

Šiaulių r. Voveriškių mokykla
Direktorės Albinos Gudaitienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. AT-2
Voveriškiečiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Voveriškių mokykloje sėkmingai įgyvendinami strateginio plano 2019–2021 m. tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.
 2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.
- 2019 m. išsikelti 4 veiklos plano tikslai ir 7 uždaviniai jiems įgyvendinti.
1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniui aktyviai mokytis.
Įsteigta trečia 10,5 val. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų informavimo elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatai: mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista mokyklos I korpuso antro aukšto grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų lauko laiptų remontas, mokyklos antro korpuso teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora, suremontuota sporto-renginių salė, atnaujintas mokyklos lauko inventorių, IKT kabinetų, bendruomenės poreikiams pritaikyta biblioteka, išplėsta bibliotekos paslaugų pasiūla. Įrengta gamtos ir technologijų mokslų laboratorija 5-10 klasių mokiniams (projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“) įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie mokyklą padarė patrauklesne vietos bendruomenei.
 2. Uždavinys. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
Įkurtas alumnų klubas. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai buvo nuolat įtraukiami į renginių organizavimą – vedė pamokas (ir tėvų, globėjų darbovietėse), klasės valandėles, kt. (5 karjeros ugdymo veiklos, 12 mokyklos renginių, 4 išvykos, ekskursijos). Organizuotos „Atvirų durų“ dienos tėvams, 3 visuotiniai tėvų susirinkimai (aktyvumas ne mažiau 80 %).
 3. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.
Aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Organizuota Šilalės rajono savivaldybės pedagogų komandos stažuotė Šiaulių rajono savivaldybėje, pasidalinta darbo patirtimi pagalbos mokiniui srityje. Gerąja darbo patirtimi su Mažeikių rajono ir Šiaulių miesto ir rajono švietimo įstaigų bendruomenėmis (3 susitikimai, 1 konferencija, 3 bendradarbiavimo sutartys, 3 direktoriaus pranešimai, 5 edukacinės sportinės veiklos Šiaulių Sporto gimnazijoje). Suorganizuota 15 įvairių veiklų su Voveriškių kaimo biblioteka, 2 bendri renginiai su vietos bendruomene.

Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų mokyklų vadovais.

 4. Uždavinys. Vadovaujantis teisės aktais įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos I / II dalis pritaikant jas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- 2018–2019 m. m. 1–4 klasių pažangumas – 100 %, 5–10 klasių – 94,63 %. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai viršijo Lietuvos vidurkį (0,7 balo, t. y. 16 %), o lietuvių kalbos rezultatai truputį (0,3 balo, t. y. 4 %) buvo žemesni už Lietuvos vidurkį. Mokykla sėkmingai konkuravo su Šiaulių miesto, kitų didmiesčių mokyklomis – 2019 metų 4, 6, 8 klasių mokinių visu

mokomųjų dalykų nacionaliniai mokinių patikrinimo rezultatai žymiai lenkė ne tik šalies vidurkį, bet ir miestų, didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus. 4 klasės mokinių rezultatai visų mokomųjų dalykų ženkliai aukštesni (nuo 5 % iki 24 %) nei šalies vidurkis. 8 klasės mokinių 2019 metų rezultatai aukštesni už kaimo mokyklų, už pagrindinių mokyklų (nuo 8 iki 12 %). Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius ketverius metus (2016 m. ir 2020 m. sausio 1 d. duomenys) ugdytinių skaičius augo daugiau nei 60 % (nuo 98 iki 159), o per metus didėjo nuo 137 iki 156 (2019-09-01) ir iki 159 (2020-01-01). Pasiiekta, kad neliko jungtinių klasių.

5. Uždavinys. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant mokymąsi be sienų.

Dalyvaujant projekte „Lectio de via“ / Skaitymo kelias“, išbandyta 70 biologijos, chemijos, istorijos, matematikos, fizikos, geografijos ir lietuvių k. pamokų planų 7–8 klasėse. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, šalies 23 konkursuose (19 prizinių vietų, 6 laureatai), 6 olimpiadose (10 prizinių vietų), 4 varžybose (3 prizinės vietos). 100 % mokinių įgyvendino Kultūros paso projektą, išnaudota 75 % lėšų. Suorganizuota 14 mokinių kūrybinių darbų parodų, iš jų 2 Šiaulių rajono savivaldybės administracijoje, 11 menininkų regioninių parodų.

6. Uždavinys. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programose.

Mokykla vykdė 2 akredituotas prevencines programas: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antras žingsnis“ įgyvendinama 1–4 klasėse, o LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasėse. 2019 m. Mokykla įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Aptverta mokyklos II korpuso teritorija užtikrina darželio vaikų saugumą – kuriama saugi aplinka ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo vaikams.

7. Uždavinys. Mokinių pozityvių vertybių formavimas.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose. 20 mokytojų dalyvavo seminare „Kintantys modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi šiuolaikinė pamoka – Y ir Z kartų mokiniams“.

Džiugina mokinių aktyvų įsitraukimas į mokyklos bendrakūrą. Mokinių tarybos nariai kūrybiški, atviri, teikia pasiūlymus dėl įvairių veiklų ir patys jose dalyvauja. Jų iniciatyva suorganizuoti 6 renginiai, 4 akcijos, aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje, Šiaulių rajone buvo pripažinta efektyviausia mokinių taryba.

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, atvira kaitai, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia įdomų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai pasirengti trečiosios 10,5	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atidaryta trečia	Laiku sutvarkyti, pateikti dokumentai, įvykdyti viešieji	Trečiosios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės atidarymui

val. ikimokyklinio ugdymo grupės atidarymui.	10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė.	pirkimai grupės įrengimui, priimti nauji darbuotojai.	pasirengta sėkmingai. Vykdytos 2 darbuotojų atrankos, grupė aprūpinta reikiama baldais, edukacinėmis priemonėmis. Gautas higienos pasas.
1.2. Sėkmingai įgyvendinti respublikinio projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės lygmens projektą „Ugdymas netradicinėse aplinkose“	Ugdymo kokybės, sąlygų gerėjimas. Suorganizuotos 3-4 klasių mokiniams pamokos netradicinėse aplinkose. Mokymosi motyvacijos skatinimas.	Sudaromos sąlygos 3–4 klasių mokytojams ugdytis netradicinėse aplinkose (Kurtuvėnų regioninis parkas, ŠU Botanikos sodas).	Projektas įgyvendintas sėkmingai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių universiteto Botanikos sodu ir Kurtuvėnų regioniniu parku. Suorganizuotos 8 pamokos / veiklos netradicinėse aplinkose. Mokytojai dalyvavo 4 mokymuose.
1.3. Sukurti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį.	Diegiama besimokančios mokyklos, komandinio darbo kultūra.	Iki 2019-12-31 sukurtas ir išbandytas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis.	Sukurtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas, pristatytas mokytojams, įgyvendinamas.
1.4. Organizuoti ne mažiau kaip 4 krašto, šalies menininkų darbų parodas.	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui.	Mokyklos laiptų galerijoje iki 2019 gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 3 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai. Jie mokyklos bendruomenei praves meistriškumo pamokas ir pasidalins savo sėkmės istorijomis.	Suorganizuotos 11 krašto, šalies menininkų darbų parodų. Pasidalinta sėkmės istorijomis, pravestos 2 edukacinės veiklos mokyklos ir vietos bendruomenei.
1.5. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį(is) su kita mokykla, švietimo įstaiga ar socialiniais partneriais	Užmegzti ryšiai su kita(-omis) rajono ar šalies mokykla(-omis), gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	Iki 2019 m. pabaigos pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje. Suorganizuotas bendruomenių bent 1 susitikimas – pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, įgyvendinamas projektas.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: su Šiaulių r. Šilėnų ir Pakapės mokyklomis ir Šiaulių sporto gimnazija, suorganizuota 3 mokyklų bendruomenių gerosios patirties konferencija. Sporto gimnazijoje organizuotos 5 netradicinės pamokos / veiklos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas: įsigyti baldai, 16 kompiuterių, 15 komplektų klaviatūrų, ausinių, pelių.	Modernizuota ugdymo aplinka.
3.2. Įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų informavimo elektroninė sistema „Mūsų darželis“.	Efektyvesnis, patogesnis, informatyvesnis bendravimas su ugdytinių tėvais ir globėjais.
3.3. Stažuotė Šilalės rajono savivaldybės švietimo darbuotojų komandai.	Drauge su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizuota stažuotė Šilalės rajono švietimo darbuotojams, pasidalinta darbo patirtimi pagalbos mokiniui srityje. Direktoriaus pristatytas pranešimas „Šiaulių r. Voveriškių mokyklos patirtis ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“.
3.4. Suorganizuotos 3 mokinių ir 2 darbuotojo parodos Šiaulių r. savivaldybėje, kitose švietimo ir kultūros įstaigose.	Mokyklos viešinimas, veiklos pristatymas. Partnerių radimas.
3.5. Pakeista Mokyklos I korpuso antro aukšto grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų lauko laiptų remontas, Mokyklos antro korpuso teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora, suremontuota sporto-renginių salė.	Mokyklą tapo saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai ☐
5.1. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

Direktorė _____

Albina Gudaitienė 2020-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamai pasirengti projekto „Dr. Vaclovo pilietinių iniciatyvų įprasminimas, kuriant teigiamą edukacinę aplinką“ įgyvendinimui.	Siekti didesnės mokinių mokymosi motyvacijos, ugdomosi kokybės, atnaujinus projektą ir radus lėšų dr. V. Dargužo stipendijos tęstinumui.	Atnaujintas projektas „Dr. Vaclovo pilietinių iniciatyvų įprasminimas, kuriant teigiamą edukacinę aplinką“. Iki 2020 m. vasario mėnesio pritraukta lėšų projekto įgyvendinimui. Pakoreguoti vienkartinės kasmetinės stipendijos teikimo nuostatai, įteikta vienkartinė stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, paskatinti gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai. Suorganizuotas renginys, skirtas dr. V. Dargužo 100-osioms gimimo metinėms paminėti.

9.2. Taikyti Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašą.	Diegiama besimokančios mokyklos, komandinio darbo kultūra.	Išbandytas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis. Esant poreikiui, aprašas koreguojamas.
9.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 krašto, šalies menininkų, kūrėjų darbų parodas.	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.	Mokyklos laiptų galerijoje iki 2020 gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai. Jie mokyklos bendruomenei praves meistriškumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.
9.4. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį(is) su kita(omis) mokykla(omis), švietimo įstaiga(omis) ar socialiniais partneriais.	Užmegzti ryšiai su kita(omis) rajono ar šalies mokykla(omis) ar švietimo įstaiga(omis), gerėjanti ugdymosi kokybė.	Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga ir / ar socialiniu(iais) partneriu(iais). Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje. Suorganizuotas bendruomenių bent 1 susitikimas – pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ir / ar įgyvendinamas projektas.
9.5. Sėkmingai įgyvendinti Europos struktūrinių fondų finansuotą projektą „Lectio de via / Skaitymo kelias“.	Ugdymo kokybės, sąlygų gerėjimas. Suorganizuotos 7-8 klasių mokiniams integruotos pamokos.	Sudaromos sąlygos mokytojams įgyvendinti projektą, organizuoti integruotas pamokas / veiklas 7–8 klasių mokiniams.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.	Negautas finansavimas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
10.2.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.3.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.4.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.5.	Projekto organizatorių sprendimai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.).

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos direktorė

Albina Gudaitienė