

PRITARTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2016 m. *vasario 4* d. įsakymu Nr. A-*122*

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos direktoriaus
2016 m. *vasario 3* d. įsakymu Nr. V-*8*

*Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
strateginis planas
2016-2018 metams*

*Voveriškiečiai
2015*

I. ĮVADAS

Šiaulių rajono Voveriškių mokyklos strateginis planas 2016-2018 metams yra mokyklos strategijos 2013-2015 metams tęsinys. Kiekvienų metų pradžioje mokyklos metų veiklos plane tikslai ir uždaviniai buvo keliami, atsižvelgiant į strateginio plano nuostatas ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus.

Strateginio plano tikslas – siekti įgyvendinti Valskybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas ir Šiaulių rajono savivaldybės plėtros 2011-2017 m. priemonių plane numatytus švietimo plėtros strateginius tikslus bei prioritetus: gerinti ugdymo(si) kokybę, skatinant žinių visuomenės formavimąsi, ugdamat aktyvią ir pilietišką visuomenę, skatinant mokinių ir jaunimo užimtumą, gerinant bendruomenės sveikatą, socialinę integraciją ir saugumą, gerinti ugdymo(si) aplinkas, didinant švietimo paslaugų pasiūlą ir prieinamumą, modernizuojant bendrojo lavinimo ir neformalaus švietimo įstaigų infrastruktūrą, telkiant mokyklos bendruomenę, sudarant sąlygas mokyklos bendruomenei aktyviau dalyvauti ugdymo procese.

Rengiant Voveriškių mokyklos strateginį planą 2016-2018 m. darbo grupė vadovavosi dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281);

Valskybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metams nuostatomis,

https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/451_f91e8f0a036e87d0634760f97ba07225.pdf;

Šiaulių rajono strateginiu veiklos planu 2011-2017 metams <http://www.lyderio.lt/uploads/files/siauliu.pdf>;

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos nuostatomis;

mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2015-09-11 d. įsakymu Nr. V-39, išanalizavusi 2013-2015 m. Strateginį mokyklos planą.

Strateginio plano projektas svarstytas 2015 m. lapkričio 19 d. (protokolas Nr. 6) mokytojų tarybos posėdyje, jam priarta mokyklos taryboje 2015 m. gruodžio 1 d. (protokolas Nr. 4).

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Šiaulių rajono Voveriškių mokykla puoselėja vietos tradicijas ir kultūrą, demokratines vertybes, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia mokyklos bendruomenę spręsti aktualius šiandienos mokyklai keliamus uždavinius.

Mokykloje dirba 30 darbuotojų, iš jų 18 pedagogų.

Mokyklos vadovai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, yra vadymos magistrai. Mokyklos direktorius nesistestavęs, direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta trečioji kvalifikacinė kategorija.

Visi mokytojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.

Mokykloje dirba 13 mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 mokytojai, turinys mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje mokosi 99 mokiniai, yra 11 klasių komplektų. Veikia ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo (mišri) grupė, dirbanti pagal 3 modelį. Klasės jungiamos per kai kurias mokomųjų dalykų pamokas: dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės, technologijų. Mokykloje yra 11 mokomųjų kabinetų, 3 technologijų kabinetai, gimnastikos – aktyvi salė, valgykla, stadionas ir lauko aikštynas. Mokiniai maitinami karštu maistu, teikiamas nemokamas maitinimas, vykdomos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Visi mokiniai gyvenantys toliau nei 3 km iki mokyklos pavėžėjami.

Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės. Mokykloje yra trys multimedijos įrenginiai, veikia bevielis internetas, 5,8 mokinio tenka vienas kompiuteris. Įdiegtas ir sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas TAMO užtikrina geresnę abipusę informacijos sklaidą tarp mokytojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų) ir mokyklos administracijos.

Mokykloje mokoma užsienio kalbų: nuo 2 klases – anglų, nuo 6 klases mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą – rusų arba vokiečių. Visiems mokiniams sudarytos galimybės išieškoti save neformaliojo vaikų švietimo srityje, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose. Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti, 45,5 procento mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

Aukšti ugdytinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose. Mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų) pastangomis sudarytos sąlygos mokiniams vykti ir dalyvauti individualius mokinio gebėjimus skatinančiuose renginiuose.

Aktyviai dalyvaujame atvirose tarptautiniuose projektuose: „Bebras“, „Gintaro kelias“, „Kalbų, Matematikos, Gamtos Mokslių Kengūrose“, „William Shakespeare“, „A bridge to Leadership“. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2015“, „Olympis“, „Draugiškas internetas“.

Puoselėjant mokyklos tradicijas, organizuojamos įvairios šventės, renginiai, projektinės veiklos, Lietuvai reikšmingų istorinių datų paminėjimai, akcijos, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams) teikiamos profesinio informavimo konsultacijos, organizuojami ugdymo karjerai renginiai, padedama mokiniams apsispręsti dėl tolimesnio ugdymosi, profesijos pasirinkimo.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, individualiai teikiama specialiojo pedagogo pagalba (0,25 etato), individualių užsiėmimų, pamokų metu, tačiau ji nepakankama. Per 3 metus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius išaugo daugiau nei 2 kartus (nuo 8 iki 18 mokinių) 6 iš jų su dideliais, 2 – labai dideliais ugdymosi poreikiais. 24 mokiniams diagnozuoti kalbos ir komunikacijos sutrikimai, jiems teikiama logopedo pagalba (0,5 etato).

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi dviejuose dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus aktualius mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Mokyklos iniciatyva įkurta Voveriškių bendruomenė. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Aktyviai bendradarbiuojama organizuojant renginius, įgyvendinant projektus. Mokykla pripažinta saugiausia 2013-2014 m. m. Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykla.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Saugi mokykla. • Geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. • Lauki, nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinka. • Profesionalūs, kvalifikuoti pedagogai. • Geri ugdytinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, festivaluose. • Mokiniai mokosi iš atnaujintų vadovėlių. • Dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai. • Užmegzti ryšiai su vietos bendruomene. • Mokykla arti miesto – galimybė organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, dalyvauti kultūrinuose renginiuose, neformaliojo ugdymo užsėtimuose.	• Nepakanka multimedijos projektorių įrangos, trūksta kompiuterizuotų darbo vietų klasėse, bibliotekoje. • Nėkokybiški baldai (girgždančios kėdės trukdo susikaupiti per pamokas). • Sporto aikštynas (futbolo aikštėlė, kiti įrenginiai) nepakankamai pritaikyti sportui, aktyviam laisvalaikiiui. • Mokyklos teritorijoje gyvenantiems ikimokyklinio amžiaus vaikams nėra galimybės lankyti visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupės. • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius. • Singla bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžių. • Nepakankama tėvų pagalba vaikams mokantis, jų įsitraukimas į kultūrinį mokyklos gyvenimą. • Dėl nepakankamų mokinio krepšelio lešų panaudojama tik 38% neformaliojo vaikų švietimo valandų; tai tik iš dalies tenkina vaikų saviraiškos poreikius. • Mokykla neturi mokyklinio autobuso. • Stokojama edukacinių, relaksacinių, rekreacinių erdvių, kuriose mokiniai saugiai, tikslingai galėtų praleisti laiką laukdami visuomeninio transporto.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Įsteigti 10,5 val trukmės ikimokyklinio ugdymo grupę. • Pasiūlyti kitų neformaliojo vaikų švietimo formų (laisvieji mokytojai, kt. neformaliojo švietimo įstaigos, su jomis užmezgant ryšius). • Į mokyklą pritraukti savanorių mokytojų pagalbiniųkų. • Stiprinti šeimos integralumą, gauti tėvų paramą ir pritartimą, įgyvendinant daugelį mokyklos bendruomenei svarbių veiklų bei rengiant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus. • Dalyvauti projektuose, kurie leistų pagerinti ugdymo(si) procesą, padidintų mokyklos patrauklumą. • Pagerinti vidinę ir išorinę ugdymosi proceso dalyvių, socialinių partnerių komunikaciją, kuri skatintų bendruomenės narių motyvaciją, įsitraukimą, įsipareigojimą. • Dalyvauti rėmėjų paieškoje. • Įsigyti uniformas.	• Dėl prastėjančios demografinės situacijos, mažėjančio gimstamumo mažėja mokinių skaičius, skiriamas nepakankamas finansavimas mokinių ugdymui. • Mokinių migracija dėl geografinės padėties (arti Šiaulių miestas) ir ekonominės situacijos (dalis šeimų išvyksta su mokyklinio amžiaus vaikais į užsienį). • Klasių komplektų jungimas per kai kurių mokomųjų dalykų pamokas. • Prastėjanti vaikų (mokinių) sveikata.

- Kartu su bendruomene įgyvendinti įvairias veiklas, projektus.
- Plėtoti edukacinių paslaugų pasiūlą.
- Plėsti edukacines erdves.
- Sustiprinti mokyklos patrauklumą per pertaukas, po pamokų (edukacines, relaksacines, rekreacines erdves).
- Įsigyti mokyklinį autobusą.

IV. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: Saugi, demokratiška, atvira kaitai, kūrybinga, bendradarbiaujanti, užtikrinanti idomų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui mokykla, kurioje gera visiems.

Misija: Mokykla sudaro tinkamas sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio (pritaikytas ir individualizuotas), pagrindinio (pritaikytas ir individualizuotas) ugdymo programas, ugdo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, sudaro galimybes kiekvienam mokiniui įgyti esminių kompetencijų, ugdo gebėjimą mokytis visą gyvenimą, sėkmingai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje.

Mokyklos vertybės :

- Asmeninė atsakomybė – atsakingas mokyklos bendruomenės požiūris į teisių ir pareigų suvokimą, mokymą(si).
- Pozityvi komunikacija – atviras ir nuoširdus bendravimas, skaidrus ir sąžiningas problemų sprendimas.
- Nuolatinis tobulėjimas – noras ir siekis atitikti rytojaus poreikius.
- Jauki ir saugi aplinka – estetiška, maloni akiai, saugi, padedanti asmeniui įgyvendinti individualius poreikius aplinka.
- Pasidalytoji lyderystė – vadovai, pedagogai, mokiniai, jų tėvai (globėjai) dalijasi veikla ir atsakomybe; pagrindiniai jos principai: mokymo ir mokymosi tobulinimas, lyderystės atsakomybės išplėtimas, dalijimasis praktika, naujų lyderių auginimas.

Filosofija: Šiame pasaulyje svarbiausia ne tai, kur stovime, o kuria kryptimi judame (O. V. Holmsas).

Prioritetas: Teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

Prioriteto įgyvendinimo planas

TIKSLAS: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Uždaviniai	Priemonė	Terminas	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
------------	----------	----------	--------------------------	----------------------

1. Tobulinti mokyklos išivertinimo kultūrą.	1.1. Ugdymo proceso tobulinimas taikant IQES platformos teikiamas galimybes.	2016	Mokyklos bendruomenė	Mokytojai pamokos ugdomojoje veikloje naudos „IQES ONLINE LIETUVA“ instrumentus pamokos kokybei pagerinti. Pagerės pamokos kokybė.
	1.2. Organizuojamas pedagoginės veiklos ir IQES sistemingas rezultatų į(si)vertinimas.	2016-2018	Administracija, metodinės grupės, mokyklos taryba	Išivertinimo metu gauta informacija panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui. Atliekami tyrimai – NMVA, NEC, ITC projektai.
	1.3. Mokytojų savianalizės anketos, metiniai veiklos pokalbiai.	2016-2018	Administracija, mokytojai	Didės mokytojų motyvacija. Mokytojai analizuos, išvertins savo pedagoginę veiklą, nusimatys tobulinimo gaires. Išivertinimo rezultatai bus panaudojami mokyklos veiklos planavimui, tobulinimui.
2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	2.1. Atvirų pamokų organizavimas.	2016-2018	Administracija, mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai	Vykdomas projektas „Kolega – kolegai“. Mokytojai organizuoja atviras integruotas pamokas. Gerosios patirties sklaida – integruotų atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Pravestos atviros pamokos aptariamose metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje.
	2.2. Mokytojų savišvieta. Diskusijos metodinėse grupėse.	2016-2018	Metodinių grupių nariai, administracija	Mokytojai susipažįsta su sėkmingos pamokos požymiais, dalinasi gerąja darbo patirtimi: vertinimas, įvertinimas ir išivertinimas; mokinio mokymosi poreikiai ir stiliai; savarankiško darbo organizavimas; refleksijos būdai ir formos; atviros pamokos ir jų analizė. Po 2 diskusijas per mokslo metus (atsižvelgiant į išivertinimo rezultatus ir pasirinktas kvalifikacijos kėlimo sritis).
	2.3. Seminarai mokytojų kolektyvui ir/ar visai mokyklos bendruomenei.	2016-2018	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Organizuoti po vieną seminarą mokytojų kolektyvui ir/ar visai mokyklos bendruomenei per mokslo metus. Mokytojai įgyja teorinių žinių ir taiko jas praktiškai, išsiaiškina kitų

	2.4. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.	2016-2018	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, Mokyklos	bendruomenės narių lūkesčius, gerėja ugdymo(si) kokybė. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi su Šiaulių rajono mokyklomis ir/ar šalies mokyklomis.
	2.5. Pamokos kokybės gerinimas vykdomas per bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	2016-2018	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių taryba	Mokiniai socialiai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti.
3. Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.	3.1. Tikslingas įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas.	2016-2018	Mokytojai	Visos mokyklos erdvės tikslingai pritaikytos ugdymo/si procesui.
	3.2. Papildyti kabinetus mokymo procesui reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis.	2016-2018	Administracija, mokytojai, bibliotekininkas	Kabinetai aprūpinti būtiniausiomis ugdymo(si) priemonėmis pagal mokymų aprūpinimo standartus.
	3.3. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas projektuose.	2016-2018	Mokyklos bendruomenė	Laimėtų projektų lėšomis įsigytos mokymo priemonės, nauja ugdymosi patirtis gerina ugdymo(si) kokybę.
	3.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo ir patrauklumo didinimas vietos ir aplinkos bendruomenių nariams.	2016-2017	Administracija, mokytojai	Išsteigta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, veikianti 10,5 val. Informacijos visuomenei apie organizuojamą ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą mokykloje sklaidą.
	3.5. Aktyvus mokinių dalyvavimas mokyklos, rajono, šalies ir/ar tarp-tautiniuose renginiuose, projektuose.	2016-2018	Administracija, mokytojai, mokiniai	Mokiniai – aktyvūs renginių dalyviai. Ugdomas suvokimas apie šiuolaikinį pasaulį, įgyjama kultūrinė ir socialinė kompetencija.
	3.6. Didinama neformaliojo vaikų švietimo įvairovė ir prieinamumas.	2016-2018	Administracija, mokytojai	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų skaičiaus didinimas. Nepamokinių renginių įvairovė. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas. Pasiūloma kity neformaliojo

				vaikų švietimo formų (laisvieji mokytojai, užmezgant ryšius su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis).
4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	4.1. Saugios ir kultūringos ugdymo(si) aplinkos sukūrimas	2016-2018	Administracija, mokytojai	Tvarkos, drausmės ir atsakomybės mokykloje užtikrinimas. Mokinio elgesio taisyklių laikymasis. Mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos taikymas. Ugdomos vertybės, parentos dorovinėmis nuostatomis, pagarba žmogui, jo patirčiai, senoms tradicijoms ir kuriamoms naujoms tradicijoms.
	4.2. Atnaujinamos esamos ir įrengiamos naujos edukacinės, relaksacinės, rekreacinės erdvės. Kuriama moderni aplinka sveikatingumo ugdymui.	2016-2018	Administracija, socialiniai partneriai, rėmėjai,	Įrengta lauko klasė. Saugios ir estetiškos ugdymo(si), relaksacinės, rekreacinės erdvės mokyklos aplinkoje. Mokyklos lauko sporto aikštynų atnaujinimas.
	4.3. Bendradarbiavimas su Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuru.	2016-2018	Mokyklos bendruomenė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Ugdoma sveika gyvensena ir ekologinė savimonė mokyklos bendruomenėje.

TIKSLAS: 2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonė</i>	<i>Terminas</i>	<i>Vykdytojai ir partneriai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1. Stiprinti mokinių savivaldą.	1.1. Mokinių savivaldos situacijos mokykloje analizė (poreikiai, siektai, galimybės), tolimesnės veiklos gairių ir strategijų formavimas. 1.2. Mokinių tarybos, kaip savivaldos institucijos mokykloje, savarankiškumo ir aktyvumo didinimas.	2016 2017-2018	Mokinių taryba, Mokinių tarybos koordinatorius Mokinių taryba, Mokinių tarybos koordinatorius, administracija,	Nustatyta esama mokinių savivaldos situacija mokykloje, numatytos tolimesnės veiklos gairės ir strategijos. Sudarytos palankios sąlygos mokinių tarybos nariams prisidėti prie mokinių interesų atstovavimo ir mokyklai reikšmingų sprendimų priėmimo, pozityvios atmosferos

					kūrimo, mokyklos priežiūros, bendros tvarkos nustatymo ir diegimo, mokyklos veiklos plano kūrimo; lyderių ugdymas.
	1.3.Mokyklos gyvenimo įvairinimas renginiais, išvykomis, akcijomis, projektais, konkursais, festivaliais, inicijuotais mokinių, kurie turi įvairių idėjų ir geba jomis uždegti bendraamžius.				Aktyvus ir sąmoningas daugumos mokinių įsitraukimas į mokyklos gyvenimo, tradicijų kūrimo procesą, lyderių ugdymas.
	1.4.Mokinių savivaldos klasės lygmeniu įgyvendinimas, klasių senųjų veiklumo skatinimas.	2016-2018	Klasių seniūnai, mokiniai, klasių vadovai		Aktyvus ir sąmoningas klases seniūno, daugumos klases mokinių įsitraukimas į klases ir mokyklos veiklą.
2.Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	2.1.Tėvų įtraukimas į renginių, švenčių organizavimą, dalyvavimą ugdomojoje veikloje, vykimą į ekskursijas.	2016-2018	Administracija, klasių vadovai, mokytojai		Per metus tėvai organizuos ir dalyvaus 2-3 šventėse, renginiuose, ekskursijose, ugdomojoje veikloje.
	2.2.Šviečiamųjų, informacinių užsiėmimų tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis organizavimas.	2016-2018	Administracija, klasių vadovai, mokytojai		Per metus organizuojami 1-2 užsiėmimai, mokymai tėvams (globėjams), ne mažiau kaip 2 visuotiniai susirinkimai tėvams (globėjams).
	2.3.Tėvų klubo įkūrimas, mokyklos tarybos ir tėvų klubo veiklos stiprinimas.	2016	Administracija, mokyklos taryba, tėvų klubas		Įkurtas tėvų klubas. Tėvai susipažins su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, ugdymo planais, programomis ir teiks pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.
	2.4.Informavimo sistemos, kuri skatintų mokinius ir tėvus pasirinkti mūsų mokyklą, tobulinimas.	2016-2018	Mokyklos bendruomenė		Nuolat mokyklos tinklalapyje atnaujinama, žiniasklaidoje viešinama informacija apie mokyklos veiklą, teikiamas paslaugas.
3.Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.	3.1.Bendradarbiavimo sutarčių su vietos bendruomene, kitais socialiniais partneriais, rėmėjais atnaujinimas.	2016	Administracija, mokyklos taryba		Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys. Bendradarbiavimas skatins pozityvius pokyčius, bus pritrauktos lėšos ugdymo(si) sąlygoms pagerinti. Bendri projektai su vietos bendruomene didins pasitikėjimą mokykla, gerins mokyklos įvaizdį.
	3.2.Mokyklos viešųjų ryšių ir	2016-2018	Administracija,		Nuolat ir aktyviai viešinama informacija apie

informavimo sistemos stiprinimas.			mokyklos taryba, mokytojai	mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus. Bus pritraukiamos rėmėjų lėšos, GMP lėšos (2 %).
3.3.Šalies, tarptautinių ir vietos projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2016-2018	Administracija, mokytojai, vietos bendruomenės nariai		Projektų rengimas ir vykdymas telks bendruomenę. Didės mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje. Mokykla gaus ne tik moralinę, bet ir praktinę naudą.
3.4.Mokyklą reprezentuojančios atributikos atnaujinimas.	2016-2017	Mokyklos taryba, administracija, socialiniai partneriai, rėmėjai		Nuolat atnaujinama mokyklą reprezentuojanti atributika.
3.5. Dailės – technologijų kabineto įrengimas mokyklos I korpuse.	2016	Administracija, dailės – technologijų mokytojai, socialiniai partneriai, rėmėjai		Efektyviai panaudojant mokinio krepšelio, savivaldybės lėšas, pritraukus rėmėjų lėšų įrengiamas dailės – technologijų kabinetas mokyklos I korpuse.
3.6.Nuolatinis klasių, kabinetų atnaujinimas ir modernizavimas.	2016-2018	Administracija, socialiniai partneriai, rėmėjai		Efektyviai panaudojant mokinio krepšelio, savivaldybės lėšas, pritraukus rėmėjų lėšų atnaujinami muzikos, informacinių technologijų ir kiti kabinetai.
3.7.Modernos mokyklos bibliotekos kūrimas.	2017-2018	Administracija, bibliotekininkas, socialiniai partneriai, rėmėjai		Išplėsta bibliotekos paslaugų pasiūla, kuri visapusiškai tenkintų bendruomenės poreikius, turinamas bibliotekos fondas.
3.8.Mokyklos sporto – renginių salės atnaujinimas, pritaikymas sportui, renginiams.	2016	Administracija, socialiniai partneriai, rėmėjai		Mokyklos salė pritaikyta renginiams: privirtinti karnizai, pakabintos sceninės užuolaidos, sumontuota įranga parodų organizavimui, muzikinė įranga, atnaujintas sportinis inventorių. Salės nuoma pritrauks papildomų lėšų.
3.9.Savanorių darbai su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais pritraukimas.	2016-2018	Mokyklos bendruomenė		Didės mokinių skaičius klasėse, atsiras naujų galimybių specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
3.10.Ryšių su buvusiais mokiniiais	2016-2018	Administracija,		Įkurtas „Mokyklos draugų klubas“. Gerės

4. Skatinti lyderystę visose mokyklos bendruomenės narių grupėse.	palaikymas.		dalykų mokytojai	mokyklos įvaizdis, bus pritraukiama naujų rėmėjų, gerės ugdymo kokybė.
	3.11. Aktyvus bendradarbiavimas su šalia mokyklos esančiomis įmonėmis ir įstaigomis, organizuojant mokiniams karjeros mokymus.	2016-2018	Administracija, dalykų mokytojai	Ugdymo procesui išnaudojamos netradicinės erdvės; ugdant lyderius pasitelkiami artimiausios aplinkos verslo atstovai.
	3.12. Universalaus daugiafunkcio centro steigimo inicijavimas.	2018	Mokyklos taryba, administracija	Vykdomos konsultacijos su socialiniais partneriais dėl Universalaus daugiafunkcio centro mokyklos patalpose steigimo.
	4.1. Pedagogų komandinio darbo tobulinimas, lyderystės plėtojimas.	2016-2018	Administracija, Mokyklos taryba	Aktyvi įstaigos bendruomenė, partneriški tarpusavio santykiai, išplėta projektinė veikla, efektyvi darbo grupių veikla.
	4.2. Tėvų lyderių telkimas bendram tikslui ir sėkmingam mokyklos darbui.	2016-2018	Administracija, mokytojai, tėvai (globėjai)	Sudarytos sąlygos mokinių tėvams (globėjams) prisitiinti atsakomybę ir aktyviai, vieningai su mokytojais dalyvauti mokyklos veikloje.
	4.3. Mokinių kūrybingumo, išskirtinio iniciatyvumo, unikalių gebėjimų atskleidimas ir panaudojimas tose srityse, kur jie yra kompetentingi.	2016-2018	Administracija, mokytojai, mokiniai	Plėtojama mokinių savivalda, lyderystė.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2015 m. lapkričio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4