

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS  
DIREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-12

Voveriškiečiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2021 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: atidaryta nauja 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė (laikina įkurta sporto-renginių salėje, nespėjus pastatyti modulio darželio), sėkmingai įgyvendintas nuotolinis, hibridinis ugdymas, proveržis įvyko įgyvendinant projektus: įsijungta į Norvegijos, Islandijos ir Lichtenšteino finansuojamą projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“, laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask Steam“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti įgyvendinant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą. Mokykla pasirengė vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Mokykloje atidarytas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį pasirinko 34 ugdytiniai.

Mokyklų tinklo pertvarka pasiekė mokyklą, tačiau net neformuojant 9 ir 10 klasių nuo 2021-09-01, ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 161 (2020-09-01) iki 179 (2022-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (2016 m. – 103, 2022-01-01 – 179), iš jų, mokinių skaičius augo 27 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų – 224 proc., t. y. 2,24 karto.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Mokyklos I korpuso aplinka aptverta higienos normas atitinkančia tvora. Pakeista I korpuso pirmo aukšto dalis šildymo sistemos vamzdyno, 1 klasės grindų danga, atliktas II korpuso valgyklos gamybinių patalpų, kapitalinis keturių kabinetų remontas, įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: išbandyta IPU išorės vertinimo metodika pagal NŠA įgyvendinamą ESF finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas Teachers Lead Tech projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams), 1–4 klasių mokiniams skaitmeninių įgūdžių tobulinimui organizuojami: 2 neformalaus švietimo būreliai, po 2 valandas per savaitę skirta mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Integruotų pamokų planų parengimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“ bei sprendžiama sporto salės nebuvimo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinti kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje. Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių rezultatai). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (nuo 103 iki 179).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai, yra ir Šiaulių rajono Švietimo įstaigų asociacijos valdybos narys. Šių institucijų dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

#### **Aktuali informacija apie mokyklą**

Mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai.

2021–2022 m. m. mokykloje mokosi 176 ugdytiniai (96 mokiniai ir 80 priešmokyklinio / ikimokyklinio amžiaus vaikų). 2021–2022 m. m. mokykloje dirba 24 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

<b>Pedagoginiai darbuotojai (2021-09-01 duomenimis)</b>	<b>Kvalifikacija</b>	<b>Skaičius</b>
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
<b>Iš viso administracijos</b>		<b>2</b>
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	8
<b>Iš viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</b>		<b>24</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>26</b>

Mokykloje dirba kūrybingi ir atsakingi mokytojai. Dauguma mokytojų dalyvauja įvairiuose projektuose, skleidžia gerą darbo patirtį rajono, šalies mokytojams.

Nepedagoginiai darbuotojai – 17 darbuotojų (16,75 etato).

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

#### **Mokinių / ugdytinių skaičius.**

Lyginant septynerių metų ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	<b>2016-09-01</b>	<b>2017-09-01</b>	<b>2018-09-01</b>	<b>2019-09-01</b>	<b>2020-09-01</b>	<b>2021-09-01</b>	<b>2022-01-01</b>
Mokinių skaičius	78	86	96	97	98	96	99
PU-IU vaikų skaičius	25	36	41	59	63	80	80
<b>Iš viso</b>	<b>103</b>	<b>122</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>176</b>	<b>179</b>
Pokytis	+4	+19	+11	+19	+5	+15	+3

Mokykloje 13 klasių / grupių komplektų: 4 ikimokyklinio 10,5 val. grupės, 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė 10,5 val., 1–8 klasių – 8 komplektai. Jungtinių klasių komplektų nėra.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

**Savivaldybės strateginis tikslas** – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas** – teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

**Ištaigos strateginis tikslas** – gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

<b>Tikslas.</b> Gerinti ugdymo kokybę kuriant mokymo(si) aplinką, orientuotą į STEAM, IT, kūrybiškumo, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą.		
<b>Uždavinys.</b> Plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Plėtos STEAM veiklos, bendradarbiaujant su VU Šiaulių akademijos STEAM centru.	3 veiklos (45 mokiniai)	Mokiniai pagilino biologijos, chemijos, fizikos, fizinio ugdymo žinias, išmoko nuosekliai ir teisingai atlikti tiriamuosius darbus, ugdė kūrybiškumą.
Stiprinta mokomųjų dalykų integracija, įgyvendinant STEAM modelį projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“.	10 veiklų (19 mokinių).	Patobulinta ir atnaujinta ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomoji aplinka, pagerino ugdymo turinio kokybę, o mokytojai patobulino profesines kompetencijas.
Dalyvauta projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tobulinimas diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose. 100 proc. mokytojų atnaujino grupių aplinkas. 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse sukurta po 4 erdves (bibliotekėlės, konstravimo, matematikos, vaidybinių žaidimų). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudoja „Pre K for ALL“ metodiką. Atnaujinta ištaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	Projekte įgyta patirtimi dalijamasi su mokyklos, rajono ir miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojais.
Mokytojai išitraukė į tarptautinius švietimo projektus.	Tarptautiniame kvalifikacijos kėlimo projekte Erasmus K2 „Atrask STEAM“ dalyvauja 90 proc. mokyklos mokytojų.	
<b>Uždavinys.</b> Užtikrinti motyvuojančią ir prieinamą virtualią mokymosi aplinką visiems ugdytiniams.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, stiprinančiuose skaitmenines kompetencijas.	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose / mokymuose.	80 proc. mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualias aplinkas ir skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui ar įsivertinimui.

Plėtotas IKT diegimas kasdienėje pamokinėje veikloje, dalyvaujant pradinio ugdymo mokytojų projekte „Teachers Lead Tech“.	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė ne mažiau kaip 10 proc. pamokų, naudodami IKT technologijas.	Parengtas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Mokyklai suteikta galimybė teikti nuotolinį mokymą ir ne ekstremaliomis sąlygomis. IKT technologijos leido efektyvinti ugdymo procesą, didinti mokymosi tempą ir gylį, skatinti mokinio mokymosi motyvaciją, gerinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Pradinio ugdymo programoje plėtojamas IKT kasdienėje pamokinėje veikloje, dalyvaujant pradinio ugdymo mokytojų projekte „Teachers Lead Tech“.
<b>Uždavinys.</b> Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, ugdant mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokyti kompetencijas.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Gerinami mokinių pasiekimai, ugdant mokėjimo mokyti kompetenciją.	Nuo 46,34 proc. iki 63,83 proc. padaugėjo 1–4 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį nuo 44,83 proc. iki 48,84 proc. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lygmenį nuo 3,45 proc. iki 6,98 proc.	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiiinti atsakomybę už savo mokymosi pažangą, 33 proc. mokinių rodiklį „Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu“ įvertino aukščiausia verte. 32 proc. mokinių teigia, kad ugdymas(is) atitinka jų mokymosi poreikius ir lūkesčius.
Plėtotos kiekvieno mokinio bendrosios ir dalykinės kompetencijos, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	90 proc. gabių mokinių tapo prizininkais respublikoje, rajone. Laimėta 41 prizinė vieta (I, II, III vietos).	Skatindami kiekvieno mokinio asmeninę pažangą 100 proc. mokytojų pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus ir poreikius. Mokykla sėkmingai skatina mokyklos bendruomenės
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų dalyvavimas įgyvendinant projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	6 veiklos (64 dalyviai)	

Mokinių ir mokytojų dalyvavimas nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	15 veiklų (98 dalyviai)	narius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinę aktyvumą, tenkinamas prigimtinis judėjimo poreikis.
<b>Uždavinys.</b> Plėsti neformaliojo ugdymo pasiūlą, siekiant patenkinti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, plėtojant visuminį ugdymą bei menines-kūrybines vaikų galias.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Įkurta ketvirta ikimokyklinio ugdymo grupė.	1 grupė (20 vaikų)	Įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo 10,5 val. grupė, kurioje ugdoma ne mažiau kaip 15 vaikų.
Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“ rengiami ir vykdomi ikimokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai.	Įvykdyta mokytojų atranka. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Patenkinamas bent 60 proc. vaikų, pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę, poreikis.
Nuo 2021-09-01 d. mokykloje veikia Kuršėnų meno mokyklos skyrius.	Iš viso ugdomi 34 vaikai.	Pagerėjo ikimokyklinio ugdymo turinys. Neformaliojo ugdymo programų pasiūla sudaro galimybę ugdyti vaikų / mokinių gabumus ir talentus.
<b>Tikslas.</b> Kurti saugią ir sveiką mokymąsi motyvuojančią aplinką, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant ugdymą karjerai ir profesinį veiklinimą, vykdamas projektines ir prevencines veiklas.		
<b>Uždavinys.</b> Efektyvinti klasės vadovo veiklą stiprinant klasės bendruomenės mikroklimatą.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>
Vykdoma nuosekli prevencinė veikla mokykloje.	Atliktos apklausos 5–8 klasėse, siekiant iširti mikroklimatą klasėse ir mokykloje. Apklausoje dalyvavo 44 mokiniai, kas sudaro 93,62 proc. 5–8 klasių mokinių. 82 proc. 5–8 mokinių nurodė, kad jie noriai eina į mokyklą, gerai joje jaučiasi.	Siekama nuolat sistemingai formuoti mokyklos bendruomenės požiūrį į saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, mokiniai supažindinti su įvairiomis profesijomis, organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Įvyko 8 susitikimai, kuriuose dalyvavo 85 proc. mokinių, su įvairių profesijų atstovais.	
<b>Uždavinys.</b> Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.		
<b>Veiklos / priemonės</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>	
	<b>Kiekybiniai rodikliai</b>	<b>Kokybiniai rodikliai</b>

Drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais įgyvendintos bendradarbiavimo veiklos.	4 renginiai su vietos bendruomene. 12 užsiėmimų baseine įgyvendinant „Mokymosi plaukti“ programą. 48 pamokos Sporto mokyklos manieže įgyvendinant „Regbis vaikams“ programą. 2 pamokos Teniso kortuose. 17 mokinių lanko Kuršėnų sporto mokyklos Dziudo treniruotes.	Plėtotas bendradarbiavimas, kuriant patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.
<b>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.</b>		

### Asignavimų panaudojimas

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	194 176	202 359	202 310,17	99,98	Lėšos didėjo 4,21 proc., pabrangus komunalinėms išlaidoms, dėl šildymo sistemos vamzdyno remonto ir medicininių kaukių įsigijimo.
Valstybės biudžeto lėšos	414 288	447 534,51	447 534,51	100	Planas didėjo 8,02 proc. didėjant ugdytinių skaičiui ir nuo 2021-09-01 atidarius naują 10,5 val. IU grupę.
Įstaigos pajamos	20 150	24 126,04	23 196,66	96,15	Planas didėjo dėl atidarytos naujos 10,5 val. IU grupės.
Tikslinių lėšų (įstaigos pajamų) likutis	1 211				
Iš viso	589 890	674 019,55	673 041,34		

**Pastaba.** Kitos lėšos pagal atskiras programas.

Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai paslaugų vykdymas – 1440,00 euro.

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas (valstybės biudžeto lėšos savivaldybių 2020 m. negautoms pajamoms kompensuoti) – 9200 eurų.

Skaitmenizacijos plėtra – 2900 eurų.

Lėšos, skirtos įsteigti naujas mokytojų padėjėjų pareigybes svivaldybėse – 1482,00 euro.

Projekto „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“ gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dotacija 6802,00 eurų (pervesta 80 proc. – 5441,6 euro).

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 2077,1 eurų paramos.  
Tikslinių lėšų likutis (įstaigos pajamų) 2140,38 euro.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti tapti mokykla, vykdančia mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	Mokykla pasirengia vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, gerėja ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.	Iki 2021-02-15 suburta darbo grupė nuotolinio ugdymo proceso organizavimo planui parengti. Iki 2021-05-01 parengtas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektas ir kiti mokyklos vidaus teisės aktų projektai, reglamentuojantys mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje. Iki 2021-12-15 pakoreguoti mokyklos nuostatai, įtraukiant nuostatas, kad mokykla gali vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Iki 2021-12-15 apie pasirengimą vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pavišinta mokyklos tinklalapyje. Gerės ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas mokiniams, kurie laikinai ar ilgam išvykę iš Lietuvos ar mokomi namuose ar dėl kitų priežasčių negali dalyvauti pamokose mokykloje.	2021-02-08 Direktorius įsakymu V-12 suburta darbo grupė parengė „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašą“, atliko kitus pasiruošimo darbus. Aprašas patvirtintas 2021-03-25 įsakymu Nr. V-21(1.7). 2021-04-30 S-60 (2.2) pateikta informacija Administracijos direktoriui apie pasirengimą mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Pakoreguoti mokyklos nuostatai, įtraukiant nuostatas, kad mokykla gali vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021-07-27 sprendimu Nr. T-234 mokyklos nuostatai patvirtinti). Mokyklos bendruomenė informuota apie įgyvendintus pokyčius Mokyklos tinklalapyje, Mokyklos taryboje, elektroninio dienyne Tamo, rugsėjo 1 – osios šventės metu. Gerėjo ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas mokiniams, kurie laikinai ar ilgam išvykę iš Lietuvos ar mokomi namuose ar dėl kitų

			priežasčių negali dalyvauti pamokose mokykloje.
1.2. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą.	Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra. Į mokyklos gyvenimą integruojama technologinė kūryba. Technologinei kūrybai pasitelkiami įvairūs technologiniai ar skaitmeniniai įrankiai: programavimas, 3D modeliavimas, mobiliųjų programėlių kūrimo platformos, virtualios realybės kūrimo aplinkos ir daugybė kitų įrankių.	Ne mažiau 70 proc. mokytojų išklausys praktinius mokymus, kaip pamokose panaudoti išmaniuosius ekranus lentas. 10 proc. padidės pamokų, kuriose naudojamos IKT. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų organizuos bent 1 veiklą per metus naudojant išmaniają lentą. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų integruos technologinę kūrybą įvairių mokomųjų dalykų pamokose. Visi mokytojai organizuos ne mažiau kaip 2 veiklas per metus, kuriose integruojamos IT. 1–4 klasių mokiniams bus organizuojamas bent 1 neformalaus ugdymo (būrelio) užsiėmimai. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines priemones išmokimo stebėjimui ar įsivertinimui. Ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių padarys asmeninę pažangą.	75 proc. mokytojų 2021-09-17 išklausė praktinius mokymus, kuriuos vedė „Lantel“ atstovai, kaip pamokose panaudoti išmaniuosius ekranus lentas. Daugiau nei 10 proc. didėjo pamokų skaičius, kuriose naudojamos IKT. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų organizavo bent 1 veiklą per metus naudojant išmaniają lentą ir pamokose naudojo skaitmenines priemones išmokimo stebėjimui ar įsivertinimui. 4 pradinių klasių mokytojos (100 proc.) įsitaikė į projektą „Teachers lead tech“ (2021 m. rugsėjo mėnesį keitėsi projekto pavadinimas, dabar „Vedliai“. Visi mokytojai organizavo ne mažiau kaip 2 veiklas per metus, kuriose integruojamos IT. 2 pradinio ugdymo mokytojai vedė neformalaus ugdymo užsiėmimus, 2 mokytojai organizavo pagilinto modulio IKT srities užsiėmimus. Ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių padarė asmeninę pažangą. Ugdymo procesas tapo patrauklesniu mokiniams.
1.3. Tinkamai pasirengti ketvirtosios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės įrengimui, veiklos užtikrinimui.	Įkurta nauja ketvirtoji 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė moduliniame pastate, gerėja ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.	Didinant IU paslaugos prieinamumą, 2021-09-01 įkurta nauja IU 10,5 val. grupė, kurioje bus ugdoma ne mažiau kaip 15 vaikų. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Iki 2021-09-01 atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	2021-09-01 įkurta nauja IU 10,5 val. grupė, kurioje ugdoma 19 vaikų. Grupė laikinai įkurdinta sporto ir renginių salėje, nespėjus pastatyti modulinio namelio. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Vykdyta atranka, priimti darbuotojai. Atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“ (patvirtinta 2021-



		Patenkintas bent 60 proc. pageidaujančių lankyti IU grupę vaikų poreikis.	06-29 Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu T-206). Patenkintas 100 proc. pageidaujančių lankyti IU grupę vaikų poreikis. Padidėjo IU paslaugos prieinamumas
1.4. Sukurti patrauklią aplinką, organizuojant menininkų, kūrėjų parodas, kuriant mokyklą „be sienų“.	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.	Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje iki 2021 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai. Jie mokyklos bendruomenei praves ne mažiau kaip 4 meistrišumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pamokose / veiklose. Apie veiklas, parodas bus pavišinta krašto spaudoje ir / ar mokyklos tinklalapyje ar socialiniuose tinkluose (ne mažiau kaip 4 straipsniai). Kartu su mokiniais, mokytojais sukurta 1 edukacinė-kūrybinė erdvė vaikų relaksacijai ir / ar fiziniam aktyvumui skatinti. Edukacinėje-kūrybinėje erdvėje ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių saugiai, sveikai, bendradarbiaudami leis laisvalaikį, mokysis konstruktyviai spręsti konfliktus. Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ pasieks ne mažiau 3,4 balo.	Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje suorganizuotos 5 parodos, (atidarymai: 2021-06-01, 2021-09-01, 2021-10-01, 2021-11-12, 2021-12- ), pasidalinta sėkmės istorijomis. Pravestos 4 meistrišumo pamokos-sėkmės istorijos mokiniams. Jose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai paskatinti save išreikšti kūryboje – suorganizuotos 4 mokinių kūrybinės parodos. Apie parodas pavišinta Mokyklos facebooko paskyroje (4 straipsniai). Kartu su mokiniais, technologijų mokytoja sukurta relaksacinė-bendravimo erdvė lauke (2 iš palečių minkštasuoliai). Dėl karantino nespėta ją tinkamai išbandyti. Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklio pokyčio nėra galimybės palyginti nuo 2021 m. gruodžio uždarius Iqesonline sistemą.
1.5. Pasidalinti gerąja darbo	Gerinti ugdymo	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pasirašyta bent 1	Užmegzti ryšiai su švietimo įstaigomis ir socialiniais

<p>patirtimi ir perimti švietimo įstaigų / socialinių partnerių patirtį.</p>	<p>kokybę bendradarbiaujant su kita(omis) rajono ar šalies mokykla(omis) ar švietimo įstaiga(omis) ir įgytas patirtis, pritaikant praktikoje.</p>	<p>bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga ir / ar socialiniu(iais) partneriu(iais). Suorganizuotas bent 1 bendruomenių susitikimas-pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ir / ar įgyvendinamas projektas. Bent 1 nauja patirtis pritaikyta praktikoje gerinat mokinių mokymosi pasiekimus, daromą pažangą. 5 proc. padidės (5–8 kl.) mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį metiniai įvertinimai.</p>	<p>partneriais, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su Joniškių Kriukų pagrindine bendradarbiaujama ugdymosi kokybės gerinimo srityje. Mokykloje 2021-11-08 suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Integruotų pamokų planų parengimas“ kurioje 11 mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų pristatė 6 pranešimus. Direktorė prengė ir pristatė pranešimą „Šiaulių r. Voveriškių mokykla – auganti ar auginanti mokykla?“ ir patobulino ugdymo/si aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją (-as). Pasidalinta patirtimi, kokį mokykla pasirinko tobulėjimo kelią, kas įrodo, kad jis tinkamas, kokią brandos fazę pasiekė bendruomenė. Išklaudyti ir 4 kitos mokyklos pranešimai, diskutuota. Kokią įtaką ugdymo rezultatams turi edukacinių aplinkų kūrimas ir pritaikymas ugdymo reikmėms bei mokytojų bei pagalbos specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės. Pedagogai patobulino ugdymo/si aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją (-as). Planuojama pritaikyti žinias rengiant integruotus planus ugdymo patrauklumui didinti. Pasirašyta sutartis su Šiaulių teniso kortais. Juose organizuotos 2 sportinės – pažintinės veiklos. Sutarta 2022 metais veiklas, kūno kultūros pamokas organizuoti jų kortuose. Tęsiamas 2020 m. projekto „Regbis vaikams“. Įgyvendinamas. Kiekvienai</p>
--	---	---	--

			klasei 2 kartus per mėnesį profesionalūs treneriai vedė treniruotes Sporto manieže. Vaikai dalyvavo varžybose. Mokyklai suteiktos priemonės – sportinis inventorių, apranga fizinio ugdymo pamokoms organizuoti. Profesionalūs treneriai mokė mokytojus naujų fizinio aktyvumo būdų. Fizinis ugdymas tampa patrauklesniu mokiniams, gerėja ugdymo kokybė, kartu sprendžiama sporto salės problema.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**  
Nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurtas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį lanko 34 mokyklos ugdytiniai. Kuršėnų sporto mokyklos džiudo imtynių treniruotes lanko 17 vaikų.	Padidėjo mokyklos patrauklumas, mokiniams sudarytos sąlygos lavinti muzikinius gebėjimus ir sportinius gebėjimus
3.2. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: įsigyti 2 išmanieji ekranai-lentos, 3 hibridinių klasių komplektai, 10 kompiuterių, Socialiniam emociniam ugdymui IPU įgyvendinti Kimochi programą, priemones, šviesos – vandens stalą, kitų mokymosi priemonių.	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi.
3.3. Teikta paraiška „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“.	Ne mažiau kaip 4 mokytojai 2022 m. stažuosis Rumunijoje ir Italijoje, patobulins kvalifikaciją. Gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Dotacija 6802,00 EUR.
3.4. Įsijungta į VšĮ "ISADD Lietuva" Norvegijos, Islandijos ir Lichtenšteino finansuojamą projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų" . Projekto trukmė 2021 08 13 - 2024 03 12.	Mokyčiai gauna kvalifikuotą teorinę ir praktinę pagalbą, kaip ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų mokymosi poreikių.
I korpuso mokyklos teritorija aptverta HN atitinkančia tvora, pakeista 4 klasių šildymo sistema, moderniai suremontuoti 3 klasių kabinetai, pakeistos grindys (PU grupė, 1 klasė ir menų – technologijų kabinetas), suremontuotos valgyklos gamybinės patalpos.	Pasirūpinta saugios, funkcionalios, estetiškos mokyklos aplinkos kūrimu. Padidėjo paslaugų PU vaikams prieinamumas (grupės darbas iš 6 val. didėjo iki 10,5 val.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. ugdymo proceso valdymo
-----------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


--

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_ (mokyklos tarybos pirmininkė)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

Ataskaitą parengė direktorė Albina Gudaitienė

\_\_\_\_\_