

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-12

Voveriškiečiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2021 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: atidaryta nauja 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė (laikina įkurta sporto-renginių salėje, nespėjus pastatyti modulinio darželio), sėkmingai įgyvendintas nuotolinis, hibridinis ugdymas, proveržis įvyko įgyvendinant projektus: įsijungta į Norvegijos, Islandijos ir Lichtenšteino finansuojamą projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“, laimėtas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Atrask Steam“ mokytojų kvalifikacijai tobulinti įgyvendinant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą. Mokykla pasirengė vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Mokykloje atidarytas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį pasirinko 34 ugdytiniai.

Mokyklų tinklo pertvarka pasiekė mokyklą, tačiau net neformuojant 9 ir 10 klasių, ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 161 (2020-09-01) iki 179 (2022-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (nuo 103 iki 179 2016 m. ir 2021 m. sausio 1 d. duomenys, iš jų mokinių skaičius augo 27 proc., o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų – 224 proc., t.y. 2,24 karto).

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatas – Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Mokyklos I korpuso aplinka aptverta higienos normas atitinkančia tvora. Pakeista I korpuso pirmo aukšto dalis šildymo sistemos vamzdyno, 1 klasės grindų danga, atliktas II korpuso valgyklos gamybinių patalpų, kapitalinis keturių kabinetų remontas įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla nuosekliai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: Mokykloje išbandyta IPU išorės vertinimo metodika pagal NŠA įgyvendinamą ESF finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendintas Teachers Lead Tech projektas, tobulintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos (gautos 4 stipendijos pradinio ugdymo mokytojams). Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Integruotų pamokų planų parengimas“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su regbio klubu „Vairas“ sėkmingai įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“ bei sprendžiama sporto salės nebuvimo problema. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinti kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje.

Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių rezultatai). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 74 proc. (nuo 103 iki 179).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese Mokykloje, rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

Savivaldybės strateginis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas – teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

Įstaigos strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

<p>1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę kuriant mokymo(si) aplinką, orientuotą į STEAM, IT, kūrybiškumo ugdymą, mokymosi mokyti kompetencijos ugdymą.</p> <p>1.1. Uždavinys. Plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą.</p> <p>1.2. Uždavinys. Užtikrinti motyvuojančią ir prieinamą virtualią mokymosi aplinką visiems ugdytiniams.</p> <p>1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, ugdant mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokyti kompetencijas.</p> <p>1.4. Uždavinys. Plėsti neformaliojo ugdymo pasiūlą, siekiant patenkinti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, plėtojant visuminį ugdymą bei menines-kūrybines vaikų galias.</p> <p>2. Tikslas. Kurti saugią ir sveiką mokymąsi motyvuojančią aplinką, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant ugdymą karjerai ir profesinį veiklinimą, vykdant projektines ir prevencines veiklas.</p> <p>2.1. Uždavinys. Efektyvinti klasės vadovo veiklą <i>stiprinant</i> klasės bendruomenės mikroklimatą.</p> <p>2.2. Uždavinys. Efektyvinti ryšius su mokyklos alumnų klubu.</p> <p>2.3. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti tapti mokykla, vykdančia mokymą nuotoliniu	Mokykla pasirengia vykdyti mokymą nuotoliniu	Iki 2021-02-15 suburta darbo grupė nuotolinio ugdymo proceso organizavimo įgyvendinimo planui parengti.	2021-02-08 Direktorius įsakymu V-12 suburta darbo grupė parengė „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašą“.

<p>ugdymo proceso organizavimo būdu.</p>	<p>ugdymo proceso organizavimo būdu, gerėja ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.</p>	<p>Iki 2021-05-01 parengtas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektas ir kiti mokyklos vidaus teisės aktų projektai, reglamentuojantys mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje. Iki 2021-12-15 pakoreguoti mokyklos nuostatai, įtraukiant nuostatas, kad mokykla gali vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Iki 2021-12-15 apie pasirengimą vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pavišinta mokyklos tinklalapyje. Gerės ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas mokiniams, kurie laikinai ar ilgam išvykę iš Lietuvos ar mokomi namuose ar dėl kitų priežasčių negali dalyvauti pamokose mokykloje.</p>	<p>atliko kitus pasiruošimo darbus. Aprašas patvirtintas 2021-03-25 įsakymu Nr. V-21(1.7). 2021-04-30 S-60 (2.2) pateikta informacija Administracijos direktoriui apie pasirengimą mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Pakoreguoti mokyklos nuostatai, įtraukiant nuostatas, kad mokykla gali vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021-07-27 sprendimu Nr. T-234 mokyklos nuostatai patvirtinti). Mokyklos bendruomenė informuota apie įgyvendintus pokyčius Mokyklos tinklalapyje, Mokyklos taryboje, elektroninio dienyne Tamo, rugsėjo 1 – osios šventės metu. Gerėjo ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas mokiniams, kurie laikinai ar ilgam išvykę iš Lietuvos ar mokomi namuose ar dėl kitų priežasčių negali dalyvauti pamokose mokykloje.</p>
<p>1.2. Sudaryti mokiniams ir pedagogams galimybę aktyviai mokyti, padidinant IKT prieinamumą.</p>	<p>Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra. Į mokyklos gyvenimą integruojama technologinė kūryba. Technologinei kūrybai pasitelkiami įvairūs</p>	<p>Ne mažiau 70 proc. mokytojų išklaitys praktinius mokymus, kaip pamokose panaudoti išmaniuosius ekranus lentas. 10 proc. padidės pamokų, kuriose naudojamos IKT. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų organizuos bent 1 veiklą per metus naudojant išmaniąją lentą. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų integruos technologinę kūrybą įvairių mokomųjų dalykų pamokose. Visi mokytojai organizuos ne mažiau kaip 2 veiklas per</p>	<p>75 proc. mokytojų 2021-09-17 išklausė praktinius mokymus, kuriuos vedė „Lantel“ atstovai, kaip pamokose panaudoti išmaniuosius ekranus lentas. Daugiau nei 10 proc. didėjo pamokų skaičius, kuriose naudojamos IKT. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų organizavo bent 1 veiklą per metus naudojant išmaniąją lentą ir pamokose naudojo skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui ar įsivertinimui. 4 pradinių klasių mokytojos (100 proc.) įsitaukė į projektą „Teachers lead tech“ (2021 m.</p>

	<p>technologiniai ar skaitmeniniai įrankiai: programavimas, 3D modeliavimas, mobiliųjų programėlių kūrimo platformos, virtualios realybės kūrimo aplinkos ir daugybė kitų įrankių.</p>	<p>metus, kuriose integruojamos IT. 1–4 klasių mokiniams bus organizuojamas bent 1 neformalaus ugdymo (būrelio) užsiėmimai. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui ar įšivertinimui. Ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių padarys asmeninę pažangą.</p>	<p>rugsėjo mėnesį keitėsi projekto pavadinimas, dabar „Vedliai“. Visi mokytojai organizavo ne mažiau kaip 2 veiklas per metus, kuriose integruojamos IT. 2 pradinio ugdymo mokytojai vedė neformalaus ugdymo užsiėmimus, 2 mokytojai organizavo pagilinto modulio IKT srities užsiėmimus. Ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių padarė asmeninę pažangą. Ugdymo procesas tapo patrauklesniu mokiniams.</p>
<p>1.3. Tinkamai pasirengti ketvirtosios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės įrengimui, veiklos užtikrinimui.</p>	<p>Įkurta nauja ketvirtoji 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė moduliniame pastate, gerėja ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.</p>	<p>Didinant IU paslaugos prieinamumą, 2021-09-01 įkurta nauja IU 10,5 val. grupė, kurioje bus ugdoma ne mažiau kaip 15 vaikų. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Iki 2021-09-01 atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“. Patenkintas bent 60 proc. pageidaujančių lankyti IU grupę vaikų poreikis.</p>	<p>2021-09-01 įkurta nauja IU 10,5 val. grupė, kurioje ugdoma 19 vaikų. Grupė laikinai įkurdinta sporto ir renginių salėje, nespėjus pastatyti modulinio namelio. Grupė aprūpinta reikiama įranga, priemonėmis. Vykdyta atranka, priimti darbuotojai. Atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“ (patvirtinta 2021-06-29 Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu T-206). Patenkintas 100 proc. pageidaujančių lankyti IU grupę vaikų poreikis. Padidėjo IU paslaugos prieinamumas</p>
<p>1.4. Sukurti patrauklią aplinką, organizuojant menininkų, kūrėjų parodas, kuriant mokyklą „be sienų“.</p>	<p>Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.</p>	<p>Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje iki 2021 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai. Jie mokyklos bendruomenei praves ne mažiau kaip 4 meistriskumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.</p>	<p>Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje suorganizuotos 5 parodos, (atidarymai: 2021-06-01, 2021-09-01, 2021-10-01, 2021-11-12, 2021-12-), pasidalinta sėkmės istorijomis. Pravestos 4 meistriskumo pamokos-sėkmės istorijos mokiniams. Jose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai paskatinti save išreikšti kūryboje – suorganizuotos 4 mokinių kūrybinės parodos. Apie</p>

		<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pamokose / veiklose.</p> <p>Apie veiklas, parodas bus pavišinta krašto spaudoje ir / ar mokyklos tinklalapyje ar socialiniuose tinkluose (ne mažiau kaip 4 straipsniai).</p> <p>Kartu su mokiniais, mokytojais sukurta 1 edukacinė-kūrybinė erdvė vaikų relaksacijai ir / ar fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>Edukacinėje-kūrybinėje erdvėje ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių saugiai, sveikai, bendradarbiaudami leis laisvalaikį, mokysis konstruktyviai spręsti konfliktus.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ pasieks ne mažiau 3,4 balo.</p>	<p>parodas pavišinta Mokyklos facebooko paskyroje (4 straipsniai).</p> <p>Kartu su mokiniais, technologijų mokytoja sukurta relaksacinė-bendravimo erdvė lauke (2 iš palečių minkštasuoliai). Dėl karantino nespėta ją tinkamai išbandyti.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklio pokyčio nėra galimybės palyginti nuo 2021 m. gruodžio uždarius Iqesonline sistemą.</p>
<p>1.5. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi ir perimti kitų švietimo įstaigų / socialinių partnerių patirtį.</p>	<p>Gerinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant su kita(omis) rajono ar šalies mokykla(omis) ar švietimo įstaiga(omis) ir įgytas patirtis, pritaikant praktikoje.</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga ir / ar socialiniu(iais) partneriu(iais).</p> <p>Suorganizuotas bent 1 bendruomenių susitikimas-pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ir / ar įgyvendinamas projektas.</p> <p>Bent 1 nauja patirtis pritaikyta praktikoje gerinat mokinių mokymosi pasiekimus, daromą pažangą.</p> <p>5 proc. padidės (5–8 kl.) mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį metiniai įvertinimai.</p>	<p>Užmegzti ryšiai su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su Jonišio Kriukų pagrindine bendradarbiaujama ugdymosi kokybės gerinimo srityje.</p> <p>Mokykloje 2021-11-08 suorganizuota patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena „Integruotų pamokų planų parengimas“ kurioje 11 mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų pristatė 6 pranešimus. Direktorė prengė ir pristatė pranešimą „Šiaulių r. Voveriškių mokykla – auganti ar auginanti mokykla?“ ir patobulino ugdymo/si aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją (-as). Pasidalinta patirtimi, kokį mokykla pasirinko tobulėjimo kelią, kas įrodo, kad jis tinkamas, kokią</p>

			<p>brandos fazę pasiekė bendruomenė. Išklausti ir 4 kitos mokyklos pranešimai, diskutuoti. Kokią įtaką ugdymo rezultatams turi edukacinių aplinkų kūrimas ir pritaikymas ugdymo reikmėms bei mokytojų bei pagalbos specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės. Pedagogai patobulino ugdymo/si aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją (-as). Planuojama pritaikyti žinias rengiant integruotus planus ugdymo patrauklumui didinti. Pasirašyta sutartis su Šiaulių teniso kortais. Juose organizuotos 2 sportinės – pažintinės veiklos. Sutarta 2022 metais veiklas, kūno kultūros pamokas organizuoti jų kortuose.</p> <p>Tęsimas 2020 m. projekto „Regbis vaikams“. Įgyvendinamas. Kiekvienai klasei 2 kartus per mėnesį profesionalūs treneriai vedė treniruotes Sporto manieže. Vaikai dalyvavo varžybose. Mokyklai suteiktos priemonės – sportinis inventorių, apranga fizinio ugdymo pamokoms organizuoti. Profesionalūs treneriai mokė mokytojus naujų fizinio aktyvumo būdų. Fizinis ugdymas tampa patrauklesniu mokiniams, gerėja ugdymo kokybė, kartu sprendžiama sporto salės problema.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
 Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurtas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, kurį lanko 34 mokyklos ugdytiniai. Kuršėnų sporto mokyklos džiudo imtynių treniruotes lanko 17 vaikų.	Padidėjo mokyklos patrauklumas, mokiniams sudarytos sąlygos lavinti muzikinius gebėjimus ir sportinius gebėjimus

3.2. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: įsigyti 2 išmanieji ekranai-lentos, 3 hibridinių klasių komplektai, 10 kompiuterių, Socialiniam emociniam ugdymui IPU įgyvendinti Kimochi programą, priemonės, šviesos – vandens stalą, kitų mokymosi priemonių.	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi.
3.3. Teikta paraiška „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2021-L-LT0L-KAL22-SCH-000014210 „Atrask Steam“.	Ne mažiau kaip 4 mokytojai 2022 m. stažuosis Rumunijoje ir Italijoje, patobulins kvalifikaciją. Gautas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Dotacija 6802,00 EUR.
3.4. Įsijungta į VšĮ "ISADD Lietuva" Norvegijos, Islandijos ir Lichtenšteino finansuojamą projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų" . Projekto trukmė 2021 08 13 - 2024 03 12.	Mokytai gauna kvalifikuotą teorinę ir praktinę pagalbą, kaip ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų mokymosi poreikių.
I korpuso mokyklos teritorija aptverta HN atitinkancia tvora, pakeista 4 klasių šildymo sistema, moderniai suremontuoti 3 klasių kabinetai, pakeistos grindys (PU grupė, 1 klasė ir menų – technologijų kabinetas), suremontuotos valgyklos gamybinės patalpos.	Pasirūpinta saugios, funkcionalios, estetiškos mokyklos aplinkos kūrimu. Padidėjo paslaugų PU vaikams prieinamumas (grupės darbas iš 6 val. didėjo iki 10,5 val.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. ugdymo proceso valdymo

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokyklos tarybos pirmininkė) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)