

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-23 (1.7)

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Voveriškiai
2021 m.

TURINYS

1. BENDROJI INFORMACIJA	3
2. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
3. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	5
4. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	6
5. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS	6
6. PRIEDAI	17
1 priedas. Mokyklos tarybos 2021 metų veiklos planas.	
2 priedas. Mokinių tarybos 2021 metų veiklos planas.	
3 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2021 metų veiklos planas.	
4 priedas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2021 metų veiklos planas.	
5 priedas. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2021 metų veiklos planas.	
6 priedas. Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2021 metų veiklos planas.	
7 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros / stebėsenos 2021 metų veiklos planas.	
8 priedas. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2021 metų veiklos planas.	
9 priedas. Bibliotekos 2021 metų veiklos planas.	
10 priedas. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2021 metų veiklos planas.	
11 priedas. Sveikatos stiprinimo 2019–2023 metų programa „Būk aktyvus ir sveikas“.	
12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2021 metų veiklos planas.	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02); efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos (toliau – Mokykla) 2021 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus. Metinis mokyklos veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) ir Švietimo ir sporto skyriaus planus.

Metinis mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2019–2021 m. strateginio plano tikslais, 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planu, Geros mokyklos koncepcija, 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis. Metinį mokyklos veiklos planą rengė 2020 d. gruodžio 17 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-69 (1.7) daryta darbo grupė.

Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Mokyklos metinis veiklos planas svarstytas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Planas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje <http://voveriskiumokykla.rvr.lt/>.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdomojoje veikloje dalyvaujantys specialistai, darbuotojai.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 m. buvo išskirti 2 veiklos plano tikslai ir 8 uždaviniai jiems įgyvendinti.

Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įvaldytos naujos mokymo(si) platformos (Eduka, G-Suite for Education), kurtos skaitmeninės mokymo(si) priemonės bei tobulintas mokinių skaitmeninis raštingumas; kryptingai siekiama tapti mokykla, galinčia teikti nuotolinį mokymą ne karantino metu. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas (įsigyta 1 interaktyvus ekranas-lenta, 1 įkrovimo spinta, 25 vnt. planšetiniai kompiuteriai, 3 vnt. nešiojamų kompiuterių). Modernizuotas pradinio ugdymo 4 klasės kabinetas (įsigyta 1 interaktyvus ekranas-lenta, 1 komplektas mokyklinių baldų (18 suolų ir 18 kėdžių). Įsigytos eduka.lt licencijos kiekvienam mokyklos mokiniui ir mokytojams (98 vnt. mokiniams, 7 vnt. mokytojams). Padidėjo kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokiniams skaičius dviejose klasėse (6 vnt.) ir individualių darbo vietų mokytojams skaičius (9 vnt.). Palyginus 2019 ir 2020 m. metinius mokinių mokymosi pasiekimus pasiekta: 63 proc. (nuo 6,29 iki 10,26) padidėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniu lygiu pasiekimų lygiu; 11 proc. (nuo 40,4 iki 44,83) padidėjo 5–10 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu. 30 proc. (nuo 5,76 iki 1,72) sumažėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių pagrindinio ugdymo 5–10 klasių mokinių. 2 kartus per metus fiksuota, analizuota individuali mokinių pažanga. Pagerėjo 1–10 klasių mokinių lankomumas (praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1 962 pamokomis).

Mokykla nuosekliai siekė tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinta kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje. Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių

rezultatai). Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 67 proc. (nuo 98 iki 164).

Parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas (2020-10-26 Mokytojų tarybos posėdis MT-7, 2020-11-03 direktoriaus įsakymas V– 56). Visi mokytojai dalyvavo įgyvendinant ir tobulinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį. Įgyvendinant šį modelį pravestos 77 integruotos pamokos / veiklos. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis mokiniams, todėl 10 proc. padidėjo mokinių, padariusių mokymosi pažangą.

Mokyklos I aukšto fojė ugdytiniams sukurta edukacinė kūrybinė erdvė, kurioje galima skaityti, konstruoti, žaisti edukacinius žaidimus. Prasiplėtė PU grupės vaikų ugdymosi erdvė (grupės patalpos per mažos ir neatitinka higienos normų). Organizuota virš 10 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams. Sudaryta galimybė aktyviai, kryptingai veiklai: fiziniam aktyvumui, streso mažinimui, kognityvinei vaiko raidai, socialiniams ryšiams užmegzti ir palaikyti. Modernizuota ugdymo aplinka patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi. Ikimokyklinio amžiaus vaikų įtraukiamam ugdymui, patyriminei veiklai organizuoti įkurtos priemonės „Daržas“, „Pojūčių takas“.

Mokinių socialiniam emociniam, estetiniam ugdymui lavinti mokyklos laiptų galerijoje organizuotos 5 parodos, iš jų viena tarptautinė „Lietuvių Šveicarija“, pasidalyta kūrybinių veiklų sėkmės istorijomis. Pravestos 5 meistriškumo pamokos-sėkmės istorijos - mokiniams. Jose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai paskatinti save išreikšti kūryboje – organizuotos mokinių 6 kūrybinės parodos. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad mokykla stiprina visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatino pageidaujama mokinių elgesį, ugdė vertybines nuostatas. Aukščiausiai (mokiniai – 3,1 balo (80 proc.), tėvai (globėjai, rūpintojai) – 3,3 balo (90 proc.) įvertintas rodiklis „Noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“.

Mokykla aktyviai bendradarbiavo su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Savo veiklą pristatė vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos bendruomene suorganizuota šventė, mokyklos aplinka papuošta smulkiosios architektūros meniniais akcentais.

Mokykla kryptingai žengė atsinaujinimo ir inovacijų keliu: drauge su kitomis mokyklomis sėkmingai įgyvendino Europos struktūrinių fondų finansuotą projektą „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, nacionalinį „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Didėjo mokytojų mokymo ir mokinių mokymosi motyvacija, fiksuota pažanga. Projektų pasiektais rezultatais mokytojai dalijosi su rajono, šalies pedagogais. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, sukurta veiksminga, efektyvi mokytojų mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas gerosios patirties sklaidos seminaras šalies mokyklų vadovams „Pasidalytoji lyderystė praktikoje“, dalytasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei, atvirumą pokyčiams. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudotasi Kultūros pasu. Atnaujintas projektas „Dr. Vaclovo Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas, kuriant teigiamą edukacinę aplinką“, pakoreguoti nuostatai (2020-01-20 Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-1). 2020-01-07 organizuotas tarptautinis renginys „Dr. V. Dargužui – 100“, pritraukta 2000 eurų lėšų projekto įgyvendinimui. Renginys, projektas viešintas vietos, Lietuvos, tarptautinėje žiniasklaidoje. Suorganizuotas renginys geriausiai besimokantiems mokiniams pagerbti, įteikta premija ir dovanos geriausiai besimokiusiam mokiniui, padėkos raštai 3 nominantams.

Užmegzti ryšiai su švietimo įstaigomis, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su Radviliškio r. Alksniupių mokykla bendradarbiaujama ugdymosi kokybės gerinimo srityje. Alksniupių mokykloje 2020-01-23 suorganizuotas susitikimas, kuriame pasidalyta patirtimi, kokią įtaką ugdymo rezultatams turi

edukacinių aplinkų kūrimas ir pritaikymas ugdymo reikmėms, atidaryta edukacinių aplinkų fotografijų paroda. Idėjos įgyvendintos kuriant, pritaikant edukacines erdves. Parengtas ir kartu su regbio klubu „Vairas“ įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“. Į projekto veiklą įtraukta 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 4 pradinio ugdymo mokytojai. Kiekvienai klasei 2 kartus per mėnesį profesionalūs treneriai vedė treniruotes Šiaulių sporto gimnazijoje. Vaikai dalyvavo varžybose. Mokyklai suteiktos priemonės – sportinis inventorių, apranga – fizinio ugdymo pamokoms organizuoti. Profesionalūs treneriai mokė mokytojus naujų fizinio aktyvumo būdų. Fizinis ugdymas tapo patrauklesnis mokiniams, gerėjo ugdymo kokybė, taip pat spręsta ir sporto salės problema.

Nuoseklia, kryptinga veikla siekiame tapti saugia, demokratiška, atvira kaitai, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia įdomų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui.

Tikslai sėkmingai įgyvendinti. Suplanuotos veiklos įvykdytos.

Savivaldybės strateginiai tikslai

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).
3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.
2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai

1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant mokymo(si) aplinką, orientuotą į STEAM, IT, kūrybiškumo ugdymą, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą.
 - 1.1. Plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą.
 - 1.2. Užtikrinti motyvuojančią ir prieinamą virtualią mokymosi aplinką visiems ugdytiniais.
 - 1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, ugdant mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijas.
 - 1.4. Plėsti neformalaus ugdymo pasiūlą, siekiant patenkinti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, plėtojant visuminį ugdymą bei menines-kūrybines vaikų galias.
2. Kurti saugią ir sveiką mokymąsi motyvuojančią aplinką, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant ugdymą karjerai ir profesinį veiklinimą, vykdant projektines ir prevencines veiklas.
 - 2.1. Efektyvinti klasės vadovo veiklą stiprinant klasės bendruomenės mikroklimatą.
 - 2.2. Efektyvinti ryšius su mokyklos alumnų klubu.

2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

III. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Tikslinių lėšų likutis (Eur)	Iš viso (Eur)
402211	166368	4872,79	-	20100	1211	594752,79

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2.1.). **Savivaldybės strateginis tikslas** – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetą – teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

Įstaigos strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Gerinti ugdymo kokybę kuriant mokymo(si) aplinką, orientuotą į STEAM, IT, kūrybiškumo ugdymą, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą.						
1.	1.	Plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą.					
1.	1.	1.	Plėtoti STEAM veiklas bendradarbiaujant su Šiaulių akademijos STEAM centru.	2021	Mokyklos administracija Mokytojai	25 proc. mokyklos mokinių dalyvauja STEAM centro organizuotose veiklose.	
1.	1.	2.	Dalyvauti projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tobulinimas diegiant IKT technologijas ir STEAM	2021	Mokytojai	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose ir 80 proc. mokytojų sukuria	

			metodus“.			ne mažiau kaip po 1 erdvę tyrinėjimui kiekvienoje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėje. 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja „Pre K for ALL“ metodiką.	
1.	1.	3.	Stiprinti mokomųjų dalykų integraciją, įgyvendinant STEAM modelį.	2021	Mokytojai	Dalyvaujant projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų. 65 proc. mokytojų organizuos pamokas kitose erdvėse. 20 proc. padaugės veiklų, susijusių su integruotu ugdymu.	
1.	2.	Užtikrinti motyvuojančią ir prieinamą virtualią mokymosi aplinką visiems ugdytiniam.					
1.	2.	1.	Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose ir gautų kompetencijų taikymas pamokose. Mokytojų skatinimas dalyvauti nuotoliniuose seminaruose pagal numatytą tobulinti kryptį.	2021	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokymuose dalyvauja 80 proc. mokytojų, stiprinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualias aplinkas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines priemones išmokimo	

						stebėjimui ar įsivertinimui.	
1.	2.	2.	Diegti informacines technologijas pradiniam ugdyme.	2021	Mokytojai	Pradinio ugdymo programoje plėtojamas IKT diegimas kasdienėje pamokinėje veikloje dalyvaujant pradinio ugdymo mokytojų projekte „Teachers Lead Tech“. Pradinio ugdymo mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudodami IKT technologijas.	
1.	2.	3.	Pasirengti tapti mokykla, vykdančia mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, ir pagerinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	2021	Mokyklos administracija Darbo grupės nariai	Parengtas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Mokyklai suteikiama galimybė teikti nuotolinį mokymą ir ne ekstremaliomis sąlygomis.	
1.	3.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, ugdant mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijas.					
1.	3.	1.	Gerinti mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.	2021	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Padidės 1–4 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį nuo 46 proc. iki 56 proc. Padidės 1–4 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lygmenį nuo 17 proc. iki 25 proc. Padidės 5–10 klasių	

						mokinių, kurie pasiekė pagrindinį lygmenį nuo 44 proc. iki 50 proc. Padidės 5–10 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lygmenį nuo 3,45 proc. iki 4,5 proc.	
1.	3.	2.	Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2021	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvauja 30 proc. mokinių.	
1.	3.	3.	Pamoka. Mokinių įtraukimas į pamokos uždavinio formulavimą, planavimą, metodų pasirinkimą, reflektavimą, įsivertinimą. Mokinių galimybės renkant namų darbų užduotis, projektinius darbus, atsiskaitymo darbų užduočių lygmenis.	2021	Mokytojai	75 proc. mokinių teigia, kad ugdymas(is) atitinka jų mokymosi poreikius ir lūkesčius. Skatindami kiekvieno mokinio asmeninę pažangą 90 proc. mokytojų pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	
1.	3.	4.	Aktyvinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokinių pasiekimų, pažangos stebėseną ir aptarimą.	2021	Klasių vadovai Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stebi savo vaiko ūgtį jo pildomame mokinio pasiekimų ir pažangos lape	

						ir elektroniniame dienyne. Visi dalykų mokytojai per individualius susitikimus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių pažangą, analizuodami mokinių darbų aplankus.	
1.	3.	5.	Dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Mažųjų žaidynės“.	2021	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Projekte dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 80 proc. ugdytinių.	
1.	3.	6.	Dalyvauti sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Būk aktyvus ir sveikas“ įgyvendinimo veiklose.	2021	Mokyklos administracija. Fizinio ugdymo mokytojas Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje	Projekte dalyvauja ne mažiau kaip 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir fizinio ugdymo mokytojų. Veiklose aktyviai dalyvauja 90 proc. ugdytinių.	
1.	4.	Plėsti neformaliojo ugdymo pasiūlą, siekiant patenkinti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, plėtojant visuminį ugdymą bei menines-kūrybines vaikų galias.					
1.	4.	1.	Naujos 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės įkūrimas.	2021	Mokyklos administracija	Įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo 10,5 val. grupė, kurioje ugdoma ne mažiau kaip 15 vaikų. Įvykdyta mokytojų atranka. Grupė aprūpinta reikiama	

						įranga, priemonėmis. Patenkinamas bent 60 proc vaikų, pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę, poreikis.	
1.	4.	2.	Gerinti ikimokyklinio ugdymo turinį.	2021	Mokyklos administracija. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Meninio ugdymo mokytojai	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Mažieji žingsneliai“. Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“ rengiami ir vykdomi ikimokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažieji žingsneliai“.	
1.	4.	3.	Neformaliojo ugdymo programų plėtra, ugdanti vaikų / mokinių gabumus ir talentus.	2021	Mokyklos administracija Mokytojai	Nuo 2021-09-01 įkuriamas Kuršėnų meno mokyklos skyrius. Ankstyvojo meninio ugdymo grupėje ugdoma ne mažiau kaip 10 vaikų. 1 klasėje mokosi ne mažiau kaip 10 mokinių.	

Savivaldybės strateginis tikslas – saugumo rajone didinimas (kodas 4.2), socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
Įstaigos strateginis tikslas – tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) Vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Kurti saugią ir sveiką mokymąsi motyvuojančią aplinką, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant ugdymą karjerai ir profesinį veiklinimą, vykdant projektines ir prevencines veiklas.						
2.	1.	Efektyvinti klasės vadovo veiklą stiprinant klasės bendruomenės mikroklimatą.					
2.	1.	1.	Vykdyti nuoseklią ir sistemingą prevencinę veiklą mokykloje.	2021	Mokyklos administracija Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai	Formuojamas vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą. Atlikti mokinių apklausą „Mikroklimatas klasėje, mokykloje“. Rezultatus aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje, esant poreikiui numatyti priemonės situacijos gerinimui. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. 80 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. Kiekvienoje klasėje pravesta ne mažiau kaip po 10 klasės valandėlių įgyvendinant prevencines programas „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į	

						sėkmę“.	
2.	1.	2.	Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į klasės, mokyklos veiklas.	2021	Mokyklos administracija Klasių vadovai	Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 grupės / klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ir 1 visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, siekiant, kad juose dalyvautų daugiau nei 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Suorganizuota 1 paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) apie šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo įtaką mokinių daromai pažangai. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių savijautą mokykloje vertina labai gerai ir gerai.	
2.	1.	3.	Pusmečių ir metinių pokalbių su mokiniais organizavimas.	2021	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Ne mažiau 90 proc. mokinių geba padaryti pusmečio ir mokslo metų refleksiją ir numatyti ugdymosi gaires kitiems mokslo metams.	
2.	1.	4.	Organizuoti mokiniams susitikimus su įvairių profesijų atstovais.	2021	Klasių vadovai Mokytojai	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties,	

						profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui. Kiekvienai klasei organizuoti bent 2 susitikimus su įvairių profesijų atstovais.	
2.	2.	Efektyvinti ryšius su mokyklos alumnų klubu.					
2.	2.	1.	Alumnų klubo susitikimai su mokiniais siekiant patrauklesnės ugdymosi aplinkos ir ugdytinių motyvacijos.	2021	Alumnų klubo koordinatorius	Suorganizuoti ne mažiau, kaip 2 susitikimai su mokiniais, pasidalyta patirtimi su mokyklos alumnų klubo atstovais.	
2.	2.	2.	Alumnų klubas sėkmingai plėtos savo veiklą siekiant bendro tikslo – mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų partnerystės, mokinių mokymosi motyvacijos.	2021	Alumnų klubo koordinatorius	Klubo iniciatyva suorganizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai.	
2.	3.	Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.					
2.	3.	1.	Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene, kuriant patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.	2021	Mokyklos administracija	Bendradarbiaujant įgyvendintas 1 projektas, suorganizuoti 3 renginiai.	
2.	3.	2.	Su visuomenės sveikatos biuro specialistu įgyvendinti veiklas, puoselėjančias sveiką gyvenimo būdą.	2021	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje	Suorganizuota 10 veiklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, 8 veiklos 1–4 klasių ir 6 veiklos 5–8 klasių mokiniams.	
2.	3.	3.	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi ir perėmimas kitų švietimo įstaigų / socialinių	2021	Mokyklos administracija	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis	

			partnerių patirtį.			su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga ir / ar socialiniu(iais) partneriu(iais). Suorganizuotas bent 1 bendruomenių susitikimas – pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ir / ar įgyvendinamas projektas. Bent 1 nauja patirtis pritaikyta praktikoje gerinat mokinių mokymosi pasiekimus, daromą pažangą.	
2.	3.	4.	Mokytojų įsitraukimas į tarptautinius švietimo projektus.	2021	Mokyklos administracija Mokytojai	2 mokytojai dalyvauja bent 2 tarptautiniuose švietimo projektuose ir dalijasi patirtimi.	
2.	3.	5.	Pasiruošti 2021–2023 metų strateginio plano projekto parengimui.	2021	Mokyklos administracija Darbo grupės nariai	Suburta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, atlikta 2019–2020 metų strateginio plano veiksmingumo analizė, SSGG ir vidaus aplinkos analizės, atliktas platusis veiklos vertinimas, atlikta bendruomenės narių apklausa. Į strateginio plano projekto rengimo procesą įtrauktos	

						visos mokyklos savivaldos institucijos, apklausoje dalyvauja daugiau kaip 75 proc. bendruomenės narių. Mokyklos vizija, orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	
--	--	--	--	--	--	---	--

PRITARTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos tarybos 2021 m. vasario 1 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

MOKYKLOS TARYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė
Mokyklos tarybos sekretorė G. Šarauskienė

Mokyklos tarybos nariai:

- Tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai: A. Damonskienė, V. Juknevičienė, K. Žičkienė
- Mokiniai: R. Gruodytė, A. Vireikytė, E. Gruodis, R. Termenas
- Mokytojai: J. Mituzienė, J. Termenienė, G. Šarauskienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokyklos tarybos darbo plano 2021 m. sudarymas.	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė	Parengtas Mokyklos tarybos darbo planas 2021 metams.
Mokyklos tarybos posėdžiai	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas	Derinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
Atstovavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos narė V. Juknevičienė	Mokyklos tarybos narys dalyvaus pedagogų veiklos vertinime.
Kalėdinė gerumo akcija	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė	Bus siekiama pritraukti papildomų lėšų mokyklos edukacinių kūrybinių erdvių tobulinimui.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

MOKINIŲ TARYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokinių tarybos koordinatore J. Termenienė

Mokinių tarybos nariai: R. Gruodytė, A. Vireikytė, E. Gruodis, R. Termenas

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokyklos mokinių tarybos nuostatų aptarimas klasių bendruomenėse.	Sausis	Mokinių taryba, koordinatore J. Termenienė,	Klasių bendruomenės aptaria mokyklos mokinių tarybos nuostatus, sukuria klasių bendruomenių nuostatus (seniūno pareigos, kitų pareigybių numatymas, atsakomybės).
Nuotolinis susitikimas su klasių seniūnais ir pavaduotojais	Sausis	Mokinių tarybos narės: Rugilė Gruodytė, Aneta Vireikytė	Aptariame klasės bendruomenės poreikius, lūkesčius. Atliekama klasių bendruomenių apklausa apie norimus renginius, susitikimus, poreikius.
Konkursas „Besmegenių šou“	Sausio	Mokyklos bendruomenė. Mokinių tarybos nariai: Rojus Termenas ir Rugilė Gruodytė	Skatinti šeimas kartu leisti laisvalaikį, dalintis patiriamais išpūdžiais su bendruomenės nariais, grūdintis gryname ore.
Nuotolinis susitikimas su kelionių entuziastu Aurimu Valujavičiumi .	Sausio 28 d.	3-10 klasių bendruomenės. Mokinių tarybos narė: Aneta Vireikytė	Interviu su keliautoju. Susitikimo tikslas susipažinti su naujais žmonėmis, keliautojo patiriamais išpūdžiais, plėsti mokinių akiratį. Planuojamas 35-40 mokinių skaičius.
Susitikimas „Pokalbiai prie arbatos puodelio“	Vasarį, balandį, birželį, spalį, gruodį	Mokinių taryba, koordinatore J. Termenienė, mokyklos administracija, klasių bendruomenės	Mokinių taryba neformalaus bendravimo metu pagal poreikį ar su klasių seniūnais, ar klasių vadovais, ar mokyklos administracija aptars mokinių lūkesčius susijusius su pamoka ar popamokine veikla, siūlymus, esant būtinybei bandys įgyvendinti priimtinausius mokyklos bendruomenei variantus. Spręs problemas, kylančias mokiniams ir mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
Akcija „Švenčiu su visa Lietuva!“	Vasaris	Mokyklos bendruomenė Mokinių tarybos narės:	Kviečiami dalyvauti visi bendruomenės nariai. Akcijos tikslas ugdyti pilietiškumą, siekti aktyvaus dalyvavimo mokyklos, bendruomenės

		Rugilė Gruodytė	gyvenime. Skatinti pagarbą tautinei simbolikai.
Valentino paštas „Karštos širdys“	Vasaris	Mokinių tarybos nariai: Rugilė Gruodytė ir Edgaras Gruodis	Renginys skirtas Valentino dienai paminėti. Bendruomenės nariai kviečiami anonimiškai parašyti meilės laiškelį.
Nuotolinis susitikimas su „Misija Sibiras“ dalyviu	Kovo 10 d.	1-10 klasių mokiniai. Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatore Jūratė Termenienė	Dalyvaus 80 % mokyklos bendruomenės narių. Tikslas: Prasmingai atšvęsti Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės dieną. Susitikimo metu ekspedicijos dalyvis supažindins su „Misija Sibiras“ kelionės idėją, prasmę bei patirtais išpūdžiais. Ši jaunų žmonių veikla puikus pavyzdys mūsų mokyklos mokiniams, kaip asmeniškai prisidėti prie istorijos išsaugojimo.
Laimės dienos paminėjimas	Kovas	5-8, 10 klasių bendruomenės. Mokinių tarybos narės: Aneta Vireikytė ir Rojus Termenas.	Tikslas. Skatinti mokinių psichinės, fizinės ir socialinės savijautos gerinimą, ugdyti pozityvius mokinių tarpusavio santykius. Mokiniai įpras dalintis teigiamomis emocijomis. Dalyvaus 40 % 5-8, 10 kl. mokiniai.
Akcija „Pajuokauk!“	Balandis	5-8, 10 klasių mokiniai, mokinių tarybos nariai: Rugilė Gruodytė ir Edgaras Gruodis	Nuotaikingai paminėti juoko arba melagių dieną. Surinkti juokingus pokštus, anekdotus. Skatinti nuotaikingai pokštauti neužgaunant kito asmens.
Popietė „Muziejus klasėje“	Gegužė	Mokinių tarybos nariai, klasių mokiniai. Mokyklos tarybos nariai, koordinatore Jūratė Termenienė	Išradingai paminėti tarptautinę muziejų dieną. Skatinti mokinius domėjimąsi savo krašto praeitimi, materialine ir dvasine kultūra. Dalyvaus 5-8, 10 kl. mokiniai. Keli bendruomenės nariai pristato savo surinktas kolekcijas.
Popietė „Kartų kovos“.	Birželis	5-8,10 klasių mokiniai, jų šeimos nariai, klasių vadovai. Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatore Jūratė Termenienė	Organizuojama popietė su mokinių tėveliais, vyresniais broliais, seserimis. Tikslas – noras kalbėtis ir susikalbėti, perimti vyresniųjų patirtį ir pasidalinti jaunimo energija, idėjomis. Dalyvaus 40 % 5-8, 10 kl. mokinių ir 10 kt. bendruomenės nariai. Pagerės santykiai su kt. mokyklos bendruomenės nariais.
Dviračių žygis po įdomias Voveriškių apylinkes	Birželis	5–8, 10 klasių mokiniai, partneriai klasių vadovai,	Veikla skirta pažinti gimtąsias apylinkes, puoselėti sveiką gyvenimo būdą, kasdienybėje ieškoti idėjų, spalvingai ir įdomiai leisti

		mokyklos tarybos nariai.	laisvalaikį. Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8, 10 klasės mokinių. Pažintinė veikla kitose erdvėse.
Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	Mokinių tarybos koordinatore J.Termenienė, mokyklos tarybos nariai tėvų atstovai	Veikla skirta socialinei veiklai. Išrinkta 2021–2022 m. m. 5–8 kl. bendruomenių mokinių taryba. Socialinės veiklos tikslas - skiepyti demokratinės gyvensenos principus, plėtojant mokinių komunikacines galias. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos sau, draugams; vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija.
Veikla „Mokytojų diena“	Spalis	Mokinių taryba, 1–8 klasių mokiniai, mokinių tarybos koordinatore J.Termenienė	Kūrybinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Socialinė, kūrybinė veikla susieta su mokyklos tradicijomis. Socialinės, kūrybinės veiklos tikslas: skiepyti demokratinės gyvensenos principus, plėtojant mokinių kūrybines, komunikacines galias. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos mokytojo profesijai, sau, draugams; vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija. Dalyvaus bent 80 % mokyklos bendruomenės narių.
Akcija „Pyragų dieną“	Lapkritis	Mokinių taryba	Išradingai paminėti Pyragų dieną. Pyragų dienos tikslas – dalintis ir padėti įgyvendinti Voveriškių darželio vaikų svajones. Įtraukti bent 20 % mokyklos bendruomenės narių.
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba	Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas.
Projektas „Kalėdų maratonas“	Gruodis	5–8 klasių mokiniai, mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatore Jūratė Termenienė.	Ne mažiau 80 % 5-8 kl. mokinių. Renginio tikslas skatinti mokinius domėtis savo ir kitų šalių kultūra, papročiais, ugdyti mokinių saviraišką, bei patirti Kalėdinę dvasią.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė L. Dereškevičienė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai: J. Levanaitytė, G. Baltutienė, L. F. Jonaitienė, V. Grigalienė, S. Dereškevičius.

Veikla	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Data	Veiklos vertinimo kriterijai
Posėdis. Pasirengimo etapas. Platusis įsivertinimas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai.	Vasaris.	<p>Diskutuojama ir priimamas sprendimas dėl pagrindinio motyvo pasirinkti tam tikrus įsivertinimo aspektus, dėl įsivertinimo atlikimo būdų, dėl probleminio vertinimo klausimo formulavimo. Planuojama pasirinkti teminę įsivertinimo sritį.</p> <p>2020 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai – <i>Mokymosi socialumas</i>.</p> <p>Aukščiausiai (3,56) įvertintas rodiklis „Mokykloje skatinami bendradarbiauti“. 92% mokinių geba bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvauja SEU programose: LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai – <i>Tikslingumas</i>.</p> <p>Žemiausiai įvertinti aspektai „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ (2,5); „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ (2,8). Prielaida: reikalinga pagalba mokantis nuotoliniu būdu. Tobulintinas mokymosi virtualioje erdvėje rodiklis.</p>
Posėdis. Įsivertinimo plano pasirengimo etapas. Įsivertinimo srities pasirinkimas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai. Mokyklos taryba.	Gegužė	<p>Apibrėžiami mokyklos įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos, duomenų šaltiniai, respondentų grupės, sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą, numatomi duomenų interpretavimo kriterijai, parengiamas vertinimo eigos planas, numatoma, kas ir kaip</p>

				<p>pasinaudos vertinimo rezultatais. Teminiam įsivertinimui pasirenkama sritis ar tema ar siauresnis veiklos aspektas atidesniam kokybės būvio tyrinėjimui.</p> <p><i>2021 metais planuojama</i> tobulinti:</p> <p>3 SRITIS. Ugdymo aplinkos.</p> <p>3.2. TEMA. Mokymasis be sienų.</p> <p>3.2.2. VEIKLOS RODIKLIS: Mokymasis virtualioje aplinkoje.</p> <p>RAKTINIS ŽODIS – <i>Tikslingumas</i>.</p> <p>Keliamas uždavinys tobulinti IKT taikymo, virtualių ugdymo aplinkų naudojimo įvairiapusiškam patrauklesniam mokymui(-si) būdus, į(si)traukti į virtualų mokymąsi socialiniuose – edukaciniuose tinkluose individualiai, poromis ir komandomis. Išnaudoti ugdymui mokyklos turimus IKT resursus (planšetes, IKT kabinetą, interaktyvias lentas).</p>
Posėdis. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai.	Birželis	<p>Pasirenkami, parengiami arba pritaikomi įsivertinimo instrumentai (galima naudotis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt). Rengiant įsivertinimo instrumentą(-us), nustatomos respondentų grupės, jos instruktuojamos ir motyvuojamos įsivertinimo duomenims teikti. Aptariama, kokie jau esantys mokyklos duomenys bus panaudoti įsivertinimui. Pasirenkami konkretūs klausimynai iš Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų.</p>
Įsivertinimo atlikimo etapas.	Mokyklos bendruomenės apklausa.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai, mokyklos bendruomenė.	Spalis, lapkritis.	<p>Surenkami patikimi duomenys ir informacija. Gauti duomenys analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir suformuluojamos išvados. Numatoma, kaip įsivertinimo duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo. Naudojamasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros įsivertinimo instrumentu: tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt.</p>

Posėdis. Atsiskaitymo ir informavimo etapas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai. Mokyklos taryba.	Gruodis.	Jo metu parengiama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Ataskaitoje pateikiami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti. Apie mokyklos veiklos kokybės apibendrintus įsivertinimo rezultatus ir tobulinimo kryptis informuojama mokyklos bendruomenė, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Konkretūs įsivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali mokyklos bendruomenės informacija. Juos teikti kitiems asmenims ar institucijoms mokykla gali, tik gavusi mokyklos bendruomenės sutikimą.
--	--	----------	---

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė G. Šarauskienė.

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės sekretorė M. Daugirdaitė.

Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai: I. Mačiulienė, M. Daugirdaitė, G. Šarauskienė, A. Rancienė, J. Stankaitienė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
IU programos „Mažieji žingsneliai“ atnaujinimas	Iki 2021-09-01	IU mokytojos, mokyklos administracija	Atnaujinant ugdymo programą dalyvauja visi IU mokytojai.
Metodinių IU/PU grupių posėdžių organizavimas.	Visus metus	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija	Per metus suorganizuojama ne mažiau kaip 5 metodiniai posėdžiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. visų IU/PU mokytojų.
Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tobulinimas diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“.	Visus metus	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvuoja mokymuose ir 80 proc. mokytojų sukuria ne mažiau kaip po 1 erdvę tyrinėjimui kiekvienoje IU/PU grupėje. 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja „Pre K for ALL“ metodiką.
Projekto „Mažųjų žaidynės“ I-asis etapas. Fizinio lavinimo pamokėlių vedimas.	Vasaris - gegužė	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija	Pravedama ne mažiau kaip 70 proc. projekte pateiktų mokomųjų fizinio lavinimo pamokėlių, kuriose dalyvauja apie 80 proc. ugdytinių.
Projekto „Mažųjų žaidynės“ II-asis etapas Sporto šventė ugdymo įstaigoje	Gegužė	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija, ugdytinių tėvai, partneriai.	Ne mažiau kaip 80 proc. IU/PU mokytojų organizuoja sporto renginį ugdymo įstaigoje, kuriame dalyvauja apie 70 proc. ugdytinių.
Projekto „Mažųjų žaidynės“ III-ojo	Birželis	Projekto kuratoriai:	Renginyje dalyvauja 6 ugdytiniai ir 2 projekto kuratoriai.

etapo veiklų vykdymas. Baigiamasis renginys.		IU mokytoja G. Šarauskienė, pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	
Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.	Gegužė Rugsėjis	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija, ugdytinių tėvai	Per metus suorganizuojami 2 grupės tėvų susirinkimai ir 1 visuotinis tėvų susirinkimas, siekiant, kad juose dalyvautų daugiau nei 70 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų).
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms.	Visus metus	IU/PU mokytojos	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Bendradarbiavimas ir bendrų veiklų organizavimas su vietos bendruomene, mokyklos biblioteka ir kitais socialiniais partneriais.	Visus metus	IU/PU mokytojos, ugdytinių tėvai, Šiaulių r. Voveriškių mokyklos bendruomenės nariai, bibliotekos darbuotoja.	Per metus įsitraukiama į 70 proc. vietos bendruomenės, bibliotekos ir kitų socialinių partnerių organizuojamų renginių, akcijų konkursų. Kiekviename jų dalyvauja apie 80 proc. IU/PU mokytojų ir ugdytinių.
Ugdymo proceso metu organizuojami renginiai, minėjimai.	Visus metus	IU/PU mokytojos, mokyklos administracija, ugdytinių tėvai, partneriai.	Per metus kiekviena grupė organizuoja apie 80 proc. renginių, minėjimų, iš kurių, apie 40 proc. dalyvautų ugdytinių tėvai (rūpintojai, globėjai).

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė V. Bačianskienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės sekretorė I. Vireikienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai: V. Bačianskienė, I. Vireikienė, J. Mituzienė, V. Grigalienė, V. Bernotienė, J. Banevičienė, L. Armonaitė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Metodinių pradinio ugdymo posėdžių organizavimas.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus suorganizuojama ne mažiau kaip 4 metodiniai posėdžiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. visų metodinės grupės narių.
Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai, tėvai, globėjai, administracija.	Per metus suorganizuojami 2 grupės tėvų susirinkimai ir 1 visuotinis tėvų susirinkimas, siekiant, kad juose dalyvautų daugiau nei 70 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų).
Bendradarbiavimas ir bendrų veiklų organizavimas su vietos bendruomene, mokyklos biblioteka ir kitais socialiniais partneriais.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai, Voveriškių mokyklos bendruomenės nariai, bibliotekos darbuotoja.	Per metus įsitraukiama į 70 proc. vietos bendruomenės, bibliotekos ir kitų socialinių partnerių organizuojamų renginių, akcijų konkursų. Kiekviename jų dalyvauja apie 70 proc. mokytojų ir pradinių klasių mokinių.
Ugdymo proceso metu organizuojami renginiai, minėjimai, akcijos, išvykos.	Per visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos	Organizuojama ne mažiau kaip 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai, kuriose dalyvaus 90 proc. pradinių klasių mokinių. Siekiama, kad 40 proc. renginių dalyvautų ugdytinių tėvai (rūpintojai, globėjai).
Dalyvavimas projekte „TEACHERS	2021 vasario	Pradinių klasių	Projekte dalyvauja 100 proc. pradinių klasių mokytojų.

LEAD TECH“	– 2022 gegužė	mokytojos.	Organizuojamas neformalus skaitmeninio raštingumo ugdymas, kuriame dalyvaus bent 95 proc. pradinių klasių mokinių.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai.	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai, pradinių klasių mokiniai.	Per metus kiekviena klasė įsitraukia į 2-3 organizuojamus renginius, kuriuose dalyvaus bent 50 proc. pradinių klasių mokinių.
Dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai, pradinių klasių mokiniai.	Per metus kiekviena klasė įsitraukia bent į 1 projektą, kuriame dalyvaus bent 80 proc. pradinių klasių mokinių.
Ugdymo procesui reikalingų vaizdinių ir mokymo priemonių kūrimas, taikymas ugdymo procese, mainai tarp kolegų.	Per visus metus	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai.	Organizuojamas metodinis pasitarimas, kuriame pasidalinama bent 1 per metus sukurta ugdymo procesui reikalinga priemone.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

PAGRINDINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė D. Rupeikienė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės sekretorė J. Levanaitienė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai: V. Bačianskienė, S. Dereškevičius, G. Baltutienė, J. Levanaitienė, L. Armonaitė, J. Termenienė, I. Vireikienė, V. Bernotienė, L. F. Jonaitienė, J. Banevičienė, V. Lapėnienė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Pilietiškumo ugdymas. Akcija „Sausio 13- oji – laisvės gynėjų diena“.	Sausio 13d.	5–8,10 klasių mokiniai, pilietiškumo pagrindų mokytoja L.F.Jonaitienė, bibliotekininkė I.Kerienė, mokinių taryba	Dalyvaus ne mažiau, kaip 80 proc. 5-8,10 klasių mokinių. Parengtas dokumentinis stendas „Sausio 13–oji“, filmų peržiūra. Nuotolinis renginys su Šiaulių rajono Meno mokykla. Plėtojamas pilietiškumo ugdymas ir dalykų integracija.
Projektas „LECTIO DE VIA/ SKAITYMO KELIAS“.	Per metus	Mokytojai D.Rupeikienė, L. F.Jonaitienė S.Dereškevičius V.Lapėnienė	Atkreipiamas dėmesys į skaitymo ir rašymo gebėjimų svarbą mokomųjų dalykų mokymui(si) ir stiprinant mokinių ugdymosi motyvaciją. Pravesta 12 geografijos, 11 biologijos, 14 istorijos, 15 matematikos, 6 chemijos, 12 fizikos pamokų.
Fizikos 9-12 klasių olimpiada.	Sausio 18 d.	10 klasės mokiniai,mokytoja L.F. Jonaitienė	Mokiniai pasitikrina savo fizikos gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 10 klasių mokinių pasiekimais.
Tarptautinis matematikos konkursas Pangea.	Sausio 21d.	Matematikos mokytoja D.Rupeikienė	Dalyvaus penki 5,7,10 klasių mokiniai. Skatinama mokymosi motyvacija. Mokinių matematinių gebėjimų pasitikrinimas, palyginimas su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Vykdoma

			dalykų integracija.
Respublikinis konkursas „Kalbų kengūra“.	Vasaris - kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja J. Levanaitienė	Dalyvauja 40 proc. 7 klasės mokinių. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, įsivertina lietuvių kalbos ir literatūros žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais.
Respublikinis konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Vasaris - kovas	Rusų k. mokytoja J. Levanaitienė	Dalyvauja 20 proc. 8 - 10 klasės mokinių. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, įsivertina užsienio (rusų) kalbos (II-osios) žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais.
Respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas nuotoliniu būdu ,Working together for an effective and equitable response: quarantine life‘.	Vasario 4 d.	Anglų k. mokytoja J. Banevičienė	Dalyvavo dvi 7 klasės mokinės. Skatinama pasisakyti apie aplinkybes, atsiradusias dėl Covid-19 ligos bei pasaulinės pandemijos, sužinoti apie jų gerą patirtį, naudojamus būdus įveikti izoliaciją, uždaramą ir nuotolinio mokymosi strategijų įvaldymą. Konkursas vyko ZOOM platformoje nuotoliniu būdu. Laimėta I vieta.
Integruota veikla. „Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Dr. V. Dargužo premija“.	Vasaris 12 d.	Mokytojai I.Vireikienė, L.F.Jonaitienė, G. Baltutienė, J.Levanaitienė, J.Termenienė ir J. Mituzienė	Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių. Šventiškai paminima Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena. Įteikiama dr. Václovo Dargužo premija geriausiai besimokančiam 6–9 klasių mokiniui. Keliama mokinių mokymosi motyvacija. Ugdomas mokyklos bendruomenės kūrybiškumas, pilietiškumas. Įteikta Dr. V. Dargužo premija 1 mokiniui.
Mokinių kūrybinių darbų paroda „Su gimtadieniu LIETUVA“.	Vasario 16 d.	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus nors 15, 6-10 klasių mokinių. Skatinamas pilietiškumas, įvairios Lietuvos gimtadienio minėjimo formos, suteikiama galimybė mokinių saviraiškai pasirinkta meno forma. Piešiniai kuriami laisvai pasirenkant raiškos būdą, kuris padėtų perteikti kūrybines idėjas, sumanymus. Paroda rengiama mokyklos Facebook puslapyje.
5-6 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Snaigės“.	Vasaris	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus 80% 5-6 klasių mokiniai. Kurdami mokiniai skatinami naudoti antrines žaliavas kūryboje, ugdomas ekologinis sąmoningumas, individualūs kūrybiniai gebėjimai. Paroda rengiama mokyklos Facebook puslapyje.
Rajoninė 7–12 klasių technologijų olimpiada.	Vasaris	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus 4, 7-10 klasių mokiniai. Technologijų olimpiadoje mokiniai pasitikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 8-10 klasių mokiniais. Olimpiada vyks ZOOM platformoje

			nuotoliniu būdu.
Respublikinis konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Vasaris	Vokiečių k. mokytoja V. Bernotienė	Dalyvauja du 8 klasės mokiniai. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, įsivertina užsienio (vokiečių) kalbos (II-osios) žinias, gebėjimus versdami tekstus iš užsienio (vokiečių kalbos), rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais.
Akcija „Laiškas istorijai – iš širdies į praeitį“.	Nuo Vasario 16-osios iki pat Kovo 11-osios švęskime Lietuvos gimtadienį prisimindami jos kūrėjus.	Istorijos mokytoja L. F. Jonaitienė, lietuvių kalbos mokytoja G. Baltutienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 3 aštuntokai. Pagrindinė idėja - parašyti laišką Lietuvos herojui, kūrusiam ir kovojusiam dėl Lietuvos laisvės! Rašykite laiškus ir skirkite gražiausius žodžius bei padėką pasirinktai istorinei asmenybei. Kelinama mokinių mokymosi motyvacija. Ugdomas mokyklos bendruomenės kūrybiškumas, pilietiškumas.
Regioninis rašinio rusų kalba konkursas “Mano mėgstamiausias metų laikas”.	Kovas	Rusų k. mokytoja J. Levanaitienė	Dalyvauja 30 proc. 8 - 10 klasės mokinių. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, įsivertina užsienio (rusų) kalbos (II-osios) žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais.
Nuotolinis diktanto konkursas, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Kovo 10 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos J. Levanaitienė, G. Baltutienė	Dalyvauja 80 proc. 5 - 10 klasės mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos gimtosios (lietuvių) kalbos žinios; ugdomas pilietiškumas.
Rajoninis nuotolinis 5-6 kl. mokinių Atpasakojimo konkursas, skirtas Knygnešio dienai.	Kovo 15 d.	Lietuvių kalbos mokytojos J. Levanaitienė, G. Baltutienė	Paruošti konkurso nuostatai, organizuotas konkursas. 2 mokytojos yra ir konkurso organizatorės, ir darbų vertintojos. Dalyvauja 2 mokiniai. Mokiniai pasitikrins savo gimtosios (lietuvių) kalbos gebėjimus, raštingumą, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių pasiekimais.
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – 6 – 8 kl.	Kovo 3 d.	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 2 šeštos, ne mažiau kaip 2 septintos, ne mažiau kaip 2 aštuntos klasės mokiniai. Ugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją: savarankiškumą, atsakingumą už savo mokymąsi, pasiekti užsibrėžtus mokymosi tikslus.
Geografijos olimpiada „Mano	Kovo 4 d	Geografijos	Dalyvaus ne mažiau kaip 2 dešimtos klasės mokiniai..Ugdyti

gaublys“ 9-10 kl.		mokytoja V. Lapėnienė	mokėjimo mokytis kompetencija: savarankiškumą, atsakingumą už savo mokymąsi, pasiekti užsibrėžtus mokymosi tikslus.
Nacionalinis Č.Kudabos geografijos konkursas 6-12 kl. mokiniams.	Kovo 27 d.	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 2 šeštos, ne mažiau kaip 1 septintos, ne mažiau kaip 1 aštuntos, ne mažiau kaip 1 dešimtos klasės mokinys. Mokiniai pasitikrins savo geografijos dalyko gebėjimus, palygins su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais.
Projektas, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemė – visų planeta“.	Kovo 25 d.	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Dalyvaus nuo 90 iki 100 procentų 6,7,8,10 klasių mokinių. Ugdyti komunikavimo ir pažinimo kompetencijas: mokytis bendrauti, keistis informacija, būti smalsiam ir žingeidžiam.
Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2021“.	Pavasario sesija	Mokytojai J.Banevičienė, D.Rupeikienė, S.Dereškevičius, V.Lapėnienė, V.Bačianskienė, L.F.Jonaitienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija. Kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, suteikiama galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra.	Kovo 18 d.	Matematikos mokytoja D.Rupeikienė	Dalyvaus ne mažiau 10 proc. 5-8,10 klasių mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija. Mokinių matematinių gebėjimų patikrinimas, palyginimas su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Vykdoma dalykų integracija.
5 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Paukščiai ...“.	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus 100% 5 klasės mokinių. Skirta parskrendančių paukščių dienai paminėti. Tikslas – skatinti mokinių kūrybinę raišką, padėti atskleisti gabumus, plėtoti mokinių kultūrinį bendravimą. Paroda rengiama mokyklos Facebook puslapyje.
Tarpklasinės „Pulo“ varžybos. Tarpklasinės „Smiginio“ varžybos.	Kovas	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8,10 klasės mokinių dalyvaus varžybose. Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taure.
Sportinė veikla „Komandinės šaškių varžybos“.	Kovas	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Dalyvaus 5 stipriausi 5-8,10 klasių mokiniai. Populiarinant stalo žaidimą, šaškes, organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų išaiškinami pajėgiausi šios sporto rūšies rajono mokiniai. Užpildyti išvykos dokumentai. Žaidimas

			šaškėmis – nebrangi laisvalaikio leidimo forma, teikianti loginio mąstymo, pastabumo, ryžtingų sprendimų ir tikslingumo ugdymo(si) galimybių, rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį teikiantis sportas.
Respublikinis konkursas „Kalbų kengūra“.	Kovas	Vokiečių k. mokytoja V.Bernotienė	Dalyvauja vienas 10 klasės mokinys. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, įsivertina užsienio (vokiečių) kalbos (II-osios) žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais.
Respublikinis anglų kalbos konkurso savivaldybės etapas 9-10/I-II gimnazijos klasių mokiniams.	Kovo 2 d.	Anglų k. mokytoja J.Banevičienė	Dalyvaus viena 10 kl. mokinė. Pasitikrinami užsienio (anglų) kalbos (I-osios) rašymo bei kalbėjimo gebėjimai, palyginant juos su kitų Šiaulių rajono mokyklų 9 - 10 klasių mokinių pasiekimais. Konkursas vyks ZOOM platformoje nuotoliniu būdu.
Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų savaitė.	Kovas	Mokytoja L.F. Jonaitienė	Nuotoliniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. 5-10 klasių mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija per STEAM, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos tikslųjų mokslų žinios; ugdomas pilietiškumas; ugdomas kūrybiškumas; mokomasi bendrauti ir bendradarbiauti. Savaitė organizuojama nuotoliniu būdu.
Rajoninis rusų kalbos konkursas „Mozaika“.	Balandžio 16 d.	Rusų k. mokytoja J. Levanaitienė	Dalyvauja 3 mokiniai. Mokiniai pasitikrina savo užsienio (rusų) kalbos (II-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 6 - 10 klasių mokinių pasiekimais.
Nuotolinė 7-8 kl. geografijos olimpiada.	Balandžio 22d.	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 1 septintos, ne mažiau kaip 1 aštuntos klasės mokinys. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją: savarankiškumą, atsakingumą už savo mokymąsi, pasiekti užsibrėžtus mokymosi tikslus. Mokiniai pasitikrins savo geografijos dalyko gebėjimus, palygins su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais.
Rajoninė 4 - 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Kovas - balandis	Anglų k. mokytoja J.Banevičienė	Dalyvaus po 1- 2, 4-6 klasių mokinius. Mokiniai pasitikrina savo užsienio (anglų) kalbos (I-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 4 - 6 klasių mokinių pasiekimais.
Rajoninė 7 - 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Kovas - balandis	Anglų k. mokytoja J.Banevičienė	Dalyvaus po 1- 2, 7-8 klasių mokinius. Mokiniai pasitikrina savo užsienio (anglų) kalbos (I-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 7 - 8 klasių mokinių pasiekimais.
Projektas „Sąžiningumo mokykla“.	Balandis	1-10 kl. mokiniai,	Projekte dalyvaus 100 proc. mokinių ir mokytojų. Sąžiningas

Integruota veikla „Nuotolinė pamoka“.		mokytoja Laima Filomena Jonaitienė	dalyvavimas nuotolinėse pamokose.. Vedama statistika, kiek mokinių per savaitę buvo nepasiruošę pamokoms. Įtaka rezultatams.
Virginijaus Balcerio kūrybinių darbų paroda „Ieškojimai“.	Balandis	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus 100 % mokyklos mokinių. Supažindinami mokiniai su unikaliais Šiaulių krašto kūrybiškais, gabiais žmonėmis, skatinamas kultūrinių tradicijų tęstinumas. Paroda rengiama mokyklos laiptų galerijoje.
Tarpklasienės „Stalo teniso“ varžybos.	Balandis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8,10 klasės mokinių dalyvaus varžybose. Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti stalo teniso varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Projektas „Žalioji palangė“.	Balandis Gegužė	Biologijos mokytojas S.Dereškevičius	Projekte dalyvaus ne mažiau 50 proc. 5-8,10 klasių mokinių. Projekto metu mokiniai susipažins su pavasariniais žalumynais, prieskoninėmis žolelėmis, paprasčiausiais sužaliavusiais augalais, ar pirmaisiais žydinčiais augalais kurie džiugina mūsų kūną, protą ir sielą. Taigi mokykloje pabandysime įkvėpti šiek tiek pavasarinės dvasios įkurdami savo žaliają palangę.
Rajoninė 7-8 klasių fizikos olimpiada	Balandis	Fizikos mokytoja Laima Filomena Jonaitienė	Dalyvaus bent po 2 mokinius iš 7 ir 8 klasių. Mokiniai patikrina savo fizikos gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 7-8 klasių mokinių pasiekimais.
Rajoninė 5-7 kl. dailės olimpiada.	Gegužė	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Dalyvaus 2, 5-6 kl. mokiniai. Dailės olimpiadoje įgys vizualinio komunikavimo įgūdžių, meninių ir kultūrinių kompetencijų. Savo įgūdžius palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5-6 klasių mokiniais.
Rajoninė 5–6 klasių technologijų olimpiada.	Gegužė	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Olimpiada vyks Voveriškių mokykloje. Dalyvaus bent 2, 5-6 klasių mokiniai. Technologijų olimpiadoje patikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5-6 klasių mokiniais.
5-10 kl. kūrybinių darbų paroda „Kurdamas augu“.	Gegužė	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Parodoje dalyvaus nors 70 % 5-10 klasių mokinių. Piešinių parodos tikslas, ugdyti mokinių vizualinę raišką, kūrybiškumą, išradingumą taikyti savitas technikas. Suteikti kiekvienam norinčiam išreikšti save per meno formas. Paroda rengiama mokykloje.
Tarpklasienės varžybos „Futbolas“.	Gegužė	Kūno kultūros mokytojas	Ne mažiau kaip 60 proc. 5-8,10 klasės mokinių dalyvaus varžybose. Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti varžybų nuostatai.

		S.Dereškevičius	Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Rajoninė nuotolinė lietuvių kalbos ir literatūros viktorina „Quizizz“-iam lietuviškai“.	Gegužė	Lietuvių kalbos mokytojos J. Levanaitienė, G. Baltutienė	Dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. 8 klasės mokinių. Mokiniai patikrina savo gimtosios (lietuvių) kalbos gebėjimus, raštingumą, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 8 klasių mokinių pasiekimais.
Integruota geografijos-biologijos pamoka „Lietuvos gamta – mūsų turtas“ Kamanų rezervate.	Birželis	Geografijos mokytoja V. Lapėnienė	Dalyvauja 98- 100 procentų šeštos klasės mokinių. Pamoką veda ne mažiau kaip 2 mokytojai. Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas: gebėti pritaikyti turimas žinias praktiškai, domėtis ir saugoti gamtą.
Dviračių vairuotojų teorinio ir praktinio egzamino vykdymas.	Birželis	Žmogaus saugos mokytoja J.Termenienė	80% 5 klasės mokinių įgis dviračio vairuotojų teises. Tikslas – skatinti atsakingo vairavimo įgūdžius, patikrinti kelių eismo žinias, bei paktinio saugaus važiavimo dviračiu, kaimo keliais ir sankryžomis įgūdžius. Veikla organizuojama Voveriškių gyvenvietėje.
Integruota veikla. „Europos kalbų diena“.	Rugsėjo 24 d.	Mokytojos V. Bernotienė, J. Banevičienė J. Levanaitienė, G. Baltutienė	Dalyvauja 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Veiklos tikslas - plėtoti mokinių kūrybines, komunikacines galias. Uždaviniai: atkreipiamas dėmesys į Europos kalbų įvairovę, mokoma tolerancijos, bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos.
Žemės meno projektas „Aprenk medį“.	Rugsėjis	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Nors 50 % 1-8 kl. mokinių. Tikslas- kuriant žemės meną ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, skatinti išžiūrėti, išsiklausyti į gamtą, pasijusti jos dalimi, ja grožėtis, puoselėti ir globoti. Veikla organizuojama mokyklos kieme.
Sportinė veikla „Olimpinis ruduo 2021“.	Rugsėjis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Sporto šventėje dalyvaus 18-ka 5-8 klasės mokinių. Mokyklos komandos mokiniai dalyvaus Šiaulių rajono moksleivių sporto šventėje „Olimpinis ruduo“ Sportinėse varžybose tarpusavyje varžysis visų rajono mokyklų geriausių rezultatų pasiekę jaunieji sportininkai. Dalyvavimas rajono sportinėje veikloje mūsų mokyklos mokinius paskatins siekti geresnių asmeninių sportinių rezultatų.
Tarpklasinės varžybos „Tinklinis“.	Rugsėjis Spalis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasės mokinių dalyvaus varžybose Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti tinklinio varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir

			laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
„Penktos klasės mokinių adaptacija“.	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė, 5 kl. vadovė	Vykdoma pedagoginė stebėseną. Individualiuose pokalbiuose aptariami 5 kl. mokinių pasiekimai, lankomumas, planuojamos tolesnės ugdymo(si) gairės. Vykdoma 5 kl. mokinių ugdomosios veiklos priežiūra elektroniniame dienyne TAMO.
Respublikinė 1-8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Rudens spalvų paletė“.	Spalis	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Parodoje-konkurse dalyvaus 40 mokinių, 1-8 klasių. Organizuojama respublikinė kūrybinių darbų, piešinių paroda. Ji skirta dalintis patirtimi ir idėjomis, skatinti kūrybą ir raišką. Piešiniai kuriami laisvai pasirenkant raiškos būdą, kuris padėtų perteikti kūrybines idėjas, sumanymus. Paroda rengiama mokyklos Facebook puslapyje.
Tarpklasinės varžybos „Krepšinis“.	Spalis Lapkritis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 mokinių dalyvaus varžybose Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti krepšinio varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „Sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Sportinė veikla. Šaškių turnyras.	Spalis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Turnyre dalyvaus 10, 5-8 klasės mokinių. Populiarinant stalo žaidimą (šaškes), organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų, išaiškinami pajėgiausi šioje sporto šakoje rajono mokiniai.
Mažoji Šiaulių rajono mokinių chemijos olimpiada.	Spalis	Chemijos mokytojas S.Dereškevičius	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau 2 mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos chemijos žinios ir jas palyginti su kitų Šiaulių rajono mokyklų 8 klasės mokinių pasiekimais.
Projektas „Ö kaip vokiškai?“	Spalis	Vokiečių k. mokytoja V.Bernotienė	8-10 kl. mokiniai dalyvauja Vilniaus Goethe-Institut organizuojamame projekte „Ö kaip vokiškai?“, Šio projekto tikslas – pažvelgti į vokiečių kalbą iš įvairių perspektyvų: kalbėti, diskutuoti, susipažinti su šios kalbos teikiamais pranašumais, su ja susibičiuliuoti, nebijoti kelti kontraversiškus klausimus arba tiesiog švęsti. 95 procentai mokinių patirs sėkmę, kalbėjimo užsienio (vokiečių) kalba džiaugsmą.
Pilietiškumo ugdymas „Tolerancijos diena“.	Lapkričio 16 d.	PUG/IUG vaikai, 1-8 kl. mokiniai. Mokytoja Laima	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Mokomasi būti tolerantiškais vieni kitiems, bendrauti ir bendradarbiauti dirbdami kartu.

		Filomena Jonaitienė	
Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2021“.	Rudens sesija	Mokytojai J.Banevičienė, D.Rupeikienė, S.Dereškevičius, V.Lapėnienė, V.Bačianskienė, L.F.Jonaitienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. Skatinama mokymosi motyvacija. Kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, suteikiama galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Pilietiškumo ugdymas „Antikorupcijos diena“.	Gruodžio 9 d.	5-8 kl. mokiniai. Mokytoja Laima Filomena Jonaitienė.	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Atkreipiamas dėmesys į korupcijos priežastis, bruožus bei jos apraiškas Lietuvoje įvairiose visuomenės gyvenimo srityse. Diskutuojama apie galimą korupcijos sumažinimą. Dalyvavimas renginiuose, organizuojamuose valstybės institucijų.
Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis atvirukas“.	Gruodis	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Parodoje bus eksponuojami nors 20, 5-8 klasių mokinių darbai. Organizuojant parodas skatinamas mokinių kūrybiškumas, kūrybinio darbo įgūdžiai, suteikiama galimybė kiekvienam išreikšti save pasirinkta menine raiškos forma. Paroda organizuojama mokykloje.
Kalėdinis- tarpklasinis stalo teniso turnyras.	Gruodis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 klasės mokinių dalyvaus varžybose. Populiarinant stalo tenisą. Varžantis prie stalų išaiškinami pajėgiausia šios sporto rūšies mokyklos komanda. Žaidimas stalo tenisas – aktyvi laisvalaikio leidimo forma, teikianti rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms.	Per metus	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per metus dalyvauti ne mažiau kaip 5-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Sportiškiausios klasės rinkimai.	Per metus	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 mokinių dalyvaus sportiškiausios klasės rinkimuose. Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti.

Pamokų organizavimas kitose erdvėse.	Per metus	Mokytojai S.Dereškevičius L. F. Jonaitienė	30 proc. pamokų organizuoti kitose erdvėse.
Dalyvauti mokymuose apie virtualias mokymo/si aplinkas ir/ar naujų IT pritaikymą ugdyme.	Per metus	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai	Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie virtualių mokymosi aplinkų panaudojimą mokymui/si ar naujų IT pritaikymą ugdyme
Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.	Per metus	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai, tėvai, globėjai, administracija	Per metus suorganizuojami 2 klasės tėvų susirinkimai ir 1 visuotinis tėvų susirinkimas, siekiant, kad juose dalyvautų daugiau nei 70 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų).

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS / STEBĖSENOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos direktorė A. Gudaitienė.

Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė. Metų kvalifikacijos kėlimo tikslų planavimas.
Mokytojų tarybos posėdis „2020-2021 m. m. I-ojo pusmečio rezultatai“.	Sausis	Direktorius. Direktorius pavaduotojas ugdymui.	2020–2021 m. m. I-ojo pusmečio 5–10 klasių mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas. Motyvuotų ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių pastangų ir pažangos įvertinimas. Mokytojų, spec. pedagogo ir mokinių tėvų indėlis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Vykdytas ir priežiūra.	NEC grafikas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	NMPP, PUPP organizavimas.
Pedagoginė priežiūra. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje“. „IKT taikymas ugdomojoje veikloje“ „STEAM ugdomojoje veikloje“	Balandis, gegužė, birželis	Direktorius. Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Išsiaiškinti: <ul style="list-style-type: none"> „Mokytojo pagalba ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, mokant mokinius organizuoti savo mokymąsi“. „IKT priemonių panaudojimas kasdieninėje veikloje“. „Ugdomojoje veikloje taikomi STEAM metodikos elementai“.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai aptarimas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pradinio ugdymo metodinės grupės posėdyje aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimus. Pokalbis su priešmokyklinio ugdymo mokytojais.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Pradinio ugdymo programos	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas	Aptarti 4 klasės mokinių pasiekimus ir pažangą. Pokalbis su 4 klasės mokytojais.

baigiamosios 4 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas, susipažinimas su vertinimo aprašu.		ugdymui	
Mokytojų tarybos grupės posėdis „2020-2021 m. m. II-ojo pusmečio rezultatai“.	Birželis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2020–2021 m. m. II-ojo pusmečio IU / PU, 1-4, 5–10 klasių mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas. Motyvuotų ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių pastangų ir pažangos įvertinimas. Mokytojų, spec. pedagogo ir mokinių tėvų indėlis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
Pedagoginė priežiūra. „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupę lankančių vaikų adaptacija“.	Rugsėjis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kokios pagalbos reikėtų gerinant vaikų ugdymosi sąlygas ir pasiekimus. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas. Pokalbiai su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojais.
Pedagoginė priežiūra. „1, 5 klasių mokinių adaptacija. 1-10 klasių mikroklimatas“.	Spalis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi 1, 5 klasių mokiniai, kokios pagalbos reikėtų gerinant mokinių mokymo(si) pasiekimus. 1, 5 klasių pamokų stebėjimas ir aptarimas. Pokalbiai su 1, 5 klasių mokytojais, klasių vadovais.
Metodinis darbas. Metodinių grupių veiklos aptarimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Išsiaiškinti, kaip metodinės grupės įgyvendina mokyklos veiklos tikslus, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia siekiant gerinti pamokų kokybę. Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais, metodinių grupių posėdžių protokolų analizė.
Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas. Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Per metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų nustatytas temas ilgalaikiuose planuose. Kiekvieno dalyko, neformaliojo ugdymo mokytojų, klasės vadovų įrašų tikrinimas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L. Dereškevičienė.

Vaiko gerovės komisijos sekretorė V. Bernotienė.

Vaiko gerovės komisijos nariai: G. Baltutienė, D. Rupeikienė, I. Vireikienė, V. Grigalienė.

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Posėdžiai.	Pagal poreikį.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 metams sudarymas. Specialiųjų poreikių mokinių duomenų pateikimas mokinių registru. Lentelių, sąrašų (ŠRŠPT), programų specialiųjų poreikių mokiniams parengimas, planavimas, aptarimas. Pirmų / penktų klasių mokinių adaptacijos aptarimas, rekomendacijų teikimas. Specialiųjų poreikių mokinių I, II, metinių pusmečių mokymosi rezultatų ir pažangos aptarimas.
Bendradarbiavimas.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai.	Bendradarbiavimas su: Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba; Šiaulių rajono savivaldybės kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais; Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais; Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi; Kuršėnų šeimos namų Globos centro socialiniais darbuotojais.
Pagalba mokiniui.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Organizuoti ne mažiau kaip 4 VGK susitikimus su mokiniiais ir / ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais specialistais (pagal poreikį) planuojant pagalbą mokiniams.
Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas, logopedas.	Siekiant ugdyti pasitikėjimą savimi ir tobulinant mokinio mokėjimo mokyti kompetenciją specialiųjų poreikių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 konkursuose: „Įdomiausia žiemos pasaka“, „Mano mylimiausias laukinis gyvūnas“, bendradarbiaujant

skatinimas.			su Ginkūnų S. ir Vl. Zubovų mokykla organizuojamas konkursas „Mama – tu stebuklas“ skirtą mamos diena.
Šviečiamoji veikla.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas el. dienynas, informacijos parengimas ir išsiuntimas.
Prevencinė veikla.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Atliktos 2 anketinės apklausos (iqes online) dėl mikroklimato klasėje / mokykloje, gautų rezultatų aptarimas ir panaudojimas mokinių socialiniam emociniam saugumui užtikrinti. Mokinių lankomumo rodikliai gerės, 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Laukiami rezultatai_ 90 proc. mokinių gerai sutaria tarpusavyje, jaučiasi saugūs mokykloje.
Krizių valdymas.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	Esant būtinybei, parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę / žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.
Kvalifikacijos kėlimas.	Esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo, specialiojo ugdymo, darbo su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, psichikos, elgesio ir kt. klausimais. VGK nariai dalyvauja ŠRSPT pasitarimuose, išklauso ne mažiau kaip po 1 seminarą susijusį su specialiosios pagalbos teikimu specialiųjų poreikių ar mokymosi, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams. 1) 02-22d. nuotolinis seminaras „Ką daryti, kai daryti nieko nesinori. Savimotyvacijos ABC.“ Psichologai U.Juodytė ir J.Belte. 2) 02-25d.nuotoliniai mokymai „Paauglystė audringas pasimatymas su savimi“ psichologė V. Servutienė. 3) 03-18d. nuotolinis seminaras „Miego svarba mokymuisi. Vaikų ir paauglių miego ypatumai ir optimizavimas informacijos įsisavinimui“ neuromokslų daktarė L.Bojarskaitė.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

BIBLIOTEKOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Bibliotekininkė I. Kerienė

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Ugdymas. Integruota veikla priešmokyklinės grupės vaikams „Susipažįstame su įvairiomis vaikiškomis knygomis“	Kovas- gruodis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Skaitymo skatinimas. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai su auklėtoja Ina Mačiulienė dažnai lankosi bibliotekoje. Ugdyti vaikų norą skaityti knygas nuo mažens.
Ugdymas. Rytmetys „Pirmokai bibliotekoje“	Balandis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Pirmokai susipažįsta su knygų įvairove bibliotekoje ir tampa skaitytojais.
Ugdymas. Valandėlė „Didysis pasakininkas“ (Hansas Kristianas Anderseną)	Balandis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Valandėlė skirta tarptautinei vaikų knygos dienai.
Ugdymas. Rytmetys „Rytas su knyga“	Gegužė	Bibliotekininkė I. Kerienė	Ugdyti vaikų norą skaityti knygas.
Ugdymas. „Kūrybinė veikla su knyga“ 6 klasės mokiniams	Rugsėjis	Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytoja J. Termenienė	Skaitymo skatinimas per kūrybą. Plėtoti mokinių saviraišką.
Ugdymas. Integruota veikla. Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Mokiniai dalyvauja šiaurės šalių literatūros savaitėje.
Kalėdinis skaitymas vaikams	Gruodis	Bibliotekininkė I. Kerienė, mokytoja J. Termenienė	Vyresniųjų klasių mokiniai sveikina pradinukus su kalėdomis.
Pamokos bibliotekoje	Esant poreikiui	Bibliotekininkė I. Kerienė, dalykų mokytojai	Bibliotekos skaitykloje vedamos pamokos

Parodos. „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“. „Aš – eilėraščių knyga“ (Ramutei Skučaitei – 90 m.). „Prisimenant Jurgą Ivanauskaitę“ (Jurgai Ivanauskaitei – 60 m.).	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Organizuojamos parodos, skirtos valstybinėms šventėms ir atmintinoms dienoms, rašytojų jubiliejinėms datoms paminėti.
Veikla bibliotekoje	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Tikslas: Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės komunikacinius, informacinius, mokymosi, mokymo bei skaitymo poreikius. Naujų skaitytojų supažindinimas su biblioteka, naudojimosi ja taisyklėmis. Bendradarbiavimas su pedagogais vedant netradicines pamokas bibliotekoje. Įvairiapusė pagalba mokiniams ir mokytojams. Fondo komplektavimas ir tvarkymas. Mokymas naudotis fondu. Naujai gautų knygų pristatymas bendruomenei. Individualūs pokalbiai su skaitytojais. Vadovėlių fondo komplektavimas ir tvarkymas. Informacijos paieška pagal moksleivių bei mokytojų užklausas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

**NACIONALINIO PROJEKTO „LYDERIŲ LAIKAS 3“ ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO
„UGDYMAS NETRADICINĖSE ERDVĖSE“ ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Nariai: pavaduotoja ugdymu L. Dereškevičienė, mokytojos: I. Vireikienė (3 klasė) V. Grigalienė (3 klasė)

Veikla	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Veiklos vertinimo kriterijai
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui. 3 klasių pradinio ugdymo mokytojai.	Projekto tikslas – aktyvinti praktinę gamtamokslinio ugdymo(si) veiklą siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Aktyvinama praktinė (tiriamoji) ugdymo(si) veikla gamtamoksliniame ugdyme siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Pamokos organizuojamos Šiaulių botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre ir kitose aplinkose. Pravesta ne mažiau kaip 10 veiklų / pamokų kitoje aplinkoje. Dalyvaus ne mažiau, kaip 18 pradinio ugdymo mokinių.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
SVEIKATOS STIPRINIMO 2019-2023 METŲ PROGRAMA „BŪK AKTYVUS IR SVEIKAS“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLA 2018-2023 METAMS**

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos uždaviniai/rodikliai	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekiama užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupėje pasiskirstyti atsakomybėmis už atskiras veiklos sritis.	2018 m. gegužė.	Programos koordinatorius.
		1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus rengti vieną kartą per pusmetį, o esant reikalui organizuoti trumpus pasitarimus.	2018-2023 metai.	Programos koordinatorius. Darbo grupė.
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Į mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą integruoti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rezultatus. Jų išvadas panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.	Kasmet iki birželio 15 d.	Darbo grupė.
		1.2.2. Sveikatos stiprinimo pokyčių mokykloje vertinimo rezultatai aptariami su mokyklos administracija, mokytojų taryboje, pristatomi mokyklos bendruomenei	Kasmet lapkričio - gruodžio mėn.	Darbo grupė.
		1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant mokyklos metų veiklos programą ir sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklų tobulinimui.	Kasmet lapkričio-gruodžio mėn.	Darbo grupė. Mokyklos administracija.

Laukiamas rezultatas.	Mokykloje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, standuose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			
2. Psichosocialinė aplinka. Siekiama plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą.	2.1.1. Vaikų vasaros stovyklos socialiai remtiniams mokiniams organizavimas.	Kasmet birželio mėn.	Mokytojai.
		2.1.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.	Kasmet.	Mokytojai. Klasių vadovai. Administracija.
		2.1.3. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų(globėjų, rūpintojų), dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.	Kasmet pagal poreikį.	Darbo grupė. VGK. Mokyklos taryba.
		2.1.4. Mokyklos administracijos organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), mokiniais, klasės vadovais, mokyklos darbuotojais, mokytojais ir pedagogais mokyklos mikroklimato gerinimui, problemų sprendimui ir kitai veiklai.	Kasmet pagal poreikį.	Administracija. Mokyklos bendruomenės nariai.
		2.1.5. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	Kasmet, pagal poreikį.	Administracija.
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių tarybos vaidmens didinimas sveikatos stiprinimo veikloje.	Kasmet.	Mokytojai. Mokyklos taryba.
		2.2.2. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines iškylas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius ir kt.	Kasmet.	Administracija.
		2.2.3. Vykdyti patyčių prevencines programas.	Kasmet.	Klasės vadovai.
		2.2.4. Specialių poreikių mokinių išaiškinimas ir jų poreikių tenkinimas.	Kasmet.	VGK.

	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Mokinių lankomumo priežiūra ir analizė.	1 kartą per mėn.	Administracija.
		2.3.2. Rengti susitikimus su policijos pareigūnais (paskaitos, pamokėlės, edukacinės programos, akcijos) ir kitais vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Pagal poreikį.	Mokytojai. Klasės vadovai.
		2.3.3. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.	Kasmet, kovas.	Administracija. Mokytojai. Klasės vadovai.
		2.3.4. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus.	Pagal poreikį.	VGK. Administracija. Klasės vadovai
		2.3.5. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	Nuolat.	VGK.
Laukiamas rezultatas	Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti tinkamą socialinę pedagoginę pagalbą.			
3. Fizinė aplinka. Siekiama kurti saugią sveiką higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą.	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą HN 21:2011 reikalavimams.	Nuolat.	Administracija.
		3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką.	Kasmet.	Administracija. Mokyklos taryba
		3.1.3. Atnaujinti mokyklos patalpas pritaikant bendruomenės kultūriniam, fizinio aktyvumo, poilsio poreikiams.		Administracija. Mokyklos taryba. Kaimo bendruomenė
		3.1.4. Įsigyti sportinio inventoriaus priemones.	Pagal poreikį, sveikatinimo projekto lėšos.	Projekto vadovas.
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventė; judriosios pertraukos, dviračių žygius.	Kasmet.	Mokytojai.

		3.2.2. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio.	Per mokslo metus.	Kūno kultūros mokytojas.
		3.2.3. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių, pulo/biliardo, prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.	Nuolat.	Administracija. Mokytojai.
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Atnaujinti valgyklos valgiaraštį, išplėsti vaisių, daržovių, ankštinių patiekalų asortimentą.	2018-2023	Valgyklos vedėja.
		3.3.2. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius.	2018-2023	Valgyklos vedėja, darbuotojai. Administracija. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, tiriamųjų darbų „Sveikesnis pasirinkimas“ konkursas, patiekalų mugės.	2018-2023	Valgyklos vedėja. Klasės vadovai. Mokytojai.
		3.3.4. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Per mokslo metus.	Mokytojai. Valgyklos vedėja. Klasės vadovai.
Laukiamas rezultatas	Atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių mokyklos valgykloje, skaičius. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekiama sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose, kurios yra susijusios su sveikatos ugdymu bei stiprinimu.	2018-2023	Mokytojai. Administracija.
		4.1.2. Dalyvavimas kitų įstaigų rengiamuose sveikatos stiprinimo programose, projektuose.	2018-2023	Mokytojai. Administracija.
		Partnerių sveikatos stiprinimo veiklai paieška.	2018-2023	Administracija, darbo grupė.

	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pasitelkimas sveikatos ugdymui, kviečiant juos dalyvauti mokyklos renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu.	2018-2023	Darbo grupė.
		4.2.2. Glaudaus bendradarbiavimo palaikymas sveikatos stiprinimo klausimais, su esamais socialiniais partneriais.	2018-2023	Darbo grupė.
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	4.3.1. Metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui įsigijimas.	2018-2023	Administracija. Bibliotekos darbuotojas.
		4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas ir pristatymas mokiniams.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiavimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniu darbuotoju, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariatu ir kitomis institucijomis.	2018-2023	Darbo grupė.	
Laukiamas rezultatas	Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), ir socialiniai partneriai. Tėvai (globėjai, rūpintojai), gaus daugiau informacijos, susijusios su sveikatos stiprinimu, pedagogai tobulins savo kvalifikaciją ir naujai įgytas žinias panaudos ugdymo procese, stiprinant ir ugdant mokinių sveikatą. Vyks nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.			
5. Sveikatos ugdymas. Siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2018-2023	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.1.2. Sveikatos ugdymo bendroji programa.	Kasmet.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

	5.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.	Kasmet.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas pamokų metu.	2018-2023	Mokytojai.
	5.2.2. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo metu.	2018-2023	Mokytojai.
	5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir konkursų metu.	2018-2023	Mokytojai.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveikamityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas.	5.3.1. Sporto šventė „Būk aktyvus ir sveikas“	Kasmet.	Mokyklos bendruomenė.
	5.3.2. Paskaitos rūkymo, psichotropinių medžiagų prevencijai.	Kasmet.	Lektorius.
	5.3.3. Protų mūšis skirtas Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	5.3.4. Mokinių komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.	Kasmet.	Mokytojai.
	5.3.5. Akcija Pasaulinei širdies dienai paminėti.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	5.3.6. Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.	Kasmet.	Mokytojai.
	5.3.7. Paskaitos diskusijos: „Rūšiavimo ABC“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Vanduo – mūsų turtas“, „Fizinis aktyvumas – kelias į sveikatą!“, „Švarios rankos – sveikas aš!“, „Renkuosi sveiką mitybą!“ ir t.t.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	5.3.8. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos temomis vyresniųjų klasių vaikinams ir merginoms.	Kasmet.	Lektoriai.
	5.3.9. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Laukiamas rezultatas.	Pamokų, paskaitų, akcijų, klasių valandėlių, išvykų metu taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. Mokiniai įgis naujų žinių apie asmens higienos svarbą, plėš žinias apie sveiką gyvenseną ir fizinio aktyvumo naudą, formos neigimą požiūrį į rūkymą ir psichotropines medžiagas.		

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Siekiama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Lankstinukų, atmintinių rengimas sveikos gyvensenos tema, komunikacijos priemonių panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	Pagal poreikį.	Darbo grupė.
		6.1.2. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą mokyklos internetiniame puslapyje, mokyklos paskyroje socialiniame tinkle Facebook, elektroniniame dienyne, mokyklos stenduose.	Pagal poreikį.	Darbo grupė.
	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą rajono spaudoje, konferencijose, seminaruose.	2018-2023	Darbo grupė.
		6.2.2. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą socialinių partnerių interneto puslapiuose bei socialiniuose tinkluose.	2018-2023	Darbo grupė.
Laukiamas rezultatas.	Įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida ugdymo įstaigoje ir už jos ribų. Apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai (globėjai, rūpintojai), rajono mokyklų bendruomenės, socialiniai partneriai.			

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

**ŠIAULIŲ RAJONO VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURO VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO, VYKLANČIO SVEIKATOS
PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE, 2021 M. VEIKLOS PLANAS**

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, A. Stonytė - Kožiteva.

Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų planuojamos reikšmės
1. Rinkti, kaupti ir analizuoti duomenis apie mokinių sveikatos būklę.	1.1. Vaiko sveikatos pažymėjimų (formos Nr.027-1/a) patikrinimas ir analizė.	Iki 10.30	Patikrintų pažymėjimų sk. (vnt.) / analizių sk. (vnt.)	163 vnt. /1 vnt.
2. Pateikti pedagogams asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą.	2.1. Žinių apie vaikų sveikatą surašymas į grupių žurnalus/elektroninius dienynus.	Iki 10.15	Užpildytų žurnalų (vnt.) / dienynų sk. (vnt.)	2 vnt./2 vnt.
	2.2. Ugdymo įstaigos bendruomenės narių konsultavimas dėl asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.	2021 m.	Gydytojų rekomendacijų sk. (vnt.) / konsultacijų sk. (vnt.)	15vnt./3 vnt.
3. Teikti išvadas ir pasiūlymus dėl mokinių sveikatos būklės mokyklos bendruomenei (ne rečiau kaip 1 kartą per metus).	3.1. Ugdymo įstaigos bendruomenės informavimas apie vaikų sveikatos būklę, išvadų ir rekomendacijų pateikimas.	Iki 11.30	Informacijų sk. (vnt.)	1 vnt.

4. Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius.	4.1. Ugdymo įstaigos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas ir ugdymo įstaigos vadovui pasiūlymų teikimas.	2 k. per metus (rugpjūčio ir vasario mėn.)	Vertinimų sk. (vnt.) / pasiūlymų sk. (vnt.)	2 vnt./2vnt.
5. Teikti siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai.	5. Pasiūlymų teikimas dėl vaikų sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai.	2021 m.	Pasiūlymų sk. (vnt.)	1 vnt.
6. Organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją.	6.1. Konkursų, viktorinų ir kt. viešų renginių organizavimas:	2021 m.	Iš viso renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	10 vnt./208 vnt.
	6.1.1. Akcija „Padėkime Žemei“	03 mėn.		1 vnt./22 vnt.
	6.1.2. Sporto akcija „Judesio diena“	05 mėn.		3 vnt./33 vnt.
	6.1.3. Akcija „Mūsų kūnas – mūsų kuras“ 6.1.4. Akcija „Judrumo savaitė“ 6.1.5. Akcija „Kiek sveria tavo kuprinė“ 6.1.6. Piešinių konkursas „Sveika širdis“	09 mėn.		1 vnt./64 vnt. 1 vnt./13 vnt. 1 vnt./9 vnt. 1 vnt./24 vnt.
	6.1.7. Akcija/praktinis užsiėmimas „Streso valdymas“	10 mėn.		1 vnt./22 vnt.
	6.1.8. Viktorina „AIDS – geriau žinoti“	12 mėn.		1 vnt./21 vnt.

7. Dalyvauti planuojant ir įgyvendinat sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje.	7.1. Dalyvauti įgyvendinat sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje.	2021 m.	Pasitarimų ar posėdžių sk. (vnt.)	1 vnt.
	7.2. Teikti konsultacijas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei.	2021 m.	Iš viso konsultacijų sk. (vnt.)	35 vnt.
	7.2.1. Mokiniam		Konsultacijų sk. (vnt.)	20 vnt.
	7.2.2. Tėvams		Konsultacijų sk. (vnt.)	5 vnt.
	7.2.3. Pedagogams		Konsultacijų sk. (vnt.)	5 vnt.
	7.2.4. Darbuotojams		Konsultacijų sk. (vnt.)	5 vnt.
8. Teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	8.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos:	2021 m.	Iš viso renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	8 vnt./ 92 vnt.
	8.1.1. Paskaita, žinių gerinimo testas „Antimikrobinis atsparumas“	01 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./8 vnt.
	8.1.2. Paskaita „Žalingi įpročiai: tabakas, alkoholis, narkotikai“	02 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt./23 vnt.
	8.1.3. Pamoka „Dantukų sveikata“			2 vnt./24 vnt.
	8.1.4. Pamoka „Mityba“	06 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./14 vnt.
	8.1.5. Pamoka „Saugus eismas“	09 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./14 vnt.
	8.1.6. Pamoka „Valgymo sutrikimai“	11 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./9 vnt.
	8.2. Diskusijos, debatai ir kiti aktyvūs mokymo būdai:	2021 m.	Iš viso renginių sk. / dalyvių sk.	20 vnt./248 vnt.
	8.2.1. Diskusija „Nenugalimos bakterijos“	01 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt./23 vnt.
	8.2.2. Diskusija „Antimikrobinis atsparumas“			2 vnt./21 vnt.

	8.2.3. Praktinis užsiėmimas „Rankyčių švara“	02 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./15 vnt.
	8.2.4. Praktinis užsiėmimas „Dantukai kaip perliukai“	03 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./13 vnt.
	8.2.5. Mokymai „Pirmoji pagalba – springimas, gaivinimas, žaizdos“ 8.2.6. Pokalbiai „Odos priežiūra paauglystėje“ 8.2.7. Diskusija „Tuberkuliozė“	04 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	2 vnt./22 vnt. 1 vnt./14 vnt. 1vnt./9 vnt.
	8.2.8. Praktinis užsiėmimas - pamoka „Kodėl reikia valyti dantukus“	05 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./15 vnt.
	8.2.9. Diskusija „Pavojai gamtoje – erkių nešamos ligos“ 8.2.10. Mokymai „Pirmoji pagalba – springimas, gaivinimas, žaizdos	06 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./20 vnt. 2 vnt./22 vnt.
	8.2.11. Žaidimas „Emocijų pažinimas ir valdymas“ 8.2.12. Diskusija „Ką žinome apie emocijas“ 8.2.13. Diskusija „Psichinės sveikatos stiprinimas“	10 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1 vnt./15 vnt. 1 vnt./8 vnt. 1 vnt./13 vnt.
	8.2.14. Diskusija „Sveika mityba“ 8.2.15. Praktinis užsiėmimas „Sveika pietų lėkštė“	11 mėn.	Renginių sk. (vnt.) / dalyvių sk. (vnt.)	1vnt./9 vnt. 2 vnt./29 vnt.
	8.3. TV ir radijo laidos, video- ir audiosiužetai:		Iš viso priemonių sk. (vnt.)	
	8.4. Straipsniai, pranešimai, publikacijos periodiniuose leidiniuose ir internete:	2021 m.	Iš viso priemonių sk. (vnt.)	15 vnt.
	8.4.1. Straipsnis „Gimdos kaklelio vėžio prevencija“	01 mėn.		1 vnt.

8.4.2. Pranešimas „Tarptautinė vėžiu sergančių vaikų diena“	02 mėn. 15 d.		1 vnt.
8.4.3. Pranešimas „Žemės diena“	03 mėn. 20 d.		1 vnt.
8.4.4. Pranešimas „Tarptautinė Tuberkuliozės diena“	24 d.		1 vnt.
8.4.5. Pranešimas „Kaip triukšmas veikia mus“	04 mėn.		1 vnt.
8.4.6. Straipsnis „Planuokim aktyvią vasarą“	05 mėn.		1 vnt.
8.4.7. Straipsnis „Nelik abejingas – padėk sužalotam“	06 mėn.		1 vnt. 1 vnt.
8.4.8. Pranešimas „Donorystė“			
8.4.9. Straipsnis „Judrumo savaitė“	09 mėn.		1 vnt.
8.4.10. Straipsnis „Pasaulinė širdies diena“			1 vnt.
8.4.11. Pranešimas „Emocijų pažinimas ir valdymas“	10 mėn.		1 vnt.
8.4.12. Straipsnis „Sveika mityba“	11 mėn.		1 vnt.
8.4.13. Pranešimas „Tarptautinė nerūkymo diena“	18 d.		1 vnt.
8.4.14. Pranešimas „Pasaulinė AIDS diena“	12 mėn. 1 d.		1 vnt.
8.4.15. Straipsnis „Saugi aplinka – traumų ir sužalojimų prevencija“			1 vnt.
8.5. Stendai, plakatai:	2021 m.	Iš viso temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	15 vnt./30 vnt.
8.5.1. Stendas „Gimdos kaklelio vėžio prevencija“	01 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.2 Plakatas „Nenugalimos bakterijos“			1 vnt./2 vnt.
8.5.3. Stendas „Onkologinės ligos“	02 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.4. Stendas „Žalingi įpročiai“			1 vnt./2 vnt.

8.5.5. Stendas „Tuberkuliozė“ 8.5.6. Plakatas „Saugokime Žemę“	03 mėn. 20 d	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt. 1 vnt./2 vnt.
8.5.7. Stendas „Triukšmo prevencija“	04 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.8. Stendas „Burnos higiena“	05 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.9. Stendas „Donorystė“ 8.5.10. Plakatas „Burnos higiena“	06 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt. 1 vnt./2 vnt.
8.5.11. Stendas „Saugumas keliuose“	09 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.12. Stendas „Psichikos sveikata, patyčių prevencija“	10 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.5.13. Stendas „Mityba“ 8.5.14. Stendas „Antimikrobinis atsparumas“	11 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt. 1 vnt./2 vnt.
8.5.15. Stendas „AIDS/ŽIV“	12 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1 vnt./2 vnt.
8.6. Atmintinės, lankstinukai, brošiūros, knygos ir kiti leidiniai:	2021 m.	Iš viso temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	6 vnt./150 vnt.

	8.6.1. Brošiūra „Antimikrobinis atsparumas“	01 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/25
	8.6.2. Atmintinė „Dantukų švara“	02 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/25
	8.6.3. Lankstinukas „Padėkime žemei“	03 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/30
	8.6.4. Brošiūra „Judėjimas sveikatos labui“	05 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/35
	8.6.5. Lankstinukas „Psichikos sveikata“	10 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/15
	8.6.6. Lankstinukas „ŽIV/AIDS svarbu žinoti“	12 mėn.	Temų sk. (vnt.) / egzempliorių sk. (vnt.)	1/20
9. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje.	9.1. Pirmosios pagalbos teikimas	2021 m.	Atvejų sk. (vnt.)	Pagal poreikį
	9.2. Pirmosios pagalbos rinkinių komplektavimas, jų naudojimo priežiūra.	2021 m.	Pirmosios pagalbos rinkinių sk. (vnt.)	10 vnt.
	9.3. Ugdymo įstaigos darbuotojų konsultavimas pirmosios pagalbos koordinavimo klausimais.	2021 m.	Konsultacijų sk. (vnt.)	1 vnt.
10. Tikrinti mokinių asmens higieną.	10.1. Vaikų apžiūra dėl pedikuliozės ir asmens higienos.	2021 m.	Patikrintų vaikų sk. (vnt.)	Pagal poreikį
11. Planuoti ir taikyti užkrečiamųjų ligų ir plitimo profilaktikos priemones pagal kompetenciją.	11.1. Gripo, Covid-19 ir ūminių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų, epidemiologinės priežiūros ir prevencinių priemonių plano įgyvendinimas.	2021 m.	Priemonių sk. (vnt.)	10 vnt.
12. Dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės	12.1. Nacionalinio VSC specialistų nurodytų užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros	2021 m.	Įgyvendintų rekomendacijų sk.	Pagal poreikį

priemonės.	priemonių įgyvendinimas mokykloje.		(vnt.)	
13. Konsultuoti mokyklos ar maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.	13.1. Mokyklos arba maitinimo paslaugos tiekėjo darbuotojų, atsakingų už mokinių maitinimą, konsultavimas sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.	2021 m.	Konsultacijų sk. (vnt.)	2 vnt.
14. Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo nustatytiems reikalavimams.	14.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra.	2 k. per mėnesį	Patikrinimų sk. (vnt.) / pasiūlymų sk. (vnt.)	22 vnt./22 vnt.
15. Dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	15.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	2021 m.	Dalyvavimo susirinkimuose ar posėdžiuose sk. (vnt.)	1 vnt.
16. Teikti pagalbą ir informaciją kūno kultūros mokytojams komplektuojant kūno kultūros ugdymo grupes pagal mokinių fizinių pajėgumą.	16. Sąrašų derinimas, atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas (forma 027-1/a) išvykstant vaikams į išvykas, varžybas ir kt.	2021 m.	Derintų sąrašų sk. (vnt.)	1 vnt.
17. Plėtoti sveiką gyvenseną ir stiprinti mokinių sveikatos įgūdžius ugdymo įstaigoje	17.1. Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigoje	2021 m.	Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje, sk. (proc.)	100 proc. tėvų prašymų

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas