

PATVIRTINTA

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos

2017 m. balandžio 4 d. sprendimu Nr. T-105

ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017 m. vasario 28 d. Nr. S-25(2.2)

Voveriškiečiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai. Ringuvos g. 4, Voveriškių k., Šiaulių kaimiškoji sen., Šiaulių rajonas, tel. 8 (41) 37 75 24, el. p. vmokykla@gmail.com, <http://voveriskiumokykla.lt>

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Albina Gudaitienė, edukologijos ir vadybos magistrė, vadybinio darbo stažas 1,5 metų.

1.3. Mokinių / ugdytinių skaičius.

Lyginant penkerių metų mokinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus kitimas.

	2012-01-01	2012-09-01	2013-01-01	2013-09-01	2014-01-01	2014-09-01	2015-01-01	2015-09-01	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01
Mokinių skaičius	-	-	-	81	81	89	87	89	88	78	78	88	89	90
Ugdytinių skaičius	-	-	-	7	9	8	10	10	10	25	24	35	35	35
Iš viso	97	94	97	88	90	97	97	99	98	103	102	123	124	125
	-1	-3	+3	-9	+2	+7	+0	+2	-1	+5	-1	+21	+1	+1

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Darbuotojų skaičius neviršijo Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus. Mokyklos direktorius, neviršydamas maksimalaus etatų skaičiaus, suderinęs su Švietimo paslaugų centru, Švietimo ir sporto skyriumi ir administracijos direktoriumi, patvirtino darbuotojų etatų sąrašą pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatytus darbo užmokesčio asignavimus.

Administracijos darbuotojai / skaičius / 2016-09-01 duomenimis	3
Pedagoginiai darbuotojai / asmenų skaičius / 2016-09-01 duomenimis	18
Nepedagoginiai ir kiti darbuotojai / skaičius / 2016-09-01 duomenimis	10
Iš viso darbuotojų	31

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Mokykloje dirbo kompetentingi, aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą kvalifikaciją turintys darbuotojai.

Administracijos darbuotojai	Išsilavinimas	Kvalifikacija
Direktorius	Aukštasis universitetinis	Edukologijos ir vadybos magistrė, kvalifikacinės kategorijos neturi
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aukštasis universitetinis	Vadybos magistrė, trečia kvalifikacinė kategorija

Pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai) 2016-09-01 duomenimis	18
Kvalifikacinė kategorija / metodininkas	5

Kvalifikacinė kategorija /vyresnysis mokytojas	9
Kvalifikacinė kategorija / mokytojas ar prilyginta mokytojo	4
Kvalifikacinė kategorija / neturi mokytojo	0

Pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į mokyklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir asmeninius poreikius, kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas. Vienas mokytojas vidutiniškai 10 dienų (arba 60 valandų) per metus tobulino kvalifikaciją. Pedagogų atestacija vykdyta planingai.

1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Visi mokyklos darbuotojai yra pasirašytinai supažindinti su darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašymais, su priešgaisrinės saugos instrukcija darbo vietoje, taip pat su kasmetine darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija darbo vietoje.

Komplektų skaičius su priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupe	12
Mokinių skaičius (2016-09-01)	78
Ugdytinių (priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai) skaičius (2016-09-01)	25
Ugdytinių, lankančių 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupę skaičius (2016-09-01)	20
Mokiniai, mokykloje gaunantys nemokamą maitinimą, skaičius	36
Mokiniai, socialiai remtini, skaičius	33
Mokiniai, pavežami į mokyklą ir atgal į namus, skaičius	63
Mokiniai, kuriems nustatyta vaiko globa (rūpyba), skaičius	10
Mokiniai, kuriems priskirta minimali vaiko priežiūra, skaičius	1

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas	Uždavinys	Rezultatas
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.	1. Tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> Tobulinant įsivertinimo kultūrą naudota IQES online platforma. Pirmą kartą pedagogai analizavo savo veiklą pildydami savianalizės ir veiklos tobulinimo anketas. Pirmą kartą pedagogams organizuoti metiniai veiklos pokalbiai. Pedagogai nusimatė veiklą, pamokų tobulinimosi gaires. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, mokytojų pasiūlymus, sudarytas mokyklos veiklos planas 2017 metams.
	2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	<ul style="list-style-type: none"> Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, stebėtos ir aptartos 25 kolegų pamokos / veiklos. Įgytus gebėjimus mokytojai pritaikė mokinių kūrybiškumui ir mokymosi motyvacijai stiprinti diferencijuodami ir personalizuodami ugdymą(si). Siekiant ugdymo(si) kokybės kreiptas dėmesys į praktines ugdymosi patirtis. Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairiose netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygyne, bibliotekoje, tarptautinėje parodoje, plaukimo baseine, mokyklos kieme, gyvenvietėje, mokinių namuose.

		<ul style="list-style-type: none"> • Vykdymas pamokų/ veiklų stebėjimas, skirtas jų kokybės tobulinimui. Per metus direktorė A. Gudaitienė stebėjo 48 pamokas / veiklas, pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė stebėjo 31 pamoką / veiklą. Pamokų stebėjimo rezultatai aptarti metodinėse grupėse. • Organizuota metodinė diena, kurioje išsamiai analizuotos stebėtos, vestos integruotos pamokos, pristatyti mokyklos administracijos 2 pranešimai apie stebėsenos rezultatus, pateiktos rekomendacijos pedagogams. • Mokių tėvams vestas seminaras "Kaip padėti mokytis lietuvių kalbos ir literatūros". • Laimėtas edukacijos projektas „Kino klubas“, įsitraukta į jo veiklas.
	3. Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 metais II mokyklos korpusė buvo atidaryta 10,5 val. ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo ugdymo grupė 3–6 metų vaikams. • Įgyvendindami tikslą, mokyklos vadovai ir mokytojai dėmesį telkė savarankiškos, sąmoningos, motyvuotos, kūrybingos, pilietiškos mokinio asmenybės ir svarbių jo gyvenimui kompetencijų ugdymą(si), teikiant kryptingą pedagoginę ir socialinę pagalbą. • Parengti namų darbų, papildomų užduočių pamokoje, testų aplankai. • Nuo 2016-09-01 pradinio ugdymo mokiniams, PUG grupės vaikams pradėjo veikti socialinės veiklos grupė, kurioje ugdytiniai atlieka namų darbus, dalyvauja įvairiose kūrybinėse veiklose, įgyja socialinių kompetencijų, užtikrinamas jų saugumas laukiant autobuso. • Nuo 2016-09-01 5–10 klasių mokiniams įkurtas „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius. Vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniams įveikti mokymosi žinių spragas. • Modernizuotos ir patobulintos edukacinės aplinkos, įsigyta ar pagal panaudos sutartį gauta naujų skaitmeninių mokymo priemonių (6 kompiuteriai, 6 multimedijos projektoriai).
	4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje, kuriant sveiką ir saugią aplinką, organizuotas seminaras „Pozityvių santykių, teigiamo mikroklimato kūrimo galimybės mokykloje“ mokyklos darbuotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). • Sistemingai įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinančios mokinių fizinį ir emocinį saugumą. • Suremontuota patalpa chemijos kabineto priemonėms.
2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. Stiprinti mokinių savivaldą.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvios klasių ir mokyklos mokinių savivaldos teikė siūlymus mokyklos administracijai, įsitraukė į vykdomus projektus, organizavo renginius. Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo 13 skirtingų veiklų. • Įsijungta į Lietuvos moksleivių sąjungos organizacijos darbą.

	2. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	<ul style="list-style-type: none"> • Per metus organizuoti 3 teminiai visuotiniai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. • Elektroninio dienyno naudojimas suteikė galimybes aktyviau bendradarbiauti mokytojams – tėvams – mokiniams. Buvo palaikomas ryšys su tėvais, konsultuojami mokiniai, jiems siunčiamos individualios užduotys. Visuose kabinetuose įrengti kompiuteriai su interneto prieiga, dauguma tėvų jungiasi prie elektroninio dienyno TAMO. • Prašyta ir sulaukta tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos tobulinant mokyklos erdves, pavežant mokinius į pamokas kitose erdvėse, olimpiadas, konkursus, kt. renginius.
	3. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsitraukiant į bendrus projektus su partneriais, mokykla: laimėjo futbolo vartus, pagal panaudos sutartį įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, 4 stalai, 8 suoleliai, padovanotas biliardo stalas. • Aktyviai bendradarbiaujant su Šiaulių kaimiškąja seniūnija sulaukta pagalbos tvarkant mokyklos aplinką. • Bendradarbiavimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais ir seniūnu tapo kryptingesnis, sulaukta efektyvios pagalbos sprendžiant vaikų iš socialinės rizikos šeimų problemas. • Su vietos bendruomene pasirašyti 4 susitarimai bendradarbiauti, įgyvendinant projektus. Kartu su vietos bendruomene įgyvendinti 4 projektai, finansuoti LR Socialinių reikalų, Žemės ūkio ministerijų, Sporto departamento. Mokyklos mokiniams organizuota nemokama kraštotyrinė dienos stovykla „Mes savo krašto piliečiai“. Mokiniai nemokamai: keliavo į Vilnių, dalyvavo įvairiuose susitikimuose su garsiais, įdomios patirties žmonėmis, lankė baseiną, šokių, sporto užsiėmimus. • Mokyklos mokinių tėvai, mokykloje besimokantys mokiniai padėjo suremontuoti ir atnaujinti direktoriaus, sekretoriaus, pavaduotojo ūkiui kabinetus.

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga

2015-2016 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai: 5 vaikinai ir 3 merginos. Bendras matematikos mokomojo dalyko vidurkis – 5,5. Dešimtokai PUPP matematikos patikrinime vidutiniškai atliko 51 % pateiktų užduočių. Bendras lietuvių kalbos (gimtosios) mokomojo dalyko vidurkis – 5,7, kas sudaro 51,8 % užduočių. Lyginant su šalies pagrindinėmis mokyklomis (42,8 %), Voveriškių mokyklos mokiniai matematikos užduotis atliko žymiai geriau (51 %). Atitinkamai lietuvių kalbos PUPP – mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis - 51,8 % lyginant su šalies dešimtokų vidurkiu 52,4 %, nežymiai mažesnis). 5 mokiniai tęsia mokslą Šiaulių gimnazijose, 3 mokiniai – Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre, 1 mokinys Šiaulių profesinio rengimo centre, 1 mokinys, mokėsis pagal individualiąją ugdymo programą, kitos švietimo įstaigos nepasirinko, 1 mokinys dirba.

Ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių standartizuotų testų rezultatai parodė, kad mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinios daugeliu atvejų lenkė šalies vidurkį. Problematiškiausios sritys: skaitymas 6 klasėje ir pasaulio pažinimas 4 klasėje.

Devintą kartą įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, pagerbti mokinio tėvai.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – švietimo įstaiga, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanči mokinius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei neformaliojo švietimo programas. Mokomųjų dalykų skaičius ir jų pasiūla atitinka bendrojo ugdymo plano reikalavimus. Mokyklos mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių). Taupant mokinio krepšelio lėšas, bendrajai ugdymo programai įgyvendinti visose klasėse užtikrintas tik minimalus pamokų skaičius per savaitę. Neskirta pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamoms programoms bei dalykų moduliams. Mokykloje veikė 12 klasių. Klasės buvo jungiamos per kai kurias dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas. Pamokų tvarkaraštis padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, atitiko higienos normų bendrojo ugdymo mokykloms reikalavimus.

2016 rugsėjo 1 d. atidaryta 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė 3–6 metų vaikams mokyklos II korpuso patalpose.

Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus: pavėžėjami 63 ugdytiniai, t.y. 74% mokinių visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių.

Tobulinant mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių rajono PPT darbuotojais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais, Šiaulių rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais. Mokytojų taryboje aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius mokyklos vaikus ir tų problemų sprendimo būdai.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1-osios sudaryta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pradinių klasių mokiniams galimybė saugiai ir turiningai praleisti laiką laukiant autobuso, įveikiant mokymosi žinių spragas socialinės veiklos grupėje. 5–10 klasių mokiniams įkurtas „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius, vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniams įveikti mokymosi žinių spragas.

Užtikrintas mokinių saugumas: mokyklos fojė ir lauko teritorijoje veikia vaizdo stebėjimo kameros; mokykla pripažinta saugiausia Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykla 2014 m.

Visi mokykloje besimokantys mokiniai visiškai aprūpinti reikalingais vadovėliais. Užtikrinant kokybišką ugdymą, mokiniams teikiama įvairiapusė pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. Ugdymo procese naudojamos IKT technologijos. 2016 m. įsigyti 6 multimedijos projektoriai, šiuo metu jų mokykloje yra 11. Mokykloje veikia laidinis ir bevielis internetas, 2016 m., įsigijus 1 kompiuterį, 5 kompiuterius gavus pagal panaudą iš Švietimo informacinių technologijų centro, 1 kompiuteris tenka 3,8 mokinio. Visi pedagogai turi kompiuterizuotas darbo vietas. Gautas dovanų 1 darbatalis technologijų kabinetui. Iš skirtingų mokyklos specialistų sudaryta darbo grupė parengė edukacinių, poilsio erdvių atnaujinimo planą.

Mokiniai buvo maitinami karštu, mokyklos valgykloje ruošiamu, maistu, socialiai remtiniams mokiniams teiktas nemokamas maitinimas, vykdytos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Siekiant formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius, mokyklos mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ projekte, buvo organizuota kitų 12 veiklų su visuomenės sveikatos specialiste.

Voveriškių mokykla stengiasi sudaryti palankias sąlygas mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Taupant lėšas, panaudota tik 8 pamokos iš 21 galimos valandos, t.y. 38% neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Kūrybiniams, meniniams, pažintiniams, socialiniams, sportiniams mokinių gebėjimams atsiskleisti ir plėtoti veikė 8 neformalaus ugdymo būreliai. Užsiėmimus lankė 81 mokinys, tai sudaro 44% visų mokyklos ugdytinių. Pirmą kartą neformalaus ugdymo „Karate“ užsiėmimus, finansuojamus iš neformalaus ugdymo krepšelio lėšų vedė Šiaulių karate klubo „Tori“ specialistas. Šiuos užsiėmimus lankė net 33 mokyklos mokiniai. Antros ir trečios klasių mokiniai (14) dalyvavo Šiaulių miesto plaukimo mokyklos „Delfinas“ vykdomame vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2016“.

Rugpjūčio mėnesį veikė 6 dienų kraštotyrinė dienos stovykla „Mes savo krašto piliečiai“ vyresniųjų klasių mokiniams. Stovykla organizuota kartu su vietos bendruomene, laimėjus Žemės ūkio ministerijos finansuotą projektą.

2016 m. buvo organizuotos tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose (62), respublikiniuose projektuose (12), šaškių turnyruose (4), sporto varžybose (15). 2 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizininiais, 12 – respublikinių konkursų, 5 – rajoninių konkursų, 1 – turnyro, nugalėtojai. Vokalinis ansamblis „Mažosios žvaigždutės“ (9) koncertavo Šiaulių miesto kalėdinės eglės įžiebimo šventėje, „Rudens Mozaika 2016“ atidarymo koncerte. Organizuoti Šiaulių rajono ugdymo įstaigų mokiniams skirti renginiai – „Mažoji lietuvių kalbos olimpiada“, naktinis seminaras „MES“, Mokiniai savo žinias, gebėjimus pasitikrino, palygino ir įsivertino dalyvaudami rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Klasių vadovai bei ekonomikos ir verslumo mokytojas, vykdydami karjeros ugdymą, konsultavo mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) karjeros klausimais, teikė pagalbą renkantis tolesnę mokymosi įstaigą, profesiją. Organizuotos pažintinės ekskursijos į mokymo įstaigas, profesinio veiklinimo renginius, teikta karjeros plėtojimui reikalinga informacija mokiniams.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai buvo skatinami kelti kvalifikaciją, taikyti darbe aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas.

Telkiant mokyklos bendruomenę ir puoselėjant jos kultūrą, mokslo metų užbaigimo – Sporto šventėje, skirtoje paminėti mokyklos 95-ąją mokyklos jubiliejų, dalyvavo gausus būrys mokyklos bendruomenės, alumnų. Formuotos mokinių vertybinės nuostatos, žadintas pilietinis sąmoningumas (9 veiklos). Suorganizuota 14 įvairaus pobūdžio parodų. Organizuoti tarpklasiniai futbolo, tinklinio, šaškių turnyrai. Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (11 veiklų).

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2015 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė teikė siūlymą 2016 m. giluminio įsivertinimo metu analizuoti sritį „4. Pagalba mokiniui“, atkreipiant dėmesį į mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.

Tobulinant pasirinktą sritį (pagal 2009 m. metodiką) 4. *Pagalba mokiniui* stebima ryški pažanga. Buvęs prasčiausiai įvertintas srities rodiklis 4.2.2. Psichologinė pagalba (buvusi vidutinė vertė 2,3) 2016 m. pasiekė vidutinę vertę 3,2; srities rodiklis 4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (buvusi vidutinė vertė 2,3) 2016 m. pasiekė vidutinę vertę 2,8.

Stebima ir fiksuojama individuali mokinių pažanga, atlikti diagnostiniai, standartizuoti testai; jų rezultatai analizuoti, aptarti su tėvais, dalykų mokytojais, pagalbos specialistais. Dalykų pamokose sukurti individualios mokinių pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aplankai (portfolio). Įdiegus el. dienyną, paprasčiau reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis, tėvams ir mokiniams operatyviai pateikiama aiški informacija apie ugdymo proceso organizavimą, apibendrinamojo vertinimo laiką, asmeninius mokinio pasiekimus. Mokytojai teikia individualias konsultacijas (veikia „Konsultacijų bankas“, socialinės veiklos grupė). Mokiniams išskylančias problemas padeda spręsti aktyvios Mokinių taryba ir Mokyklos taryba (ją sudaro mokytojai, mokiniai, tėvai/globėjai).

Veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Tobulinant veiklą, mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos

nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Pagrindinis metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo, užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi. Metodinė mokytojų veikla yra reikšminga ir naudinga plėtojant mokytojų saviraišką, tobulinant profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, skatinant kūrybiškumą pamokose, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų.

Per mokslo metus nuolat vyko metodinių būrelių posėdžiai. Juose buvo nagrinėjami aktualūs metodinės veiklos klausimai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, padedama jaunesniems kolegoms kelti dalykinę ir metodinę kompetenciją, rengiamos konsultacijos dalykų mokytojams apie ugdymo turinio naujoves, jų taikymą įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vedami teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, atviros pamokos.

Nuo 2016-09-01 mokykloje įvestos mokyklinės uniformos.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Finansavimo šaltiniai	2016 metai		2017 metai	
	Iš viso	Darbo užmokestis	Iš viso	Darbo užmokestis
Mokinio krepšelio (93 proc.)	175542,00 Eur	131016,00 Eur (74,6 proc.)	203576,00 Eur	152255,00 Eur (74,8 proc.)
Papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	23491,93 Eur	17596,86 Eur		
Savivaldybės biudžeto	77386,00 Eur	43728 Eur (56,5 proc.)	109671,00 Eur	65679,00 Eur (59,9 proc.)
Papildomai skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos	12590,00 Eur (naujos 10,5 val IUG įkūrimui)	5097,00 Eur (10,5 val IUG nauji etatai)		

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Gauta 1859,52 euro tėvų įnašų (2016-09-01 atidaryta 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė). Surinkta 87 eurais už kopijavimo paslaugas.

Už mokinių ir mokyklos darbuotojų maitinimą surinkta 5945,67 euro, iš jų ankainis – 990,94 euro.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Gauta 359 euro už patalpų nuomą (renginių salė, informacinių technologijų kabinetas).

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Pagal gyventojų pajamų moksčio lengvatą (2%) gauta 830,26 eurų paramos. Gauta 100 eurų sveikatinimo programos projektinei veiklai vykdyti.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

Įsiskolinimų nebuvo.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Savivaldybės biudžeto lėšomis renovuota katilinė, suremontuotos ikimokyklinio ugdymo patalpos.

Savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis mokyklai, uždirbtomis lėšomis, rėmėjų pagalba, atlikti šie darbai:

- suremontuotos bibliotekos patalpos, pakeistos lentynos į kokybiškesnes iš Žarėnų mokyklos;
- įrengtas pavaduotojo ugdymui kabinetas;
- direktoriaus ir sekretoriaus kabinetuose atliktas remontas, įrengta plastikinė pertvara tarp kabinetų;
- pakeistos durys užlipimui ant stogo;
- nupirkti biologijos kabineto baldai;
- įrengtos priešmokyklinio ugdymo grupės patalpos;
- suremontuotos ir išdažytos 1 klasės patalpos, išdažytos keturių klasių grindys;
- pakeisti mokyklos I korpuso laiptinės turėklai, laiptai, laiptų aikštelės išgrįstos plytelėmis;
- atvestas trifazis ir sutvarkyta elektros instaliacija dailės ir technologijų kabinete;
- pakeistos dujinės katilinės durys į priešgaisrines, saugos reikalavimus atitinkančias duris;
- į mokyklos II korpusą plytelėmis išgrįstas takas.

Gauta dovanų: 8 sportiniai marškinėliai mokiniams, biliardo – pulo stalas, pagal panaudos sutartis iš Informacinių technologijų centro – 5 nešiojami kompiuteriai, iš vietos bendruomenės – 4 mediniai stalai ir 8 suoleliai. Dalyvaujant Lietuvos futbolo federacijos futbolo populiarinimo programoje „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ laimėta futbolo vartų komplektas. Iš sveikatinimo projekto lėšų įsigytas gimnastikos čiužinys. Iš užsidariusios Žarėnų mokyklos atkeliavo konvekcinė krosnelė valgyklai, knygų lentynos bibliotekai, įvairios edukacinės priemonės (žemėlapiai, plakatai, mikroskopai, laikrodys, žaislai).

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Siekdama ugdymo(si) kokybės, skatinau naujas iniciatyvas, darbuotojų lyderystę, horizontaliąją karjerą, siekiau komandinio darbo. Subūriau 9 darbo grupes idėjoms generuoti, bendriems tikslams įgyvendinti. Siekdama tobulinti visuomenės informavimo ir mokyklos veiklos viešinimo sistemą, sukūriau darbo grupę, kuri parengė skelbimus, kvietimus į mokyklą, mokyklos lankstinuką.

Inicijavau mokyklos įsijungimą į Sąžiningumo mokyklų tinklą.

Mokyklos veiklą organizavau vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Išskylančias problemas sprendėme konstruktyviai.

Stiprindama šeimos integralumą, įtraukiau tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą, organizavau 3 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) teminius susirinkimus.

Siekdama tenkinti mokyklos, vietos bendruomenės poreikius, į mokyklą pritraukti daugiau mokinių, inicijavau 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą 3–6 m. vaikams nuo 2016-09-01 ir antros 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą nuo 2017-09-01 2–3 m. vaikams.

Parengiau reikalavimus naujų darbuotojų priėmimui, organizavau pretendentų atranką, parengiau auklėtojo, auklėtojo padėjėjo, kompiuterių priežiūros specialisto pareigybių aprašymus.

Siekdama ugdymo kokybės ir efektyvesnio mokytojų įsitraukimo į įstaigos darbą, inicijavau savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų pildymą, metinius veiklos pokalbius. Raginau mokytojus bendradarbiauti „Kolega – kolegai“ metodu.

Siekiau, kad būtų užtikrinamos lygios galimybės įvairių mokymosi poreikių mokiniams, sudaromos sąlygos mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų tenkinimui, kultūrinei, pažintinei, ugdymo karjerai ir kitoms veikloms. Skatinau pamokas netradicinėse erdvėse. Inicijavau 0,25 etato padidinimą specialiajam pedagogui.

Skatinau kūrybines, pilietines mokyklos bendruomenės iniciatyvas, sudarydama sąlygas jų įgyvendinimui (autobuso maršruto, sustojimo vietų koregavimas, renginiai, kt.).

Siekdama puoselėti mokyklos vertybes, tradicinius, netradicinius renginius, rūpinasi edukacinių aplinkų kūrimu ir atnaujinimu, pritraukiau rėmėjų.

Inicijavau 2015-2016 m. m. mokyklos metraščio kūrimą ir išleidimą nuotraukų albumo forma. Siekdama efektyvaus materialinių išteklių valdymo, tariasi su pedagogais, kitais darbuotojais. Mokyklos bendruomenę išsamiai informavau apie priimtus sprendimus ir jų motyvus.

Vadovaudamasi Priešgaisrinės saugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2010 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. 1-219 „Dėl Tipinių civilinių saugos mokymo programų patvirtinimo“, inicijavau darbuotojams kartu su mokiniais 6 val. trukmės civilinės saugos mokymus – stalo (2 val.) ir funkcines (4 val.) pratybas kartu su Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros ir priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Civilinės saugos skyrių darbuotojais. Parengtas Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas.

Apie mokyklos veiklą, vykstančius pokyčius, keliamas problemas ir jų sprendimą sistemingai informavau mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius ir mokytojus elektroninio dienyno žinutėmis, visuotiniuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.

5. Apibendrinimas.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

Tobulintinos sritys:

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiant efektyvų grįžtamąjį ryšį mokytojams, mokiniams, tėvams, kuris skatintų mokyklos bendruomenės narių motyvaciją, įsitraukimą bei neformaliojo ugdymo pasiūlos, finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis plėtra.

Pagalbos mokiniui sistemos gerinimas (mokykla neturi socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo etatų).

Mokinių pritraukimas. Neišnaudojama galimybė mokinius į mokyklą atsivežti iš aplinkinių kaimų, vienkiemų, sodų bendrijų, kadangi neturime autobuso.

Papildomų lėšų pritraukimas.

Mokyklos direktorė

Albina Gudaitienė