

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-25



ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Voveriškiei
2021-02-01

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios ir antrosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdomi mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2020 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: 100-mečio jubiliejaus šventė, sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įvyko proveržis atnaujinant informacines komunikacines technologijas, įvaldant naujas mokymo(si) platformas (Eduka, G-Suite for Education), kuriant skaitmenines mokymo(si) priemones bei tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą; kryptingai siekiama tapti mokykla, galinčia teikti nuotolinį mokymą ne karantino metu.

Mokyklų tinklo pertvarka pasiekė mokyklą, tačiau net neformuojant 9 klasės, ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 156 (2019-09-01) iki 164 (2021-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 67 proc. (nuo 98 iki 164 2016 m. ir 2021 m. sausio 1 d. duomenys).

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatai: Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista Mokyklos I korpuso pirmo aukšto grindų danga, dalis šildymo sistemos vamzdyno, atliktas II korpuso kiemo dangos atnaujinimas, laiptinės, valgyklos buitinių patalpų remontas, kapitalinis keturių kabinetų remontas, pakeista 13 kabinetų durys, įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei. Mokyklos aplinka papuošta smulkiosios architektūros meniniais akcentais.

Mokykla kryptingai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: drauge su kitomis mokyklomis sėkmingai įgyvendino Europos struktūrinių fondų finansuotą projektą „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, nacionalinį „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Didėjo mokytojų, mokinių mokymosi motyvacija, fiksuota pažanga. Projektu pasiektais rezultatais mokytojai dalijosi su rajono, šalies pedagogais. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuotas gerosios patirties sklaidos seminaras šalies mokyklų vadovams „Pasidalytoji lyderystė praktikoje“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei, atvirumą pokyčiams. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Pagerbti kraštui, Mokyklai nusipelnę žmonės: garsus visuomenės veikėjas, mecenatas dr. Vaelovas Dargužas. Šiai asmenybei prisiminti organizuotas tarptautinis renginys, kurio metu pritraukta lėšų (2000 eurų), „Dr. V. Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ kasmetinei vienkartiniai premijai, kuri teikiama geriausiai besimokančiam 6–9 klasių mokiniui.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinta kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje. Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių rezultatai). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 67 proc. (nuo 98 iki 164).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese Mokykloje, rajono ir šalies mastu. Mokykla išitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Rimtas iššūkis laukia 2021-09-01. Prašymų į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes yra 34, geriausiu atveju galėtų būti patenkinti 9 prašymai. Būtina įkurti ketvirtą 10,5

ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo (toliau IPU) grupę. Tokios galimybės būtų tik Šiaulių rajono savivaldybei pastačius modulinių darželių. Mokinių, IPU vaikų saugumui užtikrinti būtina pagrindinio mokyklos korpuso, esančio šalia gatvės, teritoriją aptverti saugia, higienos normas atitinkančia tvora.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui; mokykla, kurioje gera visiems.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymosi sąlygas.		
1.1. Uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.	1 interaktyvus ekranas-lenta 1 spinta 25 vnt. planšetinių kompiuterių 3 vnt. nešiojamų kompiuterių	Palyginus 2019 ir 2020 m. metinius mokinių pasiekimus: 63 proc. (nuo 6,29 iki 10,26) padidėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniuose mokymų lygiu;
Modernizuotas pradinio ugdymo 4 klasės kabinetas.	1 interaktyvus ekranas-lenta 1 komplektas (18 suolų ir 18 kėdžių)	11 proc. (nuo 40,4 iki 44,83) padidėjo 5–10 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu.
Įsigytos Eduka licencijos kiekvienam mokiniui ir mokytojams.	98 vnt. mokiniams 7 vnt. mokytojams	30 proc. (nuo 5,76 iki 1,72) sumažėjo nepatenkinamųjų mokymų lygiu besimokančių pagrindinio 5–10 klasių mokinių.
Padidėjęs kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokiniams skaičius dviejose klasėse.	6 vietos	2 kartus per metus fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga.
Padidėjęs kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokytojams skaičius.	9 vietos	Pagerėjo 1–10 klasių mokinių lankomumas (praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1962 pamokomis).
Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas ugdymo procese.	100 proc. https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/skaitmenines-priemones	
1.2. Uždavinys. Didinti ugdymo(si) patrauklumą veiklas / pamokas organizuojant įvairiose edukacinėse erdvėse.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje.	16 veiklų (99 mokiniai)	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisimti atsakomybę už savo mokymosi pažangą, rodiklį „Man yra svarbu mokytis“ mokiniai įvertino aukščiausiu vertinimu – 3,6 balo.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	10 veiklų	
1.3. Uždavinys. Plėsti / tobulinti edukacines-kūrybines erdves.		

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Įrengtos edukacinės erdvės.	2 lauko erdvės: „Daržas“, „Pojūčių takas“ 1 vidaus erdvė „Poilsio-kūrybos kampelis“	Mokykloje ir jos teritorijoje įrengtose edukacinėse erdvėse organizuota virš 30 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams.
Suremontuoti kabinetai, atnaujinti baldai, įsigytos mokymo priemonės.	4 kabinetai 2 kabineto baldai (18 komplektų stalų, kėdžių, lentynos, kt.)	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi.
2. Tikslas. Formuoti saugią ir sveiką, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą ugdymosi aplinką.		
2.1. Uždavinys. Vykdyti socialinių, emocinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Organizuota veiksmo savaitės „Be patyčių“.	1 renginys	Pagerėjo mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“: 2019 metais – 3,4 balo, 2020 m. rezultatas – 3,6 balo.
Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas.	90 proc. gabių mokinių tapo prizininkais Laimėta 31 prizinė vieta (I, II, III vietos) 4 (150 dalyvių) virtualios parodos 3 (80 dalyvių) mokinių kūrybinių darbų parodos	Aukščiausiai (3,56 balo) įvertintas rodiklis „Mokykloje skatinami bendradarbiauti“. 92 proc. mokinių geba bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus.
Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.	95 proc. mokytojų dalyvavo Lions Quest programų mokymuose, programos įgyvendinamos 5–10 klasių vadovų veiklose, organizuotos 36 klasės valandėlės	90,2 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių žino, kaip spręsti išskylančias problemas ir į ką galima kreiptis pagalbos.
2.2. Uždavinys. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Pilietiškumą skatinančio projekto „Pilietinė akcija-koncertas „Laisvės vėjo gūsis“ ir Mokyklos 100-mečio šventės organizavimas.	2 renginiai (168 ir 320 dalyvių) 1 bendradarbiavimo sutartis	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodo, kad mokykla stiprina visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujamą mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas.
Projekto „Dr. Vaclovo Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ organizavimas. Gautos lėšos projekto įgyvendinimui.	2 renginiai (1 tarptautinis) 2000 eurų 100 eurų	Aukščiausiai (mokiniai – 3,1 balo (80 proc.), tėvai

Įteikta vienkartinė piniginė premija vienam geriausiai besimokančiam 6–9 klasių mokiniui.		(globėjai, rūpintojai) – 3,3 balo (90 proc.) įvertintas rodiklis „Noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“.
Drauge su vietos bendruomene įgyvendinti projektai, bendradarbiavimo veiklos.	1 projektas 4 veiklos	
Bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais. Pasirašytos sutartys, organizuotos veiklos, smulkiosios architektūros meniniais akcentais papuošta mokyklos teritorija.	2 sutartys 3 veiklos ir 1 ilgalaikis projektas „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ 1–4 klasių mokiniams	
Sklaida apie mokinių, mokytojų pasiekimus, renginius, projektus žiniasklaidos priemonėse, mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose.	5 televizijos reportažai 2 radijo laidos 10 straipsnių respublikinėje ar regioninėje spaudoje, daugiau nei 100 informacinių pranešimų mokyklos tinklalapyje bei socialinėje paskyroje	
2.3. Uždavinys. Dalyvaujant projektuose, pritraukti žmogiškųjų ar finansinių išteklių sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimui.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Projekto „LECTIO DE VIA / skaitymo kelias“ įgyvendinimas.	70 integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų 7–8 klasėse	15 proc. pagerėjo 7–8 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaitymo įgūdžiai. Palyginus dvejų metų rezultatus 10 proc. padidėjo mokinių, padariusių mokymosi pažangą. Siekdami mokymosi pažangos mokiniai geba bendradarbiauti: rodiklį „Mokykloje skatinami bendradarbiauti“ mokiniai įvertino 3,4 balo.
2.4. Uždavinys. Įgyvendinti veiklas, programas, projektus, skatinančius sveiką gyvenimo būdą, drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Mokinių ir mokytojų dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	15 veiklų (134 dalyviai)	Mokykla sėkmingai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Palyginus dvejų mokslo metų rodiklius pagerėjo mokinių lankomumas –
Aktyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru.	14 veiklų	

Su regbio klubu „Vairas“ įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“.	16 veiklų	praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1 962 pamokomis.
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas ugdymo planui įgyvendinti

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	197 856	202 274	198 794,95	98,28	Lėšos didėjo 1,75 proc., kadangi skirta lėšų šildymo sistemos vamzdyno, grindų remontui bei žoliapjovei-traktoriui įsigyti.
Valstybės biudžeto lėšos	371 044	401 479	401 479	100	Planas didėjo 8,2 proc. didėjant ugdytinių skaičiui ir nuo 2020-09-01 padidinus IPU pedagogų finansavimą.
Įstaigos pajamos	27 833,39	22 483,39	19 180,24	85,31	Planas mažėjo dėl paskelbto karantino.
Iš viso	596 733,39	626 236,39	620 027,58	99,01	

Pastaba.

Gauta valstybės biudžeto DNR plano lėšų 981 euro skaitmenizacijos plėtrai.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 1 375,29 eurų paramos.

Gauta 2 000 eurų paramos iš privačių asmenų projekto „Dr. V. Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“.

Kita parama mokyklai – 231 euras.

Kreditorinis įsiskolinimumas – 4,5 euro (komunalinės paslaugos ir ryšių paslaugos).

Ataskaitą parengė direktorė Albina Gudaitienė
