

**ŠIAULIŲ R. VOVERIŠKIŲ MOKYKLOS VADOVO
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018 m. kovo 5 d. Nr. S-27(2.2)
 Voveriškiečiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai. Ringuvos g. 4, Voveriškių k., Šiaulių kaimiškoji sen., Šiaulių rajonas, tel. 8 (41) 37 75 24, el. p. vmokykla@gmail.com, <http://voveriskiumokykla.lt>

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Albina Gudaitienė, edukologijos ir vadybos magistrė, vadybinio darbo stažas 2,5 metų.

1.3. Mokinių/ugdytinių skaičius.

Lyginant penkerių metų mokinių skaičiaus pokytį, matomas netolygus skaičiaus kitimas.

	2013-01-01	2013-09-01	2014-01-01	2014-09-01	2015-01-01	2015-09-01	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01
Mokinių skaičius	-	81	81	89	87	89	88	78	78	86	89	90	93	90
Ugdytinių skaičius	-	7	9	8	10	10	10	25	24	36	37	40	38	38
Iš viso	94	88	90	97	97	99	98	103	102	122	126	130	131	128
	-3	-6	+2	+7	+0	+2	-1	+5	-1	+20	+4	+4	+2	-4

2018 m. rugsėjo 1d. užregistruota 8 prašymai priimti į 10,5 val. IUG-PUG, bus laisvų vietų 4.

2019 m. rugsėjo 1 d. užregistruota 6 prašymai priimti į 10,5 val IUG-PUG, bus laisvų vietų 4.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Vadovaujantis Šiaulių rajono tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius įstaigoje – 16,96 etato, užimamas pareigybių skaičius – 15,66 etato. Darbuotojų skaičius neviršijo Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus. Mokyklos direktorius, neviršydamas maksimalaus etatų skaičiaus, suderinęs su Švietimo paslaugų centru, Švietimo ir sporto skyriumi ir administracijos direktoriumi, patvirtino darbuotojų etatų sąrašą pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nustatytus darbo užmokesčio asignavimus.

Administracijos darbuotojai / skaičius / 2017-09-01 duomenimis	3
Pedagoginiai darbuotojai / asmenų skaičius / 2017-09-01 duomenimis	19
Nepedagoginiai ir kiti darbuotojai / skaičius / 2017-09-01 duomenimis	15
Iš viso darbuotojų	37

Darbuotojų kaita per 2017 m.

Administracijos darbuotojai		Pedagoginiai darbuotojai		Kiti darbuotojai	
Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista
0	0	2	2	4	1

Gavus mokyklinį autobusą, priimtas vairuotojas. Atidarius naują 10,5 val. IU grupę, priimtos 2 auklėtojos ir 1 auklėtojos padėjėja, virėja.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

2017-09-01 dirbo 19 pedagogų, kurie turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą kvalifikaciją.

Pedagoginiai darbuotojai 2017-09-01 duomenimis	Kvalifikacija	Skaičius
Direktorė	Edukologijos ir vadybos magistrė	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybos magistrė, trečia kvalifikacinė kategorija	1
Iš viso administracijos		2
Mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	metodininkas	5
	Vyresnysis mokytojas	9
	Mokytojas ar prilyginta mokytojo	2
	Neturi mokytojo	0
Iš viso pedagogų		19
Iš viso pedagoginių darbuotojų		21

Pastaba. 2017-12-31 terminuota darbo sutartimi dirbo 2 IUG pedagogės, kurios neturi reikiamos kvalifikacijos (po dviejų viešai skelbtų konkursų, neatsiradus pretendentų, IU pedagogės studijuoja ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogiką). Jos priimtos dirbti atsiradus 4 val. mišriai IUG-PUG nuo 2017-10-02 ir vienai IUG pedagogei išvykus nuo 2017-11-02.

Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 11,4 dienos, t. y. 68 val. /metus), atsižvelgdami į mokyklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir asmeninius poreikius, kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas. Pedagogų atestacija vykdyta planingai.

1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Visi mokyklos darbuotojai yra pasirašytinai supažindinti su mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašymais, priešgaisrinės saugos instrukcija darbo vietoje, taip pat su kasmetine darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija darbo vietoje.

Komplektų skaičius su priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėmis	12
Komplektų skaičius su priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėmis (nuo 2017-10-01)	13
Mokinių skaičius	86
Ugdytinių (priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių) skaičius	36
Ugdytinių, lankančių 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupes skaičius	35
Socialiai remtini, mokykloje gaunantys nemokamą maitinimą mokiniai	29
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai	45
Mokiniai, pavežami į mokyklą ir atgal į namus	65
Mokiniai, kuriems nustatyta vaiko globa (rūpyba)	13
Mokiniai, kuriems priskirta minimali vaiko priežiūra	1
Kompiuterių skaičius (2017-12-31)	36
Daugialypės terpės projektorių (multimedijos projektorių)	13

Lentelėje pateikiami 2017-09-01 duomenys.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas	Uždavinys	Rezultatas
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokymo(si) sąlygas.	1. Tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginės veiklos rezultatų į(si)vertinimas vyko sistemingai. • Tobulinant įsivertinimo kultūrą naudota IQES onlineplatforma ugdomojoje veikloje. • Organizuoti mokytojų metiniai veiklos pokalbiai. Didėjo

		<p>mokytojų motyvacija. Mokytojai analizavo, įsivertino savo pedagoginę veiklą, nusimatė tobulinimo(si) gaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai analizavo savo veiklą pildydami savianalizės ir veiklos tobulinimo anketas. • Pedagogams organizuoti metiniai veiklos pokalbiai. Pedagogai nusimatė veiklą, pamokų, asmeninio tobulinimosi gaires. • Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolimesniam mokyklos veiklos planavimui, tobulinimui. • Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, mokytojų pasiūlymus, sudarytas mokyklos veiklos planas 2018 metams.
	2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	<ul style="list-style-type: none"> • Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, stebėtos ir aptartos 30 kolegų pamokos/ veiklos. Įgytus gebėjimus mokytojai pritaikė mokinių kūrybiškumui ir mokymosi motyvacijai stiprinti diferencijuodami ir personalizuodami ugdymą(si). • Siekiant ugdymo(si) kokybės kreiptas dėmesys į praktines ugdymosi patirtis. Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairiose netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygyne, bibliotekoje, plaukimo baseine, mokyklos kieme, gyvenvietėje, mokinių namuose. • Vykdytas pamokų/ veiklų stebėjimas, skirtas jų kokybės tobulinimui. Per metus direktorė A. Gudaitienė stebėjo 18 pamokų/ veiklų, pavaduotoja ugdymui L. Dereškevičienė stebėjo 12 pamokų/ veiklų. Pamokų stebėjimo rezultatai aptarti asmeniškai, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. • Organizuotos 8 metodinės valandos, kurioje aptarta, analizuota: stebėtos, vestos integruotos pamokos, ugdymosi priemonių reikšmė, poreikis, aptartos ugdymo aktualijos, nauji /koreguoti ugdymą reglamentuojantys dokumentai. • Mokyklos bendruomenei organizuotas seminaras „Iššūkiai šiuolaikinei pamokai“ (lektorė A. Šarskuvienė)
	3. Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-09-01 mokyklos II korpusė buvo atidaryta ikimokyklinio ugdymo grupė 2-3 metų vaikams. • 2017-09-01 mokykla gavo naują mokyklinį autobusą pavėžėti mokinius, gyvenančius daugiau nei 3 km atstumu nuo mokyklos (72 proc. mokinių pavėžėjami). • Įgyvendindami tikslą, mokyklos vadovai ir mokytojai dėmesį telkė savarankiškos, sąmoningos, motyvuotos, kūrybingos, pilietiškos mokinio asmenybės ir svarbių jo gyvenimui kompetencijų ugdymą(si), teikiant kryptingą pedagoginę ir socialinę pagalbą. • 5–10 klasių mokiniams veikė „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius. Vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniams įveikti mokymosi žinių spragas.

		<ul style="list-style-type: none"> •Modernizuotos ir patobulintos edukacinės aplinkos: fizikos-chemijos, geografijos-biologijos kabinetai, baldai. •Modernizuotas informatikos kabinetas – nupirkti 4 konferenciniai stalai, 16 kėdžių su staleliais, įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, 1 multimedijos projektorius. •Mokykloje įrengtos ugdymosi erdvės sudarė galimybes vesti pamokas netradicinėse vietose, tai ugdė mokinių socialines ir mokymo mokyti kompetencijas. •Įsigyta mobili įgarsinimo sistema su mikrofonu, vadovėlių, kitų mokymo(si) priemonių. •Buvo vedamos integruotos pamokos, organizuojamos veiklos įvairiose netradicinėse edukacinėse aplinkose: muziejuje, knygyne, bibliotekoje, tarptautinėje parodoje, plaukimo baseine, ledo arenoje, sporto klube, mokyklos kieme •Sudarytos palankios sąlygos neformalaus švietimo paslaugų teikėjams-mokiniai lankyti karate treniruotes ir kūrybiškai tyrinėjo gamtą.
	4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> •Sistemiškai įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinančios mokinių fizinį, psichinį ir emocinį saugumą. •Sukurtas Šiaulių r. Voveriškių mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. •Pradinio ugdymo konkurencinė pradėta įgyvendinti „Antrojo žingsnio“ programa. •Mokykloje, kuriant sveiką ir saugią aplinką, mokyklos darbuotojams organizuotas seminaras „Meninė saviraiška, dailės terapija – psichoemocinės higienos įrankis“, kurį vedė mokyklos PUG pedagogė A. Mačiūnienė. •Mokinių, ugdytinių tėvams (globėjams) organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai, vieno jų metu lektorius A. Šiukšta pristatė pranešimą „Kaip užsiauginti senatvei paguodą“ apie psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją. •Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla nuo 2017-09-01 mokiniams organizuotos bokso treniruotės. •Mokinių tėvai (globėjai) supažindinti su sveika mityba paskaitose „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto pasirinkimo principai“ (lektorius Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuro direktorius E. Pečiukėnas). •Mokiniais, jų tėvams(globėjams) nuolat teikta aktuali informacija apie mokinių saugumą, organizuotos konsultacijos.
2. Tobulinti komunikaciją su bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. Stiprinti mokinių savivaldą.	<ul style="list-style-type: none"> •Aktyvios klasių ir mokyklos mokinių savivaldos teikė siūlymus mokyklos administracijai, išitraukė į vykdomus projektus, organizavo renginius. Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo 12 skirtingų veiklų. •Mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos organizacijos darbe, vyko į jų organizuojamus renginius už rajono ribų.
	2. Gerinti	<ul style="list-style-type: none"> •Per metus organizuoti 3 teminiai visuotiniai mokinių tėvų

	bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	<p>(globėjų, rūpintojų) susirinkimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elektroninio dienyno pagalba buvo palaikomas ryšys su tėvais, konsultuojami mokiniai, jiems siunčiamos individualios užduotys. Visuose kabinetuose įrengti kompiuteriai su interneto prieiga, dauguma tėvų jungiasi prie elektroninio dienyno TAMO. •Prašyta ir sulaukta tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos tobulinant mokyklos erdves, pavežant mokinius į pamokas kitose erdvėse, olimpiadas, konkursus, kt. renginius iki buvo gautas mokyklinis autobusas.
	3. Tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> •Įsitraukiant į bendrus projektus su partneriais, mokinių tėvais (globėjais) mokykla gavo dovanų lentynas – spinteles mokyklos holui, mokytojų kambariui ir 320 eurų paramos rūbinės spintelių įsigijimui. •Kartu su vietos bendruomene rengti ir įgyvendinti 3 projektai, pasirašytas 1 susitarimas bendradarbiauti su VGTU, Šiaulių miesto Santarvės gimnazija. Įgyvendinant bendrus projektus, mokiniai turėjo galimybę mokytis įvairiose erdvėse, bendros veiklos gerino mokyklos įvaizdį. •Bendradarbiavimas su Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais ir seniūnu tapo kryptingesnis, sulaukta efektyvios pagalbos sprendžiant vaikų iš socialinės rizikos šeimų problemas.
	2.4. Skatinti lyderystę visose mokyklos bendruomenės narių grupėse.	<ul style="list-style-type: none"> •Po metinių veiklos pokalbių, mokytojai, kiti pedagogai daugiau prisiėmė asmeninės atsakomybės įgyvendinti įvairias veiklas. •Mokytojai, mokiniai aktyviai teikė pasiūlymų dėl ugdymo aplinkų, kokybės gerinimo (kolegės seminaras mokyklos bendruomenei, arbatinė mokiniams, rūbinės spintelių atsiradimas, kt.)

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga

2016-2017 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai vaikinai. Bendras matematikos mokomojo dalyko vidurkis – 6. Dešimtokai PUPP matematikos patikrinime vidutiniškai atliko 52,7% pateiktų užduočių. Lyginant su šalies pagrindinėmis mokyklomis (52,9%), rezultatas identiškas šalies vidurkiui. Bendras lietuvių kalbos (gimtosios) mokomojo dalyko vidurkis – 6, kas sudaro teisingai atliktų užduočių. Atitinkamai lietuvių kalbos PUPP – mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis – 6, t. y. 54,5% teisingai atliktų užduočių lyginant su šalies dešimtokų vidurkiu 59,8 %, rezultatas nežymiai mažesnis. 1 mokinys tęsia mokslą Šiaulių gimnazijoje, 1 mokinys – Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre, 3 mokiniai Šiaulių profesinio rengimo centre, 1 mokinys, mokėsis pagal individualiąją ugdymo programą, kitos švietimo įstaigos nepasirinko.

Ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinios daugeliu atvejų lenkė šalies vidurkį. Problematišiausios sritys: skaitymas 2 klasėje ir matematika 4 klasėje.

Dešimtą kartą įteikta dr. Vaclovo Dargužo stipendija geriausiai besimokančiam mokyklos mokiniui, pagerbti mokinio tėvai.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Šiaulių r. Voveriškių mokykla – švietimo įstaiga, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti mokinius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei neformaliojo švietimo programas.

Mokomųjų dalykų skaičius ir jų pasiūla atitinka bendrojo ugdymo plano reikalavimus. Mokyklos mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių). Taupant mokinio krepšelio lėšas, bendrajai ugdymo programai įgyvendinti visose klasėse užtikrintas tik minimalus pamokų skaičius per savaitę. Neskirta pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamosioms programoms bei dalykų moduliams. Mokykloje 2017-09-30 veikė 12 klasių/grupių komplektų, nuo 2017-10-01 – 13 klasių komplektų. Klasės buvo jungiamos per kai kurias dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas. Pamokų tvarkaraštis padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, atitiko higienos normų bendrojo ugdymo mokykloms reikalavimus.

2017 rugsėjo 1 d. atidaryta antroji 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė 2–3 metų vaikams mokyklos II korpuso patalpose.

Vykdytas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal į namus: pavėžėjami 65 ugdytiniai, t.y. 72% mokinių, iš jų 15 visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių ir 50 mokinių mokykliniu autobusu.

Tobulinant mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiuųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių rajono PPT (nuo 2017-09-01 ŠPT) darbuotojais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Šiaulių kaimiškosios seniūnijos socialiniais, Šiaulių rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais. Mokytojų taryboje aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius mokyklos vaikus ir tų problemų sprendimo būdai. 5–10 klasių mokiniams veikia „Konsultacijų bankas“. Mokytojai dalykininkai konsultuoja mokinius, vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai padeda bendraamžiams, jaunesniųjų klasių mokiniams įveikti mokymosi žinių spragas.

Užtikrintas mokinių saugumas: mokyklos fojė ir lauko teritorijoje veikia vaizdo stebėjimo kameros. 2014 m. mokykla pripažinta saugiausia Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykla.

Visi mokykloje besimokantys mokiniai visiškai aprūpinti reikalingais vadovėliais. Užtikrinant kokybišką ugdymą, mokiniams teikiama įvairiapusė pagalba. Veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. Ugdymo procese naudojamos IKT technologijos. 2017 m. įsigyti 2 multimedijos projektoriai, šiuo metu jų mokykloje yra 13. Mokykloje veikia laidinis ir bevielis internetas. Visi pedagogai turi kompiuterizuotas darbo vietas. Mokiniai buvo maitinami karštu, mokyklos valgykloje ruošiamu, maistu, socialiai remtiniams mokiniams teiktas nemokamas maitinimas, vykdytos „Pienas vaikams“ bei Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programos. Siekiant formuoti sveikos mitybos ir gyvenamosios įgūdžius, mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Sveikatiada“, buvo organizuota 14 veiklų su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.

Voveriškių mokykla stengiasi sudaryti palankias sąlygas mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Taupant lėšas, panaudota tik 7 pamokos iš 21 galimos valandos, t.y. 33% neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Kūrybiniais, meniniais, pažintiniais, socialiniais, sportiniais mokinių gebėjimams atsiskleisti ir plėtoti veikė 7 neformalaus ugdymo būreliai. Užsiėmimus lankė 79 mokiniai, tai sudaro 43,7% visų mokyklos ugdytinių. Antros ir trečios klasių mokiniai (15) dalyvavo Šiaulių miesto plaukimo mokyklos „Delfinas“ vykdomame vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2017“.

2017 m. buvo organizuotos tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Mokiniai savo žinias, gebėjimus pasitikrino, palygino ir įsivertino dalyvaudami rajono olimpiadose, respublikiniuose konkursuose, regioninėse varžybose. Jie aktyviai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose konkursuose (49), respublikiniuose projektuose (8), šaškių turnyruose (4), sporto varžybose (13). 5 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizinininkais, 10– respublikinių konkursų, 5– rajoninių konkursų, 1– turnyro, nugalėtojais.

Klasių vadovai bei ekonomikos ir verslumo mokytojas, vykdydami karjeros ugdymą, konsultavo mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) karjeros klausimais, teikė pagalbą renkant

tolesnę mokymosi įstaigą, profesiją. Organizuotos pažintinės ekskursijos į mokymo įstaigas, profesinio veiklinimo renginius, teikta karjeros plėtojimui reikalinga informacija mokiniams.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai buvo skatinami kelti kvalifikaciją, taikyti darbe aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas.

Formuotos mokinių vertybinės nuostatos, žadintas pilietinis sąmoningumas (9 veiklos). Suorganizuota 11 įvairaus pobūdžio parodų. Organizuoti tarpklasiniai futbolo, tinklinio, šaškių turnyrai. Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos bei skiepyti pagarbios ir bendruomeniškos gyvensenos principai (8 veiklos). Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročiai (10 veiklų).

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2016 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė teikė siūlymą 2017 m. giluminio įsivertinimo metu analizuoti sritį „4. Pagalba mokiniui“, atkreipiant dėmesį į mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. 2017 m. lapkričio mėnesį www.iqesonline.lt sistemoje atlikta mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (5-10 klasių) apklausa naudojantis klausimynais, paskelbtais „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa_NMVA_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa_NMVA_2017 (T07)“.

Tėvų nuomonė apie mokyklą. Teiginiai: 6.3.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,8). 6.3.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,6). 6.3.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,6). 6.3.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,6). 6.3.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus (3,6). 6.3.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,6).

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Teiginiai: 6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,5). 6.2.3. Man yra svarbu mokytis (3,4). 6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai (3,4). 6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,3). 6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (3,3). 6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,2).

Atsižvelgiant į apklausų rezultatus konstatuojame, kad įsivertinimo metu išryškėjo mokyklos veiklos stiprybės ir tobulintinos sritys. Remiantis tėvų/ globėjų ir mokinių apklausų rezultatų palyginimu galima teigti, jog mokyklos stiprybė - mokymas bendradarbiauti, padėti vienas kitam (teiginiai 6.3.2./ 6.2.2.), atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (teiginiai 6.3.1./ 6.2.1).

Išvados: Siekdami mokyklos pažangos pagal išskirtas stipriąsias sritis formuluojame/planuojame įgyvendinti tikslą, uždavinius, numatome laukiamus rezultatus/veiklas tikslo įgyvendinimui.

2.5. Vadovo nuožūra pateikiama papildoma informacija.

Tobulinant veiklą, mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja metodinės grupės, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai. Veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Pagrindinis metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo, užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi. Metodinė mokytojų veikla yra reikšminga ir naudinga plėtojant mokytojų saviraišką, tobulinant profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, skatinant kūrybiškumą pamokose, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų.

Per mokslo metus nuolat vyko metodinių būrelių posėdžiai. Juose buvo nagrinėjami aktualūs metodinės veiklos klausimai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, padedama jaunesniems kolegoms

kelti dalykinę ir metodinę kompetenciją, rengiamos konsultacijos dalykų mokytojams apie ugdymo turinio naujoves, jų taikymą įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus, vedami teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, atviros pamokos.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Finansavimo šaltiniai	2017 metai		2018 metai	
	Iš viso	Darbo užmokestis	Iš viso	Darbo užmokestis
Mokinio krepšelio (MK) (93 proc.)	213157 Eur	158154 Eur (74,2 proc.)	207455Eur	155363Eur (74,8 proc.)
Papildomai skirtos MK lėšos	9581 Eur	5899Eur		
Savivaldybės biudžeto	120688Eur	67679,00 Eur 56,1 proc.	120610Eur	91489 Eur (63,4 proc.)
Papildomai skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos	11017 Eur (IUG vaikų žaidimo aikštei, pavėsienei, tambūro durims,fojė lubų, sienų ir berniukų tualetu statybinių medžiagų, kt. įrangai įsigyti,autobuso išlaikymui).	2000 Eur vairuotojo atlyginimui, Sodros mokesčiams		

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Gauta 6285,05 euro tėvų įnašų (2017-09-01 atidaryta antroji 10,5 val. IUG).

Surinkta 92 eurai už kopijavimo paslaugas.

Už mokinių, mokyklos darbuotojų maitinimą surinkta 6846,07 euro, antkainis –1141,01 euro.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Gauta 58,85 euro už patalpų nuomą (renginių salė).

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą (2%) gauta 1150,33 eurų paramos.

Kita parama mokyklai– 320 eurų.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

Įsiskolinimų nebuvo.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Gautas naujas geltonas mokyklinis M2 klasės autobusas „Mercedes-Benz Sprinter 54 CDI“.

Savivaldybės biudžeto lėšomis suremontuotos naujos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos, įsigytos ir sumontuotos mokyklos I korpuso aliuminės konstrukcijos tambūro durys, IUG vaikams įrengta žaidimų aikštelė, pastatytas namelis, pavėsinė.

Savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis mokyklai, uždirbtomis lėšomis, rėmėjų pagalba, Švietimo centro, mokyklos darbuotojų atlikti šie darbai:

- Suremontuotos valgyklos virtuvės, pagalbinės patalpos.
- Nupirktos statybinės, santchnikos medžiagos, pertvara berniukų tualetui, atliktas kapitalinis patalpų remontas.
- Nupirkti baldai, patalynė, kt., reikalinga naujai atidaromai 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupei;

- Suremontuota mokyklos I-II aukšto fojė lubos, sienos, įrengta „Laiptų galerija“ parodoms organizuoti;
- Suremontuoti, modernizuoti 3 kabinetai.
- Įsigyti, atnaujinti matematikos ir informacinių technologijų kabineto baldai.
- Įsigyta 52 metalinės užrakinamos spintelės 5-10 klasių mokinių daiktams ir rūbams laikyti. Gauta dovanų: spintelės su lentynomis mokytojų kambariui ir I a. fojė.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovavau mokyklos mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai, aktyviai dalyvavau mokytojų metodinės grupės veikloje, teikiau informaciją Mokyklos tarybai.

Reiškiau padėkas mokyklos darbuotojams, ugdytinių tėvams(globėjams) socialiniams partneriams.

Siekdama ugdymo(si) kokybės, skatinau naujas iniciatyvas, darbuotojų lyderystę, horizontaliąją karjerą, siekiau komandinio darbo. Subūriau 12 darbo grupių idėjoms generuoti, bendriems tikslams įgyvendinti.

Inicijavau mokyklos įsijungimą į projektą „Lectio de via – skaitymo kelias“, dalyvavau darbo grupėje ruošiant šį projektą, 5 metus kartu su 4 kitomis rajono mokyklomis jį įgyvendinsime – tobulinsime 7-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimus, integruodami gamtos, tiksluosius mokslus su lietuvių kalba, sieksime ugdymo(si) kokybės. Iš projekto lėšų įsigysime pirmąją išmaniąją lentą.

Inicijavau bendradarbiavimą su Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla. Mokyklos sporto ir renginių salėje 2 k. sav. vyksta bokso treniruotės 2-10 klasių mokiniams. Šiai veiklai vykdyti įsigyta 4 gimnastikos čiužiniai, bokso kriaušė.

Inicijavau „Laiptų galerijos“ įrengimą, krašto menininkų parodų organizavimą, edukacines veiklas su autoriais, parodų atidarymus. Per 2017m. suorganizuotos 5 fotografijos, dailė, mišrios technikos darbų parodas.

Mokyklos veiklą organizavau vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Išskylančias problemas sprendėme konstruktyviai.

Stiprindama šeimos integralumą, įtraukiau tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą, organizavau 3 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) teminius susirinkimus.

Siekdama tenkinti mokyklos, vietos bendruomenės poreikius, į mokyklą pritraukti daugiau mokinių, inicijavau antros 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą 2-3 m. vaikams nuo 2017-09-01.

Parengiau reikalavimus naujų darbuotojų priėmimui, vairuotojo pareigybių aprašymą, organizavau pretendentų atrankas.

Siekdama ugdymo kokybės ir efektyvesnio mokytojų įsitraukimo į įstaigos darbą, inicijavau savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų pildymą, metinius veiklos pokalbius. Raginau mokytojus bendradarbiauti „Kolega – kolegai“ metodu.

Pasikeitus LR darbo kodeksui koreguoti/ iš naujo parengti visų darbuotojų pareigybių aprašymai, su darbuotojais pasirašyti susitarimai dėl papildomų darbų, kurie būtini kintamajai atlyginimo daliai nustatyti.

Siekiau, kad būtų užtikrinamos lygios galimybės įvairių mokymosi poreikių mokiniams, sudaromos sąlygos mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų tenkinimui, kultūrinei, pažintinei, ugdymo karjerai ir kitoms veikloms. Skatinau pamokas netradicinėse erdvėse.

Skatinau kūrybines, pilietines mokyklos bendruomenės iniciatyvas, sudarydama sąlygas jų įgyvendinimui (autobuso maršruto, sustojimo vietų koregavimas, renginiai, kt.).

Siekdama puoselėti mokyklos vertybes, tradicinius, netradicinius renginius, rūpinausi edukacinių aplinkų kūrimu ir atnaujinimu, pritraukiau rėmėjų.

Inicijavau 2016-2017 m. m. mokyklos metraščio kūrimą ir išleidimą nuotraukų albumo forma.

Siekdama efektyvaus materialinių išteklių valdymo, tariausi su pedagogais, kitais darbuotojais. Mokyklos bendruomenę išsamiai informavau apie priimtus sprendimus ir jų motyvus.

Apie mokyklos veiklą, vykstančius pokyčius, keliamas problemas ir jų sprendimą sistemingai informavau mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius ir mokytojus elektroninio dienyno žinutėmis, visuotiniuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.

5. Apibendrinimas.

Mokykla užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas ir vykdo kitas pareigas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

Tobulintinos sritys:

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiant efektyvų grįžtamąjį ryšį mokytojams, mokiniams, tėvams, kuris skatintų mokyklos bendruomenės narių motyvaciją, įsitraukimą.

Pagalbos mokiniui sistemos gerinimas (mokykla neturi socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo etatų).

Mokinių pritraukimas. Geriau išnaudoti galimybę turint autobusą atsivežti mokinių iš aplinkinių kaimų.
