

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS VADOVO  
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018 m. kovo 5 d. Nr. S- 27(2.2)  
Voveriškiečiai

**1. Įstaigos pristatymas.**

**1.1. Adresas, rekvizitai.** Ringuvos g. 4, Voveriškių k., Šiaulių kaimiškoji sen., Šiaulių rajonas, tel. 8 (41) 37 75 24, el. p. [vmokykla@gmail.com](mailto:vmokykla@gmail.com)  
Interneto svetainė <http://voveriskiumokykla.lt>

**1.2. Įstaigos vadovas.**

Direktorė Albina Gudaitienė, edukologijos ir vadybos magistrė, vadybinio darbo stažas 2,5 metų.

**1.3. Mokinių / ugdytinių skaičius.**

Lyginant penkerių metų mokinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus ugdytinių skaičiaus didėjimas.

	2013-01-01	2013-09-01	2014-01-01	2014-09-01	2015-01-01	2015-09-01	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01
Mokinių skaičius	-	81	81	89	87	89	88	78	78	86	89	90	93	90
Ugdytinių skaičius	-	7	9	8	10	10	10	25	24	36	37	40	38	38
<b>Iš viso</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>128</b>
	-3	-6	+2	+7	+0	+2	-1	+5	-1	+20	+4	+4	+2	-4

2018 m. rugsėjo 1 d. užregistruoti 8 prašymai priimti į 10,5 val. IUG-PUG, bus laisvų vietų – 4.  
2019 m. rugsėjo 1 d. užregistruoti 6 prašymai priimti į 10,5 val IUG-PUG, bus laisvų vietų – 4.

**1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais** (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Vadovaujantis Šiaulių rajono tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“, didžiausias leistinas pareigybių skaičius įstaigoje – 16,96 etato, užimamas pareigybių skaičius tik 15,66 etato. Darbuotojų skaičius neviršijo Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus. Mokyklos direktorius, neviršydamas maksimalaus etatų skaičiaus, suderinęs su Švietimo paslaugų centru, Švietimo ir sporto skyriumi ir administracijos direktoriumi, patvirtino darbuotojų etatų sąrašą pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatytus darbo užmokesčio asignavimus.

<b>Administracijos darbuotojai / skaičius / 2017-09-01 duomenimis</b>	3
<b>Pedagoginiai darbuotojai / asmenų skaičius / 2017-09-01 duomenimis</b>	19
<b>Nepedagoginiai ir kiti darbuotojai / skaičius / 2017-09-01 duomenimis</b>	15
<b>Iš viso darbuotojų</b>	<b>37</b>

**Darbuotojų kaita per 2017 m.**

Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	2	2	4	1

Gavus mokyklinį autobusą, priimtas vairuotojas. Atidarius naują 10,5 val. IU grupę, priimti 2 auklėtojai, 1 auklėtojo padėjėjas ir virėjas (0,25 etato).

**1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.**

2017-09-01 dirbo 19 pedagogų, kurie turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą kvalifikaciją.

Pedagoginiai darbuotojai,	Kvalifikacija	Skaičius
---------------------------	---------------	----------



2017-09-01 duomenimis		
Direktorius	Edukologijos ir vadybos magistras	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistras, trečia kvalifikacinė kategorija	1
		Iš viso administracijos
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	3
	Neturi mokytojo	0
		Iš viso pedagogų
		Iš viso pedagoginių darbuotojų

Pastaba. 2017-12-31 terminuota darbo sutartimi dirbo 2 IUG pedagogės, kurios neturi reikiamos kvalifikacijos (po dviejų viešai skelbtų konkursų, neatsiradus pretendentų, IU pedagogės studijuoja ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogiką). Jos priimtos dirbti atsiradus 4 val. mišriai IUG-PUG nuo 2017-10-02 ir vienai IUG pedagogei išvykus nuo 2017-11-02.

### 1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Visi mokyklos darbuotojai yra pasirašytinai supažindinti su mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašymais, priešgaisrinės saugos instrukcija darbo vietoje, taip pat su kasmetine darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija darbo vietoje.

## 2. Įstaigos veikla.

### 2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

#### 1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Uždavinys	Rezultatas
1. Tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.	<p>Pedagoginės veiklos rezultatų į(si)vertinimas vyko sistemingai. Tobulinant įsivertinimo kultūrą naudota IQES Online platforma ugdomojoje veikloje, mokytojai turėjo galimybę pasinaudoti profesionaliai parengtais metodų rinkiniais ir papildoma medžiaga įvairiomis temomis. Pedagogai analizavo, įsivertino pedagoginę veiklą, nusimatė tobulinimo(si) gaires pildydami savianalizės ir veiklos tobulinimo anketas. Organizuoti mokytojų metiniai veiklos pokalbiai. Didėjo mokytojų motyvacija. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, mokytojų pasiūlymus, sudarytas 2018 metų mokyklos veiklos planas.</p>
2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	<p>Vykdytas pamokų / veiklų stebėjimas, skirtas jų kokybei tobulinti. Per metus administracija stebėjo 30 pamokų / veiklų. Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, mokytojai stebėjo ir aptarė 31 kolegų pamoką / veiklą. Įgytus gebėjimus mokytojai pritaikė mokinių kūrybiškumui ir mokymosi motyvacijai stiprinti diferencijuodami ir personalizuodami ugdymą(si). Siekiant ugdymo(si) kokybės kreiptas dėmesys į praktines ugdymo(si) patirtis. Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairiose netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygyne, bibliotekoje, plaukimo baseine, mokyklos kieme, gyvenvietėje, mokinių namuose. Organizuotos 8 metodinės valandos, kuriose aptarta, analizuota: stebėtos, vestos integruotos pamokos, ugdymosi priemonių reikšmė, poreikis, ugdymo aktualijos, nauji / koreguoti ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Mokyklos bendruomenei organizuotas seminaras „Iššūkių šiuolaikinei pamokai“.</p>



3. Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.	<p>2017-09-01 mokyklos II korpuse buvo atidaryta ikimokyklinio ugdymo grupė 2–3 metų vaikams.</p> <p>2017-09-01 mokykla gavo mokyklinį autobusą pavėžėti mokinius, gyvenančius daugiau nei 3 km atstumu nuo mokyklos (72% mokinių pavėžėjami).</p> <p>5–10 klasių mokiniams veikė „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius. Vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniams įveikti mokymosi žinių spragas.</p> <p>Mokykloje (2017-12-31 duomenimis) yra 36 kompiuteriai ir 13 daugialypės terpės projektorių (multimedijos projektorių).</p> <p>Suremontuotos ir patobulintos edukacinės aplinkos: fizikos-chemijos, geografijos-biologijos kabinetai, baldai.</p> <p>Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: nupirkti 4 konferenciniai stalai, 16 kėdžių su staleliais, įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, 1 multimedijos projektorius.</p> <p>Įsigyta mobili įgarsinimo sistema su mikrofonu, vadovėlių, kitų mokymo(si) priemonių.</p> <p>Mokykloje įrengtos ugdymosi erdvės sudarė galimybes vesti pamokas patrauklesnėse aplinkose, šie pokyčiai leido ugdyti mokinių socialines ir mokymo mokytis kompetencijas.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos neformaliojo švietimo paslaugų teikėjams – mokiniai lankė karate, bokso treniruotes ir kūrybiškai tyrinėjo gamtą.</p>
4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	<p>Sistemiškai įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinančios mokinių fizinę, psichinę ir emocinę saugumą.</p> <p>Sukurtas Šiaulių r. Voveriškių mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>Pradinio ugdymo koncentre pradėta įgyvendinti „Antrojo žingsnio“ programa.</p> <p>Kuriant saugią ir saugią aplinką, mokyklos darbuotojams organizuotas seminaras „Meninė saviraiška, dailės terapija – psichoemocinės higienos įrankis“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla nuo 2017-09-01 mokiniams organizuotos bokso treniruotės.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai) supažindinti su sveika mityba paskaitose „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto pasirinkimo principai“, „Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“.</p> <p>Mokiniams, jų tėvams (globėjams) nuolat teikta aktuali informacija apie mokinių saugumą, organizuotos konsultacijos.</p>

## 2 tikslas. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Uždavinys	Rezultatas
1. Stiprinti mokinių savivaldą.	<p>Aktyvios klasių ir mokyklos mokinių savivaldos teikė siūlymus mokyklos administracijai, įsitraukė į vykdomus projektus, organizavo renginius. Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo 12 skirtingų veiklų.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos organizacijos darbe, vyko į jų organizuojamus renginius už rajono ribų.</p>
2. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	<p>Per metus organizuoti 3 teminiai visuotiniai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai.</p> <p>Elektroninio dienyno pagalba buvo palaikomas ryšys su tėvais, konsultuojami mokiniai, jiems siunčiamos individualios užduotys. Visuose kabinetuose įrengti kompiuteriai su interneto prieiga. Dauguma mokinių</p>



	tėvų (globėjų) jungiasi prie elektroninio dienyno TAMO.
3. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.	Įsitraukiant į bendrus projektus su partneriais, mokinių tėvais (globėjais) mokykla gavo dovanų lentynas-spinteles mokyklos holui, mokytojų kambariui ir 320 eurų paramos rūbinės spintelių įsigijimui. Kartu su vietos bendruomene rengti ir įgyvendinti 3 projektai, pasirašytas 1 susitarimas bendradarbiauti su VGTU, Šiaulių miesto Santarvės gimnazija. Įgyvendinant bendrus projektus, mokiniai turėjo galimybę mokytis įvairiose erdvėse, bendros veiklos gerino mokyklos įvaizdį. Bendradarbiavimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais ir seniūnu tapo kryptingesnis, sulaukta efektyvios pagalbos sprendžiant vaikų iš socialinės rizikos šeimų problemas.
4. Skatinti lyderystę visose mokyklos bendruomenės narių grupėse.	Po metinių veiklos pokalbių, pedagogai prisiėmė daugiau asmeninės atsakomybės organizuoti įvairias veiklas. Mokytojai, mokiniai aktyviai teikė siūlymų dėl ugdymo aplinkų, kokybės gerinimo (kolegės seminaras mokyklos bendruomenei, arbatinė mokiniams, rūbinės spintelių atsiradimas ir kt.).

### 2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga

2016-2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Bendras matematikos mokojo dalyko vidurkis – 6. Lyginant su šalies pagrindinėmis mokyklomis (52,9 %), rezultatas identiškas šalies vidurkiui. Bendras lietuvių kalbos (gimtosios) mokojo dalyko vidurkis – 6. Atitinkamai lietuvių kalbos PUPP – mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis – 6, t. y. 54,5 % teisingai atliktų užduočių, lyginant su šalies dešimtokų vidurkiu rezultatas mažesnis (šalyje 59,8 %). Dešimtokų tolimesnis mokymasis: 1 mokinys tęsia mokymąsi Šiaulių gimnazijoje, 1 mokinys – Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre, 3 mokiniai – Šiaulių profesinio rengimo centre, 1 mokinys, mokėsis pagal individualiąją ugdymo programą, kitos švietimo įstaigos nepasirinko.

Ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinios daugeliu atvejų lenkė šalies vidurkį. Problematiškiausios sritys: skaitymas 2 klasėje ir matematika 4 klasėje.

Dešimtą kartą įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, pagerbti mokinio tėvai.

### 2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – švietimo įstaiga, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei neformaliojo švietimo programas. Mokomųjų dalykų skaičius ir jų pasiūla atitinka bendrojo ugdymo plano reikalavimus. Mokyklos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių). Taupant mokinio krepšelio lėšas, bendrajai ugdymo programai įgyvendinti visose klasėse užtikrintas tik minimalus pamokų skaičius per savaitę. Neskirta pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamosioms programoms bei dalykų moduliams. Mokykloje 2017-09-30 veikė 12 klasių / grupių komplektų, nuo 2017-10-01 – 13 klasių komplektų. Klasės buvo jungiamos per kai kurias dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas. Pamokų tvarkaraštis padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, atitiko higienos normų bendrojo ugdymo mokykloms reikalavimus.

2017 rugsėjo 1 d. atidaryta antroji 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė 2–3 metų vaikams mokyklos II korpuso patalpose.

Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus: pavėžėjami 65 ugdytiniai, t. y. 72 % mokinių, iš jų 50 mokinių pavėžėjami mokykliniu autobusu ir 15 – visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių.

Tobulinant mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiuoju poreikiu vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių rajono PPT (nuo 2017-09-01 ŠPT)



darbuotojais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais, Šiaulių rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais. Mokytojų taryboje aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius vaikus ir tų problemų sprendimo būdai.

Užtikrintas mokinių saugumas: mokyklos fojė ir lauko teritorijoje veikia vaizdo stebėjimo kameros. 2014 m. mokykla pripažinta saugiausia Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykla.

Visi mokykloje besimokantys mokiniai aprūpinti reikalingais vadovėliais. Užtikrinant kokybišką ugdymą, mokiniams teikiama įvairiapusė pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, 5–10 klasių mokiniams veikia „Konsultacijų bankas“. Ugdymo procese naudojamos IKT technologijos. 2017 m. įsigyti 2 multimedijos projektoriai, šiuo metu jų mokykloje yra 13. Mokykloje veikia laidinis ir bevielis internetas. Visi pedagogai turi kompiuterizuotas darbo vietas. Mokiniai buvo maitinami karštu, mokyklos valgykloje ruošiamu, maistu, socialiai remtiniams mokiniams teiktas nemokamas maitinimas, vykdytos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Siekiant formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius, mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Sveikatiada“, buvo organizuota 14 renginių su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.

Mokykla stengiasi sudaryti palankias sąlygas mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Taupant lėšas, panaudota tik 7 iš 21 galimos valandos, t. y. 33 % neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Kūrybiniais, meniniais, pažintiniais, socialiniais, sportiniais mokinių gebėjimams atsiskleisti ir plėtoti veikė 7 neformalaus švietimo būreliai. Užsiėmimus lankė 79, t. y. 43,7 % visų mokinių. Antros ir trečios klasių 15 mokinių 2017 m. pirmąjį pusmetį dalyvavo Šiaulių miesto plaukimo mokyklos „Delfinas“ vykdomame vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2017“.

2017 m. buvo organizuotos tradicinės ir netradicinės šventės, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Mokiniai savo žinias, gebėjimus pasitikrino, palygino ir įsivertino dalyvaudami rajono olimpiadose, respublikiniuose konkursuose, varžybose. Jie aktyviai dalyvavo 49 rajoniniuose, regioniniuose konkursuose, 8 respublikiniuose projektuose, 4 šaškių turnyruose, 13 sporto varžybų. 5 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizininkais, 10 – respublikinių konkursų, 5 – rajoninių konkursų, 1 – turnyro, nugalėtojai.

Klasių vadovai bei ekonomikos ir verslumo mokytojas, vykdydami karjeros ugdymą, konsultavo mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) karjeros klausimais, teikė pagalbą renkantis tolesnę mokymosi įstaigą, profesiją. Organizuotos pažintinės ekskursijos į mokymo įstaigas, profesinio veiklinimo renginius, teikta karjeros plėtojimui reikalinga informacija mokiniams.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai buvo skatinami kelti kvalifikaciją, darbe taikyti aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas, tikslingai tobulinti kvalifikaciją (vidutiniškai 11,4 dienos, t. y. 68 val. / metus), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir asmeninius poreikius, kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas. Pedagogų atestacija vykdyta planingai.

Formuotos mokinių vertybinės nuostatos, žadintas pilietinis sąmoningumas (9 veiklos). Vyko 11 įvairaus pobūdžio mokinių darbų parodų. Organizuoti tarpklasiniai futbolo, tinklinio, šaškių, bilijardo-pulo turnyrai. Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (10 veiklų).

#### **1.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.**

2016 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė teikė siūlymą 2017 m. giluminio įsivertinimo metu analizuoti sritį „4. Pagalba mokiniui“, atkreipiant dėmesį į mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. 2017 m. lapkričio mėnesį [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistemoje atlikta mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (5–10 klasių) apklausa naudojantis klausimynais, paskelbtais „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa\_NMVA\_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2017 (T07)“.



*Tėvų nuomonė apie mokyklą.* Teiginiai: Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam, mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė, mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus, mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.

*Mokinių nuomonė apie mokyklą.* Teiginiai: mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, man yra svarbu mokytis, mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai, man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius, per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.

Įsivertinimo metu išryškėjo mokyklos veiklos stiprybės ir tobulintinos sritys. Remiantis tėvų (globėjų) ir mokinių apklausų rezultatų palyginimu galima teigti, jog mokyklos stiprybė – mokymas bendradarbiauti, padėti vienas kitam atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant.

*Išvados:* Siekdami mokyklos pažangos pagal išskirtas stipriąsias sritis planuojame įgyvendinti tikslą, uždavinius, numatome laukiamus rezultatus / veiklas tikslo įgyvendinimui.

### 1.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Tobulinant veiklą, mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Pagrindinis metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo, užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi. Metodinė mokytojų veikla yra reikšminga ir naudinga plėtojant mokytojų saviraišką, tobulinant profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, skatinant kūrybiškumą pamokose, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų. Per metus organizuotos 8 metodinės valandos-pasitarimai, nuolat vyko metodinių būrelių posėdžiai.

## 3. Lėšų naudojimas.

### 3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Finansavimo šaltiniai	2017 metai		2018 metai	
	Iš viso	Darbo užmokestis	Iš viso	Darbo užmokestis
Mokinio krepšelio (MK) (93 proc.)	213157 Eur	158154 Eur (74,2 proc.)	207455Eur	155363Eur (74,8 proc.)
Papildomai skirtos MK lėšos	9581 Eur	5899Eur		
Savivaldybės biudžeto	120688Eur	67679,00 Eur 56,1 proc.	120610Eur	91489 Eur (63,4 proc.)
Papildomai skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos	11017 Eur (IUG vaikų žaidimo aikštelei, pavėsinei, tambūro durims, fojė lubų, sienų ir berniukų tualetų statybinių medžiagų, kt. įrangai įsigyti, autobuso išlaikymui).	2000 Eur (vairuotojo atlyginimui, Sodros mokesčiams)		

### 3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Gauta 6285,05 euro tėvų įnašų (2017-09-01 atidaryta antroji 10,5 val. IUG).



Surinkta 93 eurai už kopijavimo paslaugas.

Už mokinių, mokyklos darbuotojų maitinimą surinkta 6846,07 euro, antkainis – 1141,01 euro.

### **3.3. Pajamos už patalpų nuomą.**

Gauta 47,85 euro už patalpų nuomą (renginių salė).

### **3.4. Kitos gaunamos lėšos.**

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą (2%) gauta 1150,33 eurų paramos.

Kita parama mokyklai – 320 eurų.

### **3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.**

Įsiskolinimų nebuvo.

### **3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.**

Gautas naujas geltonas mokyklinis M2 klasės autobusas „Mercedes-Benz Sprinter 54 CDI“.

Savivaldybės biudžeto lėšomis suremontuotos naujos 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos, įsigytos ir sumontuotos mokyklos I korpuso aliuminės konstrukcijos tambūro durys, IUG vaikams įrengta žaidimų aikštelė, pastatytas namelis, pavėsinė.

Savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis mokyklai, uždirbtomis lėšomis, rėmėjų pagalba, Švietimo centro, mokyklos darbuotojų atlikti šie darbai:

- suremontuotos valgyklos virtuvės, pagalbinės patalpos.
- nupirktos statybinės, santechnikos medžiagos, pertvara berniukų tualetui, atliktas kapitalinis patalpų remontas.
- nupirkti baldai, patalynė, kita reikalinga naujai atidaromai 10,5 val. IUG.
- suremontuota mokyklos I-II aukšto fojė lubos, sienos, įrengta „Laiptų galerija“ parodoms organizuoti;
- suremontuoti, modernizuoti 3 kabinetai.
- įsigyti, atnaujinti matematikos ir informacinių technologijų kabineto baldai.
- įsigyta 52 metalinės užrakinamos spintelės 5-10 klasių mokinių daiktams ir rūbams laikyti.

Gauta dovanų spintelės su lentynomis mokytojų kambariui ir I a. fojė.

## **4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.**

Mokyklos direktorius:

- vadovavo mokyklos mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai, teikė informaciją Mokyklos tarybai;
- reiškė padėkas mokyklos darbuotojams, ugdytinių tėvams (globėjams) socialiniams partneriams;
- siekdamas ugdymo(si) kokybės, skatino naujas iniciatyvas, darbuotojų lyderystę, horizontaliąją karjerą, siekdamas komandinio darbo, subūrė 12 darbo grupių idėjoms generuoti, bendriems tikslams įgyvendinti;
- inicijavo mokyklos įsijungimą į projektą „Lectio de via – skaitymo kelias“, dalyvavo darbo grupėje ruošiant šį projektą (projektas bus įgyvendinamas 5 metus kartu su 4 kitomis rajono mokyklomis, bus tobulinami 7-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimai, integruojant gamtos, tiksluosius mokslus su lietuvių k., iš projekto lėšų bus įsigyta išmanioji lenta);
- inicijavo projektų įgyvendinimą su KTU ir Šiaulių Sandoros gimnazija (pasirašytos berdradarbiavimo sutartys) bei Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla – mokyklos sporto ir renginių salėje 2 kartus per savaitę vyksta bokso treniruotės 2–10 klasių mokiniams;
- inicijavo „Laiptų galerijos“ įrengimą, krašto menininkų parodų organizavimą, parodų atidarymus, edukacines autorių veiklas mokiniams (vyko 5 fotografijos, karpinių, dailės parodos);
- stiprindamas šeimos integralumą, įtraukė tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą, organizavo 3 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) teminius susirinkimus;



- siekdamas tenkinti mokyklos, vietos bendruomenės poreikius, į mokyklą pritraukti daugiau mokinių, inicijavo antros 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą 2–3 m. vaikams nuo 2017-09-01.
- parengė reikalavimus naujų darbuotojų priėmimui, vairuotojo pareigybių aprašymą, organizavo pretendentų atrankas;
- siekdamas ugdymo kokybės ir efektyvesnio mokytojų įsitraukimo į įstaigos darbą, inicijavo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų pildymą, metinius veiklos pokalbius;
- pasikeitus LR darbo kodeksui inicijavo visų darbuotojų pareigybių aprašymų koregavimą, su darbuotojais pasirašė susitarimus dėl papildomų darbų, kurie būtini kintamajai atlyginimo daliai nustatyti;
- skatino kūrybines, pilietines mokyklos bendruomenės iniciatyvas, sudarydama sąlygas jų įgyvendinimui (autobuso maršruto, sustojimo vietų koregavimas, renginiai, kt.);
- siekdamas puoselėti mokyklos vertybes, tradicinius, netradicinius renginius, rūpinosi edukacinių aplinkų kūrimu ir atnaujinimu, pritraukė rėmėjų;
- inicijavo 2016-2017 m. m. mokyklos metraščio kūrimą ir išleidimą nuotraukų albumo forma;
- siekdamas efektyvaus materialinių išteklių valdymo, tarėsi su pedagogais, kitais darbuotojais, mokyklos bendruomenę išsamiai informavo apie priimtus sprendimus ir jų motyvus;
- apie mokyklos veiklą, vykstančius pokyčius, keliamas problemas ir jų sprendimą sistemingai informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius ir mokytojus elektroninio dienyno žinutėmis, visuotiniuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose;
- mokyklos veiklą organizavo vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais, išskylančias problemas sprendė konstruktyviai.

### 5. Apibendrinimas.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

#### *Tobulintinos sritys:*

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiant efektyvų grįžtamąjį ryšį mokytojams, mokiniams, tėvams, kuris skatintų mokyklos bendruomenės narių motyvaciją, įsitraukimą.

Pagalbos mokiniui sistemos gerinimas (mokykla neturi socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo etatų).

Mokinių pritraukimas. Geriau išnaudoti galimybę turint autobusą atsivežti mokinių iš aplinkinių kaimų.

Direktorė

Albina Gudaitienė