

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
direktoriaus 2020 m.....d.
įsakymu Nr. V-...

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Voveriškiei
2020 m.

TURINYS

1. BENDROJI INFORMACIJA	3
2. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
3. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	5
4. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	6
5. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS	6
6. PRIEDAI:	17
7. 1 priedas. Mokyklos tarybos 2020 metų veiklos planas.	
8. 2 priedas. Mokinių tarybos 2020 metų veiklos planas.	
9. 3 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2020 metų veiklos planas.	
10. 4 priedas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2020 metų veiklos planas.	
11. 5 priedas. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2020 metų veiklos planas.	
12. 6 priedas. Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2020 metų veiklos planas.	
13. 7 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros / stebėsenos 2020 metų veiklos planas.	
14. 8 priedas. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2020 metų veiklos planas.	
15. 9 priedas. Bibliotekos 2020 metų veiklos planas.	
16. 10 priedas. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2020 metų veiklos planas.	
17. 11 priedas. Sveikatos stiprinimo 2019-2023 metų programa „Būk aktyvus ir sveikas“.	
18. 12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2020 metų veiklos planas.	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02); efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus. Metinis mokyklos veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2015-07-10), Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją (2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745), Šiaulių rajono savivaldybės ir Švietimo ir sporto skyriaus planus.

Metinis mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2019–2021 m. strateginio plano tikslais, 2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planu, Geros mokyklos koncepcija, 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis. Metinį mokyklos veiklos planą rengė 2020 m. sausio 21 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-3 (1.7) sudaryta darbo grupė.

Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Planas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje <http://voveriskiumokykla.rvr.lt/>.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdomojoje veikloje dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai, mokiniai ir jų tėvai.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019 m. buvo iškelti 4 veiklos plano tikslai ir 7 uždaviniai jiems įgyvendinti.

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniui aktyviai mokytis. Įsteigta trečia 10,5 val. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų informavimo elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatai: mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnės, funkcionalesnės. Pakeista mokyklos I korpuso antro aukšto grindų danga, atliktas kapitalinis dvejų lauko laiptų remontas. Mokyklos II korpuso teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora. Suremontuota sporto - renginių salė, atnaujintas mokyklos lauko inventorius, IKT kabinetas. Bendruomenės poreikiams pritaikyta biblioteka, išplėsta bibliotekos paslaugų pasiūla. Įrengta gamtos ir technologijų mokslų laboratorija 5-10 klasių mokiniams (projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“), įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie mokyklą padarė patrauklesnę vietos bendruomenei.

2. Uždavinys. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Įkurtas alumnų klubas. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai nuolat įtraukiami į renginių organizavimą – vedė pamokas (ir tėvų, globėjų darbovietėse), klasės valandėles, kt. (5 karjeros ugdymo veiklos, 12 mokyklos renginių, 4 išvykos, ekskursijos). Organizuotos „Atvirų durų“ dienos tėvams, 3 visuotiniai tėvų susirinkimai (aktyvumas ne mažiau 80 %).

3. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.

Aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Organizuota Šilalės rajono savivaldybės pedagogų komandos stažuotė Šiaulių rajono savivaldybėje, pasidalinta darbo patirtimi pagalbos mokiniui srityje. Gerąja darbo patirtimi dalintasi su Mažeikių rajono ir Šiaulių miesto ir rajono švietimo įstaigų bendruomenėmis (3 susitikimai, 1 konferencija, 3 bendradarbiavimo sutartys, 3 direktoriaus pranešimai, 5 edukacinės sportinės veiklos Šiaulių Sporto gimnazijoje). Suorganizuota 15 įvairių veiklų su Voveriškių kaimo biblioteka, 2 bendri renginiai su vietos bendruomene.

Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka teikiami pasiūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų mokyklų vadovais.

4. Uždavinys. Vadovaujantis teisės aktais įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos I / II dalis pritaikant jas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2018–2019 m. m. 1–4 klasių pažangumas – 100 %, 5–10 klasių – 94,63 %. Pagrindinio ugdymo matematikos rezultatai viršijo Lietuvos vidurkį (0,7 balo, t. y. 16 %), o lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai truputį (0,3 balo, t. y. 4 %) žemesni už Lietuvos vidurkį. Mokykla sėkmingai konkuravo su Šiaulių miesto, kitų didmiesčių mokyklomis – 2019 metų 4, 6, 8 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų nacionaliniai mokinių patikrinimo rezultatai žymiai lenkė ne tik šalies vidurkį, bet ir miestų, didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus. 4 klasės mokinių rezultatai visų mokomųjų dalykų aukštesni (nuo 5 % iki 24 %) nei šalies vidurkis. 8 klasės mokinių 2019 metų patikrinimų rezultatai aukštesni už kaimo mokyklų, už pagrindinių mokyklų (nuo 8 iki 12 %). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius ketverius metus (2016 m. ir 2020 m. sausio 1 d. duomenys) ugdytinių skaičius augo daugiau nei 60 % (nuo 98 iki 159), o per metus didėjo nuo 137 iki 156 (2019-09-01) ir iki 159 (2020-01-01). Pasiiekta, kad neliko jungtinių klasių.

5. Uždavinys. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant mokymąsi be sienų.

Dalyvaujant projekte „Lectio de via“ / Skaitymo kelias“, išbandyta 70 integruotų biologijos, chemijos, istorijos, matematikos, fizikos, geografijos ir lietuvių k. pamokų planų 7–8 klasėse. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, šalies konkursuose (23 konkursai, 19 prizinių vietų, 6 laureatai), 6 olimpiadose (10 prizinių vietų), 4 varžybose (3 prizinės vietos). 100 % mokinių įgyvendino Kultūros paso projektą, išnaudota 75 % lėšų. Suorganizuota 14 mokinių kūrybinių darbų parodų (iš jų 2 Šiaulių rajono savivaldybės administracijoje), 11 menininkų regioninių parodų.

6. Uždavinys. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programose.

Mokykla vykdė 2 akredituotas prevencines programas: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“ įgyvendinama 1–4 klasėse ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasėse. 2019 m. mokykla įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Aptverta mokyklos II korpuso teritorija užtikrina darželio vaikų saugumą – kuriama saugi aplinka ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo vaikams.

7. Uždavinys. Mokinių pozityvių vertybių formavimas.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės" mokymuose. 20 mokytojų dalyvavo seminare „Kintantys modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi šiuolaikinė pamoka – Y ir Z kartų mokiniams“.

Džiugina mokinių aktyvus įsitraukimas į mokyklos bendrakūrą. Mokinių tarybos nariai kūrybiški, atviri, teikia pasiūlymus dėl įvairių veiklų ir patys jose dalyvauja. Jų iniciatyva suorganizuoti 6 renginiai, 4 akcijos, aktyviai dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje, Mokyklos mokinių taryba Šiaulių rajone buvo pripažinta efektyviausia mokinių taryba.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, atvira kaitai, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia įdomų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

Tikslai sėkmingai įgyvendinti. Suplanuotos veiklos įvykdytos.

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).
3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.
2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymosi sąlygas.

- 1.1. Sudaryti mokiniams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą įvairiuose kabinetuose.
- 1.2. Didinti ugdymo(si) patrauklumą veiklas / pamokas organizuojant įvairiose edukacinėse erdvėse.
- 1.3. Diegti grįžamojo ryšio modelį.
- 1.4. Plėsti / tobulinti edukacines – kūrybines erdves.

2. Tikslas. Formuoti saugią ir sveiką, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą ugdymosi aplinką.

- 2.1. Vykdyti socialinių, emocinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.
- 2.2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.
- 2.3. Dalyvaujant projektuose, pritraukti žmoniškųjų ar finansinių išteklių sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimui.
- 2.4. Įgyvendinti projektus, skatinančius sveiką gyvenimo būdą drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Tikslinių lėšų likutis (Eur)	Iš viso (Eur)
370954	197856	2327,24	-	27260	573,39	598970,63

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas –

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas – teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

Savivaldybės strateginis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Įstaigos strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1	Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymosi sąlygas.						
1	1	Sudaryti mokiniams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą įvairiuose kabinetuose.					
1	1	1	Informacinių technologijų materialiosios aplinkos atnaujinimas ir plėtimas.	2020 m.	Administracija.	Įrengtas naujas informacinių technologijų kabinetas. Didėja kompiuterizuotų individualių darbo vietų skaičius dviejose klasėse.	
1	1	2	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas	2020 m.	Mokytojai.	80 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja	

			pamokose.			skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Ne mažiau kaip 50 % mokinių naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.	
1	2	Didinti ugdymo(si) patrauklumą veiklas / pamokas organizuojant įvairiose edukacinėse erdvėse.					
1	2	1	Bendradarbiavimas su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru.	2020 m.	Mokytojai.	Per mokslo metus mokiniams ne mažiau kaip 2 užsiėmimai organizuojami ŠJGC. Kiekviename užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 8 mokiniai.	
1	2	2	Integruotų pamokų / veiklų vedimas, organizavimas.	2020 m.	Mokytojai.	Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 40 integruotų pamokų / veiklų. Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių. Kiekvienas mokytojas	

						praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas.	
1	2	3	Pamokų, veiklų kitoje aplinkoje vedimas, organizavimas.	2020 m.	Mokytojai.	Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 8 mokiniai. 90 proc. išvykų yra siejama su konkretaus ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas už klasės ribų.	
1	3	Diegti grįžtamojo ryšio modelį.					
1	3	1	Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas.	2020 m.	Mokytojai.	Tikslinis objektas – mokymosi įprasminimas. Kolegialiai bendradarbiauja 90 proc. mokytojų. Bendradarbiaudami su savo mokyklos kolegomis kartu išbando mokinių mokymąsi gerinančius metodus.	
1	3	2	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas.	2020 m.	Administracija.	Visi labai gerai ir gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs	

						mokytojai pagerbiami padėkos raštais. Šiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams, iniciatyviems mokytojams organizuojama edukacinė išvyka.	
1	3	3	Asmeninio meistriškumo skatinimas.	2020 m.	Mokytojai.	90 proc. mokytojų planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia, atsižvelgdami į savianalizėje iškeltus tobulinimo tikslus.	
1	4	Plėsti / tobulinti edukacines – kūrybines erdves.					
1	4	1	Edukacinės – kūrybinės erdvės mokiniams sukūrimas.	2020 m.	Administracija, Mokyklos taryba. Mokinių taryba.	Įrengta 1 edukacinė erdvė.	
1	4	2	Edukacinės erdvės „Daržas“ įrengimas lauke ir edukacinės skaitymo erdvės „Emocijų poilsio kampelis“ darželio patalpose sukūrimas.	2020 m.	Administracija. Mokytojai.	Įrengti 2 edukacines erdves. Visi ugdytiniai aktyviai, kūrybiškai, naudingai veikdami, plėtos pažinimo, socialinę, komunikavimo, meninę kompetencijas, lavins smulkiąją motoriką, akies bei rankos koordinaciją, turtins savo patirtį, gerins	

						fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Savivaldybės strateginis tikslas – saugumo rajone didinimas (kodas 4.2), socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)

Istaigos strateginis tikslas – tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2	Formuoti saugią ir sveiką, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą ugdymosi aplinką.						
2	1	Vykdyti socialinių, emocinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.					
2	1	1	Socialinės - emocinės programos „Emociukų kelionė“ veiklų organizavimas vieną kartą per savaitę ugdytiniais nuo 5 metų amžiaus, 8 užsiėmimai.	2020 m.	ŠRŠPT komanda. Mokytojai.	50 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių (5-6 metų) įgis žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, siekiant atpažinti emocijas, jas įvardyti, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti kebias situacijas. Gerės vaikų emocinė savijauta.	
2	1	2	Prevenčinės programos „Kimochis“ įsigijimas ir įgyvendinimas.	2020 m.	Administracija. Mokytojai.	Įsigyta programa ir priemonės prevenčinės programos „Kimochis“	

						įgyvendinimui. Programą vykdo 4 pedagogai ir 59 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai.	
2	1	3	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas.	2020 m.	Mokinių taryba. Klasių vadovai. Mokytojai.	Didės tolerancija kitokiam, kitai, mąstančiam, augs pagarba kito nuomonei, stiprės draugiški mokinių tarpusavio ryšiai. Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ sieks ne mažiau kaip 3.2 balo.	
2	1	4	Konsultacijų centro veikla.	2020 m.	Mokytojai.	Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniais (moduliai, ilgalaikės	

						ir trumpalaikės konsultacijos). Mokymosi kokybė sieks ne mažiau kaip 52 proc..	
2	1	5	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas.	2020 m.	Mokytojai.	90 proc. gabių mokinių sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja mokyklai – ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, patekusių į rajono, respublikos etapus, užima prizines vietas.	
2	1	6	Dalyvavimas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose. Programos įgyvendinimas IX–X klasėse.	2020 m.	Klasių vadovai. Mokytojai.	Mokytojai susipažįsta su programos „Raktai į sėkmę“ tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis. Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo	

						turinio kontekstą. 100 proc. IX–X klasės mokinių ugdysis socialines ir emocines kompetencijas. Socialinės emocinės kompetencijos turės esminį poveikį akademiniam mokinių pasiekimams ir įtakos mokymuisi visą gyvenimą.	
2	1	7	Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokose.	2020 m.	Mokytojai.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ sieks ne mažiau kaip 3,0 balo.	
2	2	Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.					
2	2	1	Projekto „Pilietinė akcija – koncertas „Laisvės vėjo gūsis“ organizavimas.	2020-03- 10	Šiaulių rajono Kultūros centro darbuotojai. Voveriškių	Organizuojamas pilietiškumą skatinantis renginys. Projekto tikslas –	

					mokyklos bendruomenė. Voveriškių kaimo bendruomenė.	paminėti Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo - 30–metį įtraukiant į pasiruošimą ir vykdymą kuo daugiau Šiaulių rajono gyventojų. Dalyvauja ne mažiau kaip 76 proc. mokyklos bendruomenės narių.	
2	2	2	Projekto „Dr. Vaclovo Dargužo premija” organizavimas.	2020 m. tęstinis	Direktorius.	Iniciatyvių ir ateitį auginančių mokinių įvertinimas bei skatinimas premijomis už iniciatyvą — dar didesnei motyvacijai! Pritraukiama lėšų projekto įgyvendinimui. Įteikiama vienkartinė pinigine premija vienam geriausiai besimokančiam 6-9 klasės mokiniui.	
2	3	Dalyvaujant projektuose, pritraukti žmogiškųjų ar finansinių išteklių sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimui.					
2	3	1	Projekto „LECTIO DE VIA /	iki 2023	Pavaduotojas	Pravesta 70	

			SKAITYMO KELIAS“ įgyvendinimas.	m.	ugdymui ir projekto įgyvendinimo darbo grupė.	integruotų gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir lietuvių k. pamokų 7–8 klasėse. Pamokose taikomos įvairios skaitymo strategijos, gerės mokinių skaitymo įgūdžiai.	
2	3	2	Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	iki 2021 m.	Pavadootojas ugdymui. Mokytojai.	Aktyvinama praktinė (tiriamoji) ugdymo(si) veikla gamtamoksliniame ugdyme siekiant pagerinti mokinių pasiekimus.	
2	4	Įgyvendinti veiklas, programas, projektus skatinančius sveiką gyvenimo būdą drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.					
2	4	1	Dalyvavimas nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose. Sveikatos stiprinimo programa „Būk aktyvus ir sveikas“.	Iki 2023 m.	Administracija. Mokytojai. Klasių vadovai. Pagalbos mokiniui specialistas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	Organizuojamos kryptingos mokinių ir ugdytinių sveikatą stiprinančios veiklos. Dalyvaus 130 ugdytinių/mokinių.	
2	4	2	Dalyvavimas projekto „Sveikata visus metus“ veiklose.	2020 m.	Mokytojai.	Mokiniai ir ugdytiniai dalyvaus	

						veiklose, kurių metu bus plečiamos jų žinios ir supratimas apie sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo naudą.	
--	--	--	--	--	--	--	--

PRITARTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
tarybos 2020 m. sausio 23 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr.1)

VI. PRIEDAI

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

2020 metų veiklos planas

1 priedas

MOKYKLOS TARYBOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė

Mokyklos tarybos sekretorė G. Šarauskienė

Mokyklos tarybos nariai:

- Tėvų, globėjų, rūpintojų atstovai A. Damonskienė, V. Juknevičienė, K. Žičkienė
- Mokiniai R. Gruodytė, D. Vileikytė, V. Skinulytė, T. Skinulytė
- Mokytojai J. Mituzienė, J. Termenienė, G. Šarauskienė

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Mokyklos tarybos darbo plano 2020 m. sudarymas	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė	Parengtas Mokyklos tarybos darbo planas 2020 metams. Tikslingai ir planingai bus vykdoma mokyklos tarybos veikla.
2% pajamų mokesčio rinkimo iniciavimas	Gegužė- birželis	Mokyklos tarybos nariai	Bus inicijuojamas 2 % lėšų rinkimas bei teikiami pasiūlymai administracijai dėl tikslingo lėšų panaudojimo ugdymo(si) aplinkos gerinimui.

Mokyklos tarybos posėdis	Vasaris	Mokyklos tarybos pirmininkas	Bus svarstomi, derinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, išklausomos ataskaitos, teikiami pasiūlymai vadovams dėl įstaigos darbo tobulinimo.
Mokyklos tarybos posėdis	Rugsėjis	Mokyklos tarybos pirmininkas	Bus svarstomi, derinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, išklausomos ataskaitos, teikiami pasiūlymai vadovams dėl įstaigos darbo tobulinimo.
Mokyklos tarybos posėdis	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkas	Bus svarstomi, derinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, išklausomos ataskaitos, teikiami pasiūlymai vadovams dėl įstaigos darbo tobulinimo.
Atstovavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos narys	Mokyklos tarybos narys dalyvaus pedagogų veiklos vertinime.
Mokyklos tarybos veiklos ataskaita už 2020 m.	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė	Mokyklos tarybos nariams, bendruomenei bus pristatyta mokyklos tarybos veiklos ataskaita. Pristatytas mokyklos tarybos veiklos plano 2021 m. projektas.
Kalėdinė gerumo akcija	Gruodis - sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė J. Mituzienė	Bus siekiama pritraukti papildomų lėšų mokyklos edukacinių kūrybinių erdvių tobulinimui.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

2020 metų veiklos planas

2 priedas

MOKINIŲ TARYBOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokinių tarybos koordinatore Jūratė Termenienė

Mokinių tarybos nariai: Deimantė Vileikytė, Rugilė Gruodytė, Vesta Skinulytė, Tėja Skinulytė

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Mokyklos mokinių tarybos nuostatų aptarimas klasių bendruomenėse.	Sausis	Klasių vadovai	Klasių bendruomenės aptaria mokyklos mokinių tarybos nuostatus, sukuria klasių bendruomenių nuostatus (seniūno pareigos, kitų pareigybių numatymas, atsakomybės).
Akcija „Nepamiršk!“	Sausis	Mokinių tarybos narės: Rugilė Gruodytė, Vesta Skinulytė	Mokinių taryba organizuoja pilietinę akciją „Nepamiršk!“, kurios metu kviesime visą mokyklos bendruomenę pasipuošti neužmirštuolės žiedais, stebėti dokumentinius filmus bei diskutuoti šia tema.
Popietė „Kartų kovos“.	Vasaris	Mokinių tarybos narės: Tėja Skinulytė ir Deimantė Vileikytė	Organizuojama popietė su buvusiais mokyklos mokiniais, kurios tikslas – noras kalbėtis ir susikalbėti, perimti vyresniųjų patirtį ir pasidalinti jaunimo energija, idėjomis.
„Pokalbiai prie arbatos puodelio“	Vasarį, balandį, birželį,	Mokinių taryba, koordinatore	Mokinių taryba neformalaus bendravimo metu pagal poreikį ar su klasių seniūnais, ar klasių vadovais, ar mokyklos administracija aptars mokinių lūkesčius susijusius su pamoka ar

	spalį, gruodį	J.Termenienė, mokyklos administracija, klasių bendruomenės	popamokine veikla, siūlymus, esant būtinybei bandys įgyvendinti priimtinausius mokyklos bendruomenei variantus. Spręs problemas, kylančias mokiniams ir mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
Akcija „Švenčiu su visa Lietuva!“	Vasaris	Mokinių tarybos narės: Rugilė Gruodytė, Vesta Skinulytė	Mokinių taryba organizuoja fotosesiją su tautine simbolika.
„Ir niekada mums meilės nebus per daug...“	Vasaris	Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatorė Jūratė Termenienė	Renginys Valentino dienos paminėti.
Susitikimas su Nepriklausomybės Akto signataru	Kovo	Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatorė Jūratė Termenienė	Šio susitikimo tikslas yra pabandyti prisiminti, kas gi vyko tą 1990 m., drauge atšvęsti Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės dieną.
Akcija „Išdrįsk patyčioms pasakyti – NE“.	Kovas	5-10 klasių bendruomenės. Koordinuoja 8-9 klasių vadovas, mokinių taryba	Pagrindinis savaitės tikslas buvo ugdyti pozityvius vaikų tarpusavio santykius, suteikiant žinių apie mandagumą, gerumą, draugiškumą, mokant gyventi be patyčių.
„Švarios kalbos savaitė“	Balandis	Mokinių tarybos narės: Rugilė Gruodytė, Vesta Skinulytė	Organizuoja susitikimą su kalbą puoselėjančiu asmeniu.
Akcija „Padėk sukurti poilsio zoną mokykloje!“	Balandis/ Gegužė/	Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatorė	Organizuoja akciją, kurios tikslas suburti geranoriškus bendruomenės narius, kurie prisidėtų prie poilsio zonos kūrimo,

	Birželis	Jūratė Termenienė	rėmimo, gaminimo.
„Nuo tavęs priklauso mūsų ateitis!“	Balandis	Mokinių tarybos narė: Tėja Skinulytė	Organizuoja susitikimą su aplinką besirūpinančiais žmonėmis.
Popietė „Karjeros laikas“	Gegužė	Mokinių tarybos nariai, mokyklos tarybos koordinatorė Jūratė Termenienė	Organizuoja susitikimą su buvusiu mūsų mokyklos mokiniu.
„Bibliotekos diena“	Birželis	5–10 klasių vadovai V.Bernotienė, J. Termenienė, G. Baltutienė, L. F. Jonaitienė , mokyklos tarybos nariai.	Veikla skirta tausoti ir saugoti knygas kitoms kartoms. Pasibaigus mokslo metams visų klasių mokiniai gražina tvarkingas ir sukljuotas vadovėlius, knygas ir kitus paimtus spaudinius.
„Atrask savo talentą!“	Birželis	5–10 klasių vadovai V.Bernotienė, J. Termenienė, G. Baltutienė, L. F. Jonaitienė ir kt. mokyklos bendruomenės nariai	Renginio tikslas – susipažinti su mokykloje įvairius talentus turinčiais mokiniais.
Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	Mokinių tarybos koordinatorė J.Termenienė, mokyklos tarybos nariai tėvų atstovai	Veikla skirta socialinei veiklai. Išrinkta 2020–2021 m. m. 5– 10 kl. bendruomenių mokinių taryba. Socialinės veiklos tikslas - skiepyti demokratinės gyvensenos principus, plėtojant mokinių komunikacines galias. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos sau, draugams;

			vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija.
„Mokytojų diena“	Spalis	Mokinių taryba, 1–10 klasių mokiniai, mokinių tarybos koordinatore J.Termenienė	Kūrybinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Socialinė, kūrybinė veikla susieta su mokyklos tradicijomis. Socialinės, kūrybinės veiklos tikslas: skiepyti demokratinės gyvensenos principus, plėtojant mokinių kūrybines, komunikacines galias. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos mokytojo profesijai, sau, draugams; vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija.
„Stalo žaidimų turnyras“	Lapkritis	Mokinių tarybos nariai	Tikslas – prasmingai leisti laisvalaikį, populiarinti stalo žaidimų kultūrą, skatinti mokyklos narių bendravimą.
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba	Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas.
„Baltosios Kalėdos“	Gruodis	5–10 klasių vadovai, 5-10 kl. bendruomenės	Šventinė diskoteka. Mokomasi linksmai ir turiningai leisti laisvalaikį.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė L. Dereškevičienė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai: J. Levanaitienė, G. Baltutienė, L. F. Jonaitienė, V. Grigalienė, S. Dereškevičius.

Priemonė	Vykdytojai ir partneriai	Terminas	Laukiamas rezultatas
Posėdis. Pasirengimo etapas. Platusis įsivertinimas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai.	Vasaris.	Diskutuojama ir priimamas sprendimas dėl pagrindinio motyvo pasirinkti tam tikrus įsivertinimo aspektus, dėl įsivertinimo atlikimo būdų, dėl probleminio vertinimo klausimo formulavimo. Planuojama pasirinkti teminė įsivertinimo sritis. 2019 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai - <i>Mokymosi socialumas</i> (2.3.1.). Dauguma (90%) mokinių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, pripažįsta kitų teisę būti kitokiais ir yra geranoriški, supranta mokymosi vertę. Mokiniais rūpi jų aplinka: jie prisideda ją kuriant. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai – <i>Mokymosi įprasminimas</i> (2.2.1.). Aspektas „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ mokinių įvertintas 2,9. Tikėtina, kad ryškesnis mokymo(si) suasmeninimas (tikslų, turinio, tempo parinkimas), didintų mokinių pasitikėjimą savimi, sudarytų sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams patirti mokymosi sėkmę.
Posėdis. Įsivertinimo plano pasirengimo etapas. Įsivertinimo	Mokyklos veiklos kokybės	Gegužė	Apibrėžiami mokyklos įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos, duomenų šaltiniai, respondentų grupės,

srities pasirinkimas.	įsivertinimo darbo grupės nariai. Mokyklos taryba.		sukonkrečinti rodiklio detaliojame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą, numatomi duomenų interpretavimo kriterijai, parengiamas vertinimo eigos planas, numatoma, kas ir kaip pasinaudos vertinimo rezultatais. Teminiam įsivertinimui pasirenkama sritis ar tema ar siauresnis veiklos aspektas atidesniam kokybės būvio tyrinėjimui. <i>2020 metais planuojama tobulinti:</i> 2 SRITIS. Ugdymas ir mokinių patirtys. 2.2. TEMA. Vadovavimas mokymuisi 2.2.1. VEIKLOS RODIKLIS: Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. RAKTINIS ŽODIS – Mokymosi įprasminimas. Mokytojas, padėdamas mokiniui įgyti prasmingos patirties, turėtų įtraukti jį į ugdymo(si) planavimą, parinkti aktyvinančius metodus ir veiklą, susijusią su kasdienybe. Išlaugtų mokymosi motyvacija, skatinanti priimti atsakomybę dėl savo mokymosi pažangos.
Posėdis. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai.	Birželis	Pasirenkami, parengiami arba pritaikomi įsivertinimo instrumentai (galima naudotis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesiogine internetine sistema www.igesonline.lt). Rengiant įsivertinimo instrumentą(-us), nustatomos respondentų grupės, jos instruktuojamos ir motyvuojamos įsivertinimo duomenims teikti. Aptariama, kokie jau esantys mokyklos duomenys bus panaudoti įsivertinimui. Pasirenkami konkretūs klausimynai iš Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų.

Įsivertinimo atlikimo etapas.	Mokyklos bendruomenės apklausa.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai, mokyklos bendruomenė.	Spalis, lapkritis.	Surenkami patikimi duomenys ir informacija. Gauti duomenys analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir suformuluojamos išvados. Numatoma, kaip įsivertinimo duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo. Naudojamos Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros įsivertinimo instrumentu: tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt .
Posėdis. Atsiskaitymo ir informavimo etapas.		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai. Mokyklos taryba.	Gruodis.	Jo metu parengiama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Ataskaitoje pateikiami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti. Apie mokyklos veiklos kokybės apibendrintus įsivertinimo rezultatus ir tobulinimo kryptis informuojama mokyklos bendruomenė, mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Konkretūs įsivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali mokyklos bendruomenės informacija. Juos teikti kitiems asmenims ar institucijoms mokykla gali, tik gavusi mokyklos bendruomenės sutikimą.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

2020 metų veiklos planas

4 priedas

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė G. Šarauskienė.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės sekretorė M. Daugirdaitė.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai: I. Mačiulienė, M. Daugirdaitė, G. Šarauskienė, A. Rancienė, J. Stankaitienė, K. Čekaitė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Ugdymo kokybės gerinimas. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdžiai			
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis „Pairuošimas nuotoliniam ugdymui“	Kovas	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis	Pasiruošimo nuotoliniams PUG/IUG vaikų ugdymui galimybės, vykdymo būdai, priemonės.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis „2019-2020 m.m. IUG/PUG vaikų pažangos, pasiekimų, lankomumo rezultatai“	Birželis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, mokyklos direktorė, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė	2019–2020 m.m. PUG/IUG vaikų pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis „IUG/PUG ugdymo organizavimo dokumentų 2020-2021 m.m. aptarimas, grupių struktūra“	Rugpjūtis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis, mokyklos direktorė, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė	Ilgalaikių, trumpalaikių planų rengimo tobulintos sritys, vaikų pasiekimų vertinimo metodinės rekomendacijos, vertinimo sistema. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pildymo aptarimas. Mokykloje galiojančių tvarkų, susitarimų aptarimas, koregavimas. Grupių struktūros.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis „IUG/PUG vaikų adaptacija grupėse, ugdytinių pasiekimų prioritetai 2020-2021 m.m.“	Spalis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė	PUG/IUG vaikų pilotinio vertinimo rezultatų aptarimas, pasiekimams teikiamų prioritetų pasirinkimas. Vaikų adaptacija grupėse.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų metodinės grupės 2020 m. veiklos analizavimas ir plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas“.	Gruodis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė	PUG/IUG ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos 2020 m. įsivertinimas, išskiriant sėkmingas ir tobulintinas sritis. Gairių kitų metų planavimui numatymas. Dalijimasis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikių ugdymo planų kūrimas ir aprobavimas.	Rugpjūtis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Parengs ir aprobuos mokomųjų dalykų ilgalaikius ugdymo planus.
Mokytojų savišvieta. Gerosios patirties sklaida			
Informacijos apie ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių veiklą sklaida spaudoje,	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Gerins mokyklos, ikimokyklinės ugdymo įstaigos įvaizdį, viešinant veiklą internetinėje erdvėje.

internetinėje erdvėje.			
Naujausios pedagoginės, metodinės literatūros nagrinėjimas, aptarimas.	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	Ugdymo(si) naujovės gerins pedagoginę ir metodinę mokytojų kompetenciją, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms.	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	IUG/PUG mokytojai įgytas žinias ir patirtį panaudos ugdymo proceso kokybės gerinimui, su naujovėmis supažindins kolegas.
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas ir savo metodinės patirties sklaida respublikinėse, rajono pedagogų konferencijose, apskritojo stalo diskusijose, idėjų mugėse ir kt.	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai	IUG/PUG mokytojai įgytas žinias ir patirtį panaudos ugdymo proceso kokybės gerinimui, su naujovėmis supažindins kolegas.
Mokymo procesui reikalingų vaizdinių, informacinių ir mokymo priemonių kūrimas, taikymas ugdymo procese.	Visus metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai.	IUG/PUG mokytojai kurs vaizdines, informacines ir mokymo priemones, jas taikys ugdymo procese.
Darbas su ugdytiniais			
IUG/PUG vaikų ruošimas įvairiems tarptautiniams, respublikiniams, rajoniniams renginiams, projektams, konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir rezultatų aptarimas.	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, meninio ugdymo mokytojai.	IUG/PUG mokytojai, vaikai įgis naujos patirties, atskleis individualius kūrybinius, pažintinius, komunikacinius, socialinius, aukštesniojo mąstymo gebėjimus, ugdysis mokėjimo mokytis kompetenciją, garsins mokyklos/ikimokyklinio ugdymo įstaigos vardą.
„Užgavėnės“	Vasaris	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai.	Vaikai domėsis papročiais ir tradicijomis, išmoks Užgavėnių žaidimų, skanduočių, ratelių Kurs Užgavėnių kaukes.

„Dviratukų, paspirtukų šventė“	Rugsėjis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai.	IUG/PUG mokytojai skiepys vaikams sveikos gyvensenos principus, minės „Dieną be automobilio“.
„Rudenėlio šventė“	Spalis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai.	Susipažins su pagrindinėmis rudens gėrybėmis, įvardins rudens metų laikui būdingus požymius. Dalyvaus tėvų (rūpintojų, globėjų) ir vaikų kurtoje darbelių iš rudens gėrybių parodoje, kartu su mokytojomis kurs mandalas.
Bendradarbiavimas su mokinių/vaikų tėvais (globėjais).			
IUG/PUG grupių tėvų susirinkimas	Spalis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, mokyklos direktorius	IUG/PUG mokytojos, mokyklos direktorė supažindins tėvus (globėjus) su aktualia informacija, skatins tėvus aktyviai įsitraukti į ugdymo(si) procesą,
„Mamyčių dienos šventė“	Gegužė	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, meninio ugdymo mokytojai.	IUG/PUG mokytojos skatins vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų bendradarbiavimą, ugdys vaikų meninius gebėjimus gaminant dovanėles mamytėms, mokydamiesi eilėraščius lavins atmintį, gerins deklamavimo įgūdžius.
„Advento vakaronė“	Gruodis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, meninio ugdymo mokytojai.	IUG/PUG mokytojos plėtos bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais). Bus siekiama įtraukti tėvus (globėjus) į bendrą veiklą, plėtojamos vaikų žinios apie advento papročius, tradicijas.
Bendradarbiavimas su biblioteka, vietos bendruomene, kitomis įstaigomis			
Knygų ėmimas, parodų stebėjimas Šiaulių r. Voveriškių bibliotekoje	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, bibliotekos darbuotoja.	IUG/PUG mokytojai, vaikai įgis naujos patirties, atskleis pažintinius gebėjimus, domėsis knygomis, plėtos bendradarbiavimą su vietos biblioteka.
Išvykos į Šiaulių miesto sporto gimnaziją	Per metus	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, Šiaulių sporto	IUG/PUG mokytojai, vaikai įgis naujos patirties, atskleis pažintinius gebėjimus, ugdys(is) sveikos gyvensenos įgūdžius, gerins sportinius gebėjimus, plėtos

		gimnazijos treneris M. Malinauskas.	bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.
„Vaikų gynimo dienos šventė“	Birželis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, meninio ugdymo mokytojai.	IUG/PUG mokytojai, vaikai įgis naujos patirties, atskleis pažintinius gebėjimus, išmoks naujų dainelių, eilėraščių, plėtos bendradarbiavimą su vietos bendruomene.
Palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymas			
Naujų mokomųjų/lavinamųjų priemonių rinkimasis, dalijimasis patirtimi.	Birželis, gruodis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai.	IUG/PUG teiks siūlymus dėl naujų mokomųjų, lavinamųjų ugdymo(si) priemonių įsigijimo.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

2020 metų veiklos planas

5 priedas

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė V. Bačianskienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės sekretorė I. Vireikienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai: V. Bačianskienė, I. Vireikienė, J. Mituzienė, V. Grigalienė, V. Bernotienė, J. Banevičienė, L. Armonaitė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdis „2020–2021 m. m. I-ojo pusmečio rezultatai“.	Sausis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė	2020–2021 m. m. I-ojo pusmečio 1-4 klasių mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas. Motyvuotų ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių pastangų ir pažangos įvertinimas. Mokytojų, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokinių tėvų (globėjų) indėlis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
Integruotas ugdymas. „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“.	Sausio 13 d.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, prisimenant ir pagerbiant žuvusiuosius bei nukentėjusius valstybės gynėjus.
Kompiuteriukų fondo programa „Kompiuteriukų ralis“	Sausis-gegužė	IT ir pradinių kl. mokytoja V.Bačianskienė	Programa skirta 3-9 klasių mokiniams. Skatins vaikus domėtis technologijomis ir jų taikymu. Patyriminis mokymasis skatins mokytis, eksperimentuoti, ieškoti sprendimų tiek individualiai tiek su komanda.

Etnokultūrinė veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Susipažins su žiemos išvairo šventės – Užgavėnių papročiais ir tradicijomis. Išmoks pasigaminti Užgavėnių kaukes, kepti blynus. Mokysis kultūringo bendravimo.
Motyvuotų mokinių ugdymas. Tarptautinis konkursas „Kengūra 2019“ (lietuvių kalba, gamtos mokslai, matematika, anglų kalba).	Vasaris, kovas	Pradinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytoja J.Banevičienė	Mokiniai patikrins savo lietuvių kalbos, matematinius, gamtos mokslų, anglų kalbos gebėjimus, juos palygins su Šiaulių r. ir visos Lietuvos mokinių pasiekimais.
Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoninis etapas. 3–4 klasių mokiniai	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai patikrins savo matematikos gebėjimus, juos palygins su visos Lietuvos mokinių pasiekimais.
„Pasaulio pažinimo“ olimpiada 2–4 klasių mokiniams	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai patikrins savo pasaulio pažinimo gebėjimus, juos palygins su kitų mokyklų mokinių pasiekimais.
Pradinių ir vidurinių mokyklų 1-4 klasių mokinių futbolo pirmenybių PRADINUKŲ LYGA.	Kovas	Neformaliojo ugdymo programos „Judėk ir būk sveikas“ vadovė V. Grigalienė, V. Bačianskienė	Mokiniai įsitrauks į aktyvų laisvalaikį, žaidžiant populiariausią pasaulyje žaidimą. Ugdysis komandinio darbo principus, patikėjimą savimi, lyderio savybes
Motyvuotų mokinių ugdymas. Konkursas „Olympis 2019“ (matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, anglų kalba).	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytoja J.Banevičienė	Mokiniai patikrins savo matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos gebėjimus, juos palygins su visos Lietuvos mokinių pasiekimais.
Motyvuotų mokinių ugdymas. Sportinė veikla. Komandinės šaškių varžybos.	Kovas	Neformaliojo ugdymo programos „Judėk ir būk sveikas“ vadovė V. Grigalienė	Bus populiarinamas stalo žaidimas šaškės. Varžantis prie šaškių lentų bus išsiaiškinti pajėgiausi šioje sporto šakoje rajono mokiniai.

Karpinių konkursas-paroda „Gyvybės medį auginu“	Kovas	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė Pradinių klasių mokytoja V.Bačianskienė	Lietuviškų tradicijų puoselėjimas. Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Rajoninis dailės konkursas „Rašau dailiai, be klaidų“	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai bus skatinami ugdytis taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžius, pasidžiaugti sėkme.
Respublikinis piešinių konkursas „Laisvė mano akimis“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti	Kovas	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė	Lietuviškų tradicijų puoselėjimas. Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytoja J.Banevičienė	Mokiniai patikrins savo anglų kalbos gebėjimus, juos palygins su visos Lietuvos mokinių pasiekimais.
Rajoninis skaitovų konkursas „Istoriniai skaitymai: istorija poezijoje“	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai bus skatinami demonstruoti savo kūrybiškumą, atskleidžiant lietuvių kalbos grožį.
Fantazijos ir kūrybiškumo konkursas „Sudėliok žodį“	Kovas	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė, pradinių klasių mokytojos	Vaikai lavins mąstymo, atminties, dėmesio, kūrybiškumo procesus. Patirs sėkmės, darbo komandoje džiaugsmą.

Pilietinė akcija – koncertas „Laisvės vėjo gūsis“	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Paminės Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-metį, suburiant bendruomenę.
Pažinimo veikla įvairiose edukacinėse aplinkose „Kartu smagu“	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Pažinimo veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Mokiniai susipažins su turiningais laisvalaikio praleidimo būdais, plėsis akiratį, mokysis kultūringo elgesio.
2–3 klasių mokinių <i>skaitymo ir teksto suvokimo konkursas</i>	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojos I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai lavins skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius, pasitikrins savo žinias, pasilygins su kitais mokiniais.
Respublikinis eilėraščių deklamavimo konkursas „Gavau aš laišką nuo...pavasario“	Balandis	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė, pradinių klasių mokytojos I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Bus siekiama ugdyti kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Respublikinis SUP mokinių piešinių konkursas „Piešiu velykaitį“	Balandis	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė, pradinių klasių mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.

		V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	
Protų mūšis „Išmintais bočių takais“	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Bus siekiama ugdyti kūrybinį aktyvumą ir saviraišką, skatinti vaikų įvairiapusį žinių siekimą.
Tarptautinis knygų skirtukų konkursas	Balandis	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė Pradinių klasių mokytoja V.Bačianskienė	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Atviruko konkursas „Mama – tu stebuklas“	Gegužė	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė,	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Virtuali IT diena „Žaidžiu ir mokausi“ 2-4 klasių mokiniams	Gegužė	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bernotienė, pradinių klasių mokytojos I.Vireikienė, V.Bačianskienė, J. Mituzienė	Vaikai lavins mąstymo, atminties, dėmesio procesus, gilins IT žinias. Patirs sėkmės, darbo komandoje džiaugsmą.
Respublikinis piešinių konkursas, skirtas Europos dienių paminėti „AŠ – EUROPIETIS“	Gegužė	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė	Gilins žinias apie Europos sąjungą. Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Pažintinė, tiriamoji veikla „Kelioju po Lietuvą“	Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojos	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.

		I.Vireikienė V.Bačianskienė,	Mokiniai aplankys žymius istorinius, kultūrinius objektus, ugdytis meilę Lietuvai, atsakomybę už praeities išsaugojimą.
Meninė, kūrybinė veikla „Vaikystės sūpuoklėse“	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė J.Mituzienė.	Kūrybinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Stiprins vaiko / mokinio, mokytojo, tėvų ryšį, pagrįstą emocijų, vertybinių santykių kūrimu. Sudarys sąlygas atsiskleisti vaikų/mokinių individualybei, kūrybiškumui.
Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Gegužė, gruodis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Mokytojos teiks siūlymus dėl reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo.
Naujausios pedagoginės, metodinės literatūros nagrinėjimas, aptarimas.	Birželis, gruodis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Ugdymo(si) naujovės gerins pedagoginę ir metodinę mokytojų kompetenciją, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.
Mokomųjų dalykų ilgalaikių ugdymo planų kūrimas ir aprobavimas.	Rugpjūtis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Parengs ir aprobus mokomųjų dalykų ilgalaikius ugdymo planus.
Pritaikytų / individualizuotų programų 1-4 klasių specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams kūrimas ir aprobavimas.	Rugpjūtis	Pradinio ugdymo mokytojos, specialioji pedagogė, logopedė	Parengs ir aprobus pritaikytas / individualizuotas programas.
Neformalaus ugdymo programų 1-4 klasių mokiniams / vaikams teikimas, svarstymas, aprobavimas.	Rugpjūtis	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja, pradinio ugdymo mokytojos	Parengs ir aprobus neformaliojo ugdymo programas.
Pažintinė, tiriamoji veikla „Pažįstu savo kraštą“	Rugsėjis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Mokiniai aplankys žymius istorinius, kultūrinius objektus, ugdytis savo kraštui, atsakomybę už praeities išsaugojimą.
Pradinio ugdymo mokytojų metodinės	Spalis	Pradinio ugdymo	IU/PU grupių vaikų, 1 klasės mokinių adaptacija. Individualių

grupės posėdis grupių vaikų ir 1 klasės mokinių adaptacijos aptarimas“.		mokytojų metodinės grupės nariai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	kiekvieno vaiko / mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimas, tolesnio ugdymo(si) gairių numatymas.
Konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė J.Mituzienė. I.Vireikienė V.Bačianskienė	Mokiniai bus skatinami <i>tyrinėti</i> supančią aplinką, domėtis muziejine veikla, gimtojo krašto istorija, tradiciniais amatais, ugdytis smalsumą, dalintis patirtimi su kitais.
Pažinimo veikla įvairiose edukacinėse aplinkose „Muziejų diena“	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Mokiniai bus skatinami <i>tyrinėti</i> supančią aplinką, domėtis muziejine veikla, gimtojo krašto istorija, tradiciniais amatais, ugdytis smalsumą, žingeidumą, dalintis patirtimi su kitais.
Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių konferencija „Regėta neregėta Lietuva“	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai parengs pranešimą apie Lietuvą, pristatys kitų mokyklų mokiniams.
Motyvuotų mokinių ugdymas. Sportinė veikla. Šaškių turnyras .	Spalis	Neformaliojo ugdymo programos „Judėk ir būk sveikas“ vadovė V. Grigalienė	Bus populiarinamas stalo žaidimas šaškės. Varžantis prie šaškių lentų bus išsiaiškinti pajėgiausi šioje sporto šakoje rajono mokiniai.
Motyvuotų mokinių ugdymas. IKT respublikinis konkursas „Bebras“.	Lapkritis	IT vyresnioji mokytoja V. Bačianskienė	3-10 kl. mokiniai dalyvaus virtualioje aplinkoje vykstančiame konkurse. Mokytoja skatins domėjimąsi informacinėmis technologijomis, jų teikiamomis galimybėmis.
Pažinimo, profesinė veikla „ Kai užaugsiu, kuo aš būsiu“	Lapkritis	Pradinio ugdymo mokytojos	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.

		V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Bus organizuojamos profesinės veiklos, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.
Miniatiūrų paroda-konkursas „Žiemos pasaka“	Lapkritis	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Rajoninis muzikinis-edukacinis renginys „Muzikinė dėžutė“	Lapkritis	Pradinio ugdymo mokytoja I. Vireikienė	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Seka pasaką žiema“	Gruodis	Neformaliojo ugdymo programos „Aš kuriu „ vadovė J. Mituzienė	Bus siekiama ugdyti mokinių / vaikų kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.
Rajoninė 3–12 klasių mokinių anglų kalbos konferencija	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytoja J.Banevičienė	Mokiniai pasitikrins savo anglų kalbos gebėjimus, juos palygins su rajono mokinių pasiekimais.
Meninė, kūrybinė veikla „Kalėdos vaikšto tyliai...“	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojos V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Pažintinė veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai. Bus gilinamos vaikų / mokinių žinios apie Advento ir Kalėdų reikšmę, papročius, tradicijas. ugdomas bendruomeniškumo jausmas, atsakomybė, kūrybiškumas, savarankiškumas.
Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdis „Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2020 m. veiklos analizavimas ir plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas“.	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai, pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos 2018 m. įsivertinimas, išskiriant sėkmingas ir tobulintinas sritis. Gairių kitų metų planavimui numatymas. Pravestų atvirų pamokų / veiklų aptarimas, dalijimasis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis.
Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida spaudoje, internetinėje erdvėje.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Gerins mokyklos įvaizdį, viešinant mokyklos veiklą spaudoje, internetinėje erdvėje.

Projektas „Sveikata visus metus“.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojos V.Grigalienė I.Vireikienė V.Bačianskienė, J.Mituzienė.	Mokiniai / vaikai dalyvaus įdomiuose ir patraukliuose renginiuose, kurių metu bus plečiamos jų žinios ir supratimas apie sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo naudą.
Naujausių dokumentų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, mokinių ugdymą nagrinėjimas, aptarimas.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Įgytas žinias panaudos įgyvendinant mokyklos tikslus, gerinant ugdymo kokybę.
Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt.) ir gerosios patirties sklaida kolegoms.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Mokytojai įgytas žinias ir patirtį panaudos ugdymo proceso kokybės gerinimui, su naujovėmis supažindins kolegas.
Mokytojų dalyvavimas ir savo metodinės patirties sklaida respublikinėse, rajono mokytojų konferencijose, apskritojo stalo diskusijose, idėjų mugėse ir kt.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Mokytojai įgytas žinias ir patirtį panaudos ugdymo proceso kokybės gerinimui, su naujovėmis supažindins kolegas.
Mokinių / vaikų ruošimas įvairiems tarptautiniams, respublikiniams, rajoniniams renginiams, projektams, konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir rezultatų aptarimas.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Ir mokytojai, ir mokiniai / vaikai įgis naujos patirties, atskleis individualius kūrybinius, pažintinius, komunikacinius, socialinius, aukštesniojo mąstymo gebėjimus, ugdysis mokėjimo mokytis kompetenciją, garsins mokyklos vardą.
Mokymo procesui reikalingų vaizdinių, informacinių ir mokymo priemonių kūrimas, taikymas ugdymo procese, mainai tarp kolegų.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Kurs vaizdines, informacines ir mokymo priemones, jas taikys ugdymo procese, dalinsis su kolegomis.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

Šiaulių r. Voveriškių
mokyklos

2020 metų veiklos planas

6 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Danutė Rupeikienė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės sekretorė Jurgita Levanaitytė.

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės nariai: Vilmantė Bačianskienė, Stasys Dereškevičius, Gita Baltutienė, Jurgita Levanaitytė, Lina Armonaitė, Gitana Dailidaitė, Jūratė Termenienė, Inga Vireikienė, Vita Bernotienė, Estera Matulevičienė, Laima Filomena Jonaitienė, Jūratė Banevičienė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
<i>Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-10 kl.</i>	Sausis - vasaris	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė, mokytoja L.F.Jonaitienė	3 - 10 klasių mokiniai, dalyvaudami konkurse, pasitikrina savo žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitų šalies mokyklų rezultatais. Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos tikslųjų mokslų žinios.

Pilietiškumo ugdymas. Akcija „Sausio 13-oji – laisvės gynėjų diena”.	Sausio 13 d.	5–10 klasių mokiniai, pilietiškumo pagrindų mokytoja L.F.Jonaitienė, bibliotekininkė I.Kerienė, mokinių taryba	Parengtas dokumentinis stendas „Sausio 13-oji”, filmo peržiūra. Plėtojamas pilietinis ugdymas ir dalykų integracija.
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės posėdis „2019-2020 m. m. I-ojo pusmečio rezultatai”.	Sausis	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	2019–2020 m. m. I-ojo pusmečio 5–10 klasių mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas. Motyvuotų ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių pastangų ir pažangos įvertinimas. Mokytojų, spec. pedagogo ir mokinių tėvų indėlis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
Kompiuteriukų fondo programa „Kompiuteriukų ralis”.	Sausis-gegužė	IT mokytoja V.Bačianskienė, S. Dereškevičius	Programa skirta 3-9 klasių mokiniams. Skatins vaikus domėtis technologijomis ir jų taikymu. Patyriminis mokymasis skatins mokytis, eksperimentuoti, ieškoti sprendimų tiek individualiai tiek su komanda.
Projektas „Kino klubas”.	Per metus	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė, pilietiškumo pagrindų mokytoja L.F.Jonaitienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja G.Baltutienė	Kino klubai atveria išskirtinę galimybę suburti vaikus smagioje, laisvoje, neformalioje ir įtraukiančioje mokymosi aplinkoje. Dalyviai gaus naudos: atras naujų būdų užmegzti ryšį su savo mokiniais ir rengs diskusijas, neapsiribojančias mokymo programa. Šis projektas leis pajusti apčiuopiamą klubo poveikį nariams ir tobulėti patiems naudojant kiną kaip mokymosi priemonę. Be to, bus prisijungta prie šalies ir tarptautinio kino klubų tinklo. Taigi, atsivers didesnės galimybės užmegzti platesnius ryšius, dalytis ir dalyvauti visiškai naujo lygmens veikloje.

Projektas „LECTIO DE VIA/ SKAITYMO KELIAS“.	Per metus	Mokytojai D.Rupeikienė, L. F.Jonaitienė S.Dereškevičius E.Matulevičienė J.Levanaitienė G.Baltutienė	Atkreipiamas dėmesys į skaitymo ir rašymo gebėjimų svarbą mokomųjų dalykų mokymui(si) ir stiprinant mokinių ugdymosi motyvaciją.
Respublikinis konkursas „Kalbų kengūra“.	Sausis - kovas	Mokytojos J.Levanaitienė, G.Baltutienė, J.Banevičienė V.Bernotienė	5 - 10 klasių mokiniai. Mokiniai, dalyvaudami konkurse, pasitiktina savo gimtosios (lietuvių k.) ir užsienio kalbų (anglų, rusų bei vokiečių) žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitu šalies mokyklų rezultatais
<i>Šiaulių rajono bendrojo ugdymo ir kaimo vietovių mokyklų merginų ir vaikinų stalo teniso finalinės varžybos.</i>	Sausis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Populiarinant stalo tenisą, organizuojama išvyka į stalo teniso varžybas. Varžantis prie stalų išaiškinami pajėgiausi šios sporto rūšies rajono mokiniai. Užpildyti išvykos dokumentai. Žaidimas stalo tenisas – aktyvi laisvalaikio leidimo forma, teikianti rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį.
Tarpklasinės „Pulo“ varžybos.	Sausis - Vasaris	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti „Pulo“ varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Tarpklasinės „Smiginio“ varžybos.	Vasaris	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti „Smiginio“ varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.

Respublikinė 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių bei mokytojų konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“.	Vasario 6 d.	Anglų k. mokytoja J. Banevičienė	Mokiniai ugdys viešojo kalbėjimo įgūdžius lietuvių, anglų ir rusų kalbomis, plėtos saviraišką, domėsis pasauliu. Gautas žinias ir įgūdžius veiksmingai panaudos bendraujant įvairiose gyvenimiškose situacijose (bendraujant telefonu, susitikimų metu, dalyvaujant pokalbiuose ir kt.).
Rajoninis Diktanto konkursas 5–12 klasių mokiniams.	Vasario 27 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos G. Baltutienė ir J. Levnaitienė ir 5–10 klasių mokiniai	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos lietuvių kalbos žinios.
Rajoninė 7–12 klasių technologijų olimpiada.	Vasaris	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Mokiniai dalyvaus technologijų olimpiadoje, kurioje pasitikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 8–10 klasių mokiniais.
Regioninis raštingumo konkursas.	Vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos G. Baltutienė ir J. Levnaitienė ir 5–10 klasių mokiniai	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos lietuvių kalbos žinios.
<i>Integruota veikla.</i> „Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Dr. V. Dargužo premija“.	Vasaris 14 d.	Mokytojai I. Vireikienė, L. F. Jonaitienė, 5–10 klasių vadovai	Šventiškai paminima Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena. Įteikiama dr. Vaclovo Dargužo premija geriausiai besimokančiam 6–9 klasių mokiniui. Keliama mokinių mokymosi motyvacija. Ugdoma mokyklos bendruomenės kūrybiškumas, pilietiškumas. Integruota veikla iš 10 ugdymo proceso dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.
Kūrybinių darbų paroda „Tapybos džiaugsmas“.	Vasaris	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė	Mokinių kūrybinių darbų, piešinių paroda. Piešiniai kuriami laisvai pasirenkant raiškos būdą, kuris padėtų perteikti kūrybines idėjas, sumanymus. Paroda rengiama mokykloje.

Kūrybinių darbų paroda „Naujoji ir senoji architektūra“.	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Mokinių kūrybinių darbų, piešinių paroda. Mokiniai susipažįsta su įvairių istorinių laikotarpių architektūra, laikmečiui būdingomis detalėmis. Paroda rengiama mokykloje
<i>Sportinė veikla „Komandinės šaškių varžybos“.</i>	Kovas	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Populiarinant stalo žaidimą, šaškes, organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų išaiškinami pajėgiausi šios sporto rūšies rajono mokiniai. Užpildyti išvykos dokumentai. Žaidimas šaškėmis – nebrangi laisvalaikio leidimo forma, teikianti loginio mąstymo, pastabumo, ryžtingų sprendimų ir tikslingumo ugdymo(si) galimybių, rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį teikiantis sportas.
Rajoninė 7-12 klasių fizikos olimpiada.	Kovas	Fizikos mokytoja L. F. Jonaitienė	Mokiniai pasitikrina savo fizikos gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 7-10 klasių mokinių pasiekimais.
<i>Regioninis rašinio rusų kalba konkursas “Mano ateities planai”.</i>	Vasaris, kovas	Rusų k. mokytoja J. Levanaitienė	Mokiniai pasitikrina savo užsienio (rusų) kalbos (II-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių regiono mokyklų 8 - 10 klasių mokinių pasiekimais.
<i>Respublikinis Vertimų konkursas “Tavo žvilgsnis”.</i>	Vasaris, kovas	Rusų k. mokytoja J. Levanaitienė	Mokiniai pasitikrina savo užsienio (rusų) kalbos (II-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų respublikos mokyklų 8 - 10 klasių mokinių pasiekimais.
Nacionalinis konkursas „Žalioji olimpiada“.	Kovas	Biologijos mokytojas S.Dereškevičius	Mokiniai, dalyvaudami konkurse, pasitikrina savo ekologijos žinias, gebėjimus, rezultatus palygina su kitu šalies mokyklų rezultatais.
„Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų savaitė“.	Kovas	Mokytojai L.F.Jonaitienė, D. Rupeikienė, S. Dereškevičius, E.Matulevičienė	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos tikslųjų mokslų žinios; ugdomas pilietiškumas; ugdomas kūrybiškumas; mokomasi bendrauti ir bendradarbiauti.
Geografijos olimpiada “Mano gaublys” 6–8	Kovo 4 d.	Geografijos mokytoja E.	Skatinti mokinių domėjimąsi geografija. Sudaryti sąlygas

klasių mokiniams.		Matulevičienė	mokiniam pasitikrinti savo geografijos žinias ir gebėjimus, juos palyginti su kitų Šiaulių rajono mokyklų mokinių pasiekimais.
Geografijos olimpiada “Mano gaublys” 9–12 klasių mokiniams.	Kovo 5 d.	Geografijos mokytoja E. Matulevičienė	Skatinti mokinių domėjimąsi geografija. Sudaryti sąlygas mokiniams pasitikrinti savo geografijos žinias ir gebėjimus, juos palyginti su kitų Šiaulių rajono mokyklų mokinių pasiekimais.
Pilietinė akcija – koncertas „Laisvės vėjo gūsis“. <i>Veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.</i>	Kovo 10 d.	Mokytojai I.Vireikienė, G.Baltutienė, J.Levanaitienė, L.Jonaitienė, J.Termenienė	Tikslas – paminėti kovo 11 d. – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-metį suburiant bendruomenę.
Diktanto konkursas, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Kovo 9 d.	Lietuvių kalbos mokytojos J. Levanaitytė, G. Baltutienė	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos gimtosios (lietuvių) kalbos žinios; ugdomas pilietiškumas.
Rajoninis 5-6 kl. mokinių Atpasakojimo konkursas, skirtas Knygnešio dienai.	Kovo 16 d.	Lietuvių kalbos mokytojos J. Levanaitytė, G. Baltutienė	Mokiniai pasitikrins savo gimtosios (lietuvių) kalbos gebėjimus, raštingumą, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių pasiekimais.
Rajoninis rusų kalbos konkursas „Mozaika“.	Kovo 19 d.	Rusų k. mokytoja J.Levanaitytė	Mokiniai pasitikrina savo užsienio (rusų) kalbos (II-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 6 - 10 klasių mokinių pasiekimais.
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 5-10 klasėms.	Kovo 19 d.	Matematikos mokytoja D.Rupeikienė	Skatinama mokymosi motyvacija. Mokinių matematinių gebėjimų patikrinimas, palyginimas su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Vykdoma dalykų integracija.

Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2020“.	Pavasario sesija	Mokytojai D.Rupeikienė, L. F.Jonaitienė S.Dereškevičius E. Matulevičienė J.Banevičienė J.Levanaitienė G.Baltutienė V.Bačianskienė	Skatinama mokymosi motyvacija. Kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, suteikiama galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Rajoninė 4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Kovas – balandis	Anglų k. mokytoja J. Banevičienė	Mokiniai patikrina savo užsienio (anglų) kalbos (I-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 4 - 6 klasių mokinių pasiekimais.
„Pasaulio pažinimo“ olimpiada 2–4 klasių mokiniams.	Kovo 3 d.	Pradinių klasių mokytojos, geografijos mokytoja E. Matulevičienė	Skatinti mokinius domėtis Lietuvos ir pasaulio pažinimu, sudaryti galimybes mokiniams varžytis rajono mastu.
Orientavimosi žaidimas „Atrask Voveriškius“, skirtas Žemės dienai.	Kovas	Geografijos mokytoja E. Matulevičienė	Mokiniai paminės Žemės dieną, stiprins bendruomeniškumo jausmą, geriau pažins savo artimą aplinką.
32-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Lietuvos ir pasaulio klimatas“.	Kovo 18 d.	Geografijos mokytoja E. Matulevičienė	Mokiniai patikrins savo geografijos žinias ir gebėjimus, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 9-10 klasių mokinių pasiekimais.
Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada.	Kovas	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Mokiniai dalyvaus dailės olimpiadoje, kurioje įgys vizualinio komunikavimo įgūdžių, meninių ir kultūrinių kompetencijų.

Respublikinis 5-8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika“.	Balandis	Matematikos mokytoja D.Rupeikienė	Skatinama mokymosi motyvacija. Mokinių matematinių gebėjimų patikrinimas, palyginimas su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Dalykų integracija.
Rajoninė 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Kovas balandis	Anglų k. mokytoja J. Banevičienė	Mokiniai patikrina savo užsienio (anglų) kalbos (I-osios) gebėjimus, juos palygina su kitų Šiaulių rajono mokyklų 7 - 8 klasių mokinių pasiekimais.
Kūrybinių darbų paroda „Skirtukas knygai“.	Balandis	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Rengiama mokinių darbų paroda mokyklos bibliotekoje. Mokiniai skatinami domėtis šiuolaikinėmis menų tendencijomis, bandyti netradicines darbo medžiagas, technikas
Teatro diena. Veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.	Balandis	Mokytojai I.Vireikienė, G.Baltutienė, J.Levanaitienė	Ugdyti mokinių kultūrinę ir komunikacinę kompetencijas. Mokiniai ugdydamiesi kultūrinę ir komunikacinę kompetencijas: pažins kūrybinį procesą, kaip aktorius ruošiasi vaidmeniui, kas ir koks yra teatras; plėtos efektyvaus komunikavimo gebėjimą susitvarkant su savarankiško atvykimo reikalavimais; formuosius naudingus socialinius ir savisaugos įgūdžius.
Projektas „Sąžiningumo mokykla“. Integruota veikla „Pasiruošimas pamokai“.	Balandis	1-10 kl. mokiniai ir mokytojai	Sąžiningas ruošimasis pamokoms. Vedama statistika, kiek mokinių per savaitę buvo nepasiruošę pamokoms. Įtaka rezultatams.
Tarpklasinės varžybos „Stalo tenisas“.	Balandis, gegužė	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti stalo teniso varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Projektas „Žalioji palangė“.	Balandis, gegužė	Biologijos mokytojas S.Dereškevičius	Projekto metu mokiniai susipažins su pavasariniais žalumynais, prieskoninėmis žolelėmis, paprasčiausiais sužaliavusiais augalais, ar pirmisiais žydinčiais augalais kurie džiugina mūsų kūną, protą ir sielą. Taigi mokykloje pabandysime įkvėpti šiek tiek pavasarinės dvasios įkurdami

			savo žaliąją palangę.
Šeimų protų mūšis, skirtas Tarptautinei šeimoms dienai.	Gegužė	Geografijos mokytoja E. Matulevičienė	Protų mūšyje dalyvaus šeimų komandos. Tikslas - mokyklos ir šeimos bendruomenių telkimas bendrai veiklai, naujų tradicijų kūrimas.
Rajoninė 5-6 klasių technologijų olimpiada.	Gegužė	Technologijų ir dailės mokytoja J.Termenienė	Mokiniai dalyvaus technologijų olimpiadoje, kurioje patikrins savo įgytus įgūdžius, juos palygins su kitų Šiaulių rajono mokyklų 5-6 klasių mokiniais.
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės posėdis „8 klasės NMPP testų ir 10 kl. PUPP analizė ir aptarimas“.	Birželis	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų analizė, tolimesnių darbo gairių numatymas pasinaudojant gautomis išvadomis.
Tarpklasinės varžybos „Futbolas“.	Gegužė	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti futbolo varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Rajoninė 5-7 kl. dailės olimpiada.	Gegužė	Dailės ir technologijų mokytoja Jūratė Termenienė	5-6 kl. mokiniai dalyvaus dailės olimpiadoje, kurioje įgys vizualinio komunikavimo įgūdžių, meninių ir kultūrinių kompetencijų.
Sporto renginys „Būk aktyvus ir sveikas“. <i>Veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.</i>	Gegužė, birželis	Mokytojai S.Dereškevičius, V.Bernotienė	Mokyklos bendruomenė telkiama bendrai sportinei veiklai. Bendruomeniškumo skatinimas, naujų tradicijų kūrimas.
Dviračių vairuotojų teorinio ir praktinio egzamino vykdymas.	Gegužė	Žmogaus saugos mokytoja J.Termenienė	Tikslas- patikrinti kelių eismo žinias, bei praktinio saugaus važiavimo dviračiu, kaimo keliais ir sankryžomis įgūdžius.

Naktinis seminaras „Pažink, atrask, tyrinėk“.	Gegužės pabaiga	Mokytojai L. F. Jonaitienė, S. Dereškevičius, mokyklos ir rajono mokyklų 7-10 kl. delegatai	Tęsimas projektas STEAM, kurio tikslas – populiarinti gamtos ir tiksliuosius mokslus, siekti glaudesnės įvairių dalykų integracijos. Uždaviniai: mokoma bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; mokoma suvokti savo asmens priedermes bendruomenei; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos; mokomasi pagarbos sau, draugams; vykdoma mokinių asocialaus elgesio prevencija.
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės posėdis „2019-2020 m.m. II-ojo pusmečio rezultatai“.	Birželis	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	2019–2020 m. m. II-ojo pusmečio 5–10 klasių mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo rezultatų analizė, aptarimas ir tolimesnių veiklų planavimas. Motyvuotų ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių pastangų ir pažangos įvertinimas. Mokytojų, spec. pedagogo ir mokinių tėvų indėlis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
Pažintinė veikla „Kinadienis“. <i>Veikla organizuojama iš 10 dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei ir kitai veiklai.</i>	Birželis	Mokytojai D.Rupeikienė J.Banevičienė	Kinas atveria išskirtinę galimybę suburti mokinius neformalioje ir įtraukiančioje savaiminio mokymosi aplinkoje. Mokiniai įsitrauks į diskusijas, vertinimą, susipažins su kūrinio interpretavimu.
Integruota veikla. „Europos kalbų diena“.	Rugsėjo 25 d.	Mokytojos V.Bernotienė, J.Banevičienė J.Levanaitienė, G.Baltutienė	Veiklos tikslas - plėtoti mokinių kūrybines, komunikacines galias. Uždaviniai: atkreipiamas dėmesys į Europos kalbų įvairovę, mokoma tolerancijos, bendrauti ir bendradarbiauti grupėje; plėtojamos mokinių komunikacinės, saviraiškos kompetencijos.
„Penktos klasės mokinių adaptacija“.	Rugsėjis, spalio	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Dereškevičienė, 5 kl. vadovė	Vykdoma pedagoginė stebėseną. Individualiuose pokalbiuose aptariami 5 kl. mokinių pasiekimai, planuojamos tolesnės ugdymo(si) gairės. Vykdoma 5 kl. mokinių ugdymosi veiklos priežiūra elektroniniame dienyne TAMO.

		ir 5 kl. mokiniais dirbantys mokytojai	
Sportinė veikla „Olimpinis ruduo 2020“.	Rugsėjis	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Mokyklos komandos mokiniai dalyvaus Šiaulių rajono moksleivių sporto šventėje „Olimpinis ruduo“. Sportinėse varžybose tarpusavyje varžysis visų rajono mokyklų geriausių rezultatų pasiekę jaunieji sportininkai. Dalyvavimas rajono sportinėje veikloje mūsų mokyklos mokinius paskatins siekti geresnių asmeninių sportinių rezultatų.
Tarpklasinės varžybos „Tinklinis“.	Rugsėjis- Spalis	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti tinklinio varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Tarpklasinės varžybos „Krepšinis“.	Spalis - lapkritis	Kūno kultūros mokytojas S.Dereškevičius	Veikla skirta sportinei mokinių veiklai. Parengti krepšinio varžybų nuostatai. Klasių bendruomenės turės galimybę dalyvauti konkurse ir laimėti „sportiškiausios“ klasės vardą bei taurę.
Sportinė veikla. Šaškių turnyras „Ginkūnai 2020“.	Spalis	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinant stalo žaidimą (šaškes), organizuojama išvyka į šaškių turnyrą. Varžantis prie šaškių lentų, išaiškinami pajėgiausi šioje sporto šakoje rajono mokiniai.
Mažoji Šiaulių rajono mokinių chemijos olimpiada.	Spalis	Chemijos mokytojas S. Dereškevičius	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti; pa(si)tikrinamos chemijos žinios ir jas palyginti su kitų Šiaulių rajono mokyklų 8 klasės mokinių pasiekimais
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės posėdis „Penktos klasės mokinių adaptacijos aptarimas“.	Spalis	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai,	Penktos klasės mokinių adaptacija. Individualios kiekvieno penktoko pasiekimų ir pažangos aptarimas bei ateities galimybės. Mokymosi metodų ir formų numatymas.

		mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	
Knygos pristatymo konkursas.	Spalis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja G. Baltutienė ir 6,8,9,10 klasių mokiniai	Skatinama mokymosi motyvacija. Suteikiama kiekvienam mokiniui kūrybinės saviraiškos galimybė. Paruošti 2 komandiniai ir 2 individualūs knygų pristatymai
Atviras tarptautinis projektas konkursas „Olympis 2020“.	Lapkritis	D. Rupeikienė, L. F. Jonaitienė S. Dereškevičius E. Matulevičienė J. Banevičienė J. Levanaitytė G. Baltutienė V. Bačianskienė	Skatinti mokymosi motyvaciją. Suteikti kiekvienam mokiniui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos, galimybę dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir įsivertinti savo žinių lygį.
Pilietiškumo ugdymas „Tolerancijos diena“.	Lapkričio 16 d.	PUG/IUG vaikai, 1-10 kl. mokiniai ir klasių vadovai	Mokysis būti tolerantiški vieni kitiems, bendrauti ir bendradarbiauti dirbdami kartu.
<i>Festivalis. Nepatogus kinas.</i>	Lapkritis	Dorinio ugdymo (etikos) mokytoja G. Baltutienė ir 5-10 klasių mokiniai, lankantys etikos pamokas	Mokysis būti tolerantiški vieni kitiems, bendrauti, dalyvauti diskusijoje, susiformuoti argumentuotą nuomonę.
Kūrybinių darbų paroda „Auksinis ruduo“.	Lapkritis	Technologijų ir dailės mokytoja J. Termenienė.	Mokinių kūrybinių darbų, piešinių paroda. Piešiniai kuriami laisvai pasirenkant raiškos būdą, kuris padėtų perteikti

			kūrybines idėjas, sumanymus. Paroda rengiama mokykloje.
Motyvuotų mokinių ugdymas. IKT respublikinis konkursas „Bebras“.	Lapkritis	IT mokytoja V.Bačianskienė	Motyvuotų mokinių ugdymas. IKT respublikinis konkursas „Bebras“.
<i>Pilietiškumo ugdymas „Antikorupcijos diena“.</i>	Gruodžio 9 d.	5-10 kl. mokiniai ir klasių vadovai	Atkreipiamas dėmesys į korupcijos priežastis, bruožus bei jos apraiškas Lietuvoje įvairiose visuomenės gyvenimo srityse. Diskutuojama apie galimą korupcijos sumažinimą.
Kalėdinis tarpklasinis stalo teniso turnyras.	Gruodis	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Populiarinant stalo tenisą. Varžantis prie stalų išaiškinami pajėgiausia šios sporto rūšies mokyklos komanda. Žaidimas stalo tenisas – aktyvi laisvalaikio leidimo forma, teikianti rungtyniavimo azarto ir pergalės džiaugsmo pojūtį.
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės posėdis „Įvairių skaitymo ir rašymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose sprindant mokinių ugdymosi motyvaciją“.	Gruodis	Pagrindinio ugdymo metodinės grupės mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė	Projekto „LECTIO DE VIA“ 7-8 klasių mokinių skaitymo pasiekimų aptarimas.
Sportiškiausios klasės rinkimai.	Per metus	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas, mokoma garbingai konkuruoti.
Projektas „Būk aktyvus ir sveikas“.	Per metus	Kūno kultūros mokytojas S. Dereškevičius	Mokyklos bendruomenė telkiama bendrai sportinei veiklai. Bendruomeniškumo skatinimas, naujų tradicijų kūrimas.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS / STEBĖSENOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos direktorė A. Gudaitienė.

Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (–i) vykdytojas (–ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo 10 klasės mokiniams vykdymas ir priežiūra.	Vasaris, kovas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Diagnosticinės užduotys mokinių pasirengimui ir lygiui nustatyti, ugdymo turiniui planuoti. Anglų kalbos testas 10 klasės mokiniams kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai aptarimas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pradinio ugdymo metodinės grupės posėdyje aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimus. Pokalbis su priešmokyklinio ugdymo mokytojais.
Mokinių pažanga ir pasiekimai. Pradinio ugdymo programos baigiamosios 4 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas, susipažinimas su vertinimo aprašu.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptarti 4 klasės mokinių pasiekimus ir pažangą. Pokalbis su 4 klasės mokytojais.
Pedagoginė priežiūra. „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupę lankančių vaikų adaptacija“.	Rugsėjis. Spalis.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kokios pagalbos reikėtų gerinant vaikų ugdymosi sąlygas ir pasiekimus. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas. Pokalbiai su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojais.
Pedagoginė priežiūra. „1, 5 klasių mokinių adaptacija. 1-10	Spalis. Lapkritis.	Direktorius. Direktoriaus	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi 1, 5 klasių mokiniai, kokios pagalbos reikėtų gerinant mokinių mokymo(si) pasiekimus. 1, 5 klasių

klasių mikroklimatas“.		pavadootojas ugdymui.	pamokų stebėjimas ir aptarimas. Pokalbiai su 1, 5 klasių mokytojais, klasių vadovais.
Pedagoginė priežiūra. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje“.	Lapkritis. Gruodis.	Direktorius. Direktorius pavadootojas ugdymui.	Išsiaiškinti: - ar mokiniai patenkinti savo mokymosi rezultatais; - ar mokiniai pakankamai įvaldę mokėjimo mokytis kompetenciją.
Metodinis darbas. Metodinių grupių veiklos aptarimas.	Per metus	Direktorius pavadootojas ugdymui.	Išsiaiškinti, kaip metodinės grupės įgyvendina mokyklos veiklos tikslus, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia siekiant gerinti pamokų kokybę. Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais, metodinių grupių posėdžių protokolų analizė.
Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas. Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Per metus.	Direktorius pavadootojas ugdymui	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujami mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų nustatytas temas ilgalaikiuose planuose. Kiekvieno dalyko, neformaliojo ugdymo mokytojų, klasės vadovų įrašų tikrinimas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
2020 metų veiklos planas
8 priedas

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L. Dereškevičienė.

Vaiko gerovės komisijos sekretorė V. Bernotienė.

Vaiko gerovės komisijos nariai: G. Baltutienė, D. Rupeikienė, I. Vireikienė, V. Grigalienė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
---------------------	------	----------------------------------	--

Posėdis.	Sausis 20 d.	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas	Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas. Programų specialiųjų poreikių mokiniams aprobavimas. Pirmųjų, penktųjų adaptacijos ypatumų aptarimas. Vaikų/mokinių, turinčių elgesio, emocijų ar kitų sutrikimų aptarimas.
Pagalbos priemonės mokiniams, turintiems neigiamus įvertinimus, siekiant pažangos / teigiamo įvertinimo.	Sausis 23 d.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai, specialusis pedagogas, logopedas, dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai.	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (dalyko mokytojas, auklėtojas, VGK) dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų. Suorganizuoti pokalbiai su šių mokinių tėvais. Pasirašyti mokymosi pagalbos teikimo planai ar užpildyta forma „Pagalba mokiniui”.
Posėdis.	Vasaris 13 d.	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojai.	ŠRŠPT tirtų vaikų/mokinių išvadų aptarimas.
Dalyvavimas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę” mokymuose.	Vasaris 20-21d.	Mokytojai	Mokytojai susipažįsta su programos „Raktai į sėkmę” tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis.
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę” įgyvendinimas IX–X klasėse.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Klasių vadovai veda programos „Raktai į sėkmę” užsiėmimus. Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
Fantazijos ir kūrybiškumo konkursas „SUDĖLIOK ŽODĮ”.	Kovas	Specialusis pedagogas, logopedas	SUP mokinių dalyvavimas konkurse, kur vaikai lavins mąstymo, atminties, dėmesio, kūrybiškumo procesus. Patirs sėkmės, darbo komandoje džiaugsmą. Ugdysis teigiamas emocines kompetencijas.
Prevencinė veikla. Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Kovas	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Dalyvauti projekto „Savaitė be patyčių” veikloje. Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei, stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai.
Respublikinis eilėraščių deklamavimo konkursas „GAVAU AŠ LAIŠKĄ NUO...PAVASARIO“	Balandžio 24 d.	Specialusis pedagogas, logopedas	Bus siekiama ugdyti SUP mokinių kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką; skatinti bei stiprinti mokinių emocinę gerovę.

Posėdis.	Balandis	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojai.	ŠRŠPT tirtų vaikų/mokinių išvadų aptarimas.
Respublikinis SUP mokinių piešinių konkursas „PIEŠIU VELYKAITĮ“	Balandis	Specialusis pedagogas, logopedas, pradinių klasių mokytojos	Siekama ugdyti mokinių kūrybinį aktyvumą, meninę saviraišką, tobulinti smulkiosios motorikos įgūdžius; didinti teigiamas emocijas.
Atviruko konkursas „MAMA – TU STEBUKLAS“	Gegužės 4 d.	Voveriškių ir Ginkūnų S. ir VL. Zubovų mokyklų specialieji pedagogai, logopedai	Skirtas Šiaulių rajono mokyklų 1 – 4 ir 5 – 8 klasių SUP mokiniams. Bus siekiama ugdyti SUP mokinių kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką; skatinti bei stiprinti mokinių emocinę gerovę.
Posėdis.	Gegužė, birželis.	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Specialiųjų poreikių mokinių II pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas. Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos dokumentų, sąrašų, lentelių, pristatomų Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybai aprobavimas, suderinimas.
Pagalbos priemonės mokiniams, turintiems neigiamus įvertinimus, siekiant pažangos / teigiamo įvertinimo.	Gegužė, birželis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai, specialusis pedagogas, logopedas, dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai.	Pagalbos priemonių pasiūla, tėvų ir vaikų pasižadėjimai, teigiamų įvertinimų/pažangos siekimas.
Posėdis.	Rugpjūtis	Vaiko gerovės komisijos nariai, Specialusis pedagogas, logopedas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 metams sudarymas. Specialiųjų poreikių mokinių aptarimas: mokytojams dirbantiems su šiais mokiniais (priedų skaičiavimas): rengiantiems specialiąsias programas ir tiems, kurie dirba su elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais (vidutinių ir didelių poreikių).
Posėdis.	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą. Sudaryti ir patvirtinti Pagalbos gavėjų sąrašą.
Pagalba mokiniui, jo tėvams, globėjams, rūpintojams. Mokinių tyrimas.	Rugsėjis	Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai.	Mokinių tyrimas, mokymosi priežasčių nustatymas, rekomendacijos tolesniam ugdymui(si) mokytojams, tėveliams (globėjams/rūpintojams).

Posėdis.	Gruodis	Vaiko gerovės komisijos nariai, Specialusis pedagogas, logopedas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 metams sudarymas. Specialiųjų poreikių mokinių aptarimas: mokytojams dirbantiems su šiais mokiniais (priedų skaičiavimas): rengiantiems specialiąsias programas ir tiems, kurie dirba su elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais (vidutinių ir didelių poreikių).
Prevencinės programa „Antras žingsnis“.	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai.	Tai socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa, kuri padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.
Švietimo pagalba mokiniams.	Esant poreikiui	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (dalyko mokytojas, klasės vadovas, VGK nariai) dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų. Suorganizuoti pokalbiai su šių mokinių tėvais. Pasirašyti mokymosi pagalbos teikimo planai.
Išplėstinis posėdis.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams, mokyklos bendruomenės nariams. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
Organizacinė veikla. Posėdis.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Posėdis dėl mokinių nesimokymo, lankomumo ir elgesio problemų. Mokinių lankomumo duomenų suvestinės aptarimas. Rekomendacijų klasių vadovams, mokytojams teikimas.
Organizacinė veikla.	Nuolat	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas	Bendradarbiavimas su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba. Tarnybos specialistų konsultacija dėl individualių mokymo programų rengimo.

Šviečiamoji veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas. Visų klasių vadovai bendradarbiaujant su VGK nariais, atsižvelgdami į mokinių amžių, poreikius, susidariusią situaciją ar/ ir numatydami įvykius, situacijas vykdo šviečiamąjį tėvų (globėjų, rūpintojų) darbą.
Šviečiamoji veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Psichologo/ų ir/ar kitų specialistų paskaita/os apie rūpimus, skaudžius, būtinus klausimus, psichologinių krizių įveikimą, paauglystės, brandos problemas.
Šviečiamoji veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojai.	Aptarti darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių darbo metodus, tempą, užduočių individualizavimą, diferencijavimą. Teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams).
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą.
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	Vykdyti stebėseną mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Specialusis pedagogas, logopedas; mokytojai.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Kaupti metodinę medžiagą, metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.
Specialusis ugdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: • aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; • aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi

			pasiekimus bei nesėkmes; • ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui; • prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.
Prevencinė veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Atlikti įvairius tyrimus, anketines apklausas mokyklai aktualiais klausimais.
Prevencinė veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose.
Prevencinė veikla.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialusis pedagogas, logopedas.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende, mokyklos socialiniame tinklapyje facebook, mokyklos tinklapyje.
Krizių valdymas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.
Kvalifikacijos kėlimas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai, Specialusis pedagogas, logopedas.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo, specialiojo ugdymo, darbo su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, psichikos, elgesio ir kt. klausimais.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos

2020 metų veiklos planas

9 priedas

BIBLIOTEKOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Bibliotekininkė I. Kerienė

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Ugdymas. Integruota veikla „Susipažįstame su įvairiomis vaikiškomis knygomis“ ikimokyklinukams	Sausis-gruodis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Darželio grupės vaikai su auklėtoja Greta Šarauskiene dažnai lankosi bibliotekoje. Skaitymo skatinimas. Ugdyti vaikų norą skaityti knygas nuo mažens.
Ugdymas. Rytmetys „Pirmokai bibliotekoje“	Spalis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Pirmokai susipažįsta su knygų įvairove bibliotekoje ir tampa skaitytojais
Ugdymas. Integruota veikla. Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	Bibliotekininkė I. Kerienė	Mokiniai dalyvauja šiaurės šalių literatūros savaitėje
Kalėdinis skaitymas vaikams	Gruodis	Bibliotekininkė I. Kerienė, Jūratė Termenienė	Vyresniųjų klasių mokiniai sveikina pradinukus su kalėdomis
Pamokos bibliotekoje	Esant poreikiui	Bibliotekininkė I. Kerienė, dalykų mokytojai	Bibliotekos skaitykloje vedamos pamokos
Parodos. „dr. Vaclovo Dargužo dovana Voveriškių mokyklai“	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Organizuojamos parodos, skirtos valstybinėms šventėms ir atmintinoms dienoms, rašytojų

„Laisvės gynėjai“ (Sausio 13). „Minint vasario 16-ąją“. „Lai gyvuoja laisva Lietuva“ (30 metų atkurtai Lietuvos nepriklausomybei). „Laukais vingiavo mūs takeliai“ (Vytautei Žilinskaitei – 90 m.).			jubiliejinėms datoms paminėti.
Veikla bibliotekoje	Visus metus	Bibliotekininkė I. Kerienė	Tikslas: Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės komunikacinius, informacinius, mokymosi, mokymo bei skaitymo poreikius. Naujų skaitytojų supažindinimas su biblioteka, naudojimosi ja taisyklėmis. Bendradarbiavimas su pedagogais vedant netradicines pamokas bibliotekoje. Įvairiapusė pagalba mokiniams ir mokytojams. Fondo komplektavimas ir tvarkymas. Mokymas naudotis fondu. Naujai gautų knygų pristatymas bendruomenei. Individualūs pokalbiai su skaitytojais. Informacijos paieška pagal moksleivių bei mokytojų užklausas. Vadovėlių fondo komplektavimas ir tvarkymas.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
2020 metų veiklos planas
10 priedas

**NACIONALINIO PROJEKTO „LYDERIŲ LAIKAS 3“ ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO
„UGDYMAS NETRADICINĖSE ERDVĖSE“ ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Nariai: pavaduotoja ugdymu L. Dereškevičienė, mokytojos: J. Mituzienė, V. Grigalienė, I. Vireikienė, V. Bačianskienė.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Trumpas veiklos turinys (tikslas, uždaviniai, priemonės, rezultatas)
Įsijungimas į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklas.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui. 3-4 klasių pradinio ugdymo mokytojai.	Projekto tikslas – aktyvinti praktinę gamtamokslinio ugdymo(si) veiklą siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Aktyvinama praktinė (tiriamoji) ugdymo(si) veikla gamtamoksliniame ugdyme siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Pamokos organizuojamos Šiaulių botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, Kuršėnų politechnikos mokykla. Mokytojai dalyvauja praktiniuose mokymuose.

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
2020 metų veiklos planas
11 priedas

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
direktoriaus 2018 m. gegužės 31
d.
įsakymu Nr. V-50(1.7)

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS SVEIKATOS STIPRINIMO 2019-2023 METŲ PROGRAMA „BŪK AKTYVUS IR SVEIKAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Voveriškių mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Būk aktyvus ir sveikas“ (toliau – programa) 2018-2023 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;

2.2. valstybinio aplinkos sveikatos centro „Vaikų sveikatingumo programų rengimo metodinės rekomendacijos“ 2006 m., Vilnius;

2.3. mokyklos metų veiklos planais;

2.4. atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus ir rekomendacijas.

3. Programa integruota į pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, neformaliojo švietimo, projektines bei prevencines programas.

4. Programą įgyvendins Šiaulių r. Voveriškių mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo institucijos.

II SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAS, LAUKIAMAS REZULTATAS

5. Tikslas: Saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių sveikatą, ugdant vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius, diegiant vaikams visuminį sveikatos supratimą bei kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

6. Uždaviniai:

6.1. plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;

6.2. kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones;

6.3. kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;

6.4. sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui;

6.5. kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų;

6.6. telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

7. Prioritetas: fiziškai ir psichologiškai saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimas

8. Laukiamas rezultatas:

8.1. pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai;

8.2. fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinką;

8.3. pasitelkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai ištekliai sveikatos ugdymui;

8.4. bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų;

8.5. skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

III SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į metų mokyklos veiklos planą, kaip priedas. Numatomos konkrečios veiklos ir priemonės jai įgyvendinti.

10. Už programos įgyvendinimą atsakinga darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 201 m. d. įsakymu Nr. V-. Darbo grupei vadovaus ir veiklą koordinuos mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11. Programos įgyvendinimui pasitelkiama visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai ir esant poreikiui kitos institucijos programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

IV SKYRIUS PROGRAMOS LĖŠOS

12. Programos įgyvendinimui bus skiriama savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos ir dalis 2% pajamų mokesčio.

V SKYRIUS ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS SITUACIJOS, SSGG ANALIZĖ

13. Šiaulių r. Voveriškių mokykla yra priemiesčio mokykla, toli nuo miesto šurmulio. Aplinka labai tinka įvairaus amžiaus vaikams. Netoli teka Ringuvos upelis. Taigi pati gamta suteikia mokyklai galimybių organizuoti tikslinę veiklą, skatinančią branginti švarų vandenį, tyrą orą ir sveikatą, kaip vieną svarbiausių gyvenimo vertybių. Kuriant saugią mokyklą mokykla dalyvauja Antras žingsnis ir paauglystės kryžkelės patyčių prevencijos programose. Nuo 2013 metų mūsų mokykla aktyviai dalyvauja „Sveikatiada“ projekte. Aktyviai įsijungiame į rajono ir respublikos mastu organizuojamus renginius, programas, akcijas propaguojančias sveiką gyvenimo būdą ir fizinį judėjimą. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. Klasės vadovų vedamos klasės valandėlės padeda formuoti mokinių psichosocialinei kompetencijai, psichologiniam atsparumui, stiprina bendravimo įgūdžius bei savęs pažinimą. Sveikatos priežiūros specialisto ir biologijos mokytojo vedami užsiėmimai pateikia daug informacijos apie kūno sandarą, jo priežiūrą, subalansuotą mitybą ir sveiką gyvenseną kiekvieną mėnesį leidžiamuose stenduose bei klasės valandėlėse vykdant ankstyvąją neinfekcinių ligų programą. Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius (paskaitos, proto mūšiai, akcijos, sportinės varžybos, bendros mankštos, žygiai, judriosios pertraukos, trečia judėjimo pamoka, sporto salė atvira kasdien visiems norintiems sportuoti ir kt.). Neformaliojo ugdymo būrelių veikla skatina mokinių fizinį, kūrybinį aktyvumą ir suteikia daug gerų emocijų. Sveiką gyvenimo būdą propaguoja mokyklos vaikų vasaros stovykla, organizuojama birželio mėn. Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas, tačiau ištraukus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, mokydami iš kitų patirties galėtume pasiekti geresnių rezultatų. 2014 metais mokykla tapo saugia Šiaulių rajono mokykla. Sistemingai tvarkoma ir mokyklos aplinka: įrengta lauko krepšinio aikštelė, renovuotas vestibulis, sanitarinių mazgų patalpos. Mokyklos kieme pastatyti poilsiui skirti suoleliai, sienas puošia mokinių dailės ir foto darbai, organizuojamos įvairių menininkų, tautodailininkų, fotografų dailės darbų parodos. Mokykla dalyvauja pieno ir vaisių programose, valgiaraščiai parengti vadovaujantis sveikos mitybos taisyklėmis, mokyklos klasėse/kabinetuose įrengtos vietos atsigerti vandens. Daug galimybių geriau pažinti save ir pasaulį teikia bendradarbiavimas su Šiaulių rajono

savivaldybės visuomenės sveikatos biuru rengiant psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos akcijas ir programas. Šiuo metu daug pastangų dedama įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir socialinius partnerius į sveikos gyvensenos stiprinimo veiklą, nes tik visos mokyklos bendruomenės sutelktomis jėgomis galime pasiekti svarbiausią tikslą - sukurti mokyklos aplinką, padedančią pažinti save ir pasirinkti kelią veiklos pasaulyje.

14. Stipriosios pusės. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojai. Grupės veiklą remia ir skatina mokyklos direktorius. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima: planavimą, įgyvendinimą, stebėseną, sklaidą. Mokykloje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kuris analizuoja mokinių sveikatos situaciją, sergamumą, kasmet pateikia rezultatus bendruomenei. Kasmet parengiamas mokyklos sveikatos ugdymo ir sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė mokyklos veiklos plano dalis. Mokykloje netoleruojamas grubus elgesys, patyčios. Numatytos prevencinės priemonės, vykdoma programa „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ ir kitos. Daugelis mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Nemažą dalį renginių ir priemonių inicijuoja ir organizuoja patys, padedami mokytojų. Mokiniai yra skatinami už pasiekimus, puikius rezultatus moksle bei užklasinėje veikloje. Mokykloje aktyviai veikia vaiko gerovės komisija, teikiamos konsultacinės socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Mokyklos teritorija prižiūrima, yra pakankamai želdinių, suolelių, įrengtas apšvietimas. Yra lauko poilsio zonos, pavėsinės, žaidimų aikštelės. Įrengta sporto aikštelė kūno kultūros pamokoms lauke, sporto įrenginiai techniškai tvarkingi. Mokyklos viduje taip pat yra įrengta poilsio zona, kurioje yra suoleliai, sėdmaišiai. Galima naudotis stalo teniso užsiėmimu, pulo/biliardo stalu. Mokykloje yra įrengtos individualios mokinių spintelės, mokymo kabinetai aprūpinti funkcionaliais mokykliniais baldais. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose, mokyklos-darželio patalpų priežiūra atitinka higienos normos reikalavimus. Patalpų apšvietimas atitinka higienos normų reikalavimus. Vyksta po pamokiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai, būreliai. Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu: sveikatingumo ir sporto dienos, dviračių žygiai, sporto šventės ir kitos veiklos. Mokiniai sportinių renginių metu gali pakankamai pajudėti, pasportuoti. Mokyklos valgykloje yra papietauti, suvalgyti šilto maisto. Mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Valgiaraštis gausus, įvairus, suderintas su atsakingomis institucijomis. Maistas gaminamas vietoje. Valgykloje nėra nerekomenduojamų maisto produktų pasiūlos. Valgyklos ir maisto tvarkymo patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Atėję į valgyklą ugdytiniai randa vietą pavalgyti, visada švaru. Valgykloje elgiamasi drausmingai. Mokykloje užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas (geriamo vandens aparatas). Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir specialistai. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Mokytojai yra supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais, gauna reikalingą informaciją, dalijasi ja tarp kolegų. Mokykla dalyvauja savivaldybės projektuose. Vadovai skatina mokytojus nepraleisti progos gauti žinių iš kitų institucijų ir paskleisti jas savo bendruomenėje. Vyksta efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais. Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Sveikatos ugdymas vykdomas per neformaliojo švietimo, projektinę veiklą, klasės valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas. Į ugdymo procesą integruojama sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, bei sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, žmogaus sauga, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos.

15. Silpnosios pusės. Nepavyksta įtraukti daugiau tėvų (globėjų, rūpintojų) į sveikatinimo veiklos planavimą ir organizavimą. Tik dalis mokytojų motyvuotai siekia tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Trūksta lėšų sveikatos stiprinimo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti. Ne visa metodinė medžiaga atitinka mokinių amžių ir yra patraukli mokiniams, ne visos priemonės šiuolaikiškos ir įdomios. Dalies naujai atvykusių mokinių stebima sveikos gyvensenos įgūdžių stoka. Aukštesniųjų klasių mokiniai praleidžia nemažai pamokų be pateisinamos priežasties. Pedagogams trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, siūlant sveikatos stiprinimo renginius, gaminant reikalingas priemones. Ne visiems (besidomintiems) sveikatos stiprinimu teikiama informacija. Mokytojai neskatina mokinius išreikšti nuomonę rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais. Ne visi pedagogai dalyvauja projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu. Nepakankamas bendravimas bendruomene sveikatos stiprinimo klausimais. Mažas ugdytinių ir mokinių fizinis aktyvumas, žalingų įpročių vyravimas moksleivių tarpe.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas mokykloje dirba vieną dieną per savaitę. Galimybės. Mokyklos bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas, siūlomų sveikatinimo renginių gausa. Dalyvavimas konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida. Sveikatos ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus tobulinimas. Visų mokyklos bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. Grėsmės. Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų (globėjų, rūpintojų), pasyvumas. Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos). Kompetencijos, priemonių programai vykdyti, metodinės medžiagos trūkumas. Lėšų programos vykdymui stygius.

VI SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLA 2018-2023 METAMS

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos uždaviniai/rodikliai	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekiama užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupėje pasiskirstyti atsakomybėmis už atskiras veiklos sritis.	2018 m. gegužė.	Programos koordinatorius.
		1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus rengti vieną kartą per pusmetį, o esant reikalui organizuoti trumpus pasitarimus.	2018-2023 metai.	Programos koordinatorius. Darbo grupė.

įgyvendinimą.	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Į mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą integruoti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rezultatus. Jų išvadas panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.	Kasmet iki birželio 15 d.	Darbo grupė.
		1.2.2. Sveikatos stiprinimo pokyčių mokykloje vertinimo rezultatai aptariami su mokyklos administracija, mokytojų taryboje, pristatomi mokyklos bendruomenei	Kasmet lapkričio - gruodžio mėn.	Darbo grupė.
		1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant mokyklos metų veiklos programą ir sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklų tobulinimui.	Kasmet lapkričio-gruodžio mėn.	Darbo grupė. Mokyklos administracija.
Laukiamas rezultatas.	Mokykloje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			
2. Psichosocialinė aplinka. Siekiama plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą.	2.1.1. Vaikų vasaros stovyklos socialiai remtiniams mokiniams organizavimas.	Kasmet birželio mėn.	Mokytojai.
		2.1.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.	Kasmet.	Mokytojai. Klasių vadovai. Administracija.
		2.1.3. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų(globėjų, rūpintojų), dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.	Kasmet pagal poreikį.	Darbo grupė. VGK. Mokyklos taryba.
		2.1.4. Mokyklos administracijos organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), mokiniais, klasės vadovais, mokyklos darbuotojais, mokytojais ir pedagogais mokyklos mikroklimato gerinimui, problemų sprendimui ir kitai veiklai.	Kasmet pagal poreikį.	Administracija. Mokyklos bendruomenės nariai.

		2.1.5. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	Kasmet, pagal poreikį.	Administracija.
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių tarybos vaidmens didinimas sveikatos stiprinimo veikloje.	Kasmet.	Mokytojai. Mokyklos taryba.
		2.2.2. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išskylas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius ir kt.	Kasmet.	Administracija.
		2.2.3. Vykdyti patyčių prevencines programas.	Kasmet.	Klasės vadovai.
		2.2.4. Specialių poreikių mokinių išaiškinimas ir jų poreikių tenkinimas.	Kasmet.	VGK.
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Mokinių lankomumo priežiūra ir analizė.	1 kartą per mėn.	Administracija.
		2.3.2. Rengti susitikimus su policijos pareigūnais (paskaitos, pamokėlės, edukacinės programos, akcijos) ir kitais vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Pagal poreikį.	Mokytojai. Klasės vadovai.
		2.3.3. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.	Kasmet, kovas.	Administracija. Mokytojai. Klasės vadovai.
		2.3.4. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus.	Pagal poreikį.	VGK. Administracija. Klasės vadovai
		2.3.5. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	Nuolat.	VGK.
Laukiamas rezultatas	Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti tinkamą socialinę pedagoginę pagalbą.			
3. Fizinė aplinka. Siekiama kurti saugią sveiką higienos reikalavimus atitinkančią	3.1 Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą.	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą HN 21:2011 reikalavimams.	Nuolat.	Administracija.
		3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką.	Kasmet.	Administracija. Mokyklos taryba

ugdymo aplinką.		3.1.3. Atnaujinti mokyklos patalpas pritaikant bendruomenės kultūriniais, fizinio aktyvumo, poilsio poreikiams.		Administracija. Mokyklos taryba. Kaimo bendruomenė
		3.1.4. Įsigyti sportinio inventoriaus priemonės.	Pagal poreikį, sveikatinimo projekto lėšos.	Projekto vadovas.
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventė; judriosios pertraukos, dviračių žygiai.	Kasmet.	Mokytojai.
		3.2.2. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio.	Per mokslo metus.	Kūno kultūros mokytojas.
		3.2.3. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių, pulo/biliardo, prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.	Nuolat.	Administracija. Mokytojai.
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Atnaujinti valgyklos valgiaraštį, išplėsti vaisių, daržovių, ankštinių patiekalų asortimentą.	2018-2023	Valgyklos vedėja.
		3.3.2. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius.	2018-2023	Valgyklos vedėja, darbuotojai. Administracija. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, tiriamųjų darbų „Sveikesnis pasirinkimas“ konkursas, patiekalų mugės.	2018-2023	Valgyklos vedėja. Klasės vadovai. Mokytojai.

		3.3.4. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Per mokslo metus.	Mokytojai. Valgyklos vedėja. Klasės vadovai.
Laukiamas rezultatas	Atsirias daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių mokyklos valgykloje, skaičius. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekiama sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose, kurios yra susijusios su sveikatos ugdymu bei stiprinimu.	2018-2023	Mokytojai. Administracija.
		4.1.2. Dalyvavimas kitų įstaigų rengiamuose sveikatos stiprinimo programose, projektuose.	2018-2023	Mokytojai. Administracija.
		Partnerių sveikatos stiprinimo veiklai paieška.	2018-2023	Administracija, darbo grupė.
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pasitelkimas sveikatos ugdymui, kviečiant juos dalyvauti mokyklos renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu.	2018-2023	Darbo grupė.
		4.2.2. Glaudaus bendradarbiavimo palaikymas sveikatos stiprinimo klausimais, su esamais socialiniais partneriais.	2018-2023	Darbo grupė.
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	4.3.1. Metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui įsigijimas.	2018-2023	Administracija. Bibliotekos darbuotojas.
		4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas ir pristatymas mokiniams.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiavimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniu darbuotoju, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariatu ir kitomis institucijomis.	2018-2023	Darbo grupė.
Laukiamas rezultatas	Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), ir socialiniai partneriai. Tėvai (globėjai, rūpintojai), gaus daugiau informacijos, susijusios su sveikatos stiprinimu, pedagogai tobulins savo kvalifikaciją ir naujai įgytas žinias panaudos ugdymo procese, stiprinant ir ugdant mokinių sveikatą. Vyks nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.			
5. Sveikatos ugdymas. Siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2018-2023	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.1.2. Sveikatos ugdymo bendroji programa.	Kasmet.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.	Kasmet.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas pamokų metu.	2018-2023	Mokytojai.
		5.2.2. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo metu.	2018-2023	Mokytojai.
		5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir konkursų metu.	2018-2023	Mokytojai.

	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas.	5.3.1. Sporto šventė „Būk aktyvus ir sveikas“	Kasmet.	Mokyklos bendruomenė.
		5.3.2. Paskaitos rūkymo, psichotropinių medžiagų prevencijai.	Kasmet.	Lektorius.
		5.3.3. Protų mūšis skirtas Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.3.4. Mokinių komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.	Kasmet.	Mokytojai.
		5.3.5. Akcija Pasaulinei širdies dienai paminėti.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.3.6. Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.	Kasmet.	Mokytojai.
		5.3.7. Paskaitos diskusijos: „Rūšiavimo ABC“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Vanduo – mūsų turtas“, „Fizinis aktyvumas – kelias į sveikatą!“, „Švarios rankos – sveikas aš!“, „Renkusi sveiką mitybą!“ ir t.t.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
		5.3.8. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos temomis vyresniųjų klasių vaikinams ir merginoms.	Kasmet.	Lektoriai.
		5.3.9. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai.	Kasmet.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Laukiamas rezultatas.	Pamokų, paskaitų, akcijų, klasių valandėlių, išvykų metu taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. Mokiniai įgis naujų žinių apie asmens higienos svarbą, plės žinias apie sveiką gyvenseną ir fizinio aktyvumo naudą, formuos neigimą požiūrį į rūkymą ir psichotropines medžiagas.			

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Siekiama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Lankstinukų, atmintinių rengimas sveikos gyvensenos tema, komunikacijos priemonių panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	Pagal poreikį.	Darbo grupė.
		6.1.2. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą mokyklos internetiniame puslapyje, mokyklos paskyroje socialiniame tinkle Facebook, elektroniniame dienyne, mokyklos stenduose.	Pagal poreikį.	Darbo grupė.
	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą rajono spaudoje, konferencijose, seminaruose.	2018-2023	Darbo grupė.
		6.2.2. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programą socialinių partnerių interneto puslapiuose bei socialiniuose tinkluose.	2018-2023	Darbo grupė.
Laukiamas rezultatas.	Įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida ugdymo įstaigoje ir už jos ribų. Apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai (globėjai, rūpintojai), rajono mokyklų bendruomenės, socialiniai partneriai.			

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą, strateginį planą ir kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, Sveikatos stiprinimo programa 2018-2023 metams gali būti koreguojama.

PRITARTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos tarybos

2018 m. kovo 14 d. protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr.1)

Metų eigoje veiklos planas / programa gali būti koreguojamas.

VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, Lina Murnikaitė.

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuoja ma	Įvykdyt a	
1. Rinkti, kaupti ir analizuoti duomenis apie Mokinių sveikatos būklę.	1.1. Vaiko sveikatos pažymėjimų (formos Nr.027-1/a) surinkimas ir analizė.	Iki 10.30	Surinktų pažymėjimų sk./analizių sk.	136/1		
2. Pateikti pedagogams asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl Mokinių sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą.	2.1. Žinių apie vaikų sveikatą surašymas į grupių žurnalus/elektroninius dienynus.	Iki 10.15	Užpildytų žurnalų/dienynų sk.	2		
	2.2. Ugdymo įstaigos bendruomenės narių konsultavimas dėl asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.	2020 m. spalio	Gydytojų rekomendacijų sk./konsultacijų sk.	14/1		
3. Teikti išvadas ir pasiūlymus dėl mokinių sveikatos būklės Mokyklos bendruomenei (ne rečiau kaip 1 kartą per metus)	3.1. Ugdymo įstaigos bendruomenės informavimas apie vaikų sveikatos būklę, išvadų ir rekomendacijų pateikimas.	Iki 11.30	Informacijų sk.	1		Pateikti raštu
4. Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius.	4.1. Ugdymo įstaigos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas ir ugdymo įstaigos vadovui pasiūlymų teikimas.	2 k. per metus (rugpjūčio ir vasario mėn.)	Vertinimų sk./pasiūlymų sk.	2/2		
5. Teikti siūlymus dėl mokinių	5. Pasiūlymų teikimas dėl vaikų					

sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai.	sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai.	2020 m.	Pasiūlymų sk.	1		
6. Organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir mokyklos aplinkos sveikatos priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją.	6.1. Konkursų, viktorinų ir kt. viešų renginių organizavimas:	2020 m.	Iš viso renginių sk./dalyvių sk.	4/110		
	6.1.1. Mankšta skirta judėjimo sveikatos labui dienai	05 mėn.	renginių sk./dalyvių sk.	1/30		
	6.1.2. Kuprinių svėrimo akcija	09 mėn.	renginių sk./dalyvių sk.	1/30		
	6.1.3. Akcija „Prisiek atšvaitą ir būk matomas“	09 mėn.	renginių sk./dalyvių sk.	1/20		
	6.1.4. Akcija skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai „Emocijų valdymas“	10 mėn.	renginių sk./dalyvių sk.	1/30		
7. Dalyvauti planuojant ir įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje.	7.1. Dalyvauti įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje.	2020 m.	Pasitarimų ar posėdžių sk.	2		
	7.2. Teikti konsultacijas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei.	2020 m.	Iš viso konsultacijų sk.	170		
	7.2.1. Mokiniam		Konsultacijų sk.	50		
	7.2.2. Tėvams		Konsultacijų sk.	50		
	7.2.3. Pedagogams		Konsultacijų sk.	50		
	7.2.4. Darbuotojams		Konsultacijų sk.	20		

8. Teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	8.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos:	2019 m.	Iš viso renginių sk./dalyvių sk.	23/235		
	8.1.1. Pamoka „Gripas ir peršalimo ligos“.	01 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	3/20		
	8.1.2. Užsiėmimas „Švarus ir sveikas“	02 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	5/40		
	8.1.5. Užsiėmimas „Gražūs dantukai“	05 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	2/35		
	8.1.6. Pamoka „Kokie pavojai tyko gamtoje?“	06 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	3/30		
	8.1.7. Pamoka „Sveikos mitybos ABC“	11 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	2/20		
	8.1.8. Paskaita „Brendimas“	12 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	2/30		
	8.2. Diskusijos, debatai ir kiti aktyvūs mokymo būdai:	2020 m.	Iš viso renginių sk./dalyvių sk.	13/170		
	8.2.1. Diskusija „Rankų higiena ir infekcinių ligų profilaktika. Antibiotikai.“.	01 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	5/75		
	8.2.2. Diskusija „Greito maisto įtaka mūsų sveikatai“	05 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	3/35		
	8.2.3. Diskusija „Ką žinome apie psichinę sveikatą?“	10 mėn.	Renginių sk./dalyvių sk.	5/60		
	8.3. TV ir radijo laidos, video- ir audiosiužetai:	2019 m.	Iš viso priemonių sk.			
	8.3.1.					
	8.4. Straipsniai, pranešimai, publikacijos periodiniuose leidiniuose	2019 m.	Iš viso priemonių sk.	1		

	ir internete:					
	8.4.1. Straipsnis apie masinę mankštą, skirtą Judėjimo sveikatos labui dienai paminėti	05 mėn.		1		

	8.5. Stendai, plakatai:		Iš viso temų sk./egzempliorių sk.	10/10		
	8.5.1. Stendas „Užkrečiamosios ligos ir antibiotikų vartojimas“	01 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.2. Stendas „Švarus ir sveikas“	02 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.3. Stendas „Pasaulinė Tuberkuliozės diena“.	03 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.8. Stendas „Judėjimo sveikatos labui diena“	05 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.9. Stendas „Kokie pavojai tyko gamtoje?“	06 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.10. Stendas „Keliaukime į mokyklą saugiai“	09 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.11. Stendas „Psichinės sveikatos svarba“	10 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.5.14. Stendas „Sveikas maistas – sveikas aš“	11 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		

			ių sk.			
	8.5. Stendas „Brendimas“	12 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/1		
	8.6. Atmintinės, lankstinukai, brošiūros, knygos ir kiti leidiniai:	2019 m.	Iš viso temų sk./egzempliorių sk.	1/20		
	8.6.1.Lankstinukas „Sveiki dantukai – spindinti šypsena“	03 mėn.	Temų sk./egzempliorių sk.	1/20		
9. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje.	9.1. Pirmosios pagalbos teikimas	2020 m.	Atvejų sk.	---		Neplanuojamas kriterijus
	9.2. Pirmosios pagalbos rinkinių komplektavimas, jų naudojimo priežiūra.	2020 m.	Pirmosios pagalbos rinkinių sk.	---		
	9.3. Ugdymo įstaigos darbuotojų konsultavimas pirmosios pagalbos koordinavimo klausimais.	2020 m.	Konsultacijų sk.	---		
10. Tikrinti mokinių asmens higieną.	10.1. Vaikų apžiūra dėl pedikuliozės ir asmens higienos.	2020 m.	Patikrintų vaikų sk.	100		
11. Planuoti ir taikyti užkrečiamųjų ligų ir plitimo profilaktikos priemonės pagal kompetenciją.	11.1. Gripo ir ūminių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų epidemiologinės priežiūros ir prevencinių priemonių plano įgyvendinimas.	2020 m.	Priemonių sk.	---		
12. Dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemones.	12.1. Nacionalinio VSC specialistų nurodytų užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros	Pagal poreikį	Įgyvendintų rekomendacijų sk.	---		100 proc. patei

	priemonių įgyvendinimas mokykloje.					ktų reko mend acijų vykd ymas
13. Konsultuoti mokyklos ar maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.	13.1. Mokyklos arba maitinimo paslaugos tiekėjo darbuotojų, atsakingų už mokinių maitinimą, konsultavimas sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.	2020 m.	Konsultacijų sk.	2		
14. Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo nustatytiems reikalavimams.	14.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra.	2 k. per mėnesį	Patikrinimų sk./pasiūlymų sk.	20/2		
15. Dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	15.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	2020 m.	Dalyvavimo susirinkimuose ar posėdžiuose sk.	1		
16. Teikti pagalbą ir informaciją kūno kultūros mokytojams komplektuojant kūno kultūros ugdymo grupes pagal mokinių fizinį pajėgumą.	16. Sąrašų derinimas, atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas (forma 027-1/a) išvykstant vaikams į išvykas, varžybas ir kt.	2020 m.	Derintų sąrašų sk.	8		

Metų eigoje veiklos planas gali būti koreguojamas