

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS ALBINOS GUDAITIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 AT-1

Voveriškiei

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios ir antrosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdomi mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2020 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs iššūkių: 100-mečio jubiliejaus šventė, sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įvyko proveržis atnaujinant informacinės komunikacinės technologijos, įvaldant naujas mokymo(si) platformas (Eduka, G-Suite for Education), kuriant skaitmenines mokymo(si) priemones bei tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą; kryptingai siekiama tapti mokykla, galinčia teikti nuotolinį mokymą ne karantino metu.

Mokyklų tinklo pertvarka pasiekė mokyklą, tačiau net neformuojant 9 klases, ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 156 (2019-09-01) iki 164 (2021-01-01). Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 67 proc. (nuo 98 iki 164 2016 m. ir 2021 m. sausio 1 d. duomenys).

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatai: Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista Mokyklos I korpuso pirmo aukšto grindų danga, dalis šildymo sistemos vamzdyno, atliktas II korpuso kiemo dangos atnaujinimas, laiptinės, valgyklos buitinių patalpų remontas, kapitalinis keturių kabinetų remontas, pakeista 13 kabinetų durys, įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei. Mokyklos aplinka papuošta smulkiosios architektūros meniniais akcentais.

Mokykla kryptingai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: drauge su kitomis mokyklomis sėkmingai įgyvendino Europos struktūrinių fondų finansuotą projektą „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, nacionalinį „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Didėjo mokytojų, mokinių mokymosi motyvacija, fiksuota pažanga. Projektu pasiektais rezultatais mokytojai dalijosi su rajono, šalies pedagogais. Įgyvendinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, kuriama veiksminga, efektyvi mokymosi kultūra. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuotas gerosios patirties sklaidos seminaras šalies mokyklų vadovams „Pasidalytoji lyderystė praktikoje“, dalintasi patirtimi apie bendruomenės įgalinimą ugdymo kokybei, atvirumą pokyčiams. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, atvira pokyčiams, domisi kitų ugdymo institucijų pasiekimais, dalindamasi savo pasiekimais, pati tobulėja. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamosi Kultūros pasu.

Pagerbti kraštui, Mokyklai nusipelnę žmonės: garsus visuomenės veikėjas, mecenatas dr. Vaclovas Dargužas. Šiai asmenybei prisiminti organizuotas tarptautinis renginys, kurio metu pritraukta lėšų (2000 eurų) „Dr. V. Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ kasmetinei vienkartiniai premijai, kuri teikiama geriausiai besimokančiam 6-9 klasių mokiniui.

Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros analitikų Mokykla pripažinti kaip labiausiai visus mokinius auginanti pagrindinė mokykla, 9 vieta šalyje. Vertinta visų mokinių daroma pažanga per keletą metų (nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių rezultatai). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius augo 67 proc. (nuo 98 iki 164).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese Mokykloje, rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka aktyviai reaguojama į švietimo aktualijas, teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso, turinio tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu.

Rimtas iššūkis laukia 2021-09-01. Prašymų į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes yra 34, geriausiu atveju galėtų būti patenkinti 9 prašymai. Būtina įkurti ketvirtą 10,5 ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo (toliau IPU) grupę. Tokios galimybės būtų tik Šiaulių rajono savivaldybei pastačius modulinį darželį. Mokinių, IPU vaikų saugumui užtikrinti būtina pagrindinio mokyklos korpuso, esančio šalia gatvės, aptverti saugia, higienos normas atitinkančia tvora.

Mokykla nuosekliai, kryptingai veikia siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

Mokykla kryptingai planavo ir įgyvendino išsikeltus tikslus, uždavinius.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymosi sąlygas.		
1.1. Uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.	1 interaktyvus ekranas-lenta 1 spinta 25 vnt. planšetinių kompiuterių 3 vnt. nešiojamų kompiuterių	Palyginus 2019 ir 2020 m. metinius mokinių pasiekimus: 63 proc. (nuo 6,29 iki 10,26) padidėjo mokinių, kurie mokėsi aukštesniuose mokymosi lygiu;
Modernizuotas pradinio ugdymo 4 klasės kabinetas.	1 interaktyvus ekranas-lenta 1 komplektas (18 suolų ir 18 kėdžių)	11 proc. (nuo 40,4 iki 44,83) padidėjo 5–10 klasių mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu mokymosi lygiu.
Įsigytos Eduka licencijos kiekvienam mokiniui ir mokytojams.	98 vnt. mokiniams 7 vnt. mokytojams	30 proc. (nuo 5,76 iki 1,72) sumažėjo nepatenkinamųjų mokymosi lygiu besimokančių mokinių.
Padidėjęs kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokiniams skaičius dviejose klasėse.	6 vietos	2 kartus per metus fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga.
Padidėjęs kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokytojams skaičius.	9 vietos	Pagerėjo 1–10 klasių mokinių lankomumas (praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1962 pamokomis).
Tikslingas skaitmeninių įrankių naudojimas ugdymo procese.	100 proc. https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/skaitmenines-priemones	
1.2. Uždavinys. Didinti ugdymo(si) patrauklumą veiklas / pamokas organizuojant įvairiose edukacinėse erdvėse.		

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Organizuotas ugdymo procesas ne pamokos forma, kitoje aplinkoje.	16 veiklų (99 mokiniai)	Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, skatinanti prisiiinti atsakomybę už savo mokymosi pažangą, rodiklį „Man yra svarbu mokytis“ mokiniai įvertino aukščiausiu vertinimu – 3,6 balo.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	10 veiklų	
1.3. Uždavinys. Plėsti / tobulinti edukacines-kūrybines erdves.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Įrengtos edukacinės erdvės.	2 lauko erdvės: „Daržas“, „Pojūčių takas“ 1 vidaus erdvė „Poilsio-kūrybos kampelis“	Mokykloje ir jos teritorijoje įrengtose edukacinėse erdvėse organizuota virš 30 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams.
Suremontuoti kabinetai, atnaujinti baldai, įsigytos mokymo priemonės.	4 kabinetai 2 kabineto baldai (18 komplektų stalų, kėdžių, lentynos, kt.)	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbai, mokymuisi.
2. Tikslas. Formuoti saugią ir sveiką, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą ugdymosi aplinką.		
2.1. Uždavinys. Vykdyti socialinių, emocinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Organizuota veiksmo savaitės „Be patyčių“.	1 renginys	Pagerėjo mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“: 2019 metais – 3,4 balo, 2020 m. rezultatas – 3,6 balo. Aukščiausiai (3,56 balo) įvertintas rodiklis „Mokykloje skatinami bendradarbiauti“. 92 proc. mokinių geba bendradarbiauti, prisiiinti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. 90,2 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių žino, kaip spręsti iškylančias problemas ir į ką galima kreiptis pagalbos.
Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas.	90 proc. gabių mokinių tapo prizininkais Laimėta 31 prizinė vieta (I, II, III vietos) 4 (150 dalyvių) virtualios parodos 3 (80 dalyvių) mokinių kūrybinių darbų parodos	
Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.	95 proc. mokytojų dalyvavo Lions Quest programų mokymuose, programos įgyvendinamos 5–10 klasių vadovų veiklose, organizuotos 36 klasės valandėlės	
2.2. Uždavinys. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.		
Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai

Pilietiškumą skatinančio projekto „Pilietinė akcija-koncertas „Laisvės vėjo gūsis“ ir Mokyklos 100-mečio šventės organizavimas.	2 renginiai (168 ir 320 dalyvių) 1 bendradarbiavimo sutartis	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodo, kad mokykla stiprinta visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujama mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas. Aukščiausiai (mokiniai – 3,1 balo (80 proc.), tėvai (globėjai, rūpintojai) – 3,3 balo (90 proc.) įvertintas rodiklis „Norai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“.
Projekto „Dr. Vaclovo Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ organizavimas. Gautos lėšos projekto įgyvendinimui. Įteikta vienkartinė pinigine premija vienam geriausiai besimokančiam 6–9 klasių mokiniui.	2 renginiai (1 tarptautinis) 2000 eurų 100 eurų	
Drauge su vietos bendruomene įgyvendinti projektai, bendradarbiavimo veiklos.	1 projektas 4 veiklos	
Bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais. Pasirašytos sutartys, organizuotos veiklos, smulkiosios architektūros meniniais akcentais papuošta mokyklos teritorija.	2 sutartys 3 veiklos ir 1 ilgalaikis projektas „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ 1–4 klasių mokiniams	
Sklaida apie mokinių, mokytojų pasiekimus, renginius, projektus žiniasklaidos priemonėse, mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose.	5 televizijos reportažai 2 radijo laidos 10 straipsnių respublikinėje ar regioninėje spaudoje, daugiau nei 100 informacinių pranešimų mokyklos tinklalapyje bei socialinėje paskyroje	

2.3. Uždavinys. Dalyvaujant projektuose, pritraukti žmogiškųjų ar finansinių išteklių sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimui.

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai	
	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Projekto „LECTIO DE VIA / skaitymo kelias“ įgyvendinimas.	70 integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų 7–8 klasėse	15 proc. pagerėjo 7–8 klasių mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaitymo įgūdžiai. Palyginus dvejų metų rezultatus 10 proc. padidėjo mokinių, padariusių mokymosi pažangą. Siekdami mokymosi pažangos mokiniai geba bendradarbiauti: rodiklį „Mokykloje skatinami bendradarbiauti“ mokiniai įvertino 3,4 balo.

2.4. Uždavinys. Įgyvendinti veiklas, programas, projektus, skatinančius sveiką gyvenimo būdą, drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Veiklos / priemonės	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai
---------------------	---------------------------------------

	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
Mokinių ir mokytojų dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būk aktyvus ir sveikas“.	15 veiklų (134 dalyviai)	Mokykla sėkmingai skatina mokinius sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą. Palyginus dvejų mokslo metų rodiklius pagerėjo mokinių lankomumas – praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1 962 pamokomis.
Aktyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru.	14 veiklų	
Su regbio klubu „Vairas“ įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“.	16 veiklų	
Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.		

Asignavimų panaudojimas ugdymo planui įgyvendinti

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Pastabos
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	197 856	202 274	198 794,95	98,28	Lėšos didėjo 1,75 proc., kadangi skirta lėšų šildymo sistemos vamzdyno, grindų remontui bei žoliapjovei-traktoriui įsigyti.
Valstybės biudžeto lėšos	371 044	401 479	401 479	100	Planas didėjo 8,2 proc. didėjant ugdytinių skaičiui ir nuo 2020-09-01 padidinus IPU pedagogų finansavimą.
Įstaigos pajamos	27 833,39	22 483,39	19 180,24	85,31	Planas mažėjo dėl paskelbto karantino.
Iš viso	596 733,39	626 236,39	620 027,58	99,01	

Pastaba.

Gauta valstybės biudžeto DNR plano lėšų 981 euro skaitmenizacijos plėtrai.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą gauta 1 375,29 eurų paramos.

Gauta 2 000 eurų paramos iš privačių asmenų projekto „Dr. V. Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas kuriant teigiamą edukacinę aplinką“.

Kita parama mokyklai – 231 euras.

Kreditorinis įsiskolinimumas – 4,5 euro (komunalinės paslaugos ir ryšių paslaugos).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai pasirengti projekto „Dr. Vaclovo Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas, kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ įgyvendinimui.	Didesnė mokinių mokymosi motyvacija, atnaujinus projektą ir radus lėšų dr. Vaclovo Dargužo stipendijos tęstinumui.	Atnaujintas projektas „Dr. Vaclovo Dargužo pilietinių iniciatyvų įprasminimas, kuriant teigiamą edukacinę aplinką“. Iki 2020 m. vasario mėnesio pritraukta lėšų projekto įgyvendinimui. Pakoreguoti vienkartinės kasmetinės stipendijos teikimo nuostatai, įteikta vienkartinė stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, paskatinti gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai. Suorganizuotas renginys, skirtas dr. Vaclovo Dargužo 100-osioms gimimo metinėms paminėti.	Atnaujintas projektas, pakoreguoti nuostatai (2020-01-20 Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-1). 2020-01-07 suorganizuotas tarptautinis renginys „Dr. V. Dargužui – 100“, pritraukta 2000 eurų lėšų projekto įgyvendinimui. Renginys, projektas viešintas vietos, Lietuvos, tarptautinėje žiniasklaidoje. Suorganizuotas renginys geriausiai besimokantiems mokiniams pagerbti, įteikta premija ir dovanos geriausiai besimokiusiam mokiniui, padėkos raštai 3 nominantams.
1.2. Diegti Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašą.	Kuriamas besimokančios mokyklos, komandinio darbo kultūra.	Parengtas aprašas. Išbandytas Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis.	Parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas (2020-10-26 Mokytojų tarybos posėdis MT-7, 2020-11-03 Direktoriaus įsakymas V-56). Visi mokytojai dalyvavo įgyvendinant ir tobulinant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį. Įgyvendinant šį modelį praverstos 77 integruotos pamokos / veiklos. Ugdymo procesas tapo patrauklesniu mokiniams, todėl 10 proc. padidėjo mokinių, padariusių mokymosi pažangą.
1.3. Sukurti edukacinę-kūrybinę erdvę ugdytiniams.	Modernizuota ugdymo aplinka.	Drauge su Mokyklos taryba, Mokinių taryba sukurta edukacinė-kūrybinė erdvė ugdytiniams iki 2020 m. gruodžio 31 d. 1–4 mokiniams ir PU grupės ugdytiniams.	Mokyklos I aukšto fojė sukurta edukacinė-kūrybinė erdvė ugdytiniams, kurioje vaikai gali skaityti, konstruoti, žaisti edukacinius žaidimus. Prasiplėtė PU grupės vaikų ugdymosi erdvė (grupės patalpos per mažos ir neatitinka higienos normų). Organizuota

			virš 10 patyriminių veiklų vaikams / mokiniams. Sudaryta galimybė aktyviai, kryptingai veiklai: fiziniam aktyvumui, streso mažinimui, kognityvinei vaiko raidai, socialiniams ryšiams užmegzti ir palaikyti.
1.4. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi ir perimti kitų švietimo įstaigų / socialinių partnerių patirtį.	Užmegzti ryšiai su kita(omis) rajono ar šalies mokykla(omis) ir švietimo įstaiga(omis), gerėjanti ugdymosi kokybė. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje.	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga ir / ar socialiniu(iais) partneriu(iais). Suorganizuotas bendruomenių bent 1 susitikimas – pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ir / ar įgyvendinamas projektas.	Užmegzti ryšiai su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Su Radviliškio r. Alksniupių mokykla bendradarbiaujama ugdymosi kokybės gerinimo srityje. Alksniupių mokykloje 2020-01-23 suorganizuotas susitikimas, kuriame pasidalinta patirtimi, kokią įtaką ugdymo rezultatams turi edukacinių aplinkų kūrimas ir pritaikymas ugdymo reikmėms, atidaryta edukacinių aplinkų fotografijų paroda. Idėjos įgyvendintos kuriant, pritaikant edukacines erdves. Parengtas ir kartu su regbio klubu „Vairas“ įgyvendinamas projektas „Regbis vaikams“. Į projektą įtraukta 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 4 pradinio ugdymo mokytojai. Kiekvienai klasei 2 kartus per mėnesį profesionalūs treneriai vedė treniruotes Sporto manieže. Vaikai dalyvavo varžybose. Mokyklai suteiktos priemonės – sportinis inventorių, apranga fizinio ugdymo pamokoms organizuoti. Profesionalūs treneriai mokė mokytojus naujų fizinio aktyvumo būdų. Fizinis ugdymas tampa patrauklesniu mokiniams, gerėja ugdymo kokybė, kartu sprendžiama sporto salės problema.
1.5. Organizuoti ne mažiau kaip 4 krašto, šalies menininkų,	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui,	Mokyklos laiptų galerijoje iki 2020 m. gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai. Jie mokyklos bendruomenei	Mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui mokyklos laiptų galerijoje suorganizuotos 5 parodos, iš jų viena tarptautinė „Lietuvių Šveicarija“, pasidalinta sėkmės istorijomis. Pravestos 5

kūrėjų darbų parodas.	kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.	praves meistriškumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.	meistriškumo pamokos-sėkmės istorijos mokiniams. Jose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai paskatinti save išreikšti kūryboje – suorganizuotos 6 mokinių kūrybinės parodos. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad mokykla stiprinta visų bendruomenės narių atsakomybę už mokyklos veiklą, tinkamai skatina pageidaujamą mokinių elgesį, ugdo vertybines nuostatas. Aukščiausiai (mokiniai – 3,1 balo (80 proc.), tėvai (globėjai, rūpintojai) – 3,3 balo (90 proc.) įvertintas rodiklis „Noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“.
-----------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: įsigyta 2 išmaniosios lentos, 10 kompiuterių, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių įkrovimo ir saugojimo spinta, daugiafunkcis aparatas, 2 kabinetų baldai, mokymosi priemonių. Įkurtos dvi edukacinės kūrybinės lauko erdvės.	Modernizuota ugdymo aplinka, patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, mokymuisi. Ikimokyklinio amžiaus vaikų įtraukiamam ugdymui, patyriminei veiklai organizuoti įkurta „Daržas“, „Pojųčių takas“.
3.2. Koordinuotas ugdymas nuotoliniu būdu karantino metu.	Parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“. Operatyviai teikta mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams pagalba, įveikiant nuotolinio mokymosi iššūkius, priimti aktualūs reikšmingi sprendimai ugdymo kokybei gerinti.
3.3. Drauge su dvejomis Šiaulių miesto švietimo įstaigomis suorganizuotas seminaras Švietimo įstaigų vadovams „Pasidalytoji lyderystė praktikoje“.	Paruošta seminaro programa ir teorinis-praktinis pranešimas „Noriu – galiu, keičiuosi – keičiu. Bendruomenės įgalinimas ugdymo kokybei“.
3.4. Suorganizuotas mokyklos 100-ojo jubiliejaus renginys.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos bendruomene suorganizuota šventė, mokyklos aplinka papuošta smulkiosios architektūros meniniais akcentais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

9.3.
9.4.
9.5.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokyklos tarybos pirmininkė) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)