

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Voveriškių mokyklos
direktoriaus 2018 m.~~vasario~~¹⁵ d.
įsakymu Nr. V-~~15~~

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Voveriškiai
2018 m.

TURINYS

1.	Bendroji informacija	3
2.	2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3.	2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	5
4.	Lėšos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimui	6
5.	Tikslų ir uždaviniių įgyvendinimo veiksmų planas	7
6.	Priedai:	
1	priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas	
2	priedas. Mokinijų tarybos veiklos planas	
3	priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
4	priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas	
5	priedas. Mokyklos Vaiko gerovės veiklos planas	
6	priedas. Pradinio ugdymo veiklos planas	
7	priedas. Pagrindinio ugdymo veiklos planas	
8	priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros/stebėsenos veiklos planas	
9	priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas	
10	priedas. Bibliotekos veiklos planas	
11	priedas. Atestacijos komisijos posėdžių veiklos planas	
12	priedas. Pavaduotojo ūkio reikalams veiklos planas	

Igyvendinant metinių planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumanai, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas) nustatė metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus. Metinis mokyklos veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo paketitimo įstatymą (Suvestine redakcija nuo 2015-07-10), Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją (2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745), Šiaulių rajono savivaldybės ir Švietimo ir sporto skyriaus planus.

Metinis mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2016–2018 m. strateginio plano tikslais, 2017–2018 mokslo metų mokyklos rekomendacijomis. Mokyklos veiklos planą įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir Rengiant planą buvo laikomasi viesumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Planas skelbiamas mokyklos svetainėje <http://voveriskiumokykla.lt/>. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai, mokiniai ir jutėvai.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokykloje ugdos 122 ugdytiniai (36 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai ir 86 mokiniai). Mokykloje mokosi 36,5 % specialiujuų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems teikiama švietimo pagalba: dirba logopeda, specialusis pedagogas, veikia Vaiko gerovės komisija.

Aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių rajono Pedagogine psichologinetarnyba. Mokykloje veikia valgykla, mokiniaimaitinosisiltumaistu. 34,5 % mokiniiorganizuotasnemokamasmaitimimas, vykdytasmokiniupavėžejimas į mokyklairatgal į namus: pavėžejami 65 ugdytiniai, t. y. 72 % mokiniai, išių 50 mokiniiupavėžejamimokykliniautobusuir 15 – visuomeniniutransportu, kurioeismotvarkaraštisimrūtaspriderintasprincipuinformaliojougdymotvarkaraščiui.

Mokykloje yra 36 kompiuteriai. Kompiuteriai yra visuosekabinetuose, 13 daugialypstarpesprojektoriu. Įrengtas informatikoskabinetas. Vykdant 2017 metų mokyklos veiklos planą buvo siekiama teikti kokybiską ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) salygas. Šiam prioritetuipasiekiant kultūrą, Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) salygas“ ir „Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniuose partneriais“, bei uždaviniai ir numatytois priemonės jiems įgyvendinti.

Igyvendinant uždavinį - „Tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą“, buvo atliekamas sisteminės pedagoginės veiklos rezultatų į(si)vertinimas.Tobulinant įsivertinimo kultūrą naudota IQES Online platforma uždomojoje veikloje, mokytojai turėjo galimybę pasinaudoti

profesionaliai parengtais metodų rinkiniuose ir papildoma medžiaga įvairiomis temomis. Pedagogai analizavo, išvertino pedagoginę veiklą, nusimatė tobulinimo(si) gaires pildydamis savianalizes ir veiklos tobulinimo anketas. Organizuoti mokytojų metiniai veiklos planas. Igyvendindami antrajį motyvaciją. Atsižvelgiant į išivertinimo rezultatus, mokytojų pasiūlymus, sudarytas 2018 metų mokyklos veiklos planas. Igyvendindami antrajį uždavinį - „Tobulininti šiuolaikinės pamokos vadybą“, vykdytas pamokų / veiklų stebėjimas, skirtas jų kokybei tobulinti. Per metus administracija stebėjo 30 pamokų / veiklų. Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, mokytojai stebėjo ir aptarė 31 kolegų pamoką / veiklą. Igytus gebėjimus mokytojai pritaikė mokinii kūrybiškumui ir mokymosi motyvacijai stiprinti diferencijuodami ir personalizuodami ugdyma(si). Siekiant ugdymo(si) kokybes kreipiantis dėmesys į praktines ugdymo(si) patirtis. Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairose netradiciniše edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygynė, bibliotekoje, plaukimo baseine, mokyklos kieme, gyvenvietėje, mokinii namuose. Organizuotos 8 metodinės valandos, kuriose aptarta, analizuota: stebėtos, vestos integruotos pamokos, ugdomosi priemonių reikšmė, poreikis, ugdomo aktualijos, nauji / koreguoti ugdyti ugdyma reglamentuojančius dokumentai. Mokyklos bendruomenei organizuotas seminaras „Iššūkiai šiuolaikinei pamokai“. Mokykloje dirba kompetentingi, aukštajai pedagoginių išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai: 5 – mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į mokyklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir asmeninius poreikius, kvalifikacijos tobulinimui skirtamas lėšas: lankė seminarus, mokymus, kursus, dalyvavo edukacinėse išvykose. Viemas mokytojas vidutiniškai 11,4 dienų (arba 68 valandų) per metus tobulino kvalifikaciją. Visi pedagogai įvaldė IKT ir jomis naudojasi ugdomo procese.

Sėkmingesnai išvendintas trečias uždavinys – „Sudaryti palankias ugdymo(si) salygas“. 2017-09- 01 mokyklos II korpusse buvo atidaryta ikimokyklinio ugdymo grupė 2–3 metų vaikams 2017-09- 01 mokykla gavo mokyklinį autobusą pavėžti mokinius, gyvenančius daugiau nei 3 km atstumu nuo mokyklos (72% mokiniam pavėžėjami). 5–10 klasių mokiniams veikė „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius. Vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniamis įveikti mokymosi žinių spragą. Mokykloje (2017-12- 31 duomenimis) yra 36 kompiuteriai ir 13 daugialypės terpes projektoriai (multimedijos projektoriai). Suremontuotos ir patobulintos edukacinės aplinkos: fizikos-chemijos, geografijos-biologijos kabinetai, baldai. Modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: nupirkti 4 konferencinių stalai, 16 kėdžių su staleliais, isigytu 3 nešiojami kompiuteriai, 1 multimedijos projektorius. Isigytą mobilų īgarsinimo sistema su mikrofonu, vadoveliu, kitu mokymo(si) priemonių. Mokykloje įrengtos ugdomosi erdvės sudare galimybes vesti pamokas patrauklesnėse aplinkose, šie pokyčiai leido ugdyti mokinii socialines ir mokymo mokyties kompetencijas.

Sudarytos palankios salygos neformaliojo švietimo paslaugų teikėjams – mokiniai lankė karate, bokso treniruotes ir kūrybiškai tyrimėjo gamtą. Išvendindami tiksli, mokyklos vadovai ir mokytojai svarbiausią demesį suteikė į savarankiškos, sąmoningos, motyvuotos, kūrybingos, pilietiškos mokinio asmenybės ir svarbių jo gyvenimui kompetencijų ugdyma(si), suteikiant kryptingą pedagoginę ir socialinę pagalbą. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys įsitraukė į besimokančios mokyklos bendruomenės kūrimo procesą.

Sėkmingesnai išvendintas ketvirtas uždavinys – „Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“. Sistemingai išvendiniamos preventinės programos, užtikrinančios mokinij fizinį, psichinį ir emocinį saugumą. Sukurtas Šiaulių r. Voveriškių mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Pradinio ugdymo koncentre pradėta išvendinti „Antrojo žingsnio“ programa. Kuriant sveiką ir saugią aplinką, mokyklos darbuotojams organizuotas seminaras „Meninė saviraška, dailės terapija – psichoemocienės higienos įrankis“. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kursenų sporto mokykla nuo 2017-09- 01 mokiniams organizuotos bokso treniruotės. Mokinij tėvai (globėjai) supažindinti su sveika mityba paskaitose

„Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto pasirinkimo principai“, „Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“. Mokiniam, jų tėvams (globėjams) nuolat teikta aktuali informacija apie mokinį saugumą, organizuotos konsultacijos.

Įgyvendinant penktą uždavinį - „Stiprinti mokinį savivaldą“, buvo sudarytos palankios salygos mokiniai tarybos nariams prisdėti prie mokiniu interesų atstovavimo ir mokykla reikšmingų sprendimų priemimo, pozityvios atmosferos kūrimo, mokyklos priežiūros, bendros tvarkos nustatymo ir diegimo, mokyklos veiklos plano kūrimo. Mokyklos gyvenimas buvo įvairinamas renginiais, išvykomis, akcijomis, projektais, konkursais, festivaliais, inicijuotais mokinį, kurie turi įvairių idėjų ir geba jomis uždegti bendraamžius.

Šis dalies įgyvendintas šeštasis uždavinys – „Gerinti bendradarbiavimą su mokiniu tėvais“. Per metus organizuoti 3 teminiai visuotinai mokinį tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Elektroninio dienyno pagalba buvo palaikomas ryšys su tėvais, konsultuojami mokiniai, jiems siunčiamos individualios užduotys. Visuose kabinetuose įrengti kompiuteriai su interneto prieiga. Dauguma mokinį tėvų (globėjų) jungiasi prie elektroninio dienyno TAMO.

Gerai sekėsi įgyvendinant uždavinį – „Tobulinti bendradarbiaimą su mokyklos remėjais ir socialiniais partneriais“. Išstraukiant į bendrus projektus su partneriais, mokinį tėvais (globėjais) mokykla gavo dovanų lentynas-spintelės mokyklos holui, mokytojų kambariui ir 320 eurų paramos rūbinės spintelių įsigijimui. Kartu su vietas bendruomenė rengti ir įgyvendinti 3 projektais, pasirašytas susitarimas bendradarbiauti su VGTU, Šiaulių miesto Santarvės gimnazija. Įgyvendinant bendrus projektus, mokiniai turėjo galimybę mokyti įvairose erdvėse, bendros veiklos gerino mokyklos įvaizdį. Bendradarbiaivimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniaisiais darbuotojais ir seniūnu tapo kryptingesnis, sulaukta efektyvios pagalbos sprendžiant vaikų iš socialinės rizikos šeimų problemas.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – „Skatininti lyderystę visose mokyklos bendruomenės narių grupėse“. Po metinių veiklos pokalbių, pedagogai prisimė daugiau asmeninės atsakomybės organizuoti įvairias veiklas. Mokytojai, mokiniai aktyviai teikė siūlymų dėl ugdymo aplinką, kokybės gerinimo (kolegės seminaras mokyklos bendruomenei, arbatinė mokiniams, rūbinių spintelių atsiradimas ir kt.).

III. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Pilietyškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)
3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) salygas.
2. Tobulinti komunikaciją su bendruomenė ir socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

Tikslas:

1. Mokymo(si) kaip aktyvaus patirties ir prasmies konstravimo tobulinimas.
Uždaviniai:
 - 1.1. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.
 - 1.2. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo procese.
 - 1.3. Mokiniių bendrujų kompetencijų ugdomas.
 - 1.4. Mokiniių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas.
 - 1.5. Bendradarbiaujant tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, būtinas ugdomo kokybės užtikrinimui ir mokiniių individualiems poreikiams tenkinti. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant, siekiant užtikrinti ugdomosi kokybę ir patenkinti individualius mokiniių poreikius.
 - 1.6. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdomo(si) aplinkų kūrimas.

Tikslas:

2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais plėtra, kuriant saugią mokyklą.
Uždaviniai:
 - 2.1. Komandinio darbo kultūros diegimas ir veiklos planavimo tobulinimas.
 - 2.2. Mokyklos ir tévų bendradarbiavimas.
 - 2.3. Preventinių programų, projektų ir veiklų įgyvendinimas.

IV. LĒŠOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

Pakoreguotos lėšos, atsižvelgus į 2018-05-29 Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimą Nr. T-150 ir laimėtus projektus. 2018 m. veiklos tikslų ir uždavinų įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokinio krepšelio lėšos (be 7%) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Istaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
--	--------------------------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	---------------

	207455	146261	744,51	10020	16570	381050,51
--	--------	--------	--------	-------	-------	-----------

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinį mokymosi pažanga ir ugdymo(si) kaita – sėkmingos mokyklos veiklos požymis

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos veiklos prioritetas –Teikti kokybišką ugdymą sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas –Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Istaigos strateginis tikslas –Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.

Metinio tikslų kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarių
Veiklos pavadinimas						
1	1	Mokymo(si) kaip aktyviaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.				
1	1	Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.				
1	1	Mokytojų kvalifikacijostobulinimas,	savišvieta.	Visus metu	Mokytojai.	Tikslingaitobulinusiųkvalifikacijamokytojų proc.
		Šiuolaikinėpamoka.	Aktyviejijomokymometodai,			
		praktinisžiniūtaikymas.				
1	1	2	Mokytojusavišvietairjosreflektavimas „Šiuolaikiniamvaikui - šiuolaikiniaimetodai“.	Visus metu	Metodinėgrupe.	Pamokų, kuriosevyratujapraktiniųžinių ikyrmasskaičius.
1	1	3	Pamokųvedimasnaudojantaktyviusmokymometodus/arpraktinisžiniūtaikymasnetradicinėse/kitoseedukacinėseaplinkose.	Visus metu	Mokytojai.	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse skaičius.
1	1	4	Mokytojuveiklosplanavimotobulinimas.	Rugs	Mokytojai.	Eksperimentiniams ir

			Ilgalaikiuosegamtamoksliiniougdymodalykuplanuosekonkrečia inurodytostemos/pamokos, kuriosskirtoseksperimentiniamsirpraktiniamsjgūdžiamosformuo ti.	ėjis		praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus).
1	1	5	Stebėsena „Aktyviųjumokymometodųtaikymaspamokose”.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriauspava duotojasugdymui	Mokytojupamokustebėjimasira naližė (ne mažiau 2 kiekvienomokytojopamokų).
1	1	6	Metodinėiena „Aktyviųjumokymometodųnaudojimasirpraktinisžiniųtaikyma spamokose“.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai.	Mokytojų dalijimasis savo patirtimi su kolegomis. Kiekvienas mokytojas per metus parengia vieno naujo metodo pristatymą.
1	2	1	Efektyvus IKT panaudojimas mokymo procese.	Kova s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Duomenys planavimui. Pateikti duomenys dėl aprūpinimo IKT priemonėmis.
1	2	2	Pedagogų/mokytojų aplausa dėl IT, IKT mokymo priemonių ir kabinetų naudojimo tikslinguo.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai.	Mokytojų gebančių IKT panaudoti mokinį mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinį pažangai stebeti, (proc. nuo stebėtų pamokų). Pedagogų, naudojančių internetą, IT, IKT savo dėstomam pasidalijusių skaičius.
1	2	3	Stebėsena „Tikslinges IT, IKT naudojimaspamokose“.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas	Pamokų, kuriose aktyviam mokinį darbui taikytois IT, skaičius nuo visų pamokų.

1	2	4	Kompiuteriukų „BBC Mikro: bit“ naudojimasugdymoprocесe 5-8 klasiumokiniams	Visus metu s	IT mokytojas.	Pamokų, kuriose aktyviam mokinį darbui taikomas „BBC Mikro: bit“ skaičius.
1	3	Mokiniu bendarų kompetencijų ugdomas.	Visus metu s	Mokytojai.	Vestoskiekvirenomokomojoda lykopamokos, ugdančiosmokinibendrasias kompetencijas.	
1	3	1 Bendrijų kompetencijų ugdomo planavimas mokytojų mokytojų	Visus metu s	Visus metu s	Ikimokyklinio/pr iešmokyklinio ugdomo pedagogai.	Ikimokyklinioirpriešmokykliniougdyomogrupiupraktinių - tiriamaujveiklujyvendinima s.
1	3	2 Darnaus vystymosi, kūrybingumo ir STEAM ugdomo elementų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo srityse įgyvendinimas.	Visus metu s	Visus metu s	Neformaliojo švietimo mokytojas.	Neformaliojošvietimo (bürelio) veikla suteiks galimybes atsiskleisti individualiemis vaikų gebėjimams, leis igytas žinias pritaikyti ištūmiant praktiniams pritaikymui.
1	3	3 Gamtamokslinio ugdomo būrelio veiklos įgyvendinimas ir ugdomosios aplinkos pritaikymas mokinų mokymosi motyvacijai skatinti.	Visus metu s	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdomui. Mokytojai.	Programų derinimas, planų parengimas projekto grupėje. Vestos integruotos pamokos 7, 8 kl. (po 1 kiekvienai klasei).
1	3	4 Projekto „LECTIO DE VIA / SKAITYMO KELIAS“ įgyvendinimas. Matematikos, fizikos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokomųjų dalykų integracija.	Visus metu s			
1	3	5 Skaitymojigūdžiųugdymorenginiai.	Visus metu s	Mokytojai. Bibliotekos darbuotojas.	Pamokų, vestybūliotekoje, skaičius.	
1	3	6 Stebėsenas, Skaitymokompetencijųugdymasivairiųdalykupamo kose“.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus	Skaitymo kompetencijų ugdomo metodikos taikymas	

			S	pavaduotojas ugdymui.	Įvairių dalykų (IQES).	pamokose
1	4	Mokiniių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas.	Visus metu s	Mokytojai.	Teikti tėvams informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvy ir mokyklos.	
1	4	Nuolatpildyti elektroniniams edienynė informacija apie mokinio pažangą, teikiant individualius komentarus mokinio iurūmokiniotėvams (globėjams, rūpintojams).	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. VGK Metodinės grupės.	Mokinijų individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas. Kiekvieno vaiko individualios pažangos aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas) kartą perpusmetį.	
1	4	Mokiniumokymos rezultatų stebėsenairaptarimai: signaliniai apusmečiai, vaiko individualios pažangos saptarimai, lankomumo, pažangumo analizė.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojų diskusija. Duomenys planavimui.	
1	4	2 Metodinėiena „Mokinio kompetencijų aplankoturių“.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinių grupių pirmmininkai. Mokytojai.	Mokytojų diskusija. Duomenys planavimui.	
1	4	3 Mokiniai pažangos ir pasiekimų vertinimotvarkos aprašotulinius as, bendrvertinimoprincipus sistematosaptarimais.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinių grupių pirmmininkai. Mokytojai.	Kiekvienas mokytojas esant reikalui koreguoja savo mokojo dalyko vertinimo bendarus principus, juos pateikia ilgalaikiame plane, skelbia klasėje, elektroniniame dienyne	
1	5	Bendradarbiaujant tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, būtinas ugdymo kokybės poreikiams tenkinti.	Visus metu	Direktorius. Direktoriaus	Visidalykumokymoktojaistebės, analizuos,	
1	5	1 Kiekvienamėnesiųvyksmetodinedienai/ kolegialūspasitarimai ugdydamokybėsklausimais,	Visus metu	Direktorius. Direktoriaus	Visidalykumokymoktojaistebės, analizuos,	

				dalijimasisgerajapatiirtimi.	
1	5	2	Mokyklosbendruomenėstelkimaspokyciamsirinovacijomsskati nantjosmariųlyderystę.	S pavaduotojas ugdymui. Metodinių grupių pirmmininkai.	fiksuosmokymosikokybėspok yčius, individualiamokiniopažanga.
1	5	3	Organizuojamivisūdarbuotojumetiniaipokalbiai.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokyklos tarybos pirmmininkas. Metodinių grupių pirmmininkai.
1	5	4	Mokytojų skatinimo sistemos kūrimas.	Sausi s	Direktorius. Išsikels
1	6	1	Dinamišku, atviru ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.	Visus metu s	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
1	6	1	Mokymo priemonių poreikio tyrimas.	Rugpjūtis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.
1	6	2	Edukaciniių erdviių atnaujinimo poreikio tyrimas.	Rugpjūtis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.
1	6	3	Edukacinierdviiyatnaujiniimoirkabinetuapriūpinimoplanosudar ymasirigyvendinimas.	Visus metu	Direktorius. Direktoriaus

1	6	4	Skaitymoerdviukūrimas.		S	pavaduotojai.	erdviukskaičius.
1	6	5	IKT įrangos atnaujinimas.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Atnaujintų ir rengtų edukacinių skaitymoerdviukskaičius.	
1	6	6	Salyguruoštinamųdarbusmokyklojesudarymas.	Gruodis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymoprocese, proc.	
1	6	6	Salyguruoštinamųdarbusmokyklojesudarymas.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Mokiniai, ruošusiųnamųdarbusmokykloje, laukiantautobusiuuko, proc. nuovisumokinių.	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Pilietyškos ir kūrybingos visuomenės ugdomas (kodas 2.2.)
2. Istaigos strateginis tikslas – Tobulinti komunikaciją su bendruomene iš socialinių partneriai.

Metinio tikslų kodas	Užduavimo kodas	Vieiklos kodas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdymo kriterijai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2	Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais plėtra, kuriant saugią mokyklą.					
2	1	Komandinio darbo kultūros diegimas ir veiklos planavimo tobulinimas.				
2	1	Mokyklos vadovų komandos pasitarimai.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Vadybiniai sprendimai.	
2	1	IQES online instrumentų naudojimas planavimui.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Duomenys planavimui.	
2	1	Komandų telkimas įvairiais klausimais.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai.	Mokytojų, dalyvavusių darbo grupėse, komandose skaičius.	

2	1	4	Tyrimas „Mokyklos vidinės komunikacijos veiksmingumas“.	Geguž ė	Direktorius. Direktorius pavaduotojai. Mokytojai.	Duomenys planavimui. IQES online mokytojų apklausa apie vidinių mokyklos bendradarbiavimą (M05).
2	1	5	Mokymų, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas mokytojų/darbutojų komandoms.	Visus metus	Direktorius. Direktorius pavaduotojai. Mokytojai.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių/mokym ų (skaičius) organizavimas,s usijusių su mokyklos veikla ir/ar strateginiai tikslais.
2	2	2	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.	Visus metus	Klasų mokytojai.	Vadovai, I mokyklą atvykusiu skaičius.
2	2	1	„Atvirudurų“ dienostėvams.	Visus metus	Direktorius. Direktorius pavaduotojai. Mokyklos taryba.	Renginių skaičius. Bendradarbiavim as su mokinii tėvais, socialiniai partneriai.
2	2	2	Renginiai mokyklos bendruomenei.	Visus metus		Bendru renginių skaičius.
2	2	3	Renginiai klasėse pagal klasės vadovo veiklos planą.	Visus metus	Klasų vadovai.	Tėvų (globėjų)
2	2	4	Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas.	Visus	Direktorius.	

2	3	3	Prevencinių programų, projektų ir veiklų įgyvendinimas.	metus Direktoriaus pavaduotojas. Klasių vadovai.
2	3	1	Igyvendinti programas „Antras žingsnis“, „Iveikiamė kartu“, „Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ir k.t.	Visus metus Priešmokyklinio ugdymo pedagojas. Klasių vadovai.
2	3	2	Organizuoti paskaitas mokiniams apie žalingus išročius.	Visus metus Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojai.
2	3	3	Klasių/grupių mikroklimato tyrimas.	Spalis, lapkritis Klasių vadovai/priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai.
2	3	4	Organizuoti praktinius užsiemimus mokiniam su Šiaulių rajonop agalbostarnybos psichologu.	Vaiko komisija. gerovės
2	3	5	Dalyvauti savaitės „Be patyčių“ 2018 veikloje.	Klasių vadovai. Kovas
2	3	6	Organizuoti valandėles patyčių prevencijos tema.	Visus metus Klasių vadovai.

				vestos valandėlės patyčių prevencijos tema (irašai el. dienyne).		
2	3	7	Mokytojų budejimas mokykloje.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai. Mokytojai.	Mokytojai bus pagal parengtą grafiką, stebimas mokiniių elgesys per pertraukas bei vykdoma patyčių ir kt. netinkamo elgesio apraiškų prevencija.
2	3	8	Mokytojų/pedagogų/darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, smurto metus mokymasis, savišvieta ir organizuojant patyčių, smurto apraiškų mokykloje prevenciją ir pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams).	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai/pedagogai/d arbuotojai.	Mokyklos bendruomenės narių apmokyti atpažinti, stabdyti patyčias.
2	4	4	Bendardarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.	Visus metus	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojai. Mokyklos taryba.	Lyderystės skatinimas visose mokyklos bendruomenės narių grupėse.

2	4	2	Įkurtas mokyklos „Alumnų“ klubas.	Visus metus	Direktorius. Mokyklos taryba.	Tobulinti komunikaciją su vienos bendruomenė. Susitikimų su buvusiais mokyklos mokiniais organizavimas.	
2	4	3	Klasės valdymas ir klasės mikroklimatas.	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai/klasių vadovai.	IQES online mokinii apklausa „Mokinii grįžtamasis ryšys/klasės valdymas“. Mokytojai/klasės vadovai ieškos instrumentų, padėsiančių jiem reflektuoti ir tobulinti klasės valdymo kompetenciją bei klasės mikroklimatą.	

PRITARTA

Šiaulių r. Voveriškių mokyklos tarybos 2018 m. kovo 14 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)