

Šiaulių r. Voveriškių mokykla
Direktorės Albinos Gudaitienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr.
Voveriškiečiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos 2015-2018 m. strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas bei tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais, 2018 m. veiklos plane išsikelti tikslai, uždaviniai.

1 tikslas: Mokymo(si) kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.

Įgyvendinant šį tikslą, įrengta gamtos ir technologijų mokslų laboratorija pradinėse klasių mokiniams. Mokytojams organizuotos 7 metodinės valandos, metodinė diena, kurioje visi pedagogai dalinasi pamokoje, veikloje taikomais aktyviaisiais mokymo(si) metodais, patirtimi naudojant IKT. Pravesta 34 matematikos, gamtos mokslų integruotos pamokos su lietuvių kalba (skaitymo strategijomis), įgyvendinant Europos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „LECTIO DE VIA“. Kiti mokytojai dalykininkai vedė 8 integruotas pamokas. Siekdami mokinių pažangos, visi mokyklos pedagogai tobulino kvalifikaciją įvairiuose renginiuose, dalinasi asmeninio darbo patirtimi, 95 proc. mokytojų įsitraukė į projektą „Kolega – Kolegai“, lankėsi bent vienoje kolegos pamokoje, stebėjo, teikė grįžtamąjį ryšį ir / ar patys vedė atviras pamokas.

Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: už simbolinę kainą įsigyta 20 kompiuterių stalų, atnaujinta 10 kompiuterių. Modernizuota interneto prieiga sudarė galimybes vesti įdomesnes, interaktyvesnes pamokas. Iš projekto lėšų įsigyta pirmoji išmanioji lenta. Visi mokytojai taiko IKT pamokose. Informacinių technologijų kabineto užimtumas - 85 proc. viso laiko.

Daug dėmesio skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui pamokose ir popamokinėje veikloje. Įsitraukta į projekto „Padrąsinti. Palaikyti. Įkvėpti“ ir kitas iniciatyvas. Suorganizuotos 8 krašto ir šalies menininkų parodos, jų metu pasidalinta sėkmės istorijomis arba organizuotos meistriškumo pamokos. Surengtos 3 mokinių ir 1 darbuotojo paroda Šiaulių r. savivaldybėje.

Mokyklos pedagogams suorganizuotas seminaras „Asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas“. Sukurtas ir įgyvendinamas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“. Dalykų mokytojai, klasių vadovai padeda mokiniams tobulinti įsivertinimo įgūdžius. 75 proc. mokytojų metodinėje dienoje pasidalino pamokose naudojamais įsivertinimo būdais, priemonėmis.

Sukurtas „Vidinės komunikacijos modelis, skatinantis mokytojų motyvaciją“, padedantis efektyviau komunikuoti tarpusavyje, siekti ugdymosi tikslų. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,5 etato bei pailgintos dienos auklėtojo 0,5 etato.

Atnaujintos mokyklos fojė, matematikos kabinetas. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams įsigyta pavėsinė, joje sukurta edukacinė erdvė ugdymuisi šiltesniu oru. Įrengtos edukacinės, relaksacinės erdvės: akmenėlių siena, aktyvaus judėjimo takelis, kt. Su vietos bendruomene bendradarbiauta įgyvendinant projektą, kurio rezultatas pavėsinė-lauko klasė. 80 proc. mokytojų pamokas organizavo ne kabinete, o lauke, bibliotekoje, muziejuje, parodų salėje, dramos, muzikiniame teatre, kinoteatre, miške, fabrike, tėvėlių darbovietėje, kitur.

2 tikslas: Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais plėtra, kuriant saugią mokyklą.

Siekiant diegti komandinio darbo kultūrą, tobulinti veiklos planavimą, mokytojams organizuoti metiniai veiklos pokalbiai. Pedagogai prisiėmė daugiau asmeninės atsakomybės planuojant ir organizuojant įvairias veiklas. Visi mokytojai dalyvavo nuolatinių ar laikinai suburtų grupių veikloje. Pasirašytos 2 sutartys su kitomis švietimo įstaigomis. Etatinio darbo užmokesčio įvedimo procesas vyko sklandžiai, konsultacijos su mokytojais pradėtos organizuoti jau balandžio mėnesį. Su bendruomenės pagalba dalyvauta respublikiniame projekte „Šimtmečio ažuolai“, laimėta ŽŪM nominacija „Šimtmečio projektas“ už ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupių įkūrimą.

Siekiant pagerinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, organizuoti 2 visuotiniai mokinių tėvelių, globėjų susirinkimai (aktyvumas daugiau nei 70 proc.), kasių vadovai vedė ne mažiau kaip po 2 klasės tėvelių susirinkimus. Aktyvi, rezultatyvi mokyklos tarybos, mokinių tarybos veikla. Su mokinio tėvelio pagalba įrengta dviračių parkavimo aikštelė, laipiojimo akmenėlių siena.

Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Mokiniais, jų tėvams ir pedagogams pristatyta paskaita apie psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją. Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (11 veiklų). Paruošta ir pradėta įgyvendinti Sveikatos puoselėjimo programa. Mokykloje įsteigta pailgintos dienos grupė.

Mokykloje 2018-09-01 veikė 13 klasių / grupių komplektų. Ugdymosi sąlygų gerėjimą ir kokybę parodo ugdytinių skaičiaus augimas per metus jis augo nuo 124 iki 137, per trejus metus pokytis 38 proc. (nuo 99 iki 137).

Tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti. Suplanuotos veiklos įvykdytos. Numatytas tikslų ir uždavinių tęstinumas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti teisės aktus dėl etatinio mokytojo darbo užmokesčio.	Nuo 2018-09-01 įgyvendinamas etatinis mokytojų apmokėjimas.	Iki 2018-08-31 numatytas etatų skaičius pagal skirtas lėšas.	Mokytojų etatinis darbo apmokėjimas įvestas sėkmingai. Parengti visi reikiami dokumentai.
1.2. Sukurti projektą „Komunikacijos projektas, skatinantis mokyklos mokytojų motyvaciją“.	Motyvuotesnė, labiau įsitraukusi, siekianti savivaldaus mokymo(si) mokyklos pedagogų bendruomenė.	Iki 2018 m. gruodžio 30 d. kartu su komanda sukurtas ir mokyklos pedagogams pristatytas projektas „Komunikacijos modelis, skatinantis mokyklos pedagogų motyvaciją“.	Komanda suburta. Komunikacijos modelis sukurtas, pristatytas mokytojams, įgyvendinamas.
1.3. Įsijungti į Sveikatą	Mokykla tampa Sveikatą	Mokyklos vadovas drauge su šiam darbui suburta grupe parengia	Suburta komanda. Laiku paruošti visi

stiprinančių mokyklų tinklą	puoselėjančių mokyklų tinklo nare, kryptingai puoselėjama mokinių fizinė, psichoemocinė sveikata.	reikiamus dokumentus Komisijai, patvirtina Sveikatos stiprinimo programą ir pateikia dokumentus Valstybiniam aplinkos sveikatos centrai iki 2018 m. spalio 1 d.	reikiami dokumentai, pateikti tinklo organizatoriams 2018-06-06. Programa įgyvendinama. Sprendimas priimti į tinklą nukeltas į 2019 m kovo mėn. dėl organizatorių klaidos.
1.4. Organizuoti ne mažiau kaip 3 krašto, šalies menininkų darbų parodas.	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui.	Mokyklos laiptų galerijoje iki 2018 gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 3 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai. Jie mokyklos bendruomenei praves meistriškumo pamokas ir pasidalins savo sėkmės istorijomis.	Suorganizuotos aštuonios krašto, šalies menininkų darbų parodos, viena jų tarptautinė. Pasidalinta sėkmės istorijomis, prarastos trys meistriškumo pamokos.
1.5. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį(is) su kita(omis) mokykla(omis) ar švietimo įstaiga(omis).	Užmegzti ryšiai su kita(-omis) rajono ar šalies mokykla(-omis), gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	Iki 2018 m. pabaigos pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ar kita švietimo įstaiga. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje. Suorganizuotas mokyklų bendruomenių bent 1 susitikimas – pasidalinimas gera darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys.	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Šiaulių Santarvės gimnazija ir Vilniaus Gedimino technikos universitetu. Įgyvendintas bendras projektas – mokiniams suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai bei 3 inžinerijos stovyklos Vilniuje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3. Įsijunti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Projekto organizatoriai sprendimą dėl priėmimo nukėlė į 2019 m. kovo mėnesį.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: pakeisti baldai, atnaujinta 10 kompiuterių, interneto prieiga, WiFi.	Modernizuota ugdymo aplinka.
3.2. Atidaryta pailginta dienos grupė, paruošti reikiami dokumentai (pareigybės, grupės darbo aprašas, kt.), priimtas darbuotojas.	Mokinių užimtumo, socializacijos problemų sprendimas.
3.3. Įvestas mokytojo padėjėjo etatas.	Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokytojui. Ugdymosi kokybės gerinimas.

3.4. Sukurtas naujas mokyklos tinklalapis.	Efektyvesnis mokyklos viešinimas. Patogesnis bendravimas. Daugiau aktualios informacijos mokinių tėvams ir globėjams.
3.5. Suorganizuotos 3 mokinių ir 3 darbuotojo parodos Šiaulių r. savivaldybėje, kitose švietimo ir kultūros įstaigose.	Mokyklos viešinimas, veiklos pristatymas. Partnerių radimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

Direktorė _____

Albina Gudaitienė

2019-01-14

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamai pasirengti trečiosios 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės atidarymui.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atidaryta trečia 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė.	Laiku sutvarkyti, pateikti dokumentai, įvykdyti viešieji pirkimai grupės įrengimui, priimti nauji darbuotojai.
9.2. Sukurti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį.	Diegiama besimokančios mokyklos, komandinio darbo kultūra.	Iki 2019-12-31 sukurtas ir išbandytas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis.
9.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 krašto, šalies menininkų, kūrėjų darbų parodas.	Sukurta patraukli aplinka, mokinių socioemociniam, estetiniam ugdymui, kultūros, meno vertybių perdavimas jaunajai kartai.	Mokyklos laiptų galerijoje iki 2019 gruodžio 15 d. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 parodos, kuriose darbus eksponuos krašto, šalies menininkai, kūrėjai. Jie mokyklos bendruomenei praves meistriskumo pamokas ir / ar pasidalins savo sėkmės istorijomis.
9.4. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su kita mokykla, švietimo įstaiga ar socialiniais partneriais.	Užmegzti ryšiai su kita(omis) rajono ar šalies mokykla(omis) ar švietimo įstaiga(omis), gerėjanti ugdymosi kokybė.	Iki 2019 m. pabaigos pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ir / ar švietimo įstaiga. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje. Suorganizuotas bendruomenių bent 1 susitikimas – pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys, ar įgyvendinamas projektas.
9.5. Sėkmingai įgyvendinti respublikinio projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės lygmens projektą „Ugdymas netradicinėse aplinkose“	Ugdymo kokybės, sąlygų gerėjimas. Suorganizuotos 3-4 klasių mokiniams pamokos	Sudarytos sąlygos 3-4 klasių mokytojams be trukdžių tobulėti, dalyvauti veiklose, o mokiniams ugdytis netradicinėse aplinkose

	netradicinėse aplinkose. Mokymosi motyvacijos skatinimas.	(Kurtuvėnų regioninis parkas, ŠU Botanikos sodas).
--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.	Nepriimti teisės aktai savivaldybės lygmeniu. Negautas finansavimas, vėluojantys grupės remonto darbai. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.2.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.4.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.5.	Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.).
10.6.	Projekto organizatorių sprendimai. Negautas finansavimas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.).

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos direktorė _____

Albina Gudaitienė