

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016 m. vasario 29 d. Nr. S-34

Voveriškiei

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai. Ringuvos g. 4, Voveriškių k., Šiaulių kaimiškoji sen., Šiaulių rajonas, tel. 8 (41) 37 75 24, el. p. vmokykla@gmail.com, <http://voveriskiumokykla.lt>

1.2. Įstaigos vadovas.

Nuo 2014 m. liepos 1 d. iki 2015 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus funkcijas atliko Laima Dereškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (vadybos magistrė, trečia kvalifikacinė kategorija), nuo 2015 m. rugpjūčio 31 d. direktorė Albina Gudaitienė (edukologijos ir vadybos magistrė, kvalifikacinės kategorijos neturi).

1.3. Mokinių/ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 dienos duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 metus).

Lyginant penkerių metų mokinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus kitimas:

2011-01-01	2011-09-01	2012-01-01	2012-09-01	2013-01-01	2013-09-01	2014-01-01	2014-09-01	2015-01-01	2015-09-01
98	98	97	94	97	88	90	96	97	99
-3	0	-1	-3	+3	-9	+2	+6	+1	+2

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

1.5. Darbuotojų skaičius neviršijo savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus: administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai) – 3, pedagoginių darbuotojų, specialistų – 18, kitų darbuotojų (darbininkai, valytojai, virėjos, kt.) – 10. Iš viso 28 darbuotojai.

1.6. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Mokykloje dirbo kompetentingi, aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai: 5 – mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas.

Pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į mokyklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir asmeninius poreikius, kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas.

1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Visi mokyklos darbuotojai yra pasirašytinai supažindinti su darbo tvarkos taisyklėmis ir pareigybės aprašymais. Parengtas Ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių 2015-2017 metų planas bei Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas. Vadovaujantis Priešgaisrinės saugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2010 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. 1-219 „Dėl Tipinių civilinių saugos mokymo programų patvirtinimo“, darbuotojams organizuoti 2 val. trukmės civilinės saugos mokymai – stalo pratybos su civilinės saugos mokymo temomis. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su gaisrinės saugos instrukcija darbo vietoje, taip pat su kasmetine darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija darbo vietoje.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas. Mokymo(si) sąlygų ir ugdymo(si) kokybės kiekvienam gerinimas, kuriant žinių visuomenę.

UŽDAVINIAI:

1. Siekiama aukštesnės ugdymo(si) kokybės, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų mokinių poreikius.
2. Kuriama nuolat besimokanti bendruomenė.
3. Tobulinami gebėjimai naudotis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis.

Įgyvendindami tikslą, mokyklos vadovai ir mokytojai svarbiausią dėmesį sutelkė į savarankiškos, sąmoningos, motyvuotos, kūrybingos, pilietiškos mokinio asmenybės ir svarbių jo gyvenimui kompetencijų ugdymą(si), suteikiant kryptingą pedagoginę ir socialinę pagalbą. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys įsitraukė į besimokančios mokyklos bendruomenės kūrimo procesą.

Mokytojai tikslingai lankė seminarus, mokymus, kursus, dalyvavo edukacinėse išvykose. Vienas mokytojas vidutiniškai 10 dienų (arba 60 valandų) per metus tobulino kvalifikaciją. 15% kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu naudojant informacines komunikacines technologijas ar tiesiogiai tobulinant IT valdymo kompetencijas. Visi pedagogai įvaldė IKT ir jomis naudojasi ugdymo procese. Mokykloje organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams ir kitiems darbuotojams.

Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Įgytus gebėjimus mokytojai pritaikė mokinių kūrybiškumui ir mokymosi motyvacijai stiprinti, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si). Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairiose netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygyne, bibliotekoje, tarptautinėje parodoje, plaukimo baseine, ledo arenoje, vandenvietėje, sporto klube, mokyklos kieme ir pan.

2015 m. buvo organizuotos tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiško ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Per metus organizuota 14 renginių. Mokyklai minint 95 – ajį jubiliejų, telkiant mokyklos bendruomenę ir puoselėjant jos kultūrą, Rugsėjo 1 – osios šventėje dalyvavo buvę mokyklos vadovai, socialiniai partneriai. Jubiliejinėje Mokytojų dienos šventėje meistriško pamokas vedė buvę mokyklos vadovai, pedagogai, mokinių tėveliai, vyresniųjų klasių mokiniai. Formuotos mokinių vertybinės nuostatos, žadintas pilietinis sąmoningumas (8 veiklos). Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (11 veiklų). Organizuoti Šiaulių rajono ugdymo įstaigų mokiniams skirti renginiai – „Mažoji lietuvių kalbos olimpiada“, „Šiaulių rajono 8 klasių mokinių integruota socialinių mokslų alpinisto Sauliaus Viliaus vardo olimpiada“, naktinis seminaras „MES“, vaikų ir jaunimo teatrų šventė „Po kauke“. Mokiniai savo žinias, gebėjimus pasitikrino, palygino ir įsivertino dalyvaudami rajono, regioninėse ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Kuriant nuolat besimokančią bendruomenę, ugdant įvairių gebėjimų mokinius, aktyviai bendradarbiauta su vietos bendruomene, įgyvendinti bendri projektai: „Vanduo – gyvybės pagrindas“, „Aktyvus jaunimas ateities kūrėjas“, „Sportiška ir aktyvi bendruomenė“, „Pažadinkim ir puoselėkim bendruomeniškumą“. Į bendras pilietines, edukacines, sportines, menines, kūrybines veiklas aktyviai įtraukti mokyklos mokiniai, pedagogai, kiti darbuotojai.

Mokykloje įdiegtas ir sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas užtikrina geresnę abipusę informacijos sklaidą tarp mokytojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos administracijos. Modernizuotos ir patobulintos edukacinės aplinkos, įsigyta naujų skaitmeninių mokymo priemonių, vadovėlių.

2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – švietimo įstaiga, teikianti pagrindinį, pradinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei neformaliojo švietimo programas. Mokomųjų dalykų skaičius ir jų pasiūla atitinka bendrojo ugdymo plano reikalavimus. Mokyklos mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių). Taupant mokinio krepšelio lėšas, bendrajai ugdymo programai įgyvendinti visose klasėse užtikrintas tik minimalus pamokų skaičius per savaitę. Neskirta pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamoms programoms bei dalykų moduliams. Mokykloje veikė 11 klasių komplektų. Klasės buvo jungiamos per kai kurias dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas. Pamokų tvarkaraštis padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, atitiko higienos normų bendrojo ugdymo mokykloms reikalavimus. Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus, pavėžėjamas 71 mokiniams, t.y. 72 % mokinių. Mokinių pavėžėjimas buvo pritaikytas prie pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių.

Tobulinant mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su PPT darbuotojais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais. Mokytojų taryboje aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius mokyklos vaikus ir tų problemų sprendimo būdai.

2015 m. mokykla įsijungė į projektą „Būk savanoris!“, tapo akredituota ir savanorius galinčia priimti organizacija. Sudaryta trišalė sutartis su savanore, kuri ilgiau nei mėnesį savanoriavo, padėjo mokytojams dirbti su autizmo sindromą turinčiais mokiniais.

Užtikrintas mokinių saugumas: mokyklos fojė ir lauko teritorijoje veikia vaizdo stebėjimo kameros; mokykla pripažinta saugiausia Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykla 2013–2014 m. m. Visi mokykloje besimokantys mokiniai visiškai aprūpinti ugdymui(si) reikalingais vadovėliais. Užtikrinant kokybišką ugdymą, mokiniams teikiama įvairiapusė pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. Ugdymo procese naudojamos IKT technologijos. 2015 m. įsigyti 2 multimedijos projektoriai, šiuo metu jų mokykloje yra 5. Mokykloje veikia laidinis ir bevielis internetas, 2015 m., įsigijus 10 kompiuterių, 1 kompiuteris tenka 3,6 mokinio. Sukurtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams, 2 – valgyklos vedėjai ir administracijai. Bibliotekos skaitykloje mokiniams sudarytos galimybės naudotis kompiuteriu su interneto prieiga. Informacinių technologijų kabinete papildomai įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams. Informacinių technologijų kabineto užimtumas buvo 95%. Visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse atnaujinti suolai (buvo įsigyta 19 dviviečių, 24 vienviečių suolų ir 3 darbataliai technologijų kabinetui). Iš skirtingų mokyklos specialistų sudaryta darbo grupė parengė sporto – renginių salės atnaujinimo projektą ir jį įgyvendino: įsigytos ir pritvirtintos 3 gimnastikos sienelės, skersinis, scenos užuolaidos, parodų demonstravimo įranga, pagamintas stalas – spintelė muzikinei ir IKT aparatūrai, įsigyti 2 mikrofonai ir stovai jiems.

Mokiniai buvo maitinami karštu, mokyklos valgykloje ruošiamu, maistu, socialiai remtiniams mokiniams teiktas nemokamas maitinimas, vykdytos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Siekiant formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius, mokyklos mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ projekte, buvo organizuotos kitos 7 veiklos su visuomenės sveikatos specialiste.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 dešimtos klasės mokiniai. Lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų patikrinimo įvertinimo vidurkis – 5,5. Matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimo vidurkis – 5,1. 3 mokiniai tęsia mokslą Šiaulių gimnazijose, 1 mokinys – Kuršėnų Politechnikos mokykloje, 5 mokiniai – Šiaulių profesinio rengimo centre. Septintą kartą įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, pagerbti mokinio tėvai.

Ketvirtų ir aštuntų klasių standartizuotų testų rezultatai parodė, kad mokinių skaitymo, rašymo, teksto suvokimo, matematikos, gamtos ir socialinių mokinių žinios lenkė šalies vidurkį, tik gimnazijų ir didmiesčių mokyklų mokinių žinios, gebėjimai buvo vertinami aukščiau.

Voveriškių mokykla stengiasi sudaryti palankias sąlygas mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Taupant lėšas, panaudota tik 8 pamokos iš 21 galimos valandos, t.y. 38%. neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Kūrybiniais, meniniais, pažintiniais, socialiniais, sportiniais mokinių gebėjimams atsiskleisti ir plėtoti veikė 8 neformalaus ugdymo būreliai. Užsiėmimus lankė 70 mokinių, tai sudaro 71% visų mokyklos ugdytinių. Antros klasės mokiniai (6) dalyvavo Šiaulių miesto plaukimo mokyklos „Delfinas“ vykdomame vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2015“. Birželio mėnesio pirmą savaitę veikė dienos stovykla „Mes“, kurioje dalyvavo PUG / IUG vaikai, 1–5 klasių mokiniai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose (70), respublikiniuose projektuose (9), rajoninėse (6) ir respublikinėse (6) olimpiadose, apskrities parodose (5), šaškių turnyruose (4), sporto varžybose (14). Mokiniai tapo rajoninių (4), respublikinių (2) olimpiadų prizininkais, respublikinių projektų (1), konkursų (5), turnyrų (1) nugalėtojais. „Improvizacijos“ būrelio narių (12) spektaklis atidarė mėgėjų teatro festivalį „Rudens Mozaika 2015“. Vokalinis ansamblis „Mažosios žvaigždutės“ (9) tapo festivalio "Rudens Mozaika 2015" laureatais, dalyvavo jubiliejiniame M. Noviko dainų konkurse „Pėdos“. Rajoniniame šaškių

turnyre „Ginkūnai-2015“ Emilijus Jonikas laimėjo I vietą. Suorganizuota 17 įvairaus pobūdžio parodų. Vyko tarpklasieniai futbolo, tinklinio, šaškių turnyrai.

Klasių vadovai bei ekonomikos ir verslumo mokytojas, vykdydami karjeros ugdymą, konsultavo mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) karjeros klausimais, teikė pagalbą renkantis tolesnę mokymosi įstaigą, profesiją. Organizuotos pažintinės ekskursijos į mokymo įstaigas, karjeros muges, profesinio veiklinimo renginius, teikta karjeros plėtojimui reikalinga informacija mokiniams.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją, taikyti darbe aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas.

2.3. Veiklos įsivertinimas.

2014 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė teikė siūlymą 2015 m. giluminio įsivertinimo metu analizuoti sritį „4. Pagalba mokiniui“ (2014 m. šios srities vidutinė vertė buvo 2,92), atkreipiant dėmesį į mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. 2015 m. buvo atliktos 5–10 klasių mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos internetinėje platformoje IQES (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti). Tyrimas parodė, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) geriausiai vertino šiuos rodiklius: informavimo sistema (3,9), pasitikėjimas mokytojais kaip dalyko specialistais (3,8). 5–10 klasių mokiniai geriausiai vertino rodiklius: netradicinės, popamokinės veiklos, neformalaus ugdymo organizavimas (3,6), pedagogų pagalba, geranoriškumas (3,5), mokyklos saugumas (3,5). Prasčiausiai tėvų (globėjų, rūpintojų) įvertintas rodiklis – tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą (2,5). Mokiniai akcentavo motyvacijos mokytis problemas (2,7). Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.

Veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė teikė siūlymą 2016 metais tęsti 4 srities „Pagalba mokiniui“ analizavimą, atkreipiant dėmesį į specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimą, pedagoginį švietimą, mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą bei tobulinti 2 srities „Ugdymas ir mokymasis“ rodiklį „Ugdymo(si) kokybė“.

2.4. Direktorius pateikiama papildoma informacija.

Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Tobulinant veiklą, mokyklos valdyje aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją.

Pagrindinis metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo, užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi. Metodinė mokytojų veikla yra reikšminga ir naudinga plėtojant mokytojų saviraišką, tobulinant profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, skatinant kūrybiškumą pamokose, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų.

Per mokslo metus nuolat vyko metodinių būrelių posėdžiai. Juose buvo nagrinėjami aktualūs metodinės veiklos klausimai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, padedama jaunesniems kolegoms kelti dalykinę ir metodinę kompetenciją, rengiamos konsultacijos dalykų mokytojams apie ugdymo turinio naujoves, jų taikymą įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vedami teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, atviros pamokos.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Finansavimo šaltiniai	2015 metai	2016 metai
Mokinio krepšelio	178069,31 Eur	175542,00 Eur
Savivaldybės biudžeto	69103,00 Eur	77386,00 Eur

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Gauta 87 eurai už kopijavimo paslaugas.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Gauta 174,5 euro už patalpų nuomą.

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Gauta 670,12 eurų paramos (2% parama).

Gauta 250 eurų sveikatinimo programos projektinei veiklai vykdyti.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

Įsiskolinimų nebuvo.

4. Direktorius indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Siekdama veiklos tęstinumo, tradicijų puoselėjimo, padėjau įgyvendinti ankstesnių vadovų suplanuotus tradicinius renginius, skatinau naujas iniciatyvas, darbuotojų lyderystę, horizontaliąją karjerą, siekiau komandinio darbo. Subūriau 7 darbo grupės idėjoms generuoti, bendriems tikslams įgyvendinti. Siekdama tobulinti visuomenės informavimo ir mokyklos veiklos viešinimo sistemą, sukūriau darbo grupę, kuri parengė skelbimus, kvietimus į mokyklą, mokyklos lankstinuką.

Mokyklos veiklą organizavau vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Išylančias problemas sprendėme konstruktyviai.

Stiprindama šeimos integralumą, įtraukiau tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą. Mokyklos strateginio plano, veiklos plano rengimo grupių darbe aktyviai dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai. Organizavau 2 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) teminius susirinkimus.

Siekdama tenkinti mokyklos, vietos bendruomenės poreikius, į mokyklą pritraukti kuo daugiau mokinių, inicijavau 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės poreikio tyrimą, vėliau ir 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą 3–6 metų vaikams.

Siekdama ugdymo kokybės ir efektyvesnio klasės vadovų darbo, inicijavau vienu metu visiems mokiniams organizuojamą kontaktinę klasės vadovo valandą, bendrus mokyklos bendruomenės susirinkimus bent 1 kartą per mėnesį. Raginau mokytojus bendradarbiauti „Kolega – kolegai“ metodu.

Bendromis jėgomis buvo ieškoma būdų, kaip padėti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turintiems mokiniams. Inicijavau mokyklos dalyvavimą projekte „Būk savanoris!“, akreditavomės ir tapome organizacija, galinčia priimti savanorius. Pirmoji savanorė - mokytojos padėjėja su mokiniais autistais dirbo ilgiau nei mėnesį.

Inicijavau „Pozityvios tėvystės mokymus“ mokinių tėveliams (rūpintojams, globėjams). Siekiau, kad specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams būtų sudarytos tinkamesnės sąlygos ugdytis, būtų padidintas specialiojo pedagogo krūvis 0,25 etato.

Siekiau, kad būtų užtikrinamos lygios galimybės įvairių poreikių mokiniams, sudaromos sąlygos mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų tenkinimui, kultūrinei, pažintinei, ugdymo karjerai ir kitoms veikloms. Skatinau pamokas netradicinėse erdvėse.

Skatinau kūrybines, pilietines mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas, sudarydama sąlygas jų įgyvendinimui (autobuso maršruto, sustojimo vietų koregavimas). Nuolat gerėjanti ugdymo(si) aplinka dar labiau sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus.

Siekdama puoselėti mokyklos vertybes, tradicinius, netradicinius renginius, rūpinausi edukacinių aplinkų kūrimu ir atnaujinimu, pritraukiau rėmėjų: jubiliejinis Rugsėjo 1 – osios šventės tortas, padovanoti 12 mažų ir 5 dideli sėdmaišiai, kompiuterio stalas, lentynos mokinių parodėlėms demonstruoti, mokytojų kambario durys, 20 sportinių marškinėlių mokiniams, gauta dovanų kokybiški krepšinio ir futbolo kamuoliai, sukurta kompiuterizuota darbo vieta su spausdintuvu, internetu II a. fojė mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

Siekdama efektyvaus materialinių išteklių valdymo, tariausi su pedagogais, kitais darbuotojais. Mokyklos tarybą, Mokytojų tarybą, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) išsamiai informavau apie priimtus sprendimus ir jų motyvus.

Vadovavau darbo grupei, kuri parengė Ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių 2015–2017 metų planą bei Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašą. Vadovaudamasi Priešgaisrinės saugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2010 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. 1-219 „Dėl Tipinių civilinių saugos mokymo programų patvirtinimo“, darbuotojams organizavau 2 val. trukmės civilinės saugos mokymus – stalo pratybas. Atsižvelgdama į mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2015–2016 m. m. (Pedagogų kompetencijų ugdymas perteikiant pilietinio, teisinio švietimo, nacionalinio saugumo, medijų informacijos analizės temas), inicijavau edukacinės išvykos „Plokštinės raketinė bazė – šaltojo karo palikimas Žemaitijos nacionaliniame parke – saugumo ir patriotizmo pamokos ugdant jaunąją kartą“ programos rengimą ir įgyvendinimą Žemaitijos nacionaliniame parke.

Apie mokyklos veiklą, vykstančius pokyčius, keliamas problemas ir jų sprendimą sistemingai informavau mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius ir mokytojus elektroninio dienyno žinutėmis, visuotiniuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.

5. Apibendrinimas.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

Tobulintinos sritys:

Mokinių pritraukimas.

Neišnaudojama galimybė mokinius į mokyklą atsivežti iš aplinkinių kaimų, vienkiemių, sodų bendrijų, kadangi neturime autobuso.

Pagalbos mokiniui ir pamokos kokybės gerinimas.

Mokykla neturi socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo etatų.

Papildomų lėšų pritraukimas.

Dėl mokinio krepšelio nepakankamo finansavimo, trūksta lėšų didesnei neformaliojo ugdymo pasiūlai.

Direktorė

Albina Gudaitienė