 m. švietimui skiriamos lėšos sudarytų ne mažiau nei 6 proc. BVP. Lietuva pagal šį rodiklį gana smarkiai atsilieka nuo artimiausių kaimynių – Estijos, Latvijos, Suomijos. Tokios švietimo finansavimo tendencijos lėtina Mokykloje įgyvendinamo ugdymo proceso kaitos procesus.

2018 m. priimtas naujas mokyklų finansavimo modelis – bazinių ugdymo reikmių finansavimas, kai lėšos skiriamos ne tik mokiniams, bet ir klasėms, buvo pakankamai palankus Mokyklai. Ugdymo planui įgyvendinti lėšų pakanka. Mokymo lėšų valdymui nepakanka. Mokinio pagalbai finansuoti lėšų stokojama – todėl nėra įsteigta švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, psichologo) etatų, trūksta ir mokytojų padėjėjų.

#### **Socialiniai veiksniai**

Mokyklos veiklai įtakos turi daugumai Lietuvos kaimo mokyklų aktualios socialinės / demografinės problemos: senėjanti vietos bendruomenė, mažėjantis rajono gyventojų skaičius, blogėjanti šeimų socialinė aplinka, keliose mokyklose dirbantys mokytojai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, mažėja Lietuvos gyventojų skaičius. Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius mažėja sparčiau negu apskrities ir šalies mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia neigiamas gyventojų migracijos rodiklis Šiaulių rajono savivaldybėje, mokymo įstaigos pasirinkimas ne gyvenamojoje teritorijoje ir kitos priežastys. Mokykloje iki 2013 metų vaikų skaičius mažėjo (2013 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 88 vaikai, o nuo 2014 metų didėjo vaikų skaičius, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 176 vaikai). Vaikų skaičiaus didėjimui įtakos turėjo 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupių įsteigimas 2016, 2017, 2019 ir 2021 metais, mokyklinio autobuso įsigijimas.

Pastaruoju metu pastebima, kad mokinių tėvai daugiau dėmesio skiria vaikų auklėjimui, jų problemoms. Mažėja socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius. Nemokamas maitinimas 2020–2021 m. m. buvo skirtas 18 mokinių, 2021–2022 m. m. – 15 mokinių. Visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1 ir 2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis tokių mokinių buvo 59, didėja psichologinės pagalbos poreikis, jos stokoja 15 ugdytinių.

### **Technologiniai veiksniai**

Žiniomis grįsta Lietuvos ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Todėl informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir mokyklos gyvenime. Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas. Mokykloje siekiama užtikrinti gerą ugdymo kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti naudojimas skatina Mokyklos bendruomenės refleksiją ir tobulėjimą. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, įrengta informacinių technologijų klasė, įdiegtas elektroninis dienynas „TAMO“ 1–8 klasių mokiniams, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo vaikams, naudojama elektroninė vaikų registravimo sistema į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo įstaigas „Mano dienynas“. 2020 m. dėl pandemijos dar aktyviau buvo pradėtos naudoti virtualios mokymo(si) platformos. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. nuotolinio bei kasdienio mokymo poreikiams Mokykla pradėjo naudoti G-Suite for Education ir Zoom aplinkas. Veikia Mokyklos internetinis puslapis. Mokytojai kelia kvalifikaciją informacinių technologijų srityje, naujausių technologijų įvaldymo lygmuo pakankamas. Nuolatos yra atnaujinama Mokyklos kompiuterinė technika bei kitos ugdymui reikalingos priemonės. Visuose kabinetuose sukurtos virtualios darbo vietos, naudojama 10 daugialypės terpės projektorių, nuo 2018 m. įsigytos 5 išmaniosios lentos.

Mokykloje mokinių ugdymui įrengtas technologijų kabinetas, įrengta virtuvė su vorykle, orkaite, šaldytuvu ir kitais reikiamais įrenginiais mitybos modulio pamokoms organizuoti. Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams įrengtos gamtos mokslų laboratorijos.

## **VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Žmogiškieji ištekliai**

2021–2022 m. m. Mokykloje dirba 24 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

<b>Pedagoginiai darbuotojai</b> (2021m. rugsėjo 1 d. duomenimis)	<b>Kvalifikacija</b>	<b>Skaičius</b>
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
<b>Iš viso administracijos</b>		<b>2</b>
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	8
<b>Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</b>		<b>24</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>26</b>

Nepedagoginiai darbuotojai – 17 darbuotojų (16,75 etato).

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

#### **Mokinių / ugdytinių skaičius.**

Mokiniai – mokinių skaičius pagal ugdymo programas. Lyginant šešerių metų mokinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	<b>2015-09-01</b>	<b>2016-09-01</b>	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-09-01</b>	<b>2019-09-01</b>	<b>2020-09-01</b>	<b>2021-09-01</b>	<b>2022-09-01</b>
Mokinių skaičius	89	78	86	96	97	98	96	107*
PU-IU vaikų skaičius	10	25	36	41	59	63	80	85*
<b>Iš viso</b>	<b>99</b>	<b>103</b>	<b>122</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>176</b>	<b>192*</b>
Pokytis	+2	+4	+19	+11	+19	+5	+15	+14

\* Ugdytinių skaičius, 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo 15 vaikų grupę pakeitus į 20 vaikų grupę.

#### **Finansiniai ištekliai**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos – mokymo lėšų, Savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomai lėšų gaunama iš specialios programos (Mokyklos uždirbtų lėšų (valgyklos antkainis, IPU grupių vaikų mėnesinis mokestis, atsitiktinės pajamos už nuomą, kt.), paramos (1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų) lėšų ir / ar vykdant projektus.

Paramos lėšos naudojamos Mokyklos materialinei bazei turtinti, išlaidas derinant su Mokyklos taryba.

Mokymo lėšų pakanka mokytojų atlyginimams, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam informavimui. Mokymo lėšos planuojamos ir naudojamos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą Mokymo lėšų



apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, kuris mažai kaimo mokyklai nėra palankus: stinga lėšų informacinių komunikacinių technologijų diegimui, ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui (ugdymosi pagalbai organizuoti), valdymui.

Savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti: darbuotojų atlyginimams, komunalinėms, kitoms paslaugoms, prekėms įsigyti.

#### **Veiklos kokybės įsivertinimo sistema**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – kurti Mokyklą, kaip besimokančią organizaciją, kuri nuolat aptaria savo veiklos kokybę ir susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų.

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR švietimo įstatymu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Mokykloje veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas 5 etapais (pasirengimas, visuminis įsivertinimas, teminis įsivertinimas arba iškilusios problemos analizė, atsiskaitymas / informavimas, rezultatų panaudojimas). Atliekant įsivertinimą analizuojami Mokyklos dokumentai, stebėsenos bei apklausų duomenys. Vertinimo rezultatai ir išvados panaudotos planuojant ir tobulinant Mokyklos veiklą.

#### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Mokykloje iš viso yra 76 kompiuteriai. Įrengta informacinių technologijų klasė, kurioje yra 16 darbo vietų. Mokymo(si) procese naudojama 57 kompiuteriai, 10 daugialypės terpės projektorių, 4 spausdintuvai, 2 kopijavimo aparatai. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, visi dirbantys mokytojai geba naudotis kompiuterine technika. Administracijai skirti 4 kompiuteriai. Įdiegti ir sėkmingai naudojami elektroniniai dienynai: TAMO 1–8 klasių mokiniams, „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, užtikrinantys geresnę abipusę informacijos sklaidą tarp mokytojų, ugdytinių, ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų ir Mokyklos administracijos.

Mokyklos bendruomenei paslaugas teikia ir Mokyklos biblioteka.

Veikia komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno TAMO pranešimų funkcija. Organizuojami visuotiniai susirinkimai ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai.

Mokykloje vykdomi projektai, akcijos, organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose kviečiami dalyvauti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kiti Mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.

Naudojamos mokinių ir pedagogų registras, Nacionaline egzaminų centro sistema, duomenų perdavimo sistema KELTAS, Švietimo valdymo informacinė sistema.

## STRATEGINĖ ANALIZĖ

## MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Kvalifikuoti, kūrybingi mokytojai, maža kaita.</p> <p>Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>Gerai mokinių ugdymo(si) rezultatai.</p> <p>Nuolat turtinama Mokyklos materialinė bazė.</p> <p>Gerai pažįstami mokiniai, žinomos jų galimybės, pažanga nuo pirmos klasės, lengvesnė adaptacija, perėjimas nuo ikimokyklinio iki pagrindinio ugdymo.</p> <p>Dalyvavimas įvairiuose ugdymo projektuose.</p> <p>Pozityvus Mokyklos bendruomenės požiūris į Mokyklą ir jos veiklą.</p> <p>Mokytojų individuali pagalba mokiniams.</p> <p>Įsteigtos keturios 10,5 val. trukmės ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė.</p> <p>Mokykla arti miesto – galimybė organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, dalyvauti kultūriniuose renginiuose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>Daugėja edukacinių, relaksacinių, rekreacinių erdvių, kuriose mokiniai saugiai, tikslingai galėtų praleisti laiką laukdami pavėžėjimo, pertraukų metu.</p> <p>Įkurtas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius.</p> <p>Organizuojamos Kuršėnų sporto mokyklos treniruotės.</p> <p>Įsigytas mokyklinis autobusas.</p> <p>Mokyklos teritorijos aptvertos tvora.</p> <p>Atnaujinta mokyklinė apranga - Mokinio uniforma.</p> <p>Veikia pailgintos dienos grupė.</p> <p>Glaudūs ryšiai su vietos bendruomene.</p> <p>Didėjantis pasitikėjimas Mokykla ir augantis ugdytinių skaičius.</p>	<p>Didelis mokinių mokymosi krūvis.</p> <p>Lėšų stygius kabinetų atnaujinimui, inovatyvių mokymo(si) priemonių įsigijimui.</p> <p>Dalies tėvų nepakankamas dėmesys vaiko mokymuisi.</p> <p>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos ir aktyvesnio įsitraukimo į Mokyklos renginius stoka.</p> <p>Sporto salė, aikštynas (futbolo aikštelė, kiti įrenginiai) nepakankamai pritaikytas sportui, aktyviam laisvalaikiui.</p> <p>Įgyvendinant įtraukų ugdymą, stokojama švietimo pagalbos specialistų: mokytojų padėjėjų, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo.</p> <p>Automobilių stovėjimo aikštelės nebuvimas prie Mokyklos neužtikrina mokinių saugumo.</p> <p>10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupei nepastatytas modulinis namelis.</p> <p>Stokojama patalpų įvairiai įrangai, inventoriui saugoti.</p> <p>Mokyklos 3 kabinetams būtinas grindų remontas.</p>

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Suteikti kvalifikuotą specialistų pagalbą problemų turintiems mokiniams.</p> <p>Mokymosi metodų įvairovė pamokose.</p> <p>Tikslingas bendradarbiavimas su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis.</p> <p>Organizuoti pamokas / edukacines veiklas kitose netradicinėse aplinkose.</p> <p>Platesnis skaitmeninio turinio taikymas pamokose.</p> <p>Iš tėvų ir rėmėjų gautų lėšų Mokykla turi galimybę pagerinti ugdymo(si) procesą keisti ir gražinti Mokyklos edukacines aplinkas.</p> <p>Dėl mažesnio mokinių skaičiaus klasėse tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai.</p> <p>Stiprinti šeimos integralumą, gauti tėvų paramą ir pritarimą, įgyvendinant daugelį Mokyklos bendruomenei svarbių veiklų bei rengiant Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.</p> <p>Su savivaldybės, seniūnijos pagalba įrengti automobilių aikštelę</p>	<p>Mokyklos patrauklumo sumažėjimas dėl specialistų galimo trūkumo: dėl mokytojams sumažėjusio darbo krūvio, susijusio su mokyklos tinklo pertvarkos planu (9–10 klasių nebuvimo), ir mokytojų specialistų trūkumo šalyje, galimas aukštos kvalifikacijos mokytojų specialistų netekimas).</p> <p>Mokinių migracija dėl geografinės padėties (arti Šiaulių miestas) ir ekonominės situacijos (dalis šeimų išvyksta su mokyklinio amžiaus vaikais į užsienį).</p> <p>Prastėjanti vaikų (mokinių) sveikata.</p> <p>Neįrengtas Mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.</p>

## **VEIKLOS STRATEGIJA**

### **VIZIJA**

Auganti ir auginanti mokykla.

### **MISIJA**

Mokykla sudaro tinkamas sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio (pritaikytą / individualizuotą), pagrindinio pirmosios pakopos (pritaikytą / individualizuotą) ugdymo programas. Ugdymo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, sudaro galimybes kiekvienam mokiniui įgyti esminių kompetencijų bei gebėjimą mokytis visą gyvenimą, sėkmingai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje.

## MOKYKLOS VERTYBĖS

**Atsakomybė** – sąžiningai vykdome savo pareigas, atsakome už savo elgesį, mokymą(si), laikomės susitarimų.

**Tobulėjimas** – siekiame žinių ir jas taikome, mokomės vieni iš kitų ir iš savo klaidų, esame atviri naujovėms.

**Sveikata** – mokome ir mokomės saugioje aplinkoje, gyvename sveikai, siekiame darnos su savimi, kitais ir aplinka.

**Bendrystė** – vadovai, pedagogai, mokiniai, jų tėvai (globėja, rūpintojai) dalijasi veikla ir atsakomybe, bendrauja ir bendradarbiauja.

## FILOSOFIJA

Šiame pasaulyje svarbiausia ne tai, kur stovime, o kuria kryptimi judame. (O. V. Holmsas)

## PRIORITETAS

Kokybiškas ugdymas.

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

#### Uždaviniai:

- 1.1. Diegti inovacijas ugdymo procese.
- 1.2. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
- 1.3. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą.

### 2 tikslas. Kurti funkcionalią, saugią ir sveiką aplinką motyvuojančią sėkmei.

#### Uždaviniai:

- 2.1. Užtikrinti funkcionalią, vaikų sveikatą puoselėjančią aplinką.
- 2.2. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais.

### TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslų kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Planuojamas įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Lėšos
<b>1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.</b>							
<b>1. 1. Diegti inovacijas ugdymo procese.</b>							
1.	1.	1.	Skaitmeninių įgūdžių pradiniam ugdymui plėtojimas.	2022–2024	Mokytojai, administracija	Pradinio ugdymo programoje kasdienėje pamokinėje veikloje plėtojamas IKT diegimas dalyvaujant 4 pradinio ugdymo mokytojams projekte „Teachers Lead Tech“. Pradinio ugdymo mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudodami IKT technologijas. Isigyti bent 2 išmanieji ekranai.	Projekto rėmėjų stipendijos, mokymo lėšos
1.	1.	2.	Mokomųjų dalykų integracijos įgyvendinant STEAM modelį stiprinimas.	2022–2024	Mokytojai, administracija	Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų. 65 proc. mokytojų organizuos pamokas kitose erdvėse. 20 proc. padaugės veiklų, susijusių su integruotu ugdymu. Didėja mokinių mokymo(si) motyvacija.	Mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos
1.	1.	3.	Informacinių technologijų, vaizdinių,	2022–2024	Mokytojai,	Ne mažiau negu 50 % pamokų	Mokymo

			didaktinių priemonių integravimas į ugdymo procesą.		administracija	naudos informacines technologijas. Ne mažiau negu 70% pamokų naudosis kitomis vaizdinėmis bei didaktinėmis priemonėmis.	lėšos	
1.	1.	4.	Aktyvių inovatyvių mokymo(-si) metodų naudojimas ugdymo procese.	2022–2024	Mokytojai, administracija	95 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius metodus, kuriuos atpažįsta mokiniai ir kurie ugdo dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Mokymo lėšos	
1.	2.	<b>Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</b>						
1.	2.	1.	Mokytojų profesinis tobulėjimas ir augimas, mokymasis su kitais ir iš kitų, siekiant mokinio ir mokyklos pažangos.	2022–2024	Metodinės grupės pirmininkai, nariai	Per metus organizuojamas bent 1 kvalifikacijos renginys-pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ugdymo kokybės gerinimo tema Mokyklos bendruomenei ir/ar su kitomis švietimo įstaigomis. Atsižvelgdami į Mokyklos, asmeninius kiekvienų metų prioritetus, mokytojai tikslingai rinksis ir dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau nei 5 dienas per metus). Mokytojams organizuojamas bent 1 bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys per metus. Įgyvendinamas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas“ (Mokytojai organizuoja, stebi, analizuoja 2-4 atviras pamokas/ veiklas per mokslo metus).	Mokymo lėšos	

						Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.	
1.	2.	2.	Dalyvavimas VšĮ "ISADD Lietuva" projekte „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“.	2022–2023	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai, administracija	Projektas numato teorines ir praktines mokymų valandas pedagogams, jų padėjėjams, spec. pedagogams. Projekte numatytų mokymų tikslas - suteikti žinių ir išmokinti naudotis ABA (Applied Behavior Analysis - Taikomojo elgesio terapijos) metodikos, padėti suburti tinkamą komandą iš pedagogo, jo asistento, vaiko, jo šeimos ir Mokyklos vadovų, kad kuo efektyviau ugdyti vaikus savarankiškumo, kalbėjimo, komunikacijos, žaidimų, skaitymo, matematikos, rašymo, bei tinkamai formuoti elgesį - kontroliuoti pyktį, mandagiai ir atsakingai bendrauti visuomenėje, saugiai elgtis nepažįstamoje aplinkoje.	Projekto organizatorių lėšos
1.	2.	3.	Dalyvavimas projekte „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LTOL-	2022–2023	Mokytojai, administracija	Teikta paraiška dalyvauti projekte / laimėtas projektas. Gautas finansavimas mokytojų	Projekto lėšos, dotacija

			KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“			kvalifikacijai tobulinti.	6802,00 eurų.
1.	3.	<b>Kurti paveikią pagalbos vaikui sistemą.</b>					
1.	3	1.	Mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas.	2022–2024	Mokytojai, pagalbos specialistai, administracija	Per ketverius mokymosi metus 90 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą, analizuoja savo asmeninę ūgtį, gauna tikslinę pagalbą.	Mokymo lėšos
1.	3.	2.	Pagalbos sistemos, užtikrinančios ugdymo aplinkos trumpalaikį pakeitimą elgesio, emocijų sunkumus patiriantiems vaikams sukūrimas.	2022–2024	Administracija, pagalbos specialistai, bibliotekininkas	Parengtas reagavimo algoritmas, numatantis veiksmų seką dėl ugdymo aplinkos trumpalaikio pakeitimo elgesio ir emocijų sunkumus patiriantiems vaikams. Sukurta saugi relaksacinė erdvė vaikams, patiriantiems emocijų ir elgesio sunkumų. Erdvėje vaikai atras nusiramimą, atsipalaidavimą ir ramybę. Suremontuotas ir atnaujintas švietimo pagalbos specialistų kabinetas.	Mokymo , Mokyklos pajamų ir paramos lėšos
1.	3.	3.	Socialinio darbuotojo / psichologo / papildomų mokytojo padėjėjo etatų įsteigimas.	2022–2024	Mokyklos administracija, Šiaulių rajono savivaldybė (savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija)	Mokykloje pradės dirbti, teikti pagalbą socialinis darbuotojas / psichologas / papildomi mokytojo padėjėjai.	Mokymo lėšos
1.	3.	4.	Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems	2022–2024	Klasės vadovai, mokytojai,	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, bendradarbiauja su	Mokymo lėšos



			gebėjimams.		administracija	mokytoju, aptardami mokymosi sunkumus/sėkmę, moka mokyti, kreipiasi pagalbos į mokytoją ir laiku ją gauna. 2021 m. 75 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą. Nuo 2022 m. kasmet 5 proc. didėja mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius.	
1.	3.	5.	Kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos, plėtojimas.	2022–2024	Mokytojai, pagalbos specialistai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.	
1.	3.	6.	Mokytojų atsakomybės didinimas už mokinių pažangą ir pasiekimus.	2022–2024	Klasės vadovai, mokytojai, administracija	Atnaujinta Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Laikomasi bendrų susitarimų dėl vertinimo.	Mokymo lėšos
<b>2.</b>	<b>Kurti funkcionalią, saugią ir sveiką aplinką motyvuojančią sėkmei.</b>						
2.	1.	Užtikrinti funkcionalią, vaikų sveikatą puoselėjančią aplinką.					
2.	1.	1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo ir patrauklumo didinimas vietos ir aplinkos bendruomenių nariams.	2022–2023	Administracija, mokytojai, Mokyklos taryba	Viena ikimokyklinio ugdymo grupė perkelta į naują modulinį namelį. Ikimokyklinio ugdymo lauko teritorijoje įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų kūrybiškumui ugdyti. Įrengta funkcionali lauko priemonių saugojimo erdvė prie Mokyklos II korpuso. Suremontuoti Mokyklos II korpuso laiptai, laiptų aukštelės	Savivaldybės, Mokyklos pajamų lėšos

						ir pandusas.	
2.	1.	2.	Mokyklos vidinių ir lauko erdvių funkcionalumo ir saugumo didinimas.	2022–2023	Administracija	Pakeistos grindys, suremontuoti 3 pradinio ugdymo kabinetai. Įrengta saugesnė automobilių stovėjimo aikštelė toliau nuo Mokyklos I korpuso. Suremontuoti laiptai, laiptų aiškstelės, pandusas prie II korpuso.	Savivaldybės, Mokyklos pajamų, rėmėjų lėšos, seniūnijos pagalba
2.	1.	3.	Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2022–2024	Klasių vadovai, mokytojai, administracija	Socialinio emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimo testinumas - socialinių įgūdžių valandėlės 1-4 klasėse. Socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo testinumas - socialinių įgūdžių valandėlės 5-8 klase. Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kitose veiklose. Mokytojai dalyvauja bent 1 seminare apie socialinę emocinę ugdymą per dvejus metus. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyjamos priemonės, plėtojančios socioemocijas.	Mokymo, Mokyklos pajamų ir paramos lėšos

						Plėtojami socialiniai įgūdžiai, pilietiškumas ir atsparumas žalingiems įpročiams.		
2.	1.	4.	Dalyvavimas fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.	2022–2024	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, administracija	Projekte dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 80 proc. ugdytinių. Gerėja vaikų sveikata.	Mokymo lėšos, Mokyklos pajamų ir paramos lėšos	
2.	1.	5.	Dalyvavimas sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Būk aktyvus ir sveikas“ įgyvendinimo veiklose.	2022–2024	Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, vykdamasis sveikatos priežiūrą mokykloje	Projekte dalyvauja ne mažiau kaip 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir fizinio ugdymo mokytojų. Veiklose aktyviai dalyvauja 90 proc. ugdytinių. Gerėja vaikų sveikata.	Mokymo , Mokyklos pajamų ir paramos lėšos	
2.	1.	6.	Esamų sportinių veiklų erdvių atnaujinimas. Modernių aplinkų sveikatingumo ugdymui kūrimas.	2022–2024	Administracija, Mokyklos taryba, Šiaulių rajono savivaldybė (savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija)	Atnaujintas sporto aikštynas, sporto įrenginiai, stadionas. Siekiant užtikrinti fizinio ugdymo kokybę ir mokinių saugumą. Vykdoma traumų, susižalojimų ir nelaimingų atsitikimų prevencija ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ugdymojoje veikloje. Teikiamas projektas.	Projekto, savivaldybės, mokyklos pajamų lėšos	
2.	2.	<b>Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais.</b>						
2.	2.	1.	Didinamas tėvų į(si)traukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	2022–2024	Mokytojai, klasių vadovai, administracija	Bent 1 kartą per metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas.	Mokymo lėšos	

						<p>2 kartus metuose vyksta klasės / grupės tėvų susirinkimai. Tėvams teikiama savalaikė informacija apie vaikų ugdymosi ir mokymosi pasiekimus, bendrai numatomi pagalbos veiksmai.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojami pagal grafiką individualūs pokalbiai su priešmokyklinio / ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvais aptariant vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teikia siūlymus dėl mokinių / vaikų ugdymo.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos tėvų apklausos ugdymo klausimais.</p>	
2.	2.	2.	Socialinių ryšių su vietos bendruomene aktyvinimas.	2022–2024	Mokytojai, klasių vadovai, administracija	<p>Organizuota bent 1 akcija, savanoriška veikla, diskusija ar projektas, ugdantys pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą, bendrystę.</p> <p>Akcijose, projektuose, diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų.</p> <p>90 proc. Mokinių savivaldos narių aktyviai įsitraukia į akcijų, projektų organizavimą ir</p>	Mokymo ir paramos lėšos

						vykdymą.	
2.	2.	3.	Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis.	2022–2024	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai, mokytojai, administracija	Vaikams laiku identifikuoti mokymosi sunkumai, elgesio sutrikimai, teikiama kvalifikuota pedagoginė ir psichologinė pagalba. Gerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybė.	Mokymo lėšos

#### V. SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

2022–2024 metų strateginiam planui įgyvendinti rengiami metiniai veiklos planai. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra bus vykdoma nuolat, o mokslo metų pabaigoje atliekamas įsivertinimas. Mokyklos bendruomenės nariai turės galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, teikti pasiūlymus. Mokyklos veiklos plano rengimo grupė ir Mokyklos taryba analizuos strateginio plano įgyvendinimą, numatys priemones, koreguos veiklas, kad numatyti tikslai ir uždaviniai būtų sėkmingai įgyvendinami. Mokyklos vadovai koordinuos jų veiklą.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 13 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. 1

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA 188726051, Vilniaus g. 263, LT-76337 Šiauliai, Lietuva
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2022–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-03-03 Nr. A-333
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Suderinimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Jurgita Kirėjevienė, Vyresnioji specialistė, BENDRŪJŲ REIKALŲ SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	JURGITA,KIRĖJEVIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-03-02 16:47:10 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-12-30 12:52:54 – 2024-12-28 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Gipoldas Karklelis, Savivaldybės administracijos direktorius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	GIPOLDAS KARKLELIS LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-03-03 07:41:47 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2022-03-03 07:41:57 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-01-25 09:59:07 – 2024-01-25 09:59:07
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, į.k. 188726051 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:47 iki 2024-12-19 12:38:47
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-03-03 08:18:33)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2022-03-03 08:18:34 Dokumentų valdymo sistema Avilys