

# ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17

Voveriškliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2022 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė perkelta į naujai pastatytą modulinį pastatą, sėkmingai įgyvendintas ukrainiečių vaikų ugdymas. Laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask Steam“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti (7 mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulinosi Italijoje ir Rumunijoje) įgyvendinant STEAM, patyriminį ir įtraukujį ugdymą. Mokykloje veikiančiame Kursėnų meno mokyklos muzikos skyriuje ugdoma 38 ugdytiniai.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų mokinių lietuvių k. ir matematikos pasiekimai tarp šalies pagrindinių mokyklų įvertinti 10 vieta. Tikėtina, kad gerėjantys pasiekimų rezultatai didina Mokyklos patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad ugdytinių skaičius nuosekliai auga. Vaikų skaičius per metus ūgtelėjo nuo 176 (2022-09-01) iki 195 (2023-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 60 proc. (2017 m. – 122, 2023-01-01 – 195), iš jų, mokinių skaičius augo 31 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 228 proc., t. y. 2,28 karto. Ryškus mokinių skaičiaus augimas per pastaruosius metus (17 proc. nuo 98 iki 115) lyginant 2021-09-01 ir 2022-09-01 duomenis.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista I korpuso pirmo aukšto 3 klasių grindų danga, kapitalinis dviejų kabinetų remontas, įsigyti plastikiniai langai „Zuikučių“ grupei. Atliktas II korpuso dviejų lauko laiptų, panduso kapitalinis, valgyklos patalpos remontas, iš dalies pakeista, suremontuota lauko sienų danga, įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros. Įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas „Vedliai“ projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (antrus metus iš eilės gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokiniams skaitmeninių įgūdžių tobulinimui organizuojami: 4 valandas per savaitę skirta mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, technologinei kūrybai. Modernizuota IKT bazė: įsigytas jau šeštasis išmanusis ekranas, kompiuteris, pakeista 16 kompiuterių monitorių, ŠMSM skyrė 5 hibridines klases, priimti sprendimai, pagerinę interneto kokybę ir prieinamumą. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Vidaus ir lauko ugdymosi aplinkų kūrimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymosi aplinkų kūrimui ir tobulinimui. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendintas projektas „Regbis vaikams“ bei spęsta sporto salės nebuvimo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamos Kultūros pasu.

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai, 2022 m. mokyklos vadovas tapo ir Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus nariu. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Istaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

#### **Aktuali informacija apie mokyklą.**

Mokykloje dirba 48 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai.

2022–2023 m. m. mokykloje mokosi 194 ugdytiniai (115 mokinių ir 79 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikai). 2022–2023 m. m. mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

<b>Pedagoginiai darbuotojai (2021-09-01 duomenimis)</b>	<b>Kvalifikacija</b>	<b>Skaičius</b>
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
<b>Iš viso administracijos</b>		<b>2</b>
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	10
<b>Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</b>		<b>26</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>28</b>

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerąją darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 20 darbuotojų (17,25 etato).

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

#### **Mokinių / ugdytinių skaičius.**

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-09-01</b>	<b>2019-09-01</b>	<b>2020-09-01</b>	<b>2021-09-01</b>	<b>2022-09-01</b>	<b>2023-01-01</b>
Mokinių skaičius	86	96	97	98	96	115	113
PU-IU vaikų skaičius	36	41	59	63	80	79	82
<b>Iš viso</b>	<b>122</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>176</b>	<b>194</b>	<b>195</b>
Pokytis	+19	+11	+19	+5	+15	+18	+1

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 ikimokyklinio 10,5 val. grupės, 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė 10,5 val., 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

**Savivaldybės strateginis tikslas** – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetasis tikslas** – Kokybiškas ugdymas.

**Istaigos strateginis tikslas** – Gerinti ugdymo(si) kokybę.

<b>1. Tikslas.</b> Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę diegiant inovacijas ugdymo procese.		
<b>1.1. Uždavinys.</b> Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas pradiniam ugdyme.	1 išmanusis ekranas. 4 pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo technologinės kūrybos projekte „Vedliai“ patobulino skaitmenines kompetencijas. 100 % pradinių klasių mokinių įgijo ir / ar patobulino skaitmeninių įgūdžių įrankių kompetenciją dalyvaudami 2 neformaliuose savaitiniuose IT užsiėmimuose ar lankydami 2 pamokas ugdymo poreikiams tenkinti.	Pravesta ne mažiau kaip 90 % pamokų naudodami IKT technologijas (Eduka ir kt.). Pagerėjo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai. Rodiklį „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 65 proc. mokinių. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko kritinio mąstymo.“ aukščiausiu balu įvertino 45,13 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti“ aukščiausiu balu įvertino 52,21 proc. mokinių tėvų.
Kiekvieno mokinio pažangos siekimas.	10 proc. (nuo 10,64 iki 20,37) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi aukštesniojo pasiekimų lygiu. 19,43 proc. (nuo 44,44 iki 63,83) padidėjo 1–4 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu.	Rodiklį „Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. 3 kartus per metus fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga.
Įsigytos Eduka licencijos kiekvienam mokiniui ir mokytojams.	98 vnt. mokiniams 7 vnt. mokytojams	Patrauklesnis, labiau motyvuojantis ugdymo(si) procesas.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	10 veiklų	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą. Rodiklį „Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių; Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ aukščiausiu balu įvertino 64 proc. mokinių. Rodiklį „Aš žinau ką turiu išmokti“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. Rodiklis „Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių.
Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje.	24 veiklos (102 mokiniai) 88 proc. (23 iš 26) mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse.	

Projekto „LECTIO DE VIA / skaitymo kelias“ įgyvendinimas.	Pravesta 70 integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų 7–8 klasėse.	Palyginus dvejų metų rezultatus pagerėjo 7–8 klasių mokinių metiniai pasiekimų vidurkiai: Lietuvių k. nuo 6,44 iki 6,71 Matematika nuo 6,67 iki 7,14 Istorija nuo 6,13 iki 6,57 Geografija nuo 7,33 iki 7,71 Fizika nuo 6,38 iki 6,57 Biologija nuo 7,00 iki 7,14 Siekdami mokymosi pažangos mokiniai geba bendradarbiauti. Rodiklį „Man sekasi dirbti vienoje grupėje su klasės draugais“ aukščiausiu balu įvertino 59 proc. mokinių. Rodiklį „Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais“ aukščiausiu balu įvertino 58 proc. mokinių.
---	---	---

**1.2. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.**

Veiklos / priemonės	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Dalyvauta projekte „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask STEAM“.	Gautas finansavimas 6802,00 Eur. 7 mokytojai dalyvavo projekto „Atrask STEAM“ mobilumo stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 5 veiklos (58 dalyviai) 100 % 5-8 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro organizuotose veiklose	Mokymu metu sustiprintas mokytojų gebėjimas organizuoti STEAM ugdymą. Rodiklis „Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti“ aukščiausiu balu įvertino 94,12 proc. mokytojų. Veiklose įgyta praktinės, tiriamojo darbo patirties. Rodiklis „Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 62,71 proc. mokinių; Rodiklis „Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių“ aukščiausiu balu įvertino 52,21 proc. mokinių tėvų.
Dalyvauta projekto mobilumo vizite – kursuose „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr.	1 administracijos atstovas	Mokykla tikslingai ruošiasi įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui nuo 2024 metų. Mokykla yra viena iš konsorciume dalyvaujančių Šiaulių rajono įstaigų. Mobilumo veikloje aptarti Turkijoje taikomi įtraukiojo ugdymo modeliai, analizuoti aktualūs įtraukiojo ugdymo aspektai, tokie kaip mokyklos

<p>2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452 I-ajam mobilumui (2022 m. lapkričio 6–11 d. Antalija, Turkijos Respublika. Mokymai „The inclusive education module for teachers and school administrators“ („Įtraukiojo ugdymo modelis mokytojams ir mokyklų administracijai“) (Cekdev International Education And Development Academy).</p>		<p>pasirengimas įgyvendinti įtraukujį ugdymą, įtraukiajam ugdymui palankaus mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas, pozityvių bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimas.</p>
<p>Įgyvendintas VšĮ "ISADD Lietuva" projektas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ numatyti teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams, jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>80 % mokyklos mokytojų dalyvavo projekto mokymuose.</p>	<p>Mokytojai atpažįsta ir geba pritaikyti ABA metodiką ugdymo procese. Rodiklis „Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus / daromą pažangą“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų. Rodiklis „Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus“ aukščiausiu balu įvertino 94 proc. mokytojų.</p>
<p>Įgyvendinamas socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Mokymas būti“.</p>	<p>15 dalyvių</p>	<p>Mokytojai išbando socialinio ir emocinio ugdymo projekto metu parengtas skaitmeninius įrankius, priemones.</p>
<p><b>2. Tikslas.</b> Kurti funkcionalią, saugią ir sveiką aplinką motyvuojančią sėkmei.</p>		
<p><b>2.1.Uždavinys.</b> Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su tėvais ir socialiniais partneriais siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p>		
<p><b>Veiklos / priemonės</b></p>	<p><b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b></p>	
<p>Pamokų lankomumo gerinimas.</p>	<p><b>Kiekybiniai rodikliai</b> Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui nuo 11,91 pamokų (2020–2021 m. m.) iki 0,26 pamokos (2021–2022 m. m.).</p>	<p><b>Kokybiniai rodikliai</b> Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių.</p>
<p>1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Laimėtos 38 prizinės vietos (I, II, III vietos). 9,5 proc. padidėjo asmeninė pažangą padariusių 1–4 klasių</p>	<p>Rodiklis „Mūsų mokykloje dirba stiprūs dalykų mokytojai“ aukščiausiu balu įvertino 50,85 proc. mokinių ir tam pritaria 49,56 proc. mokinių tėvų.</p>

	<p>mokinių (nuo 60 proc. 2020-2021 m. m. iki 69,5 proc. 2021–2022 m. m. 12,9 proc. padidėjo asmeninė pažangą padariusių 5–8 klasių mokinių (nuo 60 proc. 2020-2021 m. m. iki 72,9 proc. 2021–2022 m. m. 6,5 proc. (nuo 12,5 proc. 2020-2021 m. m. iki 6,0 proc. 2021–2022 m. m.) sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių 5–8 klasių mokinių skaičius.</p>	<p>Rodiklis „Mūsų mokykla yra gera mokykla“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Esu patenkintas(-a) mokykloje įgytomis žiniomis“ aukščiausiu balu įvertino 61 proc. mokinių ir tam pritaria 54,87 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Aš džiaugiuosi kad daug ko išmokau šioje mokykloje“ aukščiausiu balu įvertino 63 proc. mokinių ir tam pritaria 56 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Mokytojai pagiria ir pasidžiaugia tais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų, laimėjimų“ aukščiausiu balu įvertino 62,71 proc. mokinių ir tam pritaria 56,64 proc. mokinių tėvų. Rodiklis „Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą“ aukščiausiu balu įvertino 59,32 proc. mokinių ir tam pritaria 57 proc. mokinių tėvų.</p>
Įrengtos edukacinės erdvės.	<p>1 poilsio erdvė I korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė vaikų relaksacijai, kūrybai, nusiramimui bibliotekoje. „Lauko klasė“ II korpuso teritorijoje. 1 vidaus erdvė „Virtuvėlė vaidybinių žaidimų zonoje“.</p>	<p>Mokykloje ir jos teritorijoje edukacinės erdvės įrengtos bendradarbiaujant su ugdytiniais, jų tėveliais, mokytojais, socialiniais partneriais: Šiaulių rajono Viešąja biblioteka bei Jaunimo linija. Erdvėse suorganizuota virš 34 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams. Relaksacinėje-kūrybinėje erdvėje ugdytiniai turi galimybę nusiraminti, saugiai, sveikai, konstruktyviai spręsti konfliktus, atsiriboti. Rodiklis „Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi“ aukščiausiu balu įvertino 40 proc. IUP vaikų tėvai. Rodiklis „Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams“ aukščiausiu balu įvertino 42,31 proc. IPU vaikų tėvai.</p>
<b>2.2. Uždavinys.</b> Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę užtikrinant funkcionalią vaikų sveikata puoselėjančią aplinką.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo	20 užsiėmimų IPU grupėse 1-4 kl. 35 kl. valandėlės	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodo, kad mokykla

<p>programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochis“ įgyvendinimas.</p>	<p>1-8 kl. 37 kl. valandėlės Įsigyta „Kimochis“ programa ir priemonės (7 veikėjai, Jausmų rinkinys).</p>	<p>stiprinta visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujamą mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas. Rodiklį „Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį“ aukščiausiu balu įvertino 64,41 proc. mokinių. Rodiklį „Aš nepasiduodu blogai įtakai ir įpročiams“ aukščiausiu balu įvertino 54,24 proc. mokinių. Rodiklį „Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius ir apie tai informuoja vaiko gerovės komisiją“ aukščiausiu balu įvertino 82 proc. IPU mokytojų.</p>
<p>Dalyvavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.</p>	<p>10 veiklų (79 dalyviai)</p>	<p>Mokytojai susipažino su įvairiomis fizinio ugdymo ir sveikatingumo veiklomis bei patobulino ugdymo turinio organizavimo kompetencijas. Projekto veiklose dalyvavę vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas.</p>
<p>Dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.</p>	<p>9 veiklos (178 dalyviai)</p>	<p>Mokykla sėkmingai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Rodiklį „Aš moku sveikai gyventi“ aukščiausiu balu įvertino 57,63 proc. mokinių ir tam pritaria 45,13 proc. mokinių tėvų. Rodiklį „Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatingumu ir sveika gyvensena“ aukščiausiu balu įvertino 59,32 proc. mokinių.</p>
<p>Aktyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru.</p>	<p>7 veiklos (178 dalyviai)</p>	
<p>Įgyvendintas bendrojo lavinimo mokyklų projektas „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“.</p>	<p>96 veiklos (65 dalyviai)</p>	
<p>Mokymosi plaukti programos įgyvendinimas.</p>	<p>27 veiklos (34 dalyviai)</p>	
<p>Įgyvendintas Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių menas“.</p>	<p>32 veiklos (53 dalyviai)</p>	

Įgyvendinta iniciatyva „Judanti klasė 2022“.	2 klasė 10 veiklų (15 dalyvių)	
Įgyvendinta netradicinė fizinio aktyvumo diena „Būk aktyvus ir sveikas“.	IU / PU vaikai, 1-8 klasės mokiniai (168 dalyviai)	
<b>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.</b>		

### Asignavimų panaudojimas

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	301 010,00	326315,00	326315,00	100%	Lėšos didėjo dėl komunalinių paslaugų kainų kilimo ir papildomų lėšų remonto darbams.
Valstybės biudžeto lėšos	462 814,00	475143,56	475143,56	100%	
Įstaigos pajamos	39740,38	37540,38	35566,54	94,74%	Planas didėjo dėl pasibaigusio karantino ir geresnio IPU vaikų lankomumo. Likutis 2023 m. 1973,84 euro.
Iš viso	803564,38	838998,94	837025,10		

**Pastaba.** Kitos lėšos pagal atskiras programas.

**Valstybės biudžeto tikslinės lėšos.**

Pedagogų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti 3125 Eur (panaudota 100 proc.).

Vadovaujančių darbuotojų minimaliems koeficientams padidinti 4344 Eur (panaudota 100 proc.).

Ukrainiečių vaikų ugdymui 3757,56 Eur (panaudota 100 proc.).

Skaitmenizacijos lėšos-2280,96 (panaudota 100 proc.).

**Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.**

Remonto lėšos – 8000 Eur (panaudota 100 proc.).

Fiziniam aktyvumui skatinti 176 Eur (panaudota 100 proc.).

Mokymas plaukti 1440 Eur (panaudota 100 proc.).

STEAM 400 Eur (panaudota 100 proc.).

Projekto „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“ gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dotacija 6802,00 eurų.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 2433,33 eurų paramos.



**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti mokyklos bendruomenę mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas.	1.1.1. Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui nuo 11,91 pamokų 2020–2021 m. m. iki 8 pamokų 2021–2022 m. m.	1.1.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui sumažėjo iki 2,22 pamokos.
2. Skatinti / palaikyti mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	2.1. Gerėjantys mokinių mokymo(si) pasiekimai.	2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 klasių 65 proc. mokinių 2021-2022 m. m. padarys asmeninę pažangą (2020–2021 m. m. 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą);</li> <li>• 5-8 klasių mokinių 65 proc. mokinių 2021–2022 m. m. padarys asmeninę pažangą (2020-2021 m. m. 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą);</li> <li>• 5-8 klasių mokinių 3 proc. sumažės nuo 12,5 proc. 2020–2021 m. m. iki nuo 9,5 proc. mokinių 2021–2022 m. m. nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.</li> </ul>	2.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 69,5 proc. 1–4 klasių mokinių 2021–2022 m. m. padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• 72,9 proc. 5–8 klasių mokinių 2021-2022 m. m. padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• 6,5 proc. (nuo 12,5 proc. iki 6,0 proc.) sumažėjo 2021–2022 m. m. nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių 5–8 klasių mokinių skaičius.</li> </ul>
3. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokytis, padidinant Steam prieinamumą, stiprinant mokomųjų dalykų integraciją.	3.1. Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra, į mokyklos gyvenimą integruojama STEAM.	3.1.1. Sudaryta galimybė 7 mokyklos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti projekto „Atrask STEAM“ stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 3.1.2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių stažuotėse, ves integruotas pamokas / organizuos veiklas, kuriose bus integruojama STEAM. 3.1.3. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti bent vieni mokymai apie STEAM integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 3.1.4. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“	3.1.1. 7 mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo projekto „Atrask STEAM“ stažuotėse Italijoje ir Rumunijoje. 3.1.2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių stažuotėse, vedė integruotas pamokas / organizavo veiklas, kuriose buvo integruojama Steam. 3.1.3. Mokyklos bendruomenei 2022-04-19 suorganizuota metodinė diena-mokymai apie STEAM integraciją įvairių mokomųjų dalykų pamokose.

		<p>suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų.</p> <p>3.1.5. 65 proc. mokytojų organizuos pamokas kitose erdvėse.</p> <p>3.1.6. Didės mokinių mokymo(si) motyvacija.</p>	<p>3.1.4. Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ suorganizuota 10 veiklų.</p> <p>3.1.5. 88 proc. (23 iš 26) mokytojų organizavo pamokas kitose erdvėse.</p> <p>3.1.6. Didėjo mokinių mokymo(si) motyvacija, pamokų lankomumas, vaikų padariusių asmeninę pažangą (žr. 1 ir 2 užduočių rezultatus).</p>
<p>4. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.</p>	<p>4.1. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija mokytis bendrojo ugdymo mokykloje.</p>	<p>4.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse.</p> <p>4.1.2. Kiekvienoje grupėje sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui.</p> <p>4.1.3. Sukurta mokyklos lauke nauja patraukli edukacinė erdvė ugdytinių tobulėjimui.</p>	<p>4.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse (pas vietos, krašto ūkininkus, verslo atstovus, tėvėlių darbovietėse, botanikos sode, muziejuose, Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ Steam laboratorijoje, kt.</p> <p>4.1.2. Kiekvienoje grupėje ugdytinių tobulėjimui sukurta ar patobulinta nauja edukacinė erdvė (STEAM, tyrinėjimų, maisto ruošybos virtuvėlė, poilsio).</p> <p>4.1.3. Mokyklos II korpuso teritorijoje sukurta lauko klasė (lenta, suoleliai, kt.) IPU ugdytinių tobulėjimui.</p>
<p>5. Sukurti patrauklią aplinką, organizuojant menininkų, kūrėjų parodas, kuriant mokyklą „be sienų“.</p>	<p>5.1. Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.</p>	<p>5.1.1. Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje iki 2022 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai.</p> <p>5.1.2. Menininkai, kūrėjai mokyklos bendruomenei praves ne mažiau kaip 4 meistriško pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.</p> <p>5.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pamokose / veiklose.</p> <p>5.1.4. Apie veiklas, parodas bus pavišinta krašto spaudoje ir / ar mokyklos tinklalapyje ar socialiniuose tinkluose (ne mažiau kaip 4 straipsniai).</p> <p>5.1.5. Kartu su mokiniais, mokytojais sukurta 1 relaksacinė-</p>	<p>5.1.1. Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje iki 2022 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos 9 parodos, kuriose darbus eksponavo krašto, šalies menininkai, kūrėjai (5 parodos), mokyklos kūrybiškiausi mokiniai (4 parodos).</p> <p>5.1.2. Menininkai, kūrėjai mokyklos bendruomenei praves ne 4 meistriško pamokas ir pasidalins savo sėkmės istorijomis.</p> <p>5.1.3. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvavo pamokose / veiklose.</p> <p>5.1.4. Apie veiklas, parodas pavišinta Šiaulių krašto laikraštyje 1 žinutė ir socialiniuose tinkluose 5 žinutės).</p>

		<p>kūrybinė erdvė vaikų relaksacijai ir / ar nusiramimui skatinti.</p> <p>Relaksacinėje-kūrybinėje erdvėje ugdytiniai turės galimybę nusiraminti, saugiai, sveikai, konstruktyviai spręsti konfliktus, atsiriboti.</p>	<p>5.1.5. Kartu su mokiniais, mokytojais, socialiniais partneriais: Šiaulių rajono Viešąja biblioteka bei Jaunimo linija relaksacinė-kūrybinė erdvė (sėdmaišiai, pufai, lavos spalvų lempa, šviesos stalas, stalo žaidimai) vaikų relaksacijai ir nusiramimui.</p> <p>Relaksacinėje-kūrybinėje erdvėje ugdytiniai turi galimybę nusiraminti, atsiriboti, saugiai, sveikai, konstruktyviai spręsti konfliktus.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**  
Nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

<b>Užduotys / veiklos</b>	<b>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</b>
3.1. Modernizuota IKT bazė: įsigytas jau šeštasis išmanusis ekranas, kompiuteris, pakeista 16 kompiuterių monitorių, 5 hibridines klases, priimti sprendimai, pagerinę interneto kokybę ir prieinamumą.	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbai, mokymuisi.
3.2. Įgyvendintas technologinės kūrybos projektas „Vedliai“ 1-4 klasėse.	Laimėtos 4 pradinio ugdymo mokytojams stipendijos programai įgyvendinti. Organizuotos IT pamokos 1-4 klasių mokiniams. Pasirūpinta vaikų kryptingu užimtumu, technologine kūryba.
3.2. Pastatytas modulinis darželis, įrengtas pagal HN normas ir reikalavimus.	21 ugdytinis ugdomas saugiose, pritaikytose HN atitinkančiose aplinkose. Padidėjo paslaugų IU vaikams prieinamumas.
3.3. Mokyklos aplinkos atnaujintos: pakeista I korpuso pirmo aukšto 3 klasių grindų danga, kapitalinis dviejų kabinetų remontas, įsigyti plastikiniai langai „Zuikučių“ grupei, atliktas II korpuso dviejų lauko laiptų, panduso kapitalinis, valgyklos patalpos remontas, iš dalies pakeista, suremontuota lauko sienų danga, įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros.	Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis.
Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu ir Joniškio vaikų lopšeliu-darželiu „Saulutė“ 2022-09-26 suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Vidaus ir lauko ugdymosi aplinkų kūrimas“.	Dalyvavo 100 proc. IPU, meninio mokytojų, administracijos atstovų. Pasidalinta patirtimi. Idėjos, kaip patobulinti ugdymo erdves įgyvendintos praktikoje. Padidėjo mokyklos patrauklumas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Nebuvo