

## ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLA

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-10  
Voveriškiečiai

#### VADOVO ŽODIS

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinį, pirmosios ir antrosios pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdomi mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas.

2019 metai Šiaulių r. Voveriškių mokyklai (toliau – Mokykla) buvo gausūs pokyčių: įkurta trečioji 10,5 valandos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė; ugdytinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 137 iki 156 (2019-09-01) ir iki 159 (2020-01-01); pasiekta, kad neliko jungtinių klasių; sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio apmokėjimo modelio diegimas; suorganizuota stažuotė Šilalės rajono švietimo darbuotojams; atnaujintos informacinės komunikacinės technologijos; ikimokykliniame-priešmokykliniame ugdyme įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius augo daugiau nei 60 % (nuo 98 iki 159 2016 m. ir 2020 m. sausio 1 d. duomenys).

Mokyklos ir Savivaldybės kryptingo bendradarbiavimo rezultatai: Mokyklos aplinkos nuolat atnaujinamos, tampa saugesnėmis, funkcionalesnėmis. Pakeista Mokyklos I korpuso antro aukšto grindų danga, atliktas kapitalinis dviejų lauko laiptų remontas, Mokyklos antro korpuso teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora, suremontuota sporto-renginių salė, įgyvendinta daugybė kitų sprendimų, kurie Mokyklą padarė patrauklesne vietos bendruomenei.

Mokykla kryptingai žengia atsinaujinimo ir inovacijų keliu: tapo sveikata stiprinančia Mokykla, drauge su kitomis šalies mokyklomis sėkmingai įgyvendino Europos struktūrinių fondų finansuotą projektą „Lectio de via / Skaitymo kelias“, nacionalinį „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Didėjo mokytojų, mokinių motyvacija, sužadintas pažinimo džiaugsmas. Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota gerosios patirties konferencija su kitomis Savivaldybės mokyklomis, Mokyklos patirtis ugdomi autistinio spektro sutrikimų turinčius mokinius pristatyta Mažeikių Sodų mokyklos bendruomenei. Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, domisi kitų pasiekimais, dalindamasi pati tobulėja. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys. Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti sėkmingai naudojamos Kultūros pasas.

Džiugina mokinių aktyvus įsitraukimas į Mokyklos bendrąją. Mokinių taryba aktyviai įsijungė į Lietuvos moksleivių sąjungos veiklas, už veiklumą, nuoširdų darbą buvo pripažinta efektyviausia veikiančia Šiaulių rajone mokinių taryba.

Pagerbti kraštui, Mokyklai nusipelnę žmonės: garsus visuomenės veikėjas, mecenatas dr. Vaclovas Dargužas, Nepriklausomybės akto signatarė, rašytoja Vidmantė Jasukaitytė. Šioms asmenybėms prisiminti organizuoti renginiai Mokyklos ir vietos bendruomenei, jų atminimas įamžintas atminimo lentelėmis.

Mokykla sėkmingai konkuruoja su Šiaulių miesto mokyklomis – 4, 6, 8 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų nacionaliniai mokinių patikrinimo rezultatai žymiai lenkia ne tik šalies vidurkį,

bet ir miestų, didmiesčių mokyklų, gimnazijų mokinių pasiekimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai viršijo Lietuvos vidurkį (0,7 balo, t. y. 16 %), o lietuvių kalbos rezultatai truputį (0,3 balo, t. y. 4 %) buvo žemesni už Lietuvos vidurkį. Gerėjantys pasiekimų rezultatai, tikėtina, turėjo įtakos, kad per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius augo daugiau nei 60 % (nuo 98 iki 159).

Mokykla aktyviai dalyvauja švietimo kaitos procese Mokykloje, rajono ir šalies mastu. Mokykla įsitraukusi į Pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, direktorius priklauso asociacijos valdybai. Šios institucijos dėka teikiami pasiūlymai Švietimo mokslo, ir sporto ministerijai dėl ugdymo proceso tobulinimo, dalinamasi aktualia informacija su kitų bendrojo ugdymo mokyklų vadovais.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, atnaujintame Mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokykla viešinama organizuojamų parodų metu (per metus suorganizuota 11 regioninių parodų).

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, atvira kaitai, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia įdomų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui, mokykla, kurioje gera visiems.

## **I SKYRIUS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ**

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Mokykla savo veiklą grindžia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos (toliau – LR) Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių r. Voveriškių mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Spartūs pokyčiai šalies politiniame gyvenime bei nuolat besikeičiančios švietimo politikos nuostatos sumažina Mokyklos galimybes įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ ir Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją.

Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veiksmų 2016–2020 metais planas nėra iki galo korektiškas. Jame nurodyta, kad Mokykloje „Mokinių skaičiui 9 klasėje neatitinkant LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 7 punkto nuostatų, vykdoma vidaus struktūros pertvarka – nesudaroma 9 klasė“, tačiau 2019 m. rugsėjo 1 d. sudaryta 9 klasė, kadangi mokinių skaičius buvo pakankamas. Mokyklos siūlymas Šiaulių rajono savivaldybės tarybai leisti mokyklai formuoti 9 klasę, esant reikiamam mokinių skaičiui, neatsižvelgiant į tai, kad ji nebuvo formuota praėjusiais mokslo metais.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės ir Savivaldybės lėšos. Tačiau švietimo finansavimas neatitinka deklaruojamo valstybės prioriteto švietimui. Lietuvos bendrojo vidaus produkto (toliau – BVP), atlyginimų, užimtumo tyrimai rodo, kad ekonomika po pasaulinės finansinės krizės atsigauna ir auga. Tačiau augant ekonomikai švietimo finansavimas didėja ženkliai lėtesniu tempu ir yra nepakankamai veiksmingas: santykinės išlaidos švietimui kaip BVP dalis labiau mažėja negu auga, todėl tikėtina, kad 2019–2021 m. laikotarpiu tarptautinių organizacijų (UNESCO, EBPO) rekomendacijos skirti švietimui ne mažesnę nei 6 % BVP valstybės biudžeto dalį, nebus

įgyvendintos. Tokios švietimo finansavimo tendencijos lėtina Mokykloje įgyvendinamo ugdymo proceso kaitos procesus.

2018 m. priimtas (2019 m. pakoreguotas) naujas mokyklų finansavimo modelis – bazinių ugdymo reikmių finansavimas, kai lėšos skiriamos ne tik mokiniams, bet ir klasėms, buvo pakankamai palankus Mokyklai. Mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka Mokykloje sukėlė daug klausimų, tačiau įvesta ir koreguota pakankamai sklandžiai. LR Vyriausybės patvirtinta nauja mokyklų finansavimo metodika, kuri numato tikslines lėšas ugdymo kokybei mokyklose gerinti bei atskirtį tarp mokyklų mažinti („kokybės krepšelis“), buvo pakankamai palanki nedidelei kaimo mokyklai. Mokymo lėšų ugdymo planui įgyvendinti, švietimo pagalbai teikti pakako, valdymui lėšų trūksta.

Ekonomikos augimo metu, šeimos statosi namus, keliasi į priemiestį. Tai turi įtakos ir ugdytinių skaičiaus augimui. Ypač didėjo 2 metų amžiaus vaikų skaičius. Netalpinama dalis 2–3 metų amžiaus vaikų į ikimokyklinio ugdymo grupes (2019-09-01 nepatenkinti 9 tėvų prašymai).

### **Socialiniai veiksniai**

Mokyklos veiklai įtakos turi daugumai Lietuvos kaimo mokyklų aktualios socialinės / demografinės problemos: senėjanti vietos bendruomenė, mažėjantis rajono gyventojų skaičius, blogėjanti šeimų socialinė aplinka, keliose mokyklose dirbantys mokytojai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, mažėja Lietuvos gyventojų skaičius. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius mažėja sparčiau negu apskritys ir šalies mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia neigiamas gyventojų migracijos rodiklis Savivaldybėje, mokymo įstaigos pasirinkimas ne gyvenamojoje teritorijoje ir kitos priežastys.

Mokykloje iki 2013 m. ugdytinių skaičius mažėjo, o nuo 2014 m. didėjo. 2014–2015 m. m. mokėsi 97 ugdytiniai, 2015–2016 m. m. mokėsi 99 ugdytiniai, 2016–2017 m. m. – 103 ugdytiniai, 2017–2018 m. m. – 122 ugdytiniai, 2018–2019 m. m. – 137 ugdytiniai, 2019–2020 m. – 156 ugdytiniai (atitinkamų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys). Mokinių skaičiaus stabilizavimuisi didelės įtakos turėjo 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupių įsteigimas 2016, 2017 ir 2019 metais, gerėjantys mokinių pasiekimai bei mokyklinio autobuso atsiradimas 2017 m. Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus: pavėžėjami 78 ugdytiniai, t. y. 68 % mokinių, iš jų 47 mokiniai pavėžėjami mokykliniu autobusu ir 31 – visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščių.

Pastaruoju metu pastebima, kad Mokyklos ugdytinių šeimos daugiau dėmesio skiria vaikų ugdymui, jų problemoms. Nežymiai mažėja socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius. Nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti 2017–2018 m. m. buvo skirta 36 mokiniams, 2018–2019 m. m. – 26 mokiniams, 2019–2020 m. 31 mokiniui.

### **Technologiniai veiksniai**

Žiniomis grįsta Lietuvos ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Todėl informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir Mokyklos gyvenime. Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas.

Įsijungimas į Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų, nacionalinius, Savivaldybės finansuojamus projektus sudaro prielaidas Mokyklai pritraukti ES paramos ar kitas lėšas ir atnaujinti mokymo bazę, mokymo priemones bei įgyti reikiamų kompetencijų tobulinant kvalifikaciją. Racionaliai panaudojant valstybės, Savivaldybės biudžeto lėšas ir Mokyklos pajamas, gautas už ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą 10,5 val. grupėse, antkainį už mokinių ir darbuotojų maitinimą, patalpų, autobuso nuomą, atsiranda galimybė atnaujinti mokymo infrastruktūrą, įsigyti naujų technologijų.

Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, įrengta informacinių technologijų klasė, įdiegti elektroninis dienynas „TAMO“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų informavimo elektroninė sistema „Mūsų

darželis“ (2019 m.), baigtas atnaujinti Mokyklos internetinis puslapis ir kt. 2019 m. įsigyta 16 kompiuterių informacinių technologijų kabinetui atnaujinti, daugiafunkcis aparatas.

Mokytojai kelia kvalifikaciją informacinių technologijų srityje, tačiau naujausių technologijų įvaldymo lygmuo nėra pakankamas. 2020 m. suplanuoti mokymai, kaip panaudoti išmaniosios lentos visas galimybes ugdymo procese.

## ANTRASIS SKIRSNIS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama trijų metų strateginį planą, 2019 m. savo veiklą vykdė pagal patvirtintą 2019 m. veiklos planą, kuris koreliuoja su Šiaulių rajono savivaldybės strategija ir Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto veiklos programa (kodas 12).

Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės, susitarimai ar kiti įstaigai svarbūs dokumentai.

<b>1 strateginis tikslas:</b> SUMANI, PILIETIŠKA, KŪRYBINGA, SOCIALIAI SAUGI IR SVEIKA VISUOMENĖ (kodas 02).					
<b>Programos tikslas:</b> Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01).					
<b>1 uždavinys:</b> Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinti ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas (kodas 02.01.01).					
Priemonės pavadinimas	Pasiiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
<b>4 priemonė.</b> Atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų materialiąją aplinką Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.	Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas: įsigyta 16 kompiuterių, 15 komplektų ausinių, klaviatūrų, pelių, 1 daugiafunkcis aparatas, 2 spintos ir 16 stalų, kt.	-	-	-	-
<b>5 priemonė.</b> Plėsti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų elektronines paslaugas.	Pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėse.	-	-	-	-
<b>6 priemonė.</b> Atnaujinti ir plėsti Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų materialiąsias aplinkas.	Pakeista I korpuso antro aukšto grindų danga, suremontuotos II korpuso sporto renginių salė. Įsigyta mokymo priemonių.	-	-	-	-

<b>10 priemonė.</b> Rengti ir įgyvendinti Šiaulių rajono savivaldybės administracijos, švietimo įstaigų nacionalinio ir tarptautinio bendradarbiavimo projektus.	Parengti 2 projektai. Sėkmingai įgyvendinti 2 projektai: Europos struktūrinių fondų finansuotas projektas „LECTIO DE VIA / SKAITYMO KELIAS“, nacionalinis „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse.	7008,97	7008,97	7008,97	100
<b>12 priemonė.</b> Steigti ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo grupes Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklose ir mokyklose-daugiafunkciuose centruose.	Įsteigta trečioji 10,5 val. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė.	-	-	-	-

**2 strateginis tikslas:** SOCIALIAI SAUGIOS IR SVEIKOS VISUOMENĖS FORMAVIMAS (kodas 03).

**Programos tikslas:** Skatinti sveikatinimą ir didinti gyventojų fizinį aktyvumą (kodas 03.03).

**Uždavinys:** Skatinti ir remti Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvas (kodas 03.03.02).

Priemonės pavadinimas	Pasiiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
<b>1 priemonė.</b> Dalyvauti nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	Įsitraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklą, organizuota kryptinga ugdytinių sveikatą stiprinanti veikla.	-	-	-	-

**3 strateginis tikslas:** EFEKTYVI RAJONO SAVIVALDA IR VISUOMENĖS SAUGUMAS (kodas 04).

**Programos tikslas:** Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 04.01).

**Uždavinys.** Didinti savivaldybės valdymo ir veiklos efektyvumą (kodas 04.01.01).

Priemonės pavadinimas	Pasiiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam

1	2	3	4	5	laikotarpiui, dalis (proc.)** 6
<b>16 priemonė.</b> Organizuoti ir užtikrinti savivaldybės bei valstybės perduotų funkcijų įgyvendinimą Šiaulių rajono savivaldybėje.	Sėkmingai įgyvendinta pagrindinio ugdymo programa. Vykdytos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio pirmosios ir antrosios pakopų programos.				
	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	158 584,00	166928,00	166928,00	100
	<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	274 569,00	299369,00	299369,00	100
	<b>Ištaigos pajamos</b>	21230	21401,24	20827,85	97,32
	<b>Iš viso</b>	451 229,20	487698,24	487124,85	99,88

**Pastaba.** Savivaldybės biudžeto lėšų asignavimų plane lėšos didėjo 5,26 %, kadangi 2019-09-01 buvo atidaryta trečioji 10,5 val. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė bei skirta dalis lėšų materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms (grindų remontas).  
Valstybės biudžeto asignavimų planas didėjo 9,03 %. nuo 2019-09-01 padidėjus mokinių skaičiui (neliko jungtinių klasių) ir ugdytinių skaičiui (atsidarė nauja 10,5 val. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė).  
Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą (2 %) gauta 1413,09 eurų paramos.  
Kita parama mokyklai – 278 eurų.

## II SKYRIUS IŠTAIGOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

1.2. Ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai pateikiami lentelėse:

<b>1. Tikslas.</b> Naudojant įvairias edukacines aplinkas tobulinti ugdymo proceso kokybę.	
1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniui aktyviai mokytis.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
1.2.2. Kokybiniai	1.2.1. Kiekybiniai
Įsteigta trečia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, veikianti 10,5 val.	1 grupė, 15 vaikų
Įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų informavimo elektroninė sistema „Mūsų darželis“.	1
Atnaujinta ir pritaikyta bendruomenės poreikiams biblioteka. Išplėsta bibliotekos paslaugų pasiūla, kuri visapusiškai tenkina bendruomenės poreikius.	1
Atnaujintas mokyklos lauko inventoriūs.	30 %
Atnaujinta Mokyklos sporto, laisvalaikio ir renginių salė.	40 %
Atnaujintas IKT kabinetas naujais kompiuteriais, baldais.	16 kompiuterių, 2 spintelės, 16 stalų
Dauguma Mokyklos erdvių išnaudotos tinkamai ugdymui ar poilsiui.	
<b>Uždavinys įgyvendintas. Tikslas pasiektas, tęstinis.</b>	
<b>2. Tikslas.</b> Telkiant mokyklos bendruomenę užtikrinti kokybišką ugdymą.	
2.1. Uždavinys. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai

Tėvai ir kiti bendruomenės nariai buvo nuolat įtraukiami į renginių organizavimą, vedė pamokas, klasės valandėles, pamokos vyko tėvų darbovietėse.	5 karjeros ugdymo veiklos 12 Mokyklos renginių 4 išvykos, ekskursijos
Įkurtas alumnų klubas.	1
Tėvai stebi el. dienyne vaiko pasiekimus ir pažangą.	93 % metų pabaigoje
Organizuotos „Atvirų durų“ dienos tėvams.	74 individualūs pokalbiai
Organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai.	3 susirinkimai, tėvų dalyvavimas – 80 %
Organizuoti darželio grupių vaikų tėvų susirinkimai.	4 susirinkimai, tėvų dalyvavimas – 100 %
Mokyklos administracija pravedė individualius susitikimus / pokalbius / diskusijas su tėvais.	97 susitikimai, pokalbiai
Didėjantis mokinių skaičius, rodo, kad Mokyklos veikla tenkina tėvų poreikius.	
2.2. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Bendradarbiauta su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Įgyvendinant projektą „Lyderių laikas 3 Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001“ vykdyta Šilalės rajono savivaldybės komandos stažuotė Šiaulių rajono savivaldybėje, pasidalinta darbo patirtimi pagalbos mokiniui srityje.	1
Pasidalinta darbo patirtimi su Šiaulių, Šilalės, Mažeikių rajonų ir Šiaulių miesto ir rajono mokyklų bendruomenėmis.	3 susitikimai, 3 bendradarbiavimo sutartys
Bendradarbiauta su Šiaulių Voveriškių kaimo bendruomene.	2 renginiai
Bendradarbiauta su Voveriškių kaimo biblioteka (veiklos, renginiai, akcijos, parodos, edukaciniai užsiėmimai).	15
Mokykla atvira bendradarbiavimui su įvairiomis institucijomis ir tuo didžiuojasi, tinkama Mokyklos tinklaveika padeda siekti užsibrėžtų tikslų.	
<b>Numatyti uždaviniai įgyvendinti. Tikslas pasiektas.</b>	
<b>3. Tikslas.</b> Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I / II dalies įgyvendinimą.	
3.1. Uždavinys. Vadovaujantis teisės aktais įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos I / II dalis pritaikant jas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Ikimokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 11 ugdytinių ir visi tęsė ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Lyginant su 2018 m. ugdytinių skaičius didėjo nuo 37 iki 45, augo 22 %.
Įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 4 ugdytiniai ir pradėjo lankyti I klasę.

	Lyginant su 2018 m. ugdytinių skaičiaus didėjo nuo 4 iki 14, augo 350 %.
Įgyvendinta pradinio ugdymo programa.	Pradinio ugdymo programą sėkmingai baigė 11 mokinių, kurie pradėjo lankyti 5 klasę. Lyginant su 2018 m. pradinio ugdymo mokinių skaičius mažėjo nuo 44 iki 40, mažėjo 9 %. 1-4 klasių 2018-2019 mokslo metų kokybės pažangumas 100 %. 2019 metų NMPP 4 klasės mokinių rezultatai visų mokomųjų dalykų: matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimų ženkliai aukštesni (nuo 5 % iki 24 %) nei šalies vidurkis.
Įgyvendinta pagrindinio ugdymo I ir II dalies programa.	Pagrindinio ugdymo I dalies programą sėkmingai baigė 10 mokinių. Mokymąsi mokykloje tęsia 80 proc. programą baigusią aštuntokų. Pagrindinio ugdymo II dalies programą sėkmingai baigė 4 mokiniai. Lyginant su 2018 m. pagrindinio ugdymo mokinių skaičiaus didėjimas nuo 52 iki 57, augo 14 %. 5–10 klasių 2018–2019 m. m. kokybės pažangumas 94,63 %. Džiugina 8 klasės mokinių 2019 metų NMPP rezultatai – matematikos rezultatai aukštesni už kaimo mokyklų 11 %, už pagrindinių mokyklų – 9 %, gamtos mokslų pasiekimų rezultatai taip pat aukštesni nei šalies mokyklų – 8 % už kaimo ir 8 % už pagrindinių mokyklų mokinių pasiekimus, ir net už didmiesčių mokyklų mokinių abiejų mokomųjų dalykų rezultatus. Išanalizavus ir atlikus palyginimus, nustatyta, kad pagal PUPP lietuvių kalbos ir matematikos gautus įvertinimus mokinių matematikos pasiekimai aukštesni už šalies vidutinę surinktų PUPP taškų dalį: matematika (bendras) Mokykloje 53,5 %, šalyje, 46,3 %; lietuvių k. (bendras) Mokykloje 53,4 %, šalyje 55,5 %.
Darome išvadą, kad mokinių pasiekimai išlieka stabilūs – dauguma mokinių pasiekia pagrindinį lygį, o tinkama mokinių veikla, siejanti formalųjį ir neformalųjį švietimą, stiprina mokyklos mokinių bendrąsias kompetencijas, skatina saviraišką.	
3.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant mokymąsi be sienų.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Mokykla sudaro sąlygas visiems Mokyklos mokiniams / ugdytiniams dalyvauti, patirti,	90 % mokinių aktyvūs įvairių renginių dalyviai.



išbandyti savo gebėjimus, žinias ir siekti asmeninės pažangos.	
Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo Mokyklos, rajono, šalies konkursuose, renginiuose, projektuose ir kituose renginiuose. Mokinių kritinis mąstymas ugdomas įvairiuose šalies, rajono ir Mokyklos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose.	23 konkursai: 2 – I vietos, 3 – II vietos, 5 – III vietos, 3 – I laipsnio diplomai, 5 – II laipsnio diplomai, 1 – III laipsnio diplomas, 6 – laureatai. 6 olimpiados: 2 – I vietos, 5 – II vietos, 3 – III vietos. 4 varžybos: 1 – I vieta, 2 – II vietos.
Ugdymo plano įgyvendinimas – Veiklos (kūrybinė, meninė, pažintinė, projektinė, sportinės, išvykos, ekskursijos, pamokos kitoje aplinkoje, ugdymas netradicinėje erdvėje, integruota veikla netradicinėse erdvėse, akcijos, iniciatyvos).	Organizuotos 52 veiklos, dalyvavo 100 % mokinių.
Kultūros pasą įgyvendinimas.	100 % mokinių dalyvavimas. 75 % išnaudotos Mokyklai skirtos lėšos.
Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas.	14 parodų, iš jų 2 parodos – Šiaulių rajono savivaldybės administracijoje.
Mokytojai įgijo naujų kompetencijų dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinosi gerąja patirtimi.	Mokykloje suorganizuoti 3 bendri seminarai mokytojams. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 5,5 dienos kvalifikacijos tobulinimui.
Tęsimas projekto „LECTIO DE VIA / SKAITYMO KELIAS“ įgyvendinimas. Integruotos atskirų dalykų pamokos prisidėjo prie mokinių motyvacijos, noro mokytis, supratimo apie mokymosi svarbą ir skaitymo strategijų taikymą.	Išbandyta 70 biologijos, chemijos, istorijos, matematikos, fizikos, geografijos ir lietuvių k. pamokų planų 7–8 klasėse.
Įsijungta į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklas siekiant aktyvinti praktines (tiriamąsias) ugdymo(si) veiklas gamtamoksliniame ugdyme.	Organizuotos 4 pamokos Šiaulių botanikos sode, 4 Kurtuvėnų regioniniame parke. Mokytojai dalyvavo 4 praktiniuose mokymuose, seminaruose.
Organizuotas pedagoginės veiklos ir IQES sistemingas rezultatų į(si)vertinimas. Tėvai, vertindami Mokyklos veiklą aukščiausia verte pažymėjo, kad Mokykloje mokiniai yra mokomi bendradarbiauti, padėti vieni kitiems ir kad Mokykloje atsižvelgiama į jo vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. Tėvams patinka, kad socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams įdomi ir prasminga, jie yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje, o mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Atlikta 1 mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa. Apklausos duomenys vertinami nuo 1 iki 4 balų. 3,8 – tai aukščiausia mokyklos vertė. Mokiniai aukščiausiu balu 3,6 įvertino tai, kad jiems svarbu mokytis ir kad Mokykloje jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; 3,5 – mokytojai padeda pažinti ir atskleisti jų gabumus ir polinkius; 3,4 – Mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami siūlymai; per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišajpiau.
Dalyvaujant įvairiose veiklose, akcijose, šventėse, projektuose labai gerai tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, sudaromos galimybės mokiniams atskleisti individualius gebėjimus, skatinama mokinių socialinė įtrauktis ir asmenybės ūgtis, padedama užaugti aktyviais visuomenės nariais.	
<b>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslas pasiektas.</b>	

4. Tikslas. Vykdyti mokinių socialinių, emocinių, sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.	
4.1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programose.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant ugdymo tęstinumą.	95% mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, aktyviai dalyvauja ugdomojoje veikloje. Pagalba teikiama 21 mokiniui, mokslo metų pabaigoje – 24 mokiniams. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius didėja.
Teikta logopedo pagalba. Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, logopedo pagalba nėra teikiama. Priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, logopedo pagalba nepakankama.	Pagalba teikiama 36 mokiniams. Mokinių skaičius didėja. Logopedo etato poreikis – 0,5 etato.
2019 m. Mokykla įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Sveikatos stiprinimo 2019–2023 metų programoje „Būk aktyvus ir sveikas“ dalyvauja 100 % mokinių.
Mokykla vykdo 2 akredituotas prevencines programas pagal mokinių amžiaus grupes. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antras žingsnis“ įgyvendinama 1–4 klasėse. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinama 5–8 klasėse.	Mokinių dalyvavimas – 100 %.
Kuriama saugi aplinka ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo vaikams.	Aptverta mokyklos II korpuso teritorija užtikrina darželio vaikų saugumą.
Mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai gerai žino mokinių gyvenimo kontekstą, atsižvelgia į jį organizuodami ugdymą. Nuoseklus komandinis darbas taikant įvairias pagalbos ir paramos mokiniui formas sudaro sąlygas išspręsti daugumos ugdytinių lankomumo, tarpusavio bendravimo, elgesio problemas.	
4.2. Uždavinys. Mokinių pozityvių vertybių formavimas.	
Veiklos vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Mokytojų tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose.	25 mokytojai.
Mokinių tarybos nariai kūrybiški, atviri, teikia pasiūlymus dėl įvairių veiklų ir patys jose dalyvauja. Jie aktyviai dalyvavo ir įtraukė kitus mokinius į pilietiškumo akcijas ir renginius.	Suorganizuoti 6 renginiai, 4 akcijos.
Visi mokiniai pasižymi išskirtiniu socialumu, pasireiškiančiu pagarba kitam asmeniui, gebėjimu bendrauti ir bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę už veiklų inicijavimą ir dalyvavimą jose.	70 %
Mokytojai dalyvavo seminare „Kintantys modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi	20 mokytojų

šiuolaikinė pamoka – Y ir Z kartų mokiniams“ ir tobulino profesines kompetencijas.	
Mokykla atlieka tinkamą vaidmenį kurdamą pozityvius vaikų ir paauglių gyvenimo pagrindus, užpildo jį prasmingomis veiklomis, skatina iššūkius ir stiprina mokinių savivertę bei savivoką. <b>Išvada. Uždaviniai įgyvendinti. Tikslas pasiektas.</b>	

1.3. Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų planuotų reikšmių ir ataskaitinio laikotarpio vertinimo kriterijų rezultatų lyginamoji analizė pateikta 1.2. dalyje.

1.4. Suplanuoti veiklos uždaviniai įgyvendinti. Tikslai pasiekti.

1.5. Kita aktuali informacija  
Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant trejų metų mokinių / ugdytinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus didėjimas:

	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-01-01	2019-09-01	2020-01-01	2020-09-01	2021-09-01
Mokinių skaičius	88	78	78	86	89	96	93	97	100	103	105
Ugdytinių skaičius	10	25	24	36	37	41	43	59	59	59	59
<b>Iš viso</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>156</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>164</b>
	-1	+5	-1	+20	+4	+5	-1	+20	+3	+3	+2

2020 m. rugsėjo 1 d. užregistruota 18 prašymų priimti vaikus į 10,5 val. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupę (toliau – IPUG) ir 9 prašymai priimti, kurie nepateko į IPUG 2019-09-01 IPUG. Planuojama, kad bus priimta 14 vaikų. Laisvų vietų į 10,5 val. IPUG nebūtų, netenkinta 13 tėvų prašymų. Užregistruota 15 prašymų nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. priimti vaikus į 10,5 val. IPUG, laisvų vietų nėra.

#### **Darbuotojų skaičius.**

Užimamas pareigybių skaičius neviršijo didžiausio Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

	Darbuotojų skaičius	Užimamų etatų skaičius
Administracijos darbuotojai 2019-09-01 duomenimis	3	3
Pedagoginiai darbuotojai 2019-09-01 duomenimis	25	23,44
Nepedagoginiai ir kiti darbuotojai 2019-09-01 duomenimis	15	14,5
<b>Iš viso darbuotojų</b>	<b>40</b>	<b>37,94</b>

Iš Savivaldybės biudžeto finansuojama 20,89 etato, iš mokymo lėšų – 17,05 etato.

Nepedagoginiai darbuotojai – 15 darbuotojų (14,5 etato). Iš viso iš Savivaldybės biudžeto finansuojama 16,21 etato. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ pakeitimo“, suderinta 20,94 etato, finansuojamo iš Savivaldybės biudžeto.

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 12 d. sprendimu Nr. 356 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 68, įstaigoje pareigybių – 66.

2020 m. esant 4 IPU grupėms ir jas lankančių 14 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, yra poreikis steigti bent 0,25 etato logopedo. Didėjant informacinių komunikacinių technologijų priemonių (52 kompiuteriai 2019-12-31), būtina didinti ir kompiuterių priežiūros

specialisto etato dalį. Atsiradus trečiai 10,5 val. IPU, didėjant valgančių mokinių skaičiui, aktualu didinti ir valgyklos darbuotojų etatus.

#### Darbuotojų kaita per 2019 m.

Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	5	4	1	0

Priimti nauji darbuotojai: priešmokyklinio grupėje – 1 darbuotojas (0,5 etato), du auklėtojai priimti naujai įsteigtai 10,5 val. IPU grupei 2 meninio ugdymo specialistai (0,5 etato). Atleistas konsultantas projektui „Lectio de via“ įgyvendinti (projekto lėšos).

#### Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

2019 m. rugsėjo 1 d. dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai iš kurių 24 turėjo aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą, 2 pedagogai (ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir meninio ugdymo mokytojas, dirbantys pagal terminuotą darbo sutartį), aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją įgys 2021 metais. Reikiamos kvalifikacijos neturi ir dar 2 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Mokykla susiduria su kvalifikuotų šių mokomųjų dalykų mokytojų problema. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio ugdymo specialistų nepavyko rasti dviejų atrankos pokalbių metu.

Pedagoginiai darbuotojai 2019-09-01 duomenimis	Kvalifikacija	Darbuotojų skaičius
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras	1
	Iš viso administracijos	2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	9
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	7
	Neturi mokytojo	2
	Iš viso pedagogų	23
	Iš viso pedagoginių darbuotojų	25

2019 m. vienas pedagogas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai iš dviejų mokomųjų dalykų.

Tobulinant veiklą, Mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei Mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal Mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal Mokyklos ruostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

2019 m. Mokykloje inicijuota:

- ✓ Mokyklos darbo tvarkos taisyklių koregavimas, darbo apmokėjimo tvarkos aprašo kūrimas;
- ✓ korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas;
- ✓ parengtas ir įgyvendinamas Grįžtamojo ryšio teikimo aprašas;
- ✓ suorganizuota 11 įvairių sričių menininkų, kūrėjų regioninių parodų, 4 edukacijos Mokyklos ugdytiniams, 2 vietos bendruomenei.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI

2020 m. planuojami įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymosi sąlygas.

1.1 Sudaryti mokiniams galimybę aktyviai mokytis, padidinant IKT prieinamumą įvairiuose kabinetuose.

1.2. Didinti ugdymo(si) patrauklumą veiklas / pamokas organizuojant įvairiose edukacinėse erdvėse.

1.3. Diegti grįžtamojo ryšio modelį.

1.4. Plėsti / tobulinti edukacines – kūrybines erdves.

2. Formuoti saugią ir sveiką, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta ugdymosi aplinką.

2.1. Vykdyti socialinių, emocinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymą.

2.2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

2.3. Dalyvaujant projektuose, pritraukti žmogiškųjų ar finansinių išteklių sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimui.

2.4. Įgyvendinti projektus, skatinančius sveiką gyvenimo būdą drauge su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

2020 metais planuojama atlikti: Mokyklos I korpuso I aukšto grindų dangos įrengimo darbus, II korpuso laiptinės, panduso ir vienos klasės remontą, informacinių technologijų klasę perkelti į kitą kabinetą, plėsti kompiuterizuotų individualių darbo vietų skaičių klasėse, sukurti edukacinių – kūrybinių erdvių mokiniams.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

Mokyklos direktorė

Albina Gudaitienė

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER  
ATASKAITINIUS METUS\***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas 1	Priemokos 2	Priedai 3	Premijos 4	Kitos išmokos** 5	Iš viso, Eur, ct 6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	21798,00			290	2724,80	24812,80
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	16026,72		363,38		734,58	17124,68
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	10172,40	2543,10			933,34	13648,84

\* Neatskaičius mokesčių.

\*\* Kintamoji dalis

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos  
2019 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

### SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras**	Adresas****	Santykių pobūdis*****		
1.	Projektas „LECTIO DE VIA/ Skaitymo kelias 2017-2020“ pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų tobulinimas“	188726051	Juridinių asmenų registras	Vilniaus g. 263, Šiauliai, LT-76337	Asociacijos sutartis ir papildomi susitarimai dėl projekto „Lectio de via / skaitymo kelias“ įgyvendinimo	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa Jungtinės veiklos sutartis ir dalinis finansavimas (107534,61 euro 6 mokykloms)	7 008,97
						Iš viso	7 008,97

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu. Savivaldybės valdomos bendrovės apie finansus duomenys teikia atsižvelgdamos į teisės aktus reglamentuojančius privataus sektoriaus apskaitą ir finansinę atskaitomybę.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

### KASMETINIŲ ATOSTOGŲ LIKUČIŲ ATASKAITA

Eil. Nr.	Pareigybė	Kasmetinių atostogų likutis darbo dienomis (2019-12-31)
1	Direktorius	39
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0
3	Tikybės, etikos mokytojas	12
4	Lietuvių k, etikos mokytojas	14
5	Lietuvių k., rusų k. mokytojas	14
6	Matematikos mokytojas	14
7	Kūno kultūros, chemijos, biologijos, gamta ir žmogus mokytojas	14
8	Geografijos mokytojas	10
9	Fizikos, istorijos, pilietinės vis. pagrindų mokytojas	13
10	Specialioji pedagogė, logopedė, vokiečių k. mokytojas	0
11	Pradinio ugdymo, informacinių technologijų mokytojas	10
12	Pradinio ugdymo, muzikos mokytojas	14
13	Pradinio ugdymo mokytojas	13
14	Pradinio ugdymo mokytojas	13
15	Dailės, technologijų mokytojas	14
16	Anglų k. mokytojas	13
17	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	22
18	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas (auklėtojas)	7
19	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	12
20	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas (auklėtojas)	13
21	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas (auklėtojas)	10
22	Pailgintos dienos grupės auklėtojas, mokytojo padėjėjas	6
23	Ekonomikos ir verslumo mokytojas	13
24	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	13
25	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas (auklėtojas)	13
26	Ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojas	13
27	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2
28	Sekretorius	7
29	Valgyklos vedėjas, dietistas	24
30	Bibliotekininkas	0
31	Kompiuterių priežiūros specialistas	0
32	Virėjas, darbininkas	1
33	Valytojas	17
34	Budėtojas, valytojas	2
35	Valytojas	7
36	Vairuotojas	7
37	Darbininkas	11
38	Kiemsargis	18
39	Auklėtojo padėjėjas	17
40	Auklėtojo padėjėjas	7
41	Auklėtojo padėjėjas	7