

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 28 d. Nr. A-2 (1.14)
Voveriškiei

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Šiaulių r. Voveriškių mokykla (toliau – mokykla) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Mokyklos kodas – 190077435.

1.2. Adresas, rekvizitai. Ringuvos g. 4, Voveriškių k., Šiaulių kaimiškoji seniūnija, Šiaulių rajonas, LT-77194, tel. (8 41) 37 75 24, el. p. vmokykla@gmail.com, mokyklos kodas 190077435, interneto svetainė <http://voveriskiumokykla.lt>.

Įstaigos vadovas: direktorė Albina Gudaitienė, edukologijos ir vadybos magistrė, vadybinio darbo stažas 3,5 metų.

1.3. Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant trejų metų mokinių / ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	2015-09-01	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-01-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
Mokinių skaičius	89	88	78	78	86	89	96	93	96	100	101
Ugdytinių skaičius	10	10	25	24	36	37	41	43	58	58	58
Iš viso	99	98	103	102	122	126	137	136	154	158	159
	+2	-1	+5	-1	+20	+4	+5	-1	+18	+4	+1

2019 m. rugsėjo 1 d. užregistruota 18 prašymų priimti vaikus į 10,5 val. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupę (toliau – IPUG) ir 2 prašymai priimti į 4 val. IPUG. Įkūrus trečią IPUG ir esant 4 val. PUG, būtų patenkinti visi prašymai. Laisvų vietų į 10,5 val. IPUG nebūtų.

Užregistruoti 9 prašymai nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. priimti vaikus į 10,5 val. IPUG, planuojama 1 laisva vieta.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Užimamas pareigybių skaičius neviršijo didžiausio Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

	Darbuotojų skaičius	Užimamų etatų skaičius
Administracijos darbuotojai 2018-09-01 duomenimis	3	3
Pedagoginiai darbuotojai 2018-09-01 duomenimis	21	14,44
Nepedagoginiai ir kiti darbuotojai 2018-09-01 duomenimis	13	13
Iš viso darbuotojų	37	30,44

Nepedagoginiai darbuotojai – 14 darbuotojų (14 etatų). Iš viso iš Savivaldybės biudžeto finansuojama 16,21 etato. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 patvirtinta 18,21 etato, finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto.

Darbuotojų kaita per 2018 m.

Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	6	6	1	3

Priimti nauji darbuotojai: pailgintos dienos grupėje – 1 darbuotojas (0,5 etato), mokytojo padėjėjas (0,5 etato). Į vaiko auginimo atostogas išėjus PUG mokytojui, į jo vietą priimtas naujas darbuotojas terminuota darbo sutartimi (nesant rinkoje specialistų, keitėsi 5 darbuotojai, ilgalaikiu ligos atveju vaduoti buvo priimtas pradinių klasių mokytojas. Įdarbintas konsultantas projektui „Lectio de via“ įgyvendinti (projekto lėšos).

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

2018 m. rugsėjo 1 d. dirbo 23 pedagogai, iš kurių 22 turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą kvalifikaciją, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, dirbantis pagal terminuotą darbo sutartį, ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją įgysiantis 2019 metais.

Pedagoginiai darbuotojai 2018-09-01 duomenimis	Kvalifikacija	Darbuotojų skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	10
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	5
	Neturi mokytojo	1
Iš viso pedagogų		21
Iš viso pedagoginių darbuotojų		23

1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Visi mokyklos darbuotojai yra pasirašytinai supažindinti su mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašymais, priešgaisrinės saugos instrukcija darbo vietoje, taip pat su kasmetine darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija darbo vietoje.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1 tikslas: Mokymo(si) kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.

Įgyvendinant šį tikslą, įrengta gamtos ir technologijų mokslų laboratorija pradinių klasių mokiniams. Mokytojams organizuotos 7 metodinės valandos, metodinė diena, kurioje visi pedagogai dalinasi pamokoje, veikloje taikomais aktyviaisiais mokymo(si) metodais, patirtimi naudojant IKT. Pravesta 34 matematikos, gamtos mokslų integruotos pamokos su lietuvių kalba (skaitymo strategijomis), įgyvendinant Europos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Lectio de via“. Kiti mokomųjų dalykų mokytojai vedė 8 integruotas pamokas. Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, mokytojai stebėjo ir aptarė 28 kolegų pamoką / veiklą.

Vykdytas pamokų / veiklų stebėjimas, skirtas jų kokybei tobulinti. Per metus administracija stebėjo 30 pamokų / veiklų.

Siekdami mokinių pažangos, visi mokyklos pedagogai tobulino kvalifikaciją įvairiuose renginiuose, dalinasi asmeninio darbo patirtimi, 95 proc. mokytojų įsitraukė į projektą „Kolega – Kolegai“, lankėsi bent vienoje kolegų pamokoje, stebėjo, teikė grįžtamąjį ryšį ir / ar patys vedė

atviras pamokas.

Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: už simbolinę kainą įsigyta 20 kompiuterių stalų, atnaujinta 10 kompiuterių. Modernizuota interneto prieiga sudarė galimybes vesti įdomesnes, interaktyvesnes pamokas. Iš projekto „Lectio de via“ lėšų įsigyta pirmoji išmanioji lenta. Visi mokytojai taiko IKT pamokose. Informacinių technologijų kabineto užimtumas – 85 proc. viso pamokų laiko.

Daug dėmesio skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui pamokose ir popamokinėje veikloje. Įsitraukta į projekto „Padrąsinti. Palaikyti. Įkvėpti” ir kitas iniciatyvas. Suorganizuotos 8 krašto ir šalies menininkų parodos, kuriose pasidalinta sėkmės istorijomis, organizuotos meistriškumo pamokos. Surengtos 3 mokinių ir 1 darbuotojo paroda Savivaldybės administracijoje.

Kuriant reflektavimo kultūrą, mokytojams organizuoti metiniai veiklos pokalbiai, aptartos savianalizės anketos, numatyti asmeninio tobulėjimo tikslai. Susitarimai panaudoti planuojant 2019 m. veiklą.

Mokyklos pedagogams suorganizuotas seminaras „Asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas”. Sukurtos ir įgyvendinamos Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo nuostatos. Dalykų mokytojai, klasių vadovai padeda mokiniams tobulinti įsivertinimo įgūdžius. 75 proc. mokyklos mokytojams organizuotoje metodinėje dienoje pasidalino pamokose naudojamais įsivertinimo būdais, priemonėmis.

Sukurtas „Vidinės komunikacijos modelis, skatinantis mokytojų motyvaciją“, padedantis efektyviau komunikuoti tarpusavyje, siekti ugdymosi tikslų. Jame susitarta dėl komunikavimo formų, terminų, tvarkų.

Nuo 2018-09-01 įsteigta mokytojo padėjėjo bei pailgintos dienos auklėtojo po 0,5 etato.

Atnaujintas mokyklos fojė, matematikos kabinetas. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams įsigyta pavėsinė, joje sukurta edukacinė erdvė ugdymuisi šiltesniu oru. Įrengtos edukacinės, relaksacinės erdvės: akmenėlių siena, aktyvaus judėjimo takelis, kt. Su vietos bendruomene bendradarbiauta įgyvendinant projektą „Pavėsinė voveriškiečiams ir ne tik“, kurio rezultatas – pavėsinė-lauko klasė. 80 proc. mokytojų pamokas organizavo ne kabinete, o lauke, bibliotekoje, muziejuje, parodų salėje, dramos, muzikiniame teatre, kinoteatre, miške, fabrike, tėvėlių darbovietėje, kitur.

2 tikslas: Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais plėtra, kuriant saugią mokyklą.

Siekiant diegti komandinio darbo kultūrą, tobulinti veiklos planavimą, mokytojams organizuoti metiniai veiklos pokalbiai. Pedagogai prisiėmė daugiau asmeninės atsakomybės planuojant ir organizuojant įvairias veiklas. Visi mokytojai dalyvavo nuolatinių ar laikinai suburtų grupių veikloje. Pasirašytos 2 sutartys su kitomis švietimo įstaigomis. Etatinio darbo užmokesčio įvedimo procesas vyko sklandžiai, konsultacijos su mokytojais pradėtos organizuoti jau balandžio mėnesį. Su bendruomenės pagalba dalyvauta respublikiniame projekte „Šimtmečio ažuolai“, laimėta Žemės ūkio ministerijos nominacija „Šimtmečio projektas“ už ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupių įkūrimą.

Siekiant pagerinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą organizuoti 2 visuotiniai mokinių tėvėlių, globėjų susirinkimai (aktyvumas daugiau nei 70 proc.), kasių vadovai vedė ne mažiau kaip po 2 klasės tėvėlių susirinkimus. Aktyvi, rezultatyvi mokyklos tarybos, mokinių tarybos veikla. Su mokinio tėvelio pagalba įrengta dviračių parkavimo aikštelė, laipiojimo akmenėlių siena.

Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Mokiniam, jų tėvams ir pedagogams pristatyta paskaita apie psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją. Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (14 veiklų). Paruošta ir pradėta įgyvendinti Sveikatos puoselėjimo programa. Mokykloje įsteigta pailgintos dienos grupė.

Mokykloje 2018 m. rugsėjo 1 d. veikė 13 klasių / grupių. Ugdymosi sąlygų gerėjimą ir kokybę parodo ugdytinių skaičiaus augimas per metus nuo 124 iki 137, per trejus metus pokytis – 38 proc. (nuo 99 iki 137).

2018 m. tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, suplanuotos veiklos įvykdytos. Numatytas tikslų ir uždavinių tęstinumas.

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga

Įgyvendinant 2018 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius mokykloje prioritetas dėmesys buvo skiriamas palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymui siekiant individualios mokinio pažangos.

2017-2018 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 5 mokiniai. Bendras lietuvių kalbos balų vidurkis mokykloje – 6,2, lyginant su 2017-2018 m. rezultatais, padidėjo 0,4 balo. Matematikos vidurkis – 3,8, lyginant su 2017-2018 m. rezultatais, sumažėjo 1,4 balo.

Lyginant su respublikiniais rezultatais mokyklos dešimtokai prasčiau išlaikė matematikos pasiekimų patikrinimą. Respublikos vidurkis 4,74, kai mokyklos 3,8. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis respublikoje iš esmės atitinka mokyklos dešimtokų lietuvių kalbos rezultatus – Lietuvos dešimtokų vidutinis balas 6,26, mokyklos – 6,2.

Dešimtokų tolimesnis mokymasis: vienas mokinys tęsia mokymąsi Šiaulių r. Kužių gimnazijoje, vienas mokinys išvyko ir tęsia mokslus Vilniaus Ozo gimnazijoje, du mokiniai – Šiaulių profesinio rengimo centre ir vienas mokinys Kauno technikos profesinio rengimo centre.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPT) rezultatai parodė, kad mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinios daugeliu atvejų lenkė šalies vidurkį. Žemiausiai įvertintos sritys: matematika – 4, 8 klasėse ir pasaulio pažinimas – 4 klasėje.

Apibendrinus 2 klasės NMPP testų rezultatus paaiškėjo, jog mokyklos mokiniai atlikdami matematikos testus surinko 69,8 proc., skaitymo – 70,8 proc., rašymo 1 dalies – 64,2 proc. ir rašymo 2 dalies – 80,4 proc. galimų taškų. Nebuvo nė vieno mokinio, kurio gebėjimai, žinios būtų įvertinti nepatenkinamuoju lygiu.

Apibendrinus 4 klasės NMPP testų rezultatus ir juos palyginus su kitomis šalies mokyklomis paaiškėjo, kad mūsų mokyklos mokiniai atlikdami matematikos testus surinko 43,9 proc., skaitymo – 52,8 proc., rašymo testus – 55,8 proc. ir pasaulio pažinimo – 39,6 proc. galimų taškų. 1 mokinys iš matematikos testo nepasiekė patenkinamo lygio.

Apibendrinus 6 klasės NMPP testų rezultatus paaiškėjo, kad mūsų mokyklos mokiniai atlikdami matematikos testus surinko 48,6 proc., skaitymo – 58,9 proc., rašymo testus – 50,8 proc. galimų taškų. Nebuvo nei vieno mokinio, kurio gebėjimai, žinios būtų įvertinti nepatenkinamuoju lygiu.

8 klasės mokinių NMPP testų rezultatai: matematikos vidurkis siekia 39,4 proc., skaitymo 50,3 proc., rašymo 46,3 proc., gamtos mokslų 58,5 proc. ir socialinių mokslų 54,3 proc. galimų surinkti taškų. NMPP testų rezultatus lyginant su kitomis šalies kaimo ir miesto mokyklomis, mūsų mokinių rezultatai yra aukštesni (išskyrus matematikos rezultatus).

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai atliko tuos pačius testus, kuriuos atlieka visi atitinkamos klasės mokiniai ir gavo tokios pat formos ataskaitą apie savo mokymosi pasiekimus, kaip ir kiti tos klasės mokiniai, jei dalyvavo tą dieną testų vykdyme.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti su mokomųjų dalykų mokytojais. Išsiaiškinamos žemesnių rezultatų priežastys, numatytos priemonės rezultatams gerinti pamokose keičiant mokymo(si) strategijas, pamokos organizavimo struktūrą. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, mokinių asmeniniai pasiekimai ir pažanga aptariama su mokinių tėvais analizuojant mokinio profilį.

2018 m. padaugėjo specialiųjų poreikių mokinių ir švietimo pagalbos gavėjų skaičius, nes padaugėjo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, kurie kartu su 1–4 klasių mokiniais dažniausiai turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų (43 ugdytiniams teikiama logopedo pagalba).

Mokykloje 2018-09-01 mokėsi 50 ugdytinių, kuriems diagnozuoti specialieji ugdymosi poreikiai, iš jų 19 mokinių – pripažinti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai.

Džiaugiamės ir didžiuojamės mokinių ir mokytojų pasiekimais dalyvaujant konkursuose, olimpiadose. Respublikinėje 3–4 klasių matematikos olimpiados rajoniniame ture laimėta II vieta. Matematikos konkurse „Olympis“ – du II laipsnio diplomai, lietuvių k. – I ir III laipsnio diplomai, pasaulio pažinimo I laipsnio diplomai. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinys.

Rajono 5–12 klasių mokinių diktanto konkurse mokinė laimėjo III vietą, rajono 7–8 klasių mokinių lietuvių kalbos viktorinoje „Kaip gerai, kad esi...“ laimėta I vieta, „Knygų pristatymo“ konkurso atrankiniame ture ir didžiajame finale užimta I vieta. 5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Kengūros“ ir „Olympis“ konkursuose. Šaškių turnyre „Ginkūnai 2018“ laimėtos dvi prizinės II vietos. Konkurse virtuali IT diena – „Sumanūs mokiniai“ užimtos I ir III vietos. Šiaulių r. 3–4 klasių mokinių viktorinoje-protų mūšyje, skirtame Lietuvos 100-čiui „Lietuva – gimtinė mano“ laimėta I vieta. Specialiųjų poreikių mokinių dailaus rašto konkurse „Dailaus rašto margučiai“ – I ir III vietos. Šiaulių miesto ir rajono pradinių klasių mokinių piešinių konkurse-parodoje laimėtos I ir dvi II vietos. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse-parodoje „Lietuva pavasario žieduos“ užimta I vieta.

Vienuoliktą kartą įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, pagerbti mokinio tėvai.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – švietimo įstaiga, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei neformaliojo švietimo programas. Mokomųjų dalykų skaičius ir jų pasiūla atitinka bendrojo ugdymo plano reikalavimus. Mokyklos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių). Taupant mokinio krepšelio / mokymo lėšas, bendrajai ugdymo programai įgyvendinti visose klasėse užtikrintas tik minimalus pamokų skaičius per savaitę. Neskirta pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamoms programoms bei dalykų moduliams. Klasės buvo jungiamos per kai kurias dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas. Pamokų tvarkaraštis padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, atitiko higienos normų bendrojo ugdymo mokykloms reikalavimus.

Nuo 2016-09-01 ir 2017-10-01 mokykloje veikia dvi 10,5 val. IPUG ir viena 4 val. IPUG. Jas 2018-09-01 lankė 41 ugdytinis ir 43 ugdytiniai nuo 2019-01-01

Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus: pavėžėjami 64 ugdytiniai, t. y. 67 % mokinių, iš jų 50 mokinių pavėžėjami mokykliniu autobusu ir 15 – visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščių.

Tobulinant mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiuųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais, Šiaulių rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais. Mokytojų taryboje aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius vaikus ir tų problemų sprendimo būdai.

Užtikrintas mokinių saugumas: mokyklos fojė ir lauko teritorijoje veikia vaizdo stebėjimo kameros.

Visi mokykloje besimokantys mokiniai aprūpinti reikalingais vadovėliais. Užtikrinant kokybišką ugdymą, mokiniams teikiama įvairiapusė pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, 5–10 klasių mokiniams veikia „Konsultacijų bankas“. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Mokykloje veikia laidinis ir bevielis internetas. Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas – pakeisti stalai ir iš pagrindų atnaujinta interneto tiekimo įranga. Visi pedagogai turi kompiuterizuotas darbo vietas. Mokiniai buvo maitinami karštu, mokyklos valgykloje ruošiamu, maistu, socialiai remtiniams mokiniams teiktas nemokamas maitinimas, vykdytos „Pienas vaikams“ bei Europos

vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Siekiant formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius, mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Sveikatiada“, buvo organizuota 12 renginių su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

Mokykla stengiasi sudaryti palankias sąlygas mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Taupant lėšas, panaudota tik 8 iš 20 galimos valandos, t. y. 40 proc. neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Kūrybiniais, meniniais, pažintiniais, socialiniais, sportiniais mokinių gebėjimams atsiskleisti ir plėtoti veikė 8 neformalaus švietimo būreliai. Užsiėmimus lankė 81 proc. visų mokinių. Antros klasės 14 mokinių 2018 m. antrąjį pusmetį dalyvavo Šiaulių miesto plaukimo mokyklos „Delfinas“ vykdomame vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2018“. Kasmet mokiniams pasiūlomos 1–2 naujos neformaliojo švietimo programos. 2018 m. įgyvendinta viena programa, finansuojama iš neformalaus vaikų švietimo lėšų.

Pilnai įsisavinta 1–4 klasėse Kultūros paso programa ir jai skirtos lėšos.

Mokiniai turi galimybę dalyvauti tarptautiniuose, ugdymą pagilinančiuose, projektuose. Projekto „LECTIO DE VIA / SKAITYMO KELIAS“ įgyvendinimas 7, 8 klasėse. Įsijungta į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklas.

2018 m. buvo organizuotos tradicinės ir netradicinės šventės, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Mokiniai savo žinias, gebėjimus pasitikrino, palygino ir įsivertino dalyvaudami rajono olimpiadose, respublikiniuose konkursuose, varžybose.

Klasių vadovai bei ekonomikos ir verslumo mokytojas, vykdydami karjeros ugdymą, konsultavo mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) karjeros klausimais, teikė pagalbą renkantis tolesnę mokymosi įstaigą, profesiją. Organizuotos pažintinės ekskursijos į mokymo įstaigas, profesinio veiklinimo renginius, teikta karjeros plėtojimui reikalinga informacija mokiniams.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai buvo skatinami kelti kvalifikaciją, darbe taikyti aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas, tikslingai tobulinti kvalifikaciją

Formuotos mokinių vertybinės nuostatos, žadintas pilietinis sąmoningumas (9 veiklos). Vyko 9 įvairaus pobūdžio mokinių darbų parodos mokykloje ir 3 Šiaulių rajono savivaldybėje. Organizuoti tarpklasiniai futbolo, tinklinio, šaškių, bilijardo-pulo turnyrai. Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (14 veiklų).

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Vadovaujantis plačiojo įsivertinimo rezultatais 2018 metams pasirinktas tobulintos veiklos rodiklis 1.2.1., raktinis žodis – *Visybiškumas*. Tobulinant šią veiklą mokykloje pradėtos taikyti skaitymo strategijos įvairių dalykų pamokose, naudojamos mokinius motyvuojančios interaktyvios mokomosios programos (pvz., Eduka klasė, EMA, Kahoot ir kitos), vyko įvairesnė refleksija pamokoje. Per mokslo metus organizuoti 2–3 renginiai, vienijantys mokyklos bei kaimo bendruomenę. 95 proc. mokinių bei jų tėvų, globėjų mokykloje organizuojamas veiklas vertina teigiamai. Pasirinktos veiklos tobulinimas mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo teigiamą poveikį. 87 proc. mokinių daro pažangą. 70 proc. mokinių moka mokytis, jų dalyko ir bendrųjų gebėjimų pažanga pastebima ir įvertinama, kompetencijų lygis atitinka jų amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias. Kiekvienas mokinyš nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms.

2018 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai – *Mokinių įtraukimas* (3.1.3). Rezultatai parodė, kad mokiniai įtraukiami į klasės, mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais. Mokiniai vertina bendrakūrą, kaip galimybę veikti drauge, įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.

Įsivertinimo metu išsiaiškinti ir silpnieji veiklos aspektai – *Mokymosi džiaugsmas* (2.2.1.). Apibendrinant rezultatus prieita išvados, kad taikomi metodai ne visuomet atitinka mokinių interesus. Mokiniai iš dalies patenkinti savo mokymosi rezultatais.

Remiantis 2018 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, parengtas 2019–2023 metų mokyklos strateginis, metinis mokyklos veiklos planas. Atkreiptas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dėmesys į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Siekdami mokyklos pažangos pagal išskirtus silpnuosius veiklos rodiklius 2019 metais planuojamas tobulinti veiklos rodiklis 2.2.1. – *Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, raktinis žodis – Tikėjimas mokinio galiomis.*

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Tobulinant veiklą, mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Pagrindinis metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo, užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąją pedagogine patirtimi. Metodinė mokytojų veikla yra reikšminga ir naudinga plėtojant mokytojų saviraišką, tobulinant profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, skatinant kūrybiškumą pamokose, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų. Per metus organizuotos 8 metodinės valandos-pasitarimai, nuolat vyko metodinių būrelių posėdžiai.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Finansavimo šaltiniai	2018 metai		2019 metai	
	Iš viso	Darbo užmokestis	Iš viso	Darbo užmokestis
Mokinio krepšelio (MK) / mokymo lėšos	207 455 Eur	155 363 Eur (74,9 %)	280 958 Eur	271 735 Eur (96,7 %)
Papildomai skirtos MK / mokymo lėšos	26 014 Eur	19 937 Eur		
Savivaldybės biudžeto lėšos	144 261	91 189 Eur (63,2 %)	158 584 Eur	130 411 Eur (82,2 %)
Papildomai skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos	8 369 Eur Šildymo išlaidoms padengti, autobuso išlaikymui, mokyklos I korpuso lubų remontui, kompiuteriui, daržovių pjaustyklei įsigyti).	3 452 Eur Valdymo išlaidoms padengti.		

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Gauta 9298,69 Eur tėvų įnašų (veikia dvi 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės).

Surinkta 98 Eur už kopijavimo paslaugas.

Už mokinių, mokyklos darbuotojų maitinimą surinkta 8030,01 Eur, antkainis – 1338,34 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Gauta 290,8 Eur už patalpų nuomą (renginių salė).

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą (2%) gauta 1394,92 eurų paramos.

Kita parama mokyklai – 280 eurų.

Sveikatinimo projektui įgyvendint laimėta 400 eurų.

Įgyvendinant „Lectio de via“ projektą, įsigyta išmanioji lenta, priimti konsultantų pareigoms 2 mokyklos lietuvių kalbos mokytojai ir vienas mokytojas iš konsultuojančios mokyklos.

Gauta dovanų – dviračių parkavimo stovai, laipiojimo akmenėlių siena.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

Kreditorinis įsiskolinimas 224,59 euro už komunalines palaugas.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis mokyklai, uždirbtomis lėšomis, rėmėjų pagalba, Švietimo paslaugų centro, mokyklos darbuotojų jėgomis atlikti šie darbai:

- atnaujintos valgyklos virtuvės, pagalbinės patalpos;
- nupirktos statybinės medžiagos, atliktas kapitalinis mokyklos I korpuso pirmo ir antro aukšto sienų remontas;
- suremontuoti, modernizuoti 2 kabinetai;
- įsigyti, atnaujinti informacinių technologijų kabineto baldai.

Mokykla 2018 m. apdovanota Žemės ūkio ministerijos nominacija „Šimtmečio projektas“ už darželio grupių įsteigimą.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Mokyklos direktorius:

- vadovavo mokyklos mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai, teikė informaciją Mokyklos tarybai;
- reiškė padėkas mokyklos darbuotojams, ugdytinių tėvams (globėjams) socialiniams partneriams;
- siekdamas ugdymo(si) kokybės, skatino naujas iniciatyvas, darbuotojų lyderystę, horizontaliąją karjerą, siekdamas komandinio darbo, subūrė 10 darbo grupių idėjoms generuoti, bendriems tikslams įgyvendinti;
- inicijavo mokyklos įsijungimą į projektą „Lectio de via“, dalyvavo darbo grupėje ruošiant šį projektą (projektas įgyvendinamas 5 metus kartu su 4 kitomis rajono mokyklomis, tobulinami 7-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimai, integruojant gamtos, tiksluosius mokslus su lietuvių k., iš projekto lėšų įsigyta pirma išmanioji lenta);
- inicijavo projektų įgyvendinimą su technologijų ir Šiaulių Sandoros gimnazija (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, mokiniai dalyvavo trijose inžinerinėse-kūrybinėse stovyklose, edukacinėse veiklose nemokamai);
- siekdamas tobulinti mokyklos kultūrą, suorganizavo 8 krašto, Lietuvos menininkų parodas (viena jų buvo tarptautinė);
- stiprindamas šeimos integralumą, įtraukė tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą, organizavo 2 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) teminius susirinkimus;
- inicijavo pailgintos dienos grupės bei mokytojo padėjėjo etato įsteigimą, parengė pareigybių aprašymus, pailgintos dienos grupės tvarką, kitus dokumentus, organizavo pretendentų atrankas;
- siekdamas tenkinti mokyklos, vietos bendruomenės poreikius, į mokyklą pritraukti daugiau mokinių, inicijavo trečios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą 5-6 m. vaikams nuo 2019-09-01;
- siekdamas ugdymo kokybės ir efektyvesnio mokytojų įsitraukimo į įstaigos darbą, inicijavo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų pildymą, metinius veiklos pokalbius;

- siekdamas mokytojų motyvacijos, savivaldaus mokymosi, efektyvesnės vidinės komunikacijos subūrė darbo grupę vidinės komunikacijos modeliui parengti, sukurtas modelis, tvarka įgyvendinama;
- pasikeitus mokytojų apmokėjimo tvarkai, inicijavo Mokyklos darbo tvarkų taisyklių koregavimą, naujos darbo apmokėjimo tvarkos kūrimą, kitų dokumentų rengimą;
- skatino kūrybines, pilietines mokyklos bendruomenės iniciatyvas, sudarydama sąlygas jų įgyvendinimui (dviračių stovėjimo aikštelė, akmenėlių laipiojimo siena, renginiai, kt.);
- siekdamas puoselėti mokyklos vertybes, tradicinius, netradicinius renginius, rūpinosi edukacinių aplinkų kūrimu ir atnaujinimu, pritraukė rėmėjų;
- siekdamas efektyvaus materialinių išteklių valdymo, tarėsi su pedagogais, kitais darbuotojais, mokyklos bendruomenę išsamiai informavo apie priimtus sprendimus ir jų motyvus;
- inicijavo naujo mokyklos tinklalapio kūrimą;
- apie mokyklos veiklą, vykstančius pokyčius, keliamas problemas ir jų sprendimą sistemingai informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius ir mokytojus elektroninio dienyno žinutėmis, visuotiniuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose;
- mokyklos veiklą organizavo vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais, išskylančias problemas sprendė konstruktyviai.

5. Apibendrinimas.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

Mokyklos direktorė

Albina Gudaitienė